

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 2023-12-01

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddxffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования

«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Б1.В.04 Латинский язык**

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология (Русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Нерюнгри - 2023

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры филологии

«24» апреля 2023 г., протокол № 10

И. о. заведующего кафедрой филологии

Н. В. Чаунина

«24» 04 2023 г.

Эксперт:

Ключникова Л.В., доцент кафедры филологии ТИ(ф)СВФУ  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составитель: Валиева А. В., старший преподаватель кафедры филологии, ТИ(ф)СВФУ

**Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине (модулю) **Б1.В.04 Латинский язык**

| № | Контролируемые разделы (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Требования к уровню усвоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование оценочного средства согласно учебному плану |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Фонетика и графика/слогораздел/<br>Тема 2. Глагол. спряжения глагола, Настоящее время латинского глагола.<br>Повелительное наклонение<br>Тема 3. Имена существительные и прилагательные 1-2 склонения<br>Тема 4. Имена существительные и прилагательные 3 склонения.<br>Accusativus cum infinitivo.<br>Nominativus cum infinitivo<br>Тема 5. Глагол будущее и прошедшее время латинского глагола. | ПК-1.4                                        | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение дисциплины в общем курсе филологических наук и значение латинского языка для истории и философии языка;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с текстами на латинском языке (перевод, грамматический анализ, работа со словарем), сопоставлять основные процессы в латинском языке с русским языком;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими знаниями в области фонетики, лексикологии и грамматики латинского языка;</li> <li>– демонстрировать способность и готовность:</li> </ul> <p>к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской, педагогической деятельности.</p> | Работа на практических занятиях, контрольная работа      |
| 2 | Тема 6. Имена существительные 4 и 5 склонения. Степени сравнения прилагательных.<br>Тема 7. Местоимения<br>Тема 8. Система перфекта<br>Тема 9. Супин. Герундий.<br>Тема 10. Сослагательное наклонение латинских глаголов                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |

### Комплект заданий для контрольной работы

1. Переведите с латинского на русский: *homines, amita, avia, filia, liber, neptis, soror, comedo, cibus, aedificium, domuncula, ientaculum, insula, Agricola*.
2. Переведите с русского на латинский: дядя, мама, папа, брат, дедушка, тетя (по маминной линии), дядя (по папиной линии), внук, ребенок, ванна, комната, спальня, гостиная, кабинет, ферма, дом, квартира.
3. Переведите следующие предложения:
  - *Omnes homines parentes habent.*
  - *Liber est filius vel filia.*
  - *Duo liberi sunt in familia mea.*
  - *Habebam aviam, sed iam non vivit.*
  - *Insula est aedificium magnum, in quo multae familiae habitant.*
  - *Conclave est pars domus, et domus dividitur in conclavia varia.*
4. Объясните значение следующих слов: *amita, avia, domuncula, fundus, villa*.  
Используйте образец: *Patruus est frater patris tui. Casa est domus parva.*

### Текст для контрольного чтения

#### Summarium historiae iuris Romāni

Iura populi Romāni sunt notissima omnium artium praeclarorum antiquitatis. Ius Romānum origo ex legē duodēcim tabulārum capit. Leges duodēcim tabulārum (LXIIT) saeculo quinto ante nostram aeram a decemviris editae sunt. Decemviri bene mores maiorum atque leges Solonis sciverunt. Nota est regula “mos legem regit”. Verbum “ius” de “iustitia” oritur (Paulus). Iustitia velut aequitas est (Ulpianus). Celsus docet “ius est ars boni et aequi”. Iura populi Romāni divisa sunt in ius publicum et ius privatum. Ius naturale est commune omnium hominum et animalium, ius gentium commune omnium iure gentium fit. Cives, Latini et peregrine liberi sunt. Libertini, qui ex servitute manumissi sunt. Ius civile ex legibus, plebiscitis, senatusconsultis, decretis principum, responsis iurisprudentium oritur. Praecepta iuris haec sunt: honeste vivere, neminem laedere, suum cuique tribuere (Ulpianus). Pater historiae iuris Romāni est Gaius, clarissimus iurisprudens. Institutionum iuris civilis commentarii quattuor anno MCCMXVI aperti sunt. In “Institutionibus” Gaii legimus de fontibus iuris Romāni sententiis veterum de personis, de rebus et de actionibus. Italia est patria iurisprudentiae. Iurisprudentia Romae temporibus imperatoribus florēbat. Qui consuluntur dictores aut iurisprudentes nominabantur. Praxis iudicum interpretes legum erat. Iurisprudentia ex usu, responsis prudentium et iuribus respondendi constabat. Cognoscemus nomina et opera multorum auctorum (Gaius. Celsus. Iulianus. Pomponius. Paulus. Papinianus. Ulpianus etc.). Ulpianus libro quadragesimo quinto de testamentis scribit. Romae duae scholae (Sabiniāni et Proculiāni) notae sunt. Summa summarum historiae iuris Romāni est “Corpus iuris civilis” (CIC). Codificatio iuris Romāni ex quarta parte consistit: Institutiones. Digesta (seu Pandectae), Codex Iustinianus, Novellae (aut Leges). Ius Romānum Europā percipitur. Invia est in ius Romānum via sine lingua Latīnā.

### Критерии оценки контрольной работы

Задания контрольной работы выполнены без ошибок – 25 баллов

4 ошибки – 20 баллов

8 ошибок – 15 баллов

10 и более ошибок – 0 баллов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный  
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри  
Кафедра филологии

**Аттестационная работа**

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания, направленные на проверку навыков студентов в проведении языкового (фонетического) анализа.

Образец задания к аттестационной работе -тест

1. Классический латинский алфавит состоит из:

- 20 букв,
- 22 букв,
- 24 букв,
- 26 букв.

Правильный ответ: 24 буквы

2. Сочетание гласных, при котором двум буквам соответствует один звук, называется:

- Диграф,
- Дифтонг,
- Особое сочетание,
- Двойной слог

Правильный ответ: диграф

3. Латинская согласная «С» в словах читается как:

- «к»,
- «ц»,
- «ц» и «с»,
- «ц» и «к».

Правильный ответ: «ц» и «к»

4. В словах Cicero, caesus и celer в начале слова буква «С» читается как:

- «к»,
- Имеет разные варианты чтения,
- «ц»,
- «с».

Правильный ответ: «ц»

5. В слове Ciga буква «С» читается как:

- «к»,
- Имеет разные варианты чтения,
- «ц»,
- «с».

Правильный ответ: «к»

6. Наличие диграфов th, rh и ch указывает на то, что:

- Это слова исконно латинского происхождения,
- Эти слова были заимствованы от варварских племен,
- Эти слова принадлежат периоду поздней латыни,
- Это слова греческого происхождения.

Правильный ответ: это слова греческого происхождения

**Критерии оценки аттестационной работы**

Задания выполнены без ошибок: 12 баллов

3 ошибки - 9 баллов

4 и более ошибок – 0 баллов

### **Работа на практическом занятии**

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, выполняя текущее или домашнее задание, а также самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку тем практических занятий и выполнение заданий, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос, выполнение индивидуальных и групповых заданий на практическом занятии, проверка домашнего практического задания.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала – 1б.;
- ✓ сформированность общеучебных умений – 1б.;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа – 1,5б.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 3,5.

За невыполнение практического задания или ответов на теоретические вопросы баллы за работу на занятии снижаются.