

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 28.09.2026 14:19:17
Уникальный программный ключ:
184c95f9790455a36aca7c7c4514e23047857c37

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра педагогики и методики начального обучения

Рабочая программа дисциплины

ФТД.03.01 Теория и методика воспитательной работы в ДОУ

для программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность программы: «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

Форма обучения: заочная

Авторы: Мамедова Л.В., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО larisamamedova@yandex.ru
Шпиллер Т.В., старший преподаватель кафедры ПиМНО tanya1989pl@mail.ru
Привалова Н.И., специалист по УМР кафедры ПиМНО
yaroslavsun2015@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ПиМНО _____ / Мамедова Л.В. протокол № 11 от «05» 04 2023 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ПиМНО _____ / Мамедова Л.В. протокол № 11 от «05» 04 2023 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / Кравчук Н.А. « 15 » 05 2023 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ протокол УМС № 10 от « 05 » 05 2023 г.	_____ Ядреева Л.Д. _____	Зав. библиотекой _____ / Зубилова О.Н. « 05 » 04 2023 г.

Нерюнгри 2023

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.03.01 Теория и методика воспитательной работы в ДОО
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами профессиональной компетенции, в области дошкольного воспитания.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Воспитание как специально организованная деятельность.

Конвенция о правах ребенка. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». Роль младшего воспитателя в воспитательном процессе в ДОО. Изучение требований ФГОС ДО и СанПиН. Профессиональные компетенции младшего воспитателя. Квалификационные требования к младшему воспитателю. Профессиональные компетенции младшего воспитателя.

Раздел 2. Педагогические основы организации взаимодействия с детьми в ДОО:

Типы воспитательного взаимодействия с детьми. Стили педагогического взаимодействия помощника воспитателя (младшего воспитателя) с детьми. Организация общения с детьми разного возраста в условиях ДОО

Раздел 3. Взаимодействие младшего воспитателя и воспитателя в образовательном процессе ДОО:

Оказание практической помощи воспитателю в организации образовательного процесса ДОО. Ознакомление с организацией совместной деятельности воспитателя и помощника воспитателя в группе. Взаимодействие в процессе и проведения режимных процессов.

Раздел 3. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного организации, охране труда и пожарной безопасности:

Охрана труда. Правила охраны жизни и здоровья детей ДОО. Правила пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и охраны здоровья воспитанников, доврачебная медицинская помощь

Особенности развития ребенка дошкольного возраста. Организация режима дня в ДОО. Причины возникновения инфекционных заболеваний и их профилактика. Детский травматизм и его профилактика. Причины детского травматизма. Санитарные нормы и требования к содержанию ДОО. Санитария и личная гигиена работников ДОО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
общефессиональные	ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	ОПК - 3.2. Выстраивает планирование и организацию учебно-воспитательной деятельностью с возрастными и психофизиологическими	Знать: - основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с возрастными и	Практические занятия, собеседование

профессиональные	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-1. Способность организовывать различные виды деятельности обучающихся в соответствии с возрасту и развитию.	особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. ПК – 1.2. Способен организовывать различные виды деятельности на основе современных психолого-педагогических технологий в соответствии с возрастными нормами развития	психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.. Владеть: - навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. Знать: - психологическую характеристику ведущего вида деятельности дошкольного возраста; - теоретические основы эффективной организации разнообразных видов деятельности. Уметь: -проектировать взаимодействие с детьми в соответствии с возрастными нормами их развития, использовать рекомендуемые методы и технологии для организации совместной и	
------------------	---	---	--	--

			индивидуальной деятельности детей; Владеть Технологией эффективной организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.03.01	Теория и методика воспитательной работы в ДОУ	6	Б1.В.ДВ.08.01 Образовательные программы для учреждений различного типа Б1.В.02.01 Теория и методика педагогической деятельности в ДОУ Б1.О.16 Возрастная психология	Б1.В.02.02(К) Квалификационный экзамен ПО "24236 Младший воспитатель"

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. 3-Б-ППО-23(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	ФТД.03.01 Теория и методика воспитательной работы в ДОУ	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	17	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	8	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
№3. Количество часов на зачет (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

[illegible]

Итого	72	6		8						3	51
-------	----	---	--	---	--	--	--	--	--	---	----

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Раздел 1. Воспитание как специально организованная деятельность.

Изучение требований ФГОС ДО и СанПиН. Профессиональные компетенции младшего воспитателя. Квалификационные требования к младшему воспитателю. Профессиональные компетенции младшего воспитателя.

