

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 08.06.2024 08:25:50

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f3244c01bb5193e6703da04a66a717f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ

протокол № 09 от «28» мая 2024 г.

Проректор

_____ Голиков А.И.

Приказом № 81-УЧ от «29» мая 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

21.05.04 Горное дело

_____ код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Обогащение полезных ископаемых

_____ наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № ___ «___» _____ 20__ г., приказ № ___ «___» _____ 20__ г.

УС СВФУ протокол № ___ «___» _____ 20__ г., приказ № ___ «___» _____ 20__ г.

УС СВФУ протокол № ___ «___» _____ 20__ г., приказ № ___ «___» _____ 20__ г.

УС СВФУ протокол № ___ «___» _____ 20__ г., приказ № ___ «___» _____ 20__ г.

УС СВФУ протокол № ___ «___» _____ 20__ г., приказ № ___ «___» _____ 20__ г.

Якутск 2024

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

Рочев В.Ф., к.т.н., доцент, зав. кафедрой горного дела ТИ (ф) СВФУ -
руководитель проектной группы;

Гриб Н.Н., д.т.н., профессор кафедры горного дела ТИ (ф) СВФУ;

Рукович А.В., к.г.-м.н., доцент кафедры горного дела ТИ (ф) СВФУ;

Литвиненко А.В., к.т.н., доцент кафедры горного дела ТИ (ф) СВФУ;

Москаленко Т.В., к.т.н., доцент кафедры горного дела ТИ (ф) СВФУ;

Ворсина Е.В., доцент, к.т.н., доцент кафедры горного дела ТИ (ф) СВФУ;

Редлих Э.Ф., ст. преподаватель кафедры горного дела ТИ (ф) СВФУ.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры «Горное дело»

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол № 8 от «04» апреля 2024 г.	/ В.Ф. Рочев	/
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	/ _____	/ _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	/ _____	/ _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	/ _____	/ _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	/ _____	/ _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	/ _____	/ _____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения
нормоконтроля

/ О.Е. Таркова

06.05.2024 г.

/ _____

/ _____

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом

Председатель УМС

Директор

протокол № 05 от «16» мая 2024 г.

/ Л.Д. Ядреева

/ А.В. Рукович

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

/ _____

/ _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

/ _____

/ _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г

/ _____

/ _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г

/ _____

/ _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г

/ _____

/ _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	21.05.04 Горное дело
Направленность (специализация) программы	Обогащение полезных ископаемых
Уровень высшего образования	специалитет
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Программа является междисциплинарной. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра «Горное дело» ТИ (ф) СВФУ. Руководство ОПОП осуществляется доцентом, к.т.н. кафедры «Горное дело» Рочевым В.Ф. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы: -Учебно-методический совет, Ученый совет института.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5,5 лет. Трудоемкость: 330 зачетных единиц (з.е.). Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Горный инженер (специалист)
Основные работодатели	ООО Угледобывающая компания «Колмар» АО ХК «Якутуголь» ООО «Эльгауголь»
Целевая направленность	Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриенты должны иметь подготовку по физике, математике и русскому языку в пределах требований, установленных ЕГЭ.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа специалитета состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) –270з.е., в том числе: обязательная часть– 186з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений– 84з.е. Блок 2 Практика – 51з.е.,

	<p>в том числе: обязательная часть-12з.е. часть, формируемая участниками образовательных отношений–39з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области горного дела, научное и кадровое обеспечение предприятий горнодобывающей отрасли региона и страны.</p> <p>Цели ОПОП:</p> <p>1) подготовка исследователей в области горного дела, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность по горной проблематике с учетом новейших мировых достижений;</p> <p>2) подготовка специалистов, обладающих навыками, достаточными для качественного осуществления производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной деятельностью.</p> <p>Актуальность подготовки специалистов 21.05.04 Горное дело, специализация «Обогащение полезных ископаемых» определяется тем, что по запасам многих видов природных ресурсов Республика Саха (Якутия) является лидером в России и мире. Добыча и переработка полезных ископаемых останется в перспективе одним из стратегических направлений экономики региона. В связи с открытием ГОК «Инаглинский» и ГОК «Денисовский», в состав которых входят обогатительные фабрики, возникла необходимость в открытии специализации «Обогащение полезных ископаемых».</p> <p>Общая профессиональная и специальная подготовка горного инженера позволяет успешно выполнять различные виды профессиональной деятельности:</p> <p>производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная.</p> <p>Горный инженер решает задачи планирования, организации и управления горными работами. Он проектирует, создает и эксплуатирует новые рудники, карьеры, подземные сооружения. Сфера деятельности этого специалиста достаточно обширна. В зависимости от специализации они могут работать на обогатительных и перерабатывающих фабриках, в подразделениях МЧС, геологоразведочных партиях, строительных и горно-строительных, энергетических предприятиях, на машиностроительных и ремонтных заводах, заниматься нефте- и газодобычей, транспортировкой и переработкой. Профессионалы, увлеченные наукой и образованием, могут применить свои способности и знания в научно-исследовательских и проектно-конструкторских предприятиях, вузах.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Области профессиональной деятельности выпускников:</p> <p>08 Финансы и экономика (в сферах: геолого-промышленной оценки запасов месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов; проведения экономического анализа затрат на реализацию технологических процессов при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов);</p>

