

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике
**Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**
45.03.01 – Филология, профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

бакалавр
квалификация

УТВЕРЖДЕНО на заседании
кафедры филологии
«24» 04 2023 г., протокол № 10
и.о. зав. кафедрой (подпись)
Яковлева Л.А. «24» 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Яковлева Л.А. и.о. зав. кафедрой филологии ТИ(ф) СВФУ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Яковлева Л.А., доцент кафедры филологии, ТИ (ф) СВФУ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

¹ Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодателя). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	Подготовительный этап.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - основные методики изучения и обработки научной литературы; - жанры представления научной информации; особенности монологической речи. Уметь: - работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством; - отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. Владеть методиками и практическими навыками: - анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования материала, проведения исследования; - навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных исследований.	Отчетная документация (отчет, дневник)
2	Научно-исследовательская индивидуальная работа	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели		
3	Составление отчета; подготовка к отчетной конференции.	УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды		

Дневник практики

Дневник практики должен включать:

- информацию о целях и задачах практики;
- сведения о форме и месте проведения практики;
- содержание практики в соответствии с планом;
- перечень выполненной студентом работы и анализ ее результатов.

Критерии оценки дневника

- полнота информации,
- соблюдение правил оформления,
- своевременность предоставления (в последний день прохождения практики и на отчётной конференции).

ДНЕВНИК

Прохождения практики:

**Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Студентки группы БА-ОФ-21 Ивановой И.И
2 курса Направление подготовки – 45.03.01 – Филология,
профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»

Нерюнгри, 20 __

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Содержание практики

Цель освоения краткое содержание, место и способ проведения практики

Цели освоения: приобретение навыков исследовательской работы и анализа изученной научной и научно-исследовательской литературы на основе топонимического материала.

Краткое содержание практики:

Работа с топонимическими данными: классификации топонимов, этимология и этимология. Понятие аутентичности в топонимике. Составление библиографического списка литературы. Обзор источников как жанр научного стиля. Словарная статья топонимического словаря: структура и содержание. Комплексный анализ топонимов: аспекты исследования. Проведение собственного научного исследования по топонимической теме.

Место проведения практики: хранилища топонимической информации г. Нерюнгри, с. Ингра (библиотеки, архивы, музеи), учебно-научная лаборатория региональной топонимики.

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения: дискретно.

Задачами практики являются:

Знать:

- основные методики изучения и обработки научной литературы;
- жанры представления научной информации; особенности монологической речи.

Уметь:

- работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством;
- отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.

Владеть методиками и практическими навыками:

- анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования материала, проведения исследования;
- навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных исследований.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится в объеме: *2 недели.*

Базы практики: кафедра филологии ТИ (Ф) СВФУ в г. Нерюнгри.

2. Обязанности студента-практиканта

Студент при прохождении практики обязан:

- ✓ полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики,
- ✓ подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка,
- ✓ изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности,
- ✓ нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками,
- ✓ вести дневник, в который записывать необходимые цифровые материалы, содержание лекций и бесед, делать эскизы, зарисовки и т. д.,
- ✓ представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

3. Содержание практики

Дата	Выполненная работа*	Результат**
	Установочная лекция: цели и задачи практики, оформление текущей и отчетной документации.	
		Отчетная документация

* выполненная работа может быть (указывается в таблице) :

- повторение изученного материала для работы с информантами и проведения собственного исследования,
- работа с научными статьями (ФИО авторов, название статьи) для проведения собственного исследования,
- составление текста исследовательской работы,
- подготовка текста к публикации,
- работа над отчетной документацией.

** результат:

- собственное научное исследование,
- отчетная документация.

Студент защитил отчет **Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

на отчетной итоговой конференции «__»_____20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

«__»_____20__ г.

Отчет по практике

Отчет по практике включает краткие теоретические сведения по топонимике, научный обзор источников по топонимике/ региональной топонимике; обзор собранного материала и работу исследовательского характера.

Примерная структура отчёта по практике:

- 1. Введение
- объект и предмет исследования.
- цели и задачи практики, методы исследования.
- сведения о месте и времени прохождения практики,
- общая характеристика выполненной за время практики работы.
- 2. Научно-исследовательская работа
- 3. Общие выводы, замечания и предложения по практике.

Критерии оценки Отчета по практике:

- полнота отображаемой информации,
- соблюдение правил оформления,
- глубина студенческого исследования,
- теоретические знания в данной области и их отражение в практической части исследовательской работы,
- своевременность предоставления (в последний день прохождения практики и на отчётной конференции).

Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3.	Знать: - основные методики изучения и обработки научной литературы; - жанры представления научной информации; особенности монологической речи. Уметь: - работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под	Высокий	Студент показывает высокий уровень знаний по данной дисциплине, владения необходимыми навыками исследовательской работы, самостоятельно показывает совокупность осознанных знаний, раскрывает основные положения; прослеживает четкую структуру, логическую последовательность, отражающую сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Студент владеет литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии.	Зачтено отлично

	научным руководством: - отбирать материал и готовить сообщения по собственному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. Владеть методиками и практическими навыками: - анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования материала, проведения исследования; - навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных исследований.	Базовый	Студент умест выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, его ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки.	Зачтено хорошо
		Минимальный	Студент показывает недостаточно полное и недостаточно развернутое знание дисциплины. Логика и последовательность изложения материала в работе имеют нарушения, в том числе и в оформлении. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	Зачтено удовлетворительно
		Не освоено	Работа студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими дисциплинами. <i>или</i> работа отсутствует	Не зачтено

Описание балльно-рейтинговой системы				
№ п/п	Признаки проявления	Признак не проявляется	Признак проявляется частично	Признак проявляется в полном объеме
1.	Глубина теоретических знаний, применение их при написании исследования	0 6 – 10 6		
2.	Оформление отчета, текста исследования и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля	0 6 – 10 6		
3.	Глубина анализа и обработки информации, полученной в результате изучения научной литературы	0 6 – 10 6		
4.	Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 6 – 10 6		
5.	Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 6 – 5 6		
6.	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической	0 6 – 5 6		

	ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики	
7.	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования, качество источниковой базы, применение новейшей литературы	0 б -10 б
8.	Качество описания методологической базы	0 б – 5 б
9.	Соблюдение требований к оформлению библиографии	0 б – 5 б
10.	Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования)	0 б – 10 б
11.	Уровень ведение дискуссии по теме исследования	0 б – 10 б
12.	Качество презентационных материалов	0 б – 10 б
	Максимальное количество баллов	100

Итоговая оценка производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента.

Шкала оценивания для итогового расчета баллов

Буквенный эквивалент оценки	Оценка	Сумма баллов
A - превосходно	5	95-100
B - отлично	5	85-94,9
C - очень хорошо	4	75-84,9
D - хорошо	4	65-74,9
E - удовлетворительно	3	55-64,9
FX - неудовлетворительно с возможной передачей	2	0-54,9