

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.06.2025 13:50:23

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddafb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный

университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономические, гуманитарные и общеобразовательные дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.06 Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 45.03.01. Филология

Профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

УТВЕРЖДЕНО на заседании
обеспечивающей кафедры ЭГиОД
02.04.2025 г., протокол №9
Заведующий кафедрой ЭГиОД

_____ Т.А. Ахмедов

02.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Загайнова Е.Р., специалист по УМР кафедры ЭГиОД _

Составитель:

Игонина С.В., ст. преподаватель кафедры ЭГиОД

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) Русский язык и культура речи

Наименование раздела дисциплины	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Культура речи. Виды и типы норм.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.6 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.7 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения	Знать: - основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ, - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: - навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами, - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ, - навыками публичного выступления на государственном языке РФ
Функциональные стили русского языка			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономические, гуманитарные и общеобразовательные дисциплины

1. Практические занятия

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание проверочных работ по изученным темам.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономические, гуманитарные и общеобразовательные дисциплины

Реферат

Реферат сдается в конце изучения курса.

Темы реферата:

1. История формирования научного стиля речи. Московская школа академического красноречия и Петербургская школа академического красноречия.
2. Способы образования терминов в русском языке.
3. Этапы формирования официально-делового стиля русского языка.
4. История российского предпринимательства и деловая культура.
5. Этикет в практике деловых отношений.
6. Национальные особенности делового общения.
7. Мастерство публичной речи: история и современность.
8. Психологические проблемы взаимодействия оратора и аудитории.
9. Индивидуальный ораторский стиль и типы ораторов.
10. Подготовка к выступлению и тренировка памяти оратора.
11. История русской графики.
12. Роль старославянизмов в русском языке.
13. Заимствования в современном русском языке.
14. Молодежный (компьютерный и др.) жаргон.
15. Нелитературные варианты языка: диалекты и городское просторечие.
17. Речевой этикет: история и современность.
18. Активные процессы в русском языке конца XX –начала XXI вв.
19. Культура речи и эффективность общения.
20. Русский язык как международный язык.

Критерии оценки реферата (10 баллов):

- самостоятельность работы. Если работа написана не самостоятельно, то она возвращается на доработку,
 - полнота изложенного материала и логичность его изложения (7 баллов),
 - отсутствие орфографических, пунктуационных и пр. видов ошибок (до 3 ошибок – 1 балл, 3-6 ошибок – 0,75 балла, больше 6 ошибок – 0 баллов),
 - правильность оформления работы (титальный лист, библиография и прочее оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ) (2 балла).
 - объем работы – не менее 10 печатных страниц / рукописных листов.
- В случае нарушения данных требований реферат может быть возвращен на доработку или не зачтен полностью.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономические, гуманитарные и общеобразовательные дисциплины

Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученным разделам. Может представлять собой задания на анализ текста или тест.

Образец тестового материала

1) *Задание открытого типа. Дополните*

... - слово или словосочетание, являющееся названием специального понятия какой-либо сферы производства, науки или искусства.

Правильные варианты ответа: *ермин.

2) *Задание на соответствие.* Соответствие между подстилями официально-делового стиля и жанрами:

дипломатический	международные договоры, соглашения, конвенции, меморандумы, коммюнике, ноты
законодательный	конституция, указы, законы, кодексы
канцелярский	акты, распоряжения, приказы, заявления, договоры
	презентации, законы, деловые письма

3) *Задание закрытого типа.* Слово, в котором ударение падает на второй слог:

☐ диспансер ☐ понял ☒ завидно ☐ каталог

4) *Задание на последовательность.* Последовательность языковых единиц

Последовательность расположения языковых единиц (от меньшей к большей):

1: звук (фонема) 2: морфема 3: слово (лексема) 4: формы и классы слов 5: предложение

Критерии оценки аттестационной работы

Тест состоит из 10-15 заданий, в сумме за работу можно получить 5 баллов.

- Слова, образующие лексику неограниченной сферы употребления: а) термины, б) разговорная лексика, в) общеупотребительные слова, г) жаргонизмы
- Слова, которые могут сделать нашу речь непонятной, недоступной адресату: общеупотребительные слова: а) эмоционально-экспрессивная лексика, выражающая эмоции, чувства, б) пословицы и поговорки, в) термины, иностранные слова
- Нормы лексической сочетаемости нарушены в выражении: а) скоростной отъезд б) глубокая старость, в) играть роль, г) имеет место
- Вид ошибки в предложении "На собрание собрались все работники": а) тавтология, б) смешение паронимов, в) синтаксическая омонимия, г) нарушение порядка слов в предложении
- Лексика, обеспечивающая точность речи в научном тексте: а) научная терминология, б) профессионализмы, в) абстрактная лексика, г) экспрессивная лексика
- Свойство, характерное для официально-деловой письменной речи: а) наличие обязательных элементов оформления документа (реквизитов), б) использование эмоционально-экспрессивной лексики, в) проявление индивидуальности автора послания, г) широкое употребление фразеологических оборотов.
- Сферой употребления этого стиля является повседневное непринужденное общение, преимущественно в устной форме. Это стиль: а) официально-деловой, б) публицистический, в) научный, г) разговорный
- Соответствие между видами речевых средств и примерами:

иностранный слово	консенсус
архаизм	очи
профессионализм	идти
	укол (в значении "инъекция")
	вечер

9. Соответствие между словами и грамматическим родом этих слов:

протее	общий род (двуродовое слово)
Миссисипи	женский род
такси	средний род
вуз	мужской род

10. Пример с ошибкой в образовании формы слова: а) спелее, б) самый красивейший, в) в двухтысячном году, г) пачка макарон

11. Верное произношение слов грипп, орхидея, афера: а) гри[пп], орхи[д']ея, а[фэ]ра, б) гри[п], орхи[д]ея, а[ф'о]ра, в) гри[п], орхи[д']ея, а[фэ]ра, г) гри[п], орхи[д]ея, а[ф'э]ра

12. Предложение без грамматических ошибок (правильно построенное): а) Однородные члены предложения соединяются не только парными, но и повторяющимися союзами. б) Главным действующим лицом в романе "Герое нашего времени" является Печорин. в) Найдите одну из главы романа, возвращающей нас в Москву. г) Многие люди ценят и интересуются поэзией.

13. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Готовясь к походу, а) со мной приключилась эта история. б) заранее обдумывается маршрут. в) я перечитал книги о выживании в лесу. г) от этого этапа зависит очень много.

14. Предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота:

А) Студенты, выполняя задание, обращались к справочной литературе.

Б) пускаясь из окна в светлую ночь, его могут увидеть часовые.

В) Книги Донцовой я могу читать, открыв на любой странице.

Г) Это упражнение делают стоя на вытянутых носках.

15. Предложение с грамматической ошибкой:

А) На Венере день и ночь продолжается по сто семнадцать земных суток, то есть более, чем по восемьсот часов.

Б) Главная бухгалтерия обслуживает тринадцать детских садов и двадцать две ясли.

В) Свыше ста семидесяти народностей и двухсот шестидесяти миллионов человек, говорящих на семидесяти языках, населяют этот край.

Г) Знаменитый немецкий вычислитель Рюкле выучил наизусть число, состоявшее из пятисот четырех цифр, в течение тридцати пяти минут.