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сфере добычи и переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; управления и планирования производственными процессами и организациями).

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский; проектно-изыскательский;

производственно-технологический; организационно-управленческий.

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, выпускник готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательский:

- планировать и выполнять теоретические, экспериментальные и лабораторные исследования, обрабатывать полученные результаты с использованием современных информационных технологий;

- осуществлять патентный поиск, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

- разрабатывать модели процессов, явлений, оценивать достоверность построенных моделей с использованием современных методов и средств анализа информации;

- составлять отчеты по научно-исследовательской работе самостоятельно или в составе творческих коллективов;

- проводить сертификационные испытания (исследования) качества продукции горного предприятия, используемого оборудования, материалов и технологических процессов;

- разрабатывать мероприятия по управлению качеством продукции;

- использовать методы прогнозирования и оценки уровня промышленной безопасности на производственных объектах, обосновывать и реализовывать действенные меры по снижению производственного травматизма;

проектно-изыскательский:

- проводить технико-экономическую оценку месторождений твердых полезных ископаемых и объектов подземного строительства, эффективности использования технологического оборудования;

- обосновывать параметры горного предприятия;

-выполнять расчеты технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составлять графики организации работ и календарные планы развития производства;

-обосновывать проектные решения по обеспечению промышленной и экологической безопасности, экономической эффективности производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

- разрабатывать необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно;

- самостоятельно составлять проекты и паспорта горных и буровзрывных работ;

-осуществлять проектирование предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительству подземных объектов с использованием современных информационных технологий;

производственно-технологический:

- осуществление технического руководства горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства;

- разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов;

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению экологической безопасности горного производства;

- руководствоваться в практической инженерной деятельности принципами комплексного использования георесурсного потенциала недр;

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях;

- определять пространственно-геометрическое положение объектов, выполнять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты;

- создавать и (или) эксплуатировать оборудование и технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения;

- разрабатывать планы ликвидации аварий при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

организационно-управленческий:

- организовывать свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов;

- контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, управлять коллективом исполнителей, в том числе в аварийных ситуациях;

- обеспечивать проведение подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности;

- проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые оперативные решения, изыскивать возможности повышения эффективности производства, содействовать обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, нормативными документами, материалами, оборудованием;

- осуществлять работу по совершенствованию производственной деятельности, разработку проектов и программ развития предприятия (подразделений предприятия);

- анализировать процессы горного, горно-строительного производств и комплексы используемого оборудования как объекты управления;

В соответствии с направленностью программы «Обогащение полезных ископаемых»

выпускник готов решать следующие задачи:

- анализ горно-геологической информации о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород;

- выбор технологии производства работ по обогащению полезных ископаемых, составление необходимой документации в соответствии с действующими нормативами;

- выбор и расчет основных технологических параметров эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования;

- разработка и реализация проектов производства при переработке минерального и техногенного сырья на основе современной методологии проектирования, расчет производительности и определение параметров оборудования обогатительных фабрик, формирование генерального плана и компоновочных решений обогатительных фабрик;

- применение современных информационных технологий, автоматизированных систем проектирования обогатительных производств;

- анализ и оптимизация структуры, взаимосвязей, функционального назначения комплексов по добыче, переработке и обогащению полезных ископаемых и

