

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2026
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СВЕРОВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01 (У) Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)


Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Дошкольное образование и начальное образование»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нерюнгри, 2026

 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84
Владелец Рукович Александр Владимирович
Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027
Дата подписания 14.05.2026 9:23 (UTC+9)

УТВЕРЖДЕНО на заседании
кафедры ПимНО

« 06 » 04 2026 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой Л Мамедова Л. В.

« 06 » 04 2026 г

СОГЛАСОВАНО

ЭКСПЕРТЫ:

Шахмалова И. Ж., к.п.н., доцент кафедры ПимНО
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Шахмалова И. Ж.

Кобазова Ю.В.к.псих.н., доцент кафедры ПимНО
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Кобазова Ю.В.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Мамедова Л.В., к.п.н., доцент кафедры ПимНО
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Мамедова Л.В.

Паспорт фонда оценочных средств
Б2.О.01(У) Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
 3 семестр

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p>	<p>Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение (УК-1.1)</p> <p>Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2)</p> <p>Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3)</p> <p>Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований.</p> <p>Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов. знания.</p> <p>Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя</p>	<p>План работы, отчетные документы Введение научного исследования.</p> <p>Подборка диагностических методик по заданию руководителя</p> <p>Аннотированный список литературы. Авторская программа, выполненная по заданию руководителя практики.</p> <p>Результаты теоретического исследования (конспект/реферат). Система педагогического опыта по выбранной теме исследования; Материалы для 2-х публикаций.</p>

	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)</p>	<p>жизни (УК-6-1)</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития (УК-6.2)</p> <p>Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области (ОПК-8.1)</p> <p>Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9.2)</p>	<p>из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>Владеть: навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого-педагогического знания.</p> <p>Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеть: навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого-педагогического знания.</p>	
--	--	---	--	--

1. Задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	<p>Знать: методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований.</p> <p>Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов. знания.</p>	<p>- составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем и утверждение его на кафедре;</p> <p>- определение темы научного исследования (определение актуальности исследования, составление научного аппарата, подборка методов для диагностики, определение методологической базы, анализ нормативно-правовых источников в</p>	<p>План работы, отчетные документы Введение научного исследования.</p> <p>Подборка диагностических методик по заданию руководителя</p>
УК-6	УК-6.1. УК-6.2.	<p>Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>Владеть: навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого-педагогического знания.</p>	<p>- подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования;</p> <p>- составление программы по заданию руководителя практики;</p> <p>- составление списка литературы из 10-15 учебно-научных и 10 – методических / периодических источников по теме исследования.</p>	<p>- защита презентации исследования на заседании студенческого научного кружка;</p> <p>- результаты теоретического исследования (конспект/реферат);</p> <p>- аннотированный список литературы. Авторская программа, выполненная по заданию руководителя практики.</p>

ОПК-8 ОПК-9	ОПК-8.1. ОПК-9.2.	<p>Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеть: навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого-педагогического знания.</p>	<p>- подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; теоретический анализ 10-15 учебно-научных источников;</p> <p>- подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; эмпирический анализ педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я);</p> <p>- проектирование программы по индивидуальному заданию руководителя практики, например программы исследовательской и творческой работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.</p>	<p>- материалы для 2-х публикаций;</p> <p>- авторская программа, выполненная по индивидуальному заданию руководителя;</p> <p>- результаты теоретического исследования (конспект/реферат); система педагогического опыта по выбранной теме исследования;</p> <p>- материалы для 2-х публикаций;</p>
----------------	----------------------	--	--	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Шкалы оценивания уровня сформированности элементов компетенций		
			Уровень освоения	Критерий	Оценка
УК-1	<p>Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение (УК-1.1)</p> <p>Применяет логические формы и</p>	<p>знать: - Методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований.</p> <p>уметь: - Соотносить разнородные явления и систематизировать</p>	Высокий	<p>Демонстрирует глубокие знания об особенностях своей профессии.</p> <p>Демонстрирует системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Проявляет устойчивый интерес к профессиональной деятельности. Владеет практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов.</p>	отлично

	процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2)	<p>в их рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов. знания. 	Базовый	Допускает незначительные ошибки в методах поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. Проявляет ситуативный интерес к профессиональной деятельности.	хорошо
	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3)		Минимальный	Испытывает трудности при обработке информации и постановке выводов. Проявляет слабо выраженный интерес к проф. деятельности.	удовлетворительно
			Не освоено	Испытывает трудности в определении особенностей своей профессии; затруднения в решении поставленной задачи. Не проявляет даже слабо выраженный интерес к профессиональной деятельности. Не владеет практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов.	неудовлетворительно
УК-6	<p>Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6-1)</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития (УК-6.2)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций 	Высокий	Демонстрирует четкое представление о методах рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. Выстраивает траекторию своего саморазвития и профессионального роста.	отлично
			Базовый	Демонстрирует среднее представление о методах рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. Выстраивает траекторию своего саморазвития и профессионального роста.	хорошо
			Минимальный	Демонстрирует слабое представление о методах рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. Не умеет выстраивать траекторию своего профессионального развития.	удовлетворительно

		<p>развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого-педагогического знания. 	Не освоено	<p>Не знает методы рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. Не умеет выстраивать траекторию своего профессионального развития.</p>	неудовлетворительно
ОПК-8 ОПК-9.2	<p>Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области (ОПК-8.1)</p> <p>Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9.2)</p>	<p>Знать: Основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь: - Планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p>	Высокий	<p>Демонстрирует четкое представление о принципах и процедуре научного исследования; умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>владеет методологией организации различных видов деятельности.</p>	отлично
			Базовый	<p>Демонстрирует четкое представление о принципах и процедуре научного исследования; умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей с небольшими замечаниями.</p> <p>Не умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития.</p>	хорошо
			Минимальный	<p>Демонстрирует представление о некоторых видах деятельности, знает содержание и функции некоторых видов деятельности, путается в методах организации научного исследования.</p>	удовлетворительно

		<p>Владеть: - Навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого-педагогического знания</p>	<p>Не освоено</p>	<p>Не владеет навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого- педагогического знания. Не умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития.</p>	<p>неудовлетворительн о</p>
--	--	--	-------------------	---	---------------------------------