

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 06.02.2022

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afd705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования

«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.13 Профессиональное мастерство

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль: Зарубежная филология (Английский язык и литература)

Форма обучения: очная

Б-3Ф-22

Нерюнгри - 2022

УТВЕРЖДЕНО на заседании выпускающей кафедры филологии

«25» 04 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой филологии

С.И. Кур *Л.Н. Яковлева*

«25» 04 2022 г.

Эксперт:

Чайкина Н.В. доцент каф. филологии

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Бай

СОСТАВИТЕЛЬ:

Бараханова Н.В., доцент каф. филологии, ТИ (ф) СВФУ

Бай

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) «Б1.О.13 Профессиональное мастерство»**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	Профессиональная деятельность учителя	УК-6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов ПК-1.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических	Знать: - основные концепции филологического знания; - сущность и специфику профессионально-педагогического мышления; сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - квалификационные требования к профессии педагога образовательной организации; - нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса образовательной организации. Уметь: - применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; - ставить цели профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития. Владеть методиками и практическими навыками: - самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, самопознания и саморазвития; - формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики, использования филологических знаний в собственной научно-исследовательской деятельности	Работа на практическом занятии АР
2	Педагогическая техника и технология			

		ДИСЦИПЛИН		
--	--	-----------	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
в г. Нерюнгри**

Кафедра филологии

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, выполняя текущее или домашнее задание, а также самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку тем практических занятий и выполнение заданий, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос, выполнение индивидуальных и групповых заданий на практическом занятии, проверка домашнего практического задания.

Максимальный балл за практическое занятие – 5. Если студент не выполняет часть заданий или дает на них неполные ответы, оценка за занятие снижается пропорционально общему количеству заданий.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала;
- ✓ умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- ✓ сформированность общеучебных умений;
- ✓ обоснованность и четкость изложения выступления, аргументации в дискуссии.

Характеристика ответа на практическом занятии	Баллы
студент дает полные и точные ответы на все задания (допустимы мелкие незначительные единичные ошибки), владеет материалом и понимает системные связи	95% - 100% от максимально возможного количества баллов
студент прорабатывает все задания практического занятия, владеет материалом, но допускает в них системные ошибки, которые может устранить сам или с помощью преподавателя	80-95%
Студент выполняет больше половины заданий, но допускает в них ошибки, показывает поверхностные знания материала, не разбирается в нюансах	60-79%

Студент выполняет половину заданий / допускает в половине заданий системные ошибки, плохо владеет терминологией,	40-59%
Студент выполняет меньше половины заданий верно, показывает отрывочные поверхностные знания, не владеет терминологией	15-39%
Задание не выполнено полностью // все задания выполнены с >85% ошибок	0

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»**

Темы аттестационной работы (по выбору студента):

Аттестационная работа представляет собой работу реферативного характера и должна соответствовать требованиям, предъявляемым работам такого вида.

Требования к работе: соответствие теме, соответствие работы правилам оформления, соответствие литературным нормам (правильность). За несоблюдение правил количество баллов снижается.

Темы:

1. Современный педагог: портрет и характеристики.
2. Современный ученик: портрет и характеристики.
3. Взаимодействие ученика и педагога в современном образовательном процессе.
4. Электронная образовательная среда.
5. Роль современного учителя.
6. Профессиональные компетенции учителя.
7. Информация и ее роль в современном образовательном процессе.
8. Цели современного образовательного процесса

Критерии оценки работы (10 баллов):

1. Полнота и самостоятельность выполнения – 8 баллов. Если работа написана не самостоятельно, то она возвращается на доработку. Опора не меньше чем на 5 источников как современных авторов, в том числе зарубежных, так и классиков педагогических наук.
2. Грамотность (за наличие ошибок баллы за работу снижаются) (до 3 ошибок – 1 балл, 3-6 ошибок – 0,75 балла, больше 6 ошибок – 0 баллов).
3. Оформление – 2 балла (титульный лист, библиография и прочее оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ). Объем работы – не менее 10 печатных страниц / рукописных листов.
4. Своевременность сдачи работы преподавателю. За каждую неделю опоздания баллы снижаются на 2.