Раздел 2. Педагогические основы организации взаимодействия с детьми в ДОО.

Типы воспитательного взаимодействия с детьми. Организация общения с детьми разного возраста в условиях ДОО.

Раздел 3. Взаимодействие младшего воспитателя и воспитателя в образовательном процессе ДОО.

Оказание практической помощи воспитателю в организации образовательного процесса ДОО. Ознакомление с организацией совместной деятельности воспитателя и помощника воспитателя в группе. Взаимодействие в процессе и проведения режимных процессов.

Раздел 4. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, охране труда и пожарной безопасности:

Охрана труда. Правила охраны жизни и здоровья детей ДОО. Правила пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и охраны здоровья воспитанников, доврачебная медицинская помощь

Особенности развития ребенка дошкольного возраста. Организация режима дня в ДОО. Причины возникновения инфекционных заболеваний и их профилактика. Детский травматизм и его профилактика. Причины детского травматизма. Санитарные нормы и требования к содержанию ДОО. Санитария и личная гигиена работников ДОО.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии. Интерактивные формы обучения не предусмотрены.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
6 семестр				
1.	Раздел 1. Воспитание как специально организованная деятельность.	Подготовка к практическим занятиям	10	Выполнение заданий на практических занятиях

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

2.	Раздел 2. Педагогические основы организации взаимодействия с детьми в ДОО.	Подготовка к практическому занятию	10	Выполнение заданий на практических занятиях
3.	Раздел 3. Взаимодействие младшего воспитателя и воспитателя в образовательном процессе ДОО.	Подготовка к практическому занятию	11	Выполнение заданий на практических занятиях
4.	Раздел 4. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, охране труда и пожарной безопасности.	Подготовка к практическому занятию	10	Выполнение заданий на практических занятиях
5.	Раздел 5. Основы медицинских знаний и охраны здоровья воспитанников, доврачебная медицинская помощь	Подготовка к практическим занятиям	10	Выполнение заданий на практических занятиях
	Всего часов (1 семестр)		51	Собеседование

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, на которых изучается теоретический материал и происходит дальнейшая его отработка. Критериями оценки работы на практических занятиях является: выполнение практических заданий, решение задач в рамках пройденной темы. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обще учебных умений;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания размещены в СДО Moodle
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13263>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	51	66*10=60	106*10=100	выполнение практического задания
2	КСР	3			Педагогические ситуации
3	Контроль	4			собеседование
	Итого:	58	60	100	

6. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-3, ПК-1	ОПК - 3.2. Выстраивает планирование и организацию учебно-воспитательной деятельности сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. ПК – 1.2. Способен организовывать различные виды деятельности на основе современных психолого-педагогических технологий в	Знать: - основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.. Владеть: - навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. Знать: - психологическую характеристику ведущего вида деятельности дошкольного возраста; - теоретические основы эффективной	Освоено	В течение семестра даны полные ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответы изложены литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки	Зачтено
			Не освоено	В течение семестра даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам.	Не зачтено

	соответствии с возрастными нормами развития	организации разнообразных видов деятельности. Уметь: -проектировать взаимодействие с детьми в соответствии с возрастными нормами их развития, использовать рекомендуемые методы и технологии для организации совместной и индивидуальной деятельности детей; Владеть Технологией эффективной организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития.		Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. В практических заданиях допускаются более 5 фактических ошибок.	
--	---	---	--	---	--

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедра, библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
Основная литература ⁴					
1	Педагогика: учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков. - Москва: Академия, 2007. - 492 с.		2		15

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

2	Теория и методика воспитания: Личностно-социальный подход : учеб. пособие для студентов вузов / Л. И. Гриценко. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 237 с.		5		15
3	Петрова, О. О. Педагогика : учебное пособие / О. О. Петрова, О. В. Долганова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2012. — 191 с.			http://www.iprbookshop.ru/6322.html	15
Дополнительная литература					
1	Обучение и развитие одаренных детей. Учебное пособие /Парфенова Г.Л., Холодкова О.Г., Бокова О.А., 2020			http://www.iprbookshop.ru/108871.html	15

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13263>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-видео-, графическое сопровождение)
1.	Лекционные, практические занятия	Мультимедийный кабинет	Проектор, интерактивная доска.
1.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

использование на занятиях электронных изданий (демонстрация грамматического материала посредством слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

MSOffice, OpenOffice.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используется.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03.01 Теория и методика воспитательной работы в ДОУ

[illegible]

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.