	<p>соответствующих производственных объектов при строительстве и реконструкции с учетом требований промышленной и экологической безопасности.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:</p> <p>недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения;</p> <p>техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС) <u>Квалификационный справочник должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр</u> Раздел утвержден Постановлением Минтруда РФ от 20.12.2002 N 82</p> <p>Требования к квалификации.</p> <p>Инженер по горным работам I категории: высшее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности инженера по горным работам II категории не менее 3 лет.</p> <p>Инженер по горным работам II категории: высшее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности инженера по горным работам не менее 3 лет.</p> <p>Инженер по горным работам: высшее профессиональное (техническое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности техника I категории не менее 3 лет.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы специалитета по специальности 21.05.04 Горное дело у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-1.1 -анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-1.2 -определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3 -критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>УК-1.4 -разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>УК-1.5 -строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.1-формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.2- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;

УК-2.3 -предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач;

УК-2.4 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;

УК-2.5 - управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.6 -анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов;

УК-2.7 - завершает проект с представлением результатов проекта.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК.3.1

-определяет свою роль и роли других членов команды в социальном взаимодействии, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК-3.2

-учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе, организовывает и руководит работой команды;

УК-3.3

- анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность, разрешает противоречия в межличностном общении;

УК-3.4- осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;

УК-3.5

-соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат и эффективное взаимодействие в команде.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1

-устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;

УК-4.2

	<p>-осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3</p> <p>-осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.4</p> <p>-создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах); УК-4.5</p> <p>-выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и); УК-4.6</p> <p>-публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.1</p> <p>-понимает и анализирует место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; УК-5.2</p> <p>-осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3</p> <p>-имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; УК-5.4</p> <p>-демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; УК-5.5</p> <p>-конструктивно взаимодействует с различными социальными группами с учетом многообразия культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; УК-5.6</p> <p>-проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; УК-6.1</p> <p>-обосновывает выбор инструментов и методов рациональным управлением времени при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей и формирует свои ресурсы для</p>
--	--

	<p>реализации собственной деятельности (личностные, ситуативные, временные);</p> <p>УК-6.2 -определяет и обосновывает траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста;</p> <p>УК-6.3 -оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития;</p> <p>УК-6.4 -определяет план реализации траектории саморазвития и способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.1 -обосновывает выбор здоровые сберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.2 -планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3 -соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.4 -устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.5 -определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-8.1 -устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современные общества, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания;</p> <p>УК-8.2 -идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p>
--	--

	<p>УК-8.3 -выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4 -предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера;</p> <p>УК-8.5 -разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.1 -осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2 -определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития;</p> <p>УК-9.3 -комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-10.1 -понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2 -применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и и финансовые риски</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.1 -рассматривает проявления экстремизма, терроризма и коррупции как угрозу обществу и собственной безопасности; может обосновать необходимость их профилактики</p> <p>УК-11.2 -определяет социально-психологический характер проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; взаимодействия, детерминированность и общность данных процессов;</p>
--	---

	<p>УК-11.3 -применяет социально-психологические методы и средства противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.4 -применяет социально-психологические методы и средства противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.5 -ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, в современном законодательстве о противодействии экстремисткой деятельности, терроризму и коррупции, уважительно относится к праву и закону</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общефессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1. Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов</p> <p>ОПК-1.1 -анализирует и применяет законодательные основы в области недропользования;</p> <p>ОПК-1.2 -обосновывает экологическую безопасность при разработке, строительстве и эксплуатации месторождений твердых полезных ископаемых;</p> <p>ОПК-1.3 -соблюдает взаимосвязь законодательных основ экологической и промышленной безопасности при проектировании горных предприятий;</p> <p>ОПК-1.4 -анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся эко-гномических ресурсов.</p> <p>ОПК-2. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p> <p>ОПК-2.1 -владеет навыками построения геологических разрезов;</p> <p>ОПК-2.2 -использует основные условные обозначения к геологическим картам;</p> <p>ОПК-2.3 -определяет основные навыки и принципы горно-геологических условий при добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации;</p> <p>ОПК-2.4 -определяет основные виды инженерно-геологических изысканий;</p>
--	---

