

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2025 11:25:45

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb7091

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.О.12 Основы проектной деятельности**  
для программы специалитета

21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль) программы:

Маркшейдерское дело

Обогащение полезных ископаемых

Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения: очная

Автор: Рочев В.Ф. доцент кафедры горного дела, e-mail: viktor-rochev74@mail.ru

|                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РЕКОМЕНДОВАНО<br>Заведующий кафедрой<br>разработчика<br>ГД _____<br>/ <u>Рочев В.Ф.</u><br>протокол № 10<br>от «04» февраля 2025 г.   | ОДОБРЕНО<br>Заведующий выпускающей<br>кафедрой<br>ГД _____<br>/ <u>Рочев В.Ф.</u><br>протокол № 10<br>от «04» февраля 2025 г. | ПРОВЕРЕНО<br>Нормоконтроль в составе<br>ОПОП пройден<br>Специалист УМО<br>_____ / <u>Котова О.П./</u><br>« ____ » _____ 2025 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП<br>Председатель УМС _____ / <u>Ядреева Л.Д.</u><br>протокол УМС №7 от «13» февраля 2025 г. |                                                                                                                               | Зав. библиотекой<br>_____ / <u>Емельянова К.Н.</u><br>« 12 » февраля 2025 г.                                                    |

Нерюнгри 2025

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.12 Основы проектной деятельности**  
*Трудоемкость 2 з.е.*

**1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в системе образования.

*Содержание дисциплины:*

- сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности;
- особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;
- современные технологии методики организации проектной деятельности;
- способы оценивания качества проектного процесса;
- особенности инновационной проектной деятельности;
- основные инновации и инновационные технологии.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                           | Наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства                                          |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление            | УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; | УК-1.1<br>-анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br>УК-1.2<br>-определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению<br>УК-1.3<br>-критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>УК-1.4<br>-разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию | <i>Знать:</i><br>-сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности;<br>-особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;<br>-современные технологии методики организации проектной деятельности;<br>-способы оценивания качества проектного процесса; | <i>Контрольная работа<br/>Практические работы<br/>Зачет</i> |

|                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2<br/>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;<br/>УК-1.5<br/>-строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;<br/>УК-2.1<br/>-формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;<br/>УК-2.2.<br/>-разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;<br/>УК-2.3<br/>-предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач;<br/>УК-2.4<br/>-разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;<br/>УК-2.5<br/>-управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла;<br/>УК-2.6<br/>-анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся</p> | <p>-особенности инновационной проектной деятельности;<br/>-основные инновации и инновационные технологии.<br/>Уметь:<br/>-действовать в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;<br/>-применять полученные знания на практике;<br/>использовать современные методики организации проектной деятельности;<br/>-использовать инновационные технологии проектной деятельности;<br/>-разрабатывать проекты разных типов и видов.<br/>Владеть:<br/>-методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;<br/>-навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности;<br/>-методами разработки проектов.</p> | <p>Контрольная работа<br/>Практические работы<br/>Зачет</p> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>ресурсов;<br/>         УК-2.7<br/>         -завершает проект с<br/>         представлением<br/>         результатов проекта.</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                            | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                   |
| Б1.О.12 | Основы проектной деятельности              | 5                | Б1.О.04.01<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.О.07 Основы права<br>Б1.О.08 Экономика<br>Б1.О.10 Основы УНИД<br>Б1.О.18.01<br>Начертательная геометрия<br>Б1.О.18.02<br>Инженерная графика<br>Б1.О.17 Информатика | Б1.О.28 Технология и безопасность взрывных работ<br>Б3.01(Д)<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана гр. С-ГД-25:

|                                                                               |                                       |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код и название дисциплины по учебному плану                                   | Б1.О.12 Основы проектной деятельности |                                           |
| Курс изучения                                                                 | 3                                     |                                           |
| Семестр(ы) изучения                                                           | 5                                     |                                           |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)                                | Зачет                                 |                                           |
| Контрольная работа, семестр выполнения                                        | 5                                     |                                           |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)                                                          | 23ЕТ                                  |                                           |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>                   | 72                                    |                                           |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>      | Объем аудиторной работы, в часах      | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО1, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):                                      | 55                                    | -                                         |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)                                        | 18                                    | -                                         |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:                                | 36                                    | -                                         |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)                         |                                       | -                                         |
| - лабораторные работы                                                         | -                                     | -                                         |
| - практические занятия                                                        | 36                                    | -                                         |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -                                     |                                           |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)                      | 1                                     | -                                         |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>                 | 17                                    |                                           |
| <b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b> | -                                     |                                           |

