

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Руковиch Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.05.2025 15:00:31

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cf96ae609b4bd4094af7daaf1b7051

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Математики и информатики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в менеджменте

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) программы: Прикладная информатика в менеджменте

Форма обучения: заочная

Нерюнгри 2023

УТВЕРЖДЕНО на заседании
выпускающей кафедры МИИ
«05» 05 2023 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой Самохина В.М.
«05» 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
обеспечивающей кафедры МИИ
«05» 05 2023 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой Самохина В.М.
«05» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Эксперты¹:

Похорукова М.Ю., к.т.н., доцент кафедры МИИ
Ф.И.О., должность, организация


подпись

Самохина В.М., к.п.н., доцент кафедры МИИ
Ф.И.О., должность, организация


подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Юданова В.В., ст. преподаватель кафедры МИИ
Ф.И.О., должность, организация


подпись

¹ Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодатель). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в менеджменте

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
6 семестр (очная) 5 семестр (заочная)					
1	Информатизация управленческой деятельности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать тенденции развития процессов информатизации общества; основные термины, используемые в современной литературе по созданию и использованию информационных систем в менеджменте, информационным технологиям; состав, структуру и функциональные возможности современных информационных систем в менеджменте;	Лабораторные занятия
2	Информационные технологии управления.	ПК-1 Способен анализировать требования к программному обеспечению	УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	особенности различных информационных систем; основные процессы создания и содержание стадий жизненного цикла информационных систем; принципы организации командной работы.	Лабораторные занятия
3	Экономическая эффективность применения информационных технологий управления предприятием	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Уметь различать классы информационных систем в менеджменте; осуществлять	Лабораторные занятия Контрольная работа Экзамен

		<p>установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат ПК-1.1 Способен выделять сущности предметной области, определять первоначальные требования к функциональности и разрабатываемого решения, оценивать и обосновывать способы его применимости с учетом данных современных научных исследований и применением математических методов и возможностей моделирования ПК-1.2 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации программных решений и разработок в сфере своей профессиональной деятельности. ПК-1.3 Способен вырабатывать и согласовывать требования к программному обеспечению с заинтересованными</p>	<p>формализацию профессиональных знаний, выполнять постановку экономических задач и решать их с помощью современных программных инструментальных средств; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач в менеджменте; осуществлять социальное взаимодействие в командной работе. Владеть навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыками разработки программных комплексов для решения задач управления в менеджменте, оценки сложности алгоритмов и программ, тестирования и документирования программных комплексов работы с</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ми сторонами, оценивать и согласовывать сроки выполнения поставленных задач	инструментальными средствами моделирования в менеджменте.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
Лабораторные занятия

В период освоения дисциплины студенты самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторном занятии являются: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии – 5 балла.

Темы лабораторных работ

1. Информатизация управленческой деятельности
2. Информационные технологии управления.
3. Экономическая эффективность применения информационных технологий управления предприятием

Критерии оценки:

0 баллов - ставится, если студент не готов к практической работе.

1 балл - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 50-60%; оформление работы выполнено недостаточно последовательно, допущены ошибки в языковом оформлении материала.

2 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 60-70%; слабо владеет навыками исследовательского анализа по данной теме; оформление работы выполнено недостаточно правильно.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 70-85%; при этом студент хорошо владеет навыками исследовательского анализа по данной теме.

4 балла - ставится, если студент почти полностью выполнил задание на 85-95%, но допустил единичные ошибки в изложении материала, знает теоретический материал, самостоятельно поправляет ошибки и погрешности после замечаний преподавателя.

5 баллов – ставится если задание выполнено верно на 100%; студент обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа по данной теме и обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения; оформление задания выполнено последовательно и полно, правильно использована соответствующая терминология

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Контрольная работа

8 семестр

Контрольная работа выполняется в письменном виде по вариантам. Варианты заданий:

