Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 09.06.2025 06:51:22
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова"

Технический институт (филиал) в г.Нерюнгри

Кафедра горного дела

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Карьерный транспорт**

Специальность **21.05.04 Горное дело**

Специализация: **Открытые горные работы**.

Форма обучения: **заочная**

Нерюнгри 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6F043C1952CB5B8D9CD3CB73C99FC049
Владелец: Рукович Александр Владимирович
Действителен: с 26.02.2024 до 21.05.2025

УТВЕРЖДЕНО на заседании
выпускающей кафедры ГД
«04» апреля 2024 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой _____ / Рочев В.Ф.
«04» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Эксперты[1]:
Литвиненко А.В., к.т.н., доцент кафедры ГД _____
Ф.И.О., должность, организация подпись

Москаленко Т.В., к.т.н., доцент кафедры ГД _____
Ф.И.О., должность, организация подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):
Рочев В.Ф., к.т.н., доцент кафедры ГД
Ф.И.О., должность, организация подпись

[1] Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодатель). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):
ПК-2
Способность выбирать и расчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства открытых горных работ на основе знаний принципов проведения основных технологических процессов производства и выбора основного и вспомогательного горного оборудования.
ПК-2.1
-осуществляет расчет производительности и парка основного и вспомогательного оборудования при осуществлении соответствующего технологического процесса открытых горных работ;
ПК-2.2
-конструктивно взаимодействует при проектировании с технологическими и физико-техническими основами осуществления процессов открытых горных работ;
ПК-2.3
-осуществляет разработку документации и доводит до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ
ПК-2.4
-осуществляет составление графиков работ и перспективных планов, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, заполнение необходимых отчетных документов в соответствии с установленными формами и планами производства открытых горных работ.

Паспорт дисциплины

№	Контролируемыеразделы (темы)	Код контроли-руемойкомпетен-ции (или ее части)	Требования к уровню освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Принципы расчета основных параметров карьерных-транспортныхмашин. (тема 1)	ПК-2	Знать: -основные виды и характеристикитранспортного оборудования карьеров; -функциональные схемы и современные решения комплектования основных узлов карьерного транспорта. Уметь: -работать с текстовой и графической инженерной документацией; -выбирать рациональную модель транспортного средства для конкретных условий эксплуатации; Владеть: -навыками изучения объектов горнотранспортного оборудования; - методами расчета транспорт-ных устройств открытых горных работ; -разработкой документации по эксплуатации карьерного транспорта.	Практические работы Контрольная работа Зачет
2	Автомобильный транспорт.(темы 2)			
3	Железнодорожный транспорт. (темы 3)			
4	Конвейерный и комбинированный транспорт. (темы 4)			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова"

Технический институт (филиал) в г.Нерюнгри

Кафедра горного дела

Практические работы

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических работ. Самостоятельная работа студентов включает проработку методических рекомендаций и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практическихработ.Основной формой проверки СРС является проведениепрактическихработ и письменное написание полученных результатов согласно методическим рекомендациям.
Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Практикуме по дисциплине «Карьерный транспорт» для студентовнаправления подготовки 21.05.04 Горное дело специализация «Открытые горныеработы»: методические указания / сост.: О.А.Чооду – Кызыл: УМС ИТФ ТувГУ.Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ; правильность выполнения практических работ; обоснованность и четкость изложения результатов.

Компетенции	**Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания**	**Количествонабранныхбаллов**
ПК-2	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	15балл
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	12баллов
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано	9 баллов
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. *Или* Ответ на вопрос полностью отсутствует *или* Отказ от ответа	нольбаллов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова"

Технический институт (филиал) в г.Нерюнгри

Кафедра горного дела

Контрольная работа

Выполняется самостоятельно по вариантам (25 вариантов).

Пример варианта:

Значимость и перспективы развития транспортных машин
Факторы влияющие на коэффициент сцепления.
3. Классификация транспортных машин.
4. Особенности эксплуатации и предъявляемые требования к карьерным машинам.
5. Характеристики транспортируемых грузов.
6. Определение фактической загрузки транспортного средства.
7. Уравнение движения транспортного средства в общем виде.
8. Направления автоматизации транспортных машин.
9. Понятие о трассе транспортирования. Уклон.
10. Расчет трассы по отдельному маршруту.
11. Железнодорожный карьерный транспорт. Область использования.
12. Достоинства и недостатки железнодорожного карьерного транспорта, схемы работы.
13. Строение рельсового пути.
14. Средства механизации путевых работ.
15. Передвижка и ремонт путей.
16. Типы вагонов.
17. Основные параметры вагонов.
18. Пути совершенствования вагоностроения.
19. Локомотивы. Классификация.
20. Электромеханическая характеристика локомотива.
21. Электровозы, тепловозы.
22. Тяговые агрегаты, мотор-вагонные поезда.
23. Силы сопротивления движению локомотивосостава.
24. Реализация силы тяги.
25. Уравнение движения поезда в обобщенном виде.

Критериоценок

Компетен-ции	**Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания**	**Количествонабранныхбаллов**
ПК-2	Доклад и оформление выполнены в соответствии с заданием. Ответы на контрольные вопросы соответствуют знаниям, умениям и владением материалом.	40балл
	1.Доклад и оформление выполнены в соответствии с заданием. 2.Ответы на контрольные вопросы требуют повторения части теоретического материала.	32балл
	1.Оформление доклада не соответствует положению об оформлении. 2.Ответы на контрольные вопросы требуют повторения теоретического материала в полном объеме по данной теме.	24 балл
	Работа требует исправления	Не оценивается.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова"

Технический институт (филиал) в г.Нерюнгри

Кафедра горного дела

Зачет

Коды оценива-емыхкомпетен-ций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-2	Знать: -основные виды и характе-ристикитранспортного обору-дования карьеров; -функциональные схемы и современные решения комплектования основных узлов карьерного транспорта. Уметь: -работать с текстовой и графической инженерной документацией; -выбирать рациональную модель транспортного средства для конкретных условий эксплуатации; Владеть: -навыками изучения объектов горнотранспортного оборудования; - методами расчета транспортных устройств открытых горных работ; -разработкой документации по эксплуатации карьерного транс-порта.	Базовый	Защита практических работ: даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные недочеты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по дисциплине. Практические работы выполнены согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, не меняющие суть решений, оформление измерений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	зачтено
		Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. В ответах не используется профессиональная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Практические работы выполнены согласно алгоритму, присутствуют ошибки различных типов, меняющие суть решений, оформление измерений не соответствуют техническим требованиям.	Не зачтено