---

1 Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел                                                                    | Всего часов | Контактная работа, в часах |                               |                                              |                               |                     |                               |                      |                               |                    | Часы СРС  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------|-----------|
|                                                                           |             | Лекции                     | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практические занятия | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |           |
| 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. | 4           | 2                          |                               |                                              |                               |                     |                               | -                    |                               |                    | 2(ТР)     |
| 2. Проектная идея.                                                        | 6           | 2                          |                               |                                              |                               |                     |                               | 2                    |                               |                    | 2(ТР,ПР)  |
| 3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фанд-райзинг).     | 8           | 2                          |                               |                                              |                               |                     |                               | 4                    |                               |                    | 2(ТР,ПР)  |
| 4. Бюджетирование проектной работы.                                       | 10          | 2                          |                               |                                              |                               |                     |                               | 6                    |                               |                    | 2(ТР,ПР)  |
| 5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.   | 12          | 3                          |                               |                                              |                               |                     |                               | 8                    |                               |                    | 1(ТР,ПР)  |
| 6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).               | 12          | 3                          |                               |                                              |                               |                     |                               | 8                    |                               |                    | 1(ТР,ПР)  |
| 7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.       | 13          | 4                          |                               |                                              |                               |                     |                               | 8                    |                               |                    | 1(ТР,ПР)  |
| Контрольная работа                                                        | 7           | -                          | -                             |                                              | -                             | -                   | -                             |                      | -                             | 1                  | 6(кр)     |
| <b>Итого</b>                                                              | <b>72</b>   | <b>18</b>                  | <b>-</b>                      |                                              | <b>-</b>                      | <b>-</b>            | <b>-</b>                      | <b>36</b>            | <b>-</b>                      | <b>1</b>           | <b>17</b> |

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите практических работ; ТР- теоретическая подготовка; кр – выполнение контрольной работы

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

#### **Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.**

Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).

#### **Тема 2. Проектная идея.**

Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма».

SMART-анализ. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки.

Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы.

Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля.

#### **Тема 3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).**

Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институты и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.

#### **Тема 4. Бюджетирование проектной работы.**

Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, не прямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Не прямые расходы». Пояснения к бюджету.

#### **Тема 5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.**

Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.).



### **Тема 6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).**

Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки. Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схема планирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организации. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).

### **Тема 7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.**

Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Сопроводительные документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Особенности составления резюме на иностранных языках. Сопроводительное письмо. Письма-рекомендации: общие правила и рекомендации. Список публикаций и особенности его составления на иностранных языках. Специфика стиля деловых документов. Экспертиза и экспертный совет. Причины отклонения заявок фондами. Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета.

## **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

*Не предусмотрено*

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **4.1 Содержание СРС**

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины                                    | Вид СРС                                              | Трудоемкость (в часах) | Формы и методы контроля                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. | Теоретическая подготовка к практическим работам      | 2                      | Анализ теоретического материала (внеауд. СРС)                                       |
| 2 | 2. Проектная идея.                                                        |                                                      | 2                      |                                                                                     |
| 3 | 3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).      | Выполнение практической работы и подготовка к защите | 2                      | Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите (внеауд. СРС) |
| 4 | 4. Бюджетирование проектной работы.                                       |                                                      | 2                      | Анализ теоретического (аудит СРС) и практического материалов, подготовка к          |