1. Анализ функций подсистем ИС с учетом возможностей их автоматизации.
2. Отличительные особенности CSRP -систем.
3. Отличительные особенности CRM -систем.
4. Отличительные особенности MES -систем.
5. Отличительные особенности ERP-систем.
6. Организация электронного документооборота.
7. Особенности интерфейса MS Windows. Правило двух кнопок и контекстное меню.
Технология «перетащил и бросил». Глобальная связь данные -приложение.
Использование буфера обмена.
8. Информационные технологии и АИС для отдела кадров.
9. Корпоративные информационные системы. Принципы и подходы к созданию.
Методы реализации корпоративных решений.
10. Анализ современного состояния и тенденций развития технических, программных и прочих средств ИС.
11. Электронные документы. Электронные издательства и библиотеки. Виды ресурсов и средства доступа.
12. Разработка индивидуальных информационных систем.
13. Разработка корпоративных информационных систем.
14. Инфраструктура для создания корпоративной ИС.
15. Информационная собственность и ее защита.
16. Информационная система. Основные компоненты, процессы, структура и классификация. Примеры информационных систем.
17. Интегрированная информационная система поддержки менеджмента предприятия.
18. Защита персональных данных на предприятии.
19. Защита информации от утечки по техническим каналам.
20. Документопоток и система группировки документов.
21. Внутриорганизационное управление с использованием информационных технологий.
22. Глобальные проблемы развития информации и коммуникации.
23. Виды ИС в организации. Системы оптимизации бизнес стратегий BPR.
24. Виды информационных систем в организации. CRM.
25. Взаимосвязь организаций и информационных систем. Уровни управления организацией.
26. Аналитические информационные системы. Примеры использования

Критерии оценки

№	Критерий	2	1	0
1	Актуальность: конкретность и достижимость целей и задач; соответствие разработки современным подходам к рассматриваемой проблеме;			
2	Актуальность: соответствие целей и задач ожидаемым результатам; четкость формулировки ожидаемых результатов			
3	Содержание теоретического материала: соответствие содержания заявленной теме;			

	отсутствие в тексте отступлений от темы;		
4	Содержание теоретического материала: логичность и последовательность в изложении материала; способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой		
5	Содержание практической части: способность к анализу и обобщению информационного материала; способность к проведению расчетов, согласно заданию;		
6	Содержание практической части: использование компьютерных программ при выполнении задания; анализ полученных расчетных характеристик, обоснованность выводов		
7	Оформление правильность оформления (наличие всех структурных частей, структурная упорядоченность, ссылки на литературу, цитаты, таблицы, рисунки и т.д.);		
8	Оформление соответствие оформления правилам компьютерного набора текста (соблюдение объема, шрифтов, интервалов, выравнивания текста на страницах, нумерация страниц и т.д.);		
9	Защита владение материалом; правильность ответов на заданные вопросы; способность к изложению собственных мыслей.		
10	Защита наличие презентационного материала		
Итого		206	

Соответствие критериям: полно – 2 балла; частично – 1 балл; не соответствует – 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Экзамен

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, направленное на выявление уровня сформированности компетенций ОПК-3, ПК-3 .

Вопросы к экзамену (8 семестр):

1. Информация как ресурс. Экономическая информация. Классификация циркулирующей экономической информации.
2. Информационные ресурсы.
3. Информационная система. Этапы развития информационных систем. Процессы, обеспечивающие работу информационной системы. Основные свойства информационных систем.
4. Структура информационной системы. Функциональная подсистема экономической информационной системы. Обеспечивающие подсистемы.
5. Характеристика информационного, технического, математического, программного, организационного и правового обеспечения ИС.
6. Типы информационных систем.
7. Информационные системы управления на российском рынке.
8. Организационно-экономическая сущность задач управления. Технология процесса управления.
8. Автоматизированная информационная система управления. Платформа. Интерфейс.
9. Основные процессы создания и содержание стадий жизненного цикла информационных систем.
10. Технологии разработки программных комплексов для решения задач управления в менеджменте.
11. Алгоритмы и программы, методы тестирования и документирования программных комплексов работы с инструментальными средствами моделирования в области менеджмента.
12. Информационная безопасность и эффективность информационных систем и технологий управления.
13. Средства защиты от внешних угроз.
14. Источники экономической эффективности информационных технологий.
15. Ключевые факторы экономической эффективности. Источники экономической эффективности информационных технологий.
16. Международная практика оценки экономической эффективности информационных систем.
17. Методы оценки эффективности обучения персонала информационным технология

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-3 ПК-1	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий. Знание по предмету демонстрируется на	10 б.

	фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	8 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	5 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	0 б.
УК-3 ПК-1	Практическое задание выполнено верно, отсутствуют ошибки различных типов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	10 б.
	Практическое задание выполнено в полном объеме. Допущена незначительная ошибка.	8 б.
	Допущены несколько незначительных ошибок различных типов.	5 б.
	Допущены значительные ошибки. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>или</i> Выполнение практического задания полностью неверно, отсутствует	0 б.