|   |                                                                        |                                                                         |           |                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                        |                                                                         |           | защите(внеауд.СРС)                                                                             |
| 5 | 5.Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. | Теоретическая подготовка                                                | 1         | Анализ теоретического материала(аудит.СРС)                                                     |
| 6 | 6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).            | Выполнение практической работы и подготовка к защите                    | 1         | Анализ теоретического (аудит СРС) и практического материалов, подготовка к защите (внеауд.СРС) |
| 7 | 7.Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.     |                                                                         | 1         |                                                                                                |
|   | Контрольная работа                                                     | Выполнение контрольной работы (теоретическая и практическая подготовка) | 6         | Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите(внеауд.СРС)              |
|   | <b>Итого 5 семестр</b>                                                 |                                                                         | <b>17</b> |                                                                                                |

## 4.2 Практические работы

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины                                 | Практическая работа или практикум                                                                                            | Трудоемкость (в часах) | Формы и методы контроля                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. | Логическая таблица для составления проекта.                                                                                  | 2                      | Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите(внеауд.СРС) |
| 2 | Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).      | Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. | 2                      |                                                                                   |
| 3 | Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.   | Индивидуальный, коллективный, партнерский грант.                                                                             | 2                      |                                                                                   |
| 4 | Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).               | Составление заявки на получение финансирования.                                                                              | 2                      |                                                                                   |
| 5 | Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.       | Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования                                                              | 3                      |                                                                                   |
|   | Всего часов                                                            |                                                                                                                              | 11                     |                                                                                   |

## 4.3 Контрольная работа

**Тема:** Проект: определение, основные показатели и характеристики (по направлениям).

**Критерии оценки:**

**Практические и контрольные работы**

| Компетенции | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания | Количество набранных баллов |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| УК-1<br>УК-2 | Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | ПР-12б.<br>к.р.-40б. |
|              | Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                      | ПР-9б.<br>к.р.-32б.  |
|              | В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.                                                 | ПР-6б.<br>к.р.-24б.  |
|              | Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу.                                                                                                                                                                     | Не<br>оценивается    |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания по выполнению контрольной работы.

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14964>ОПИ

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14807>МД

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

| № | Вид выполняемой учебной работы<br>(контролирующие материалы) |             | Количество<br>баллов (min) | Количество<br>баллов (max) | Примечание                     |
|---|--------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
|   | Испытания /<br>Формы СРС                                     | Время, час  |                            |                            |                                |
|   | 5 семестр                                                    |             |                            |                            |                                |
| 1 | Практические работы                                          | 2,2чх5=11ч. | 40б.                       | 12бх5=60б.                 | Оформление в соответствии с МУ |
| 2 | Контрольная работа                                           | 6ч.         | 20                         | 40б.                       | Оформление в соответствии с МУ |
|   | Итого:                                                       | 17          | 60б.                       | 100б.                      |                                |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

### 6.1 Критерии оценки

| Коды оцениваемых компетенций | Наименование индикатора достижения компетенций                                                                            | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| УК-1<br>УК-2                 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br><br>УК-2.1<br>УК-2.2.<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-2.5<br>УК-2.6<br>УК-2.7 | <i>Знать:</i><br>-сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности;<br>-особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;<br>-современные технологии методики организации проектной деятельности;<br>-способы оценивания качества проектного процесса;<br>-особенности инновационной проектной деятельности;<br>-основные инновации и инновационные технологии.<br><i>Уметь:</i><br>-действовать в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;<br>-применять полученные знания на практике;<br>использовать современные методики организации проектной деятельности;<br>-использовать инновационные технологии проектной деятельности;<br>-разрабатывать проекты разных типов и видов.<br><i>Владеть:</i><br>-методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;<br>-навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности;<br>-методами разработки проектов. | Освоено         | В течение семестра даны полные ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответы изложены литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки | Зачтено    |
|                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не освоено      | В течение семестра даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. В практических заданиях допускаются более 5 фактических ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Не/зачтено |

## 6.2 Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Составить проект участка работ месторождения Денисовское.

## 6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры                                    | Б1.О.12Основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид процедуры                                               | зачет                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель процедуры                                              | выявить степень сформированности компетенции УК-1, УК-2                                                                                                                                                                                       |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры  | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.<br>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура                   | студенты 3 курса специалитета                                                                                                                                                                                                                 |
| Период проведения процедуры                                 | Зимняя экзаменационная сессия                                                                                                                                                                                                                 |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | Кабинет информационных технологий в горном деле (А409)<br>СРС (А511)                                                                                                                                                                          |
| Описание проведения процедуры                               | БРС                                                                                                                                                                                                                                           |
| Шкалы оценивания результатов                                | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.                                                                                                                                                                                          |
| Результаты процедуры                                        | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.                                                                                                                                          |

## 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

| №<br>п/п                  | Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во<br>экз. в<br>библиот<br>еке<br>ТИ(ф)<br>СВФУ | Доступ к<br>ЭБС      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| Основная литература       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                      |
| 1                         | Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/54955.htm">https://www.iprbookshop.ru/54955.htm</a> | -                                                   | IPR Smart            |
| 2                         | Скрябин, О. О. Управление проектами : метод. указания / О. О. Скрябин, И. М. Зайцев. - Москва : МИСиС, 2020. - 54 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/MISIS-2021080854.html">https://www.studentlibrary.ru/book/MISIS-2021080854.html</a>                                                                                                                       |                                                     | Консультант студента |
| Дополнительная литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                      |
| 1                         | Проектирование горных предприятий: учеб. для студентов вузов / В. А. Шестаков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Изд-во Моск. гос. горного ун-та, 2003. - 797 с. - (Высшее горное образование). - Библиогр. : с. 780-786. - ISBN 5-7418-0207-9 : 1252,80.                                                                                                                                                                                    | 5                                                   |                      |
| 2                         | Гассман, О. Бизнес-модели: 55 лучших шаблонов / О. Гассман, К. Франкенбергер, М. Шик ; перевод Е. Бакушева. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-9614-5665-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/137907.html">https://www.iprbookshop.ru/137907.html</a>                                                                                |                                                     | IPR SMART            |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности  
URL: <http://www.mwork.su>
2. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности  
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
3. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
4. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

*Сайты журналов по горной тематике:*

1. Уголь URL: [http://www.rosugol.ru/jur\\_u/ugol.html](http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html)
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность  
URL: <http://www.mining-media>
4. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование темы                                                         | Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.) | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. | Л, ПР                                                                   | <b>A409<br/>A511</b>                                                    | Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации. Компьютеры (9 шт.)<br>Проектор.<br>Шлифы металлов.           |
| 2.    | 2. Проектная идея.                                                        | Л, ПР                                                                   |                                                                         | Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации.<br>Компьютеры (шт.)<br>Проектор.                             |
| 3.    | 3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).      | Л, ПР                                                                   |                                                                         | Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации.<br>Компьютеры (9 шт.)<br>Проектор.                           |
| 4     | 4. Бюджетирование проектной работы.                                       | Л, ПР                                                                   |                                                                         | Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации.<br>Банк тестовых заданий.<br>Компьютеры (9 шт.)<br>Проектор. |
| 5     | 5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки                         | Л, ПР<br>Тестирование                                                   | <b>A409</b>                                                             | Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации.<br>Компьютеры (9 шт.)<br>Проектор.                           |

|   |                                                                    |       |             |                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------|-------|-------------|--------------------------------------------------|
|   | исследований и науки.                                              |       |             | Шлифы металлов.                                  |
| 7 | 6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).        | Л,ПР, |             | Компьютеры(9шт.)<br>Проектор.<br>Шлифы металлов. |
| 8 | 7.Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. | Л,ПР  |             | Компьютеры(9шт.)<br>Проектор.<br>Шлифы металлов. |
| 9 |                                                                    | СРС   | <b>A511</b> | Компьютеры с выходом<br>винтернет                |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

**10.2. Перечень программного обеспечения**

-MSWORD, MSPowerPoint, AutoCad, Excel, Visio.

**10.3. Перечень информационных справочных систем**

<http://www.mining-enc.ru/>



## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.12 Основы проектной деятельности

[illegible]