	<p>ОПК-2.5 -осуществляет взаимосвязь горно-геологических условий и процессов разработки твердых полезных ископаемых.</p> <p>ОПК-3. Способен применять методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов</p> <p>ОПК-3.1 -определяет необходимую информацию для решения поставленной задачи;</p> <p>ОПК-3.2 -анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ОПК-3.3 -оценивает методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов.</p> <p>ОПК-4. Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр</p> <p>ОПК-4.1 -имеет представление о строении Земли и земной коры;</p> <p>ОПК-4.2 -владеет навыками определения минералов и горных пород;</p> <p>ОПК-4.3 -владеет знаниями о генетических типах месторождений твердых полезных ископаемых;</p> <p>ОПК-4.4 -владеет навыками подсчета запасов месторождений полезных ископаемых.</p> <p>ОПК-5. Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p> <p>ОПК-5.1 -оценивает свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геотехнической оценке горных пород и массива горных пород;</p> <p>ОПК-5.2 -соблюдает методы получения надежной информации о механических свойствах и природном напряженно-деформированном состоянии массива горных пород;</p> <p>ОПК-5.3 -понимает взаимосвязь процессов деформирования и разрушения под влиянием природных и техногенных факторов;</p> <p>ОПК-5.4</p>
--	---

	<p>-осуществляет моделирование и прогнозирование геотехнических процессов в массивах горных пород; ОПК-5.5</p> <p>-применяет основные нормативные документы в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горных объектов;</p> <p>ОПК-6. Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>-оценивает свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геотехнической оценке горных пород и массива горных пород;</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>-соблюдает методы получения надежной информации о механических свойствах и природном напряженно-деформированном состоянии массива горных пород;</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>-понимает взаимосвязь процессов деформирования и разрушения под влиянием природных и техногенных факторов;</p> <p>ОПК-6.4</p> <p>-осуществляет моделирование и прогнозирование геомеханических процессов в массивах горных пород;</p> <p>ОПК-6.5</p> <p>-применяет основные нормативные документы в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горных объектов;</p> <p>ОПК-7. Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>-оценивает системы проветривания карьеров, шахт и производственных помещений;</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>-устанавливает связь систем проветривания и технических средств вентиляции и проветривания горных выработок, контроля состояния атмосферы;</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>-соблюдает при выборе систем проветривания основные законы аэромеханики атмосферы карьеров и шахт;</p> <p>ОПК-7.4</p> <p>-осуществляет оперативный прогноз газообильности разрабатываемых пластов и массива горных пород;</p> <p>ОПК-7.5</p> <p>-обосновывает расчеты параметров систем вентиляции и выбор оборудования, в том числе с использованием информационных технологий;</p>
--	---

	<p>ОПК-7.6 -владеет отраслевыми нормативно-методическими документами в области проветривания объектов горного производства.</p> <p>ОПК-8 Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов</p> <p>ОПК-8.1 -оценивает назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>ОПК-8.2 -соблюдает функции операционных систем;</p> <p>ОПК-8.3 -осуществляет способы использования компьютерных и информационных технологий в инженерной деятельности</p> <p>ОПК-8.4 -анализирует технологические процессы как объекты информационного управления и формулирует требования к ним;</p> <p>ОПК-8.5 -оценивает информационные возможности горного предприятия;</p> <p>ОПК-8.6 -владеет основными элементами и программными средствами компьютерной графики</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-9.1 -соблюдает организационные и технические мероприятия по безопасному ведению взрывных работ;</p> <p>ОПК-9.2 -соблюдает правила безопасного обращения со взрывчатыми материалами при различных способах взрывания зарядов ВВ, при хранении ВМ, перевозке ВМ, уничтожении ВМ, технологии изготовления простейших ВВ;</p> <p>ОПК-9.3 -осуществляет связь между технологиями горных и взрывных работ при разработке месторождений твердых полезных ископаемых;</p> <p>ОПК-9.4 -конструктивно взаимодействует с нормативными документами по экологической и промышленной безопасности при производстве горных работ;</p> <p>ОПК-9.5 -применяет основные способы ведения взрывных работ и основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ;</p> <p>ОПК-9.6 -обосновывает способы ведения взрывных работ, основные</p>
--	--

средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ.

ОПК-10. Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

ОПК-10.1

-анализирует закономерности организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах существования горного предприятия;

ОПК-10.2

-соблюдает технологии и комплексную механизацию разработки основных типов месторождений полезных ископаемых;

ОПК-10.3

-осуществляет порядок развития горных работ;

ОПК-10.4

-устанавливает связь параметров систем разработки и комплексов оборудования;

ОПК-10.5

-устанавливает зависимость экономических показателей от технологии, механизации и организации горных работ.

ОПК-11. Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-11.1

-осуществляет проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;

ОПК-11.2

-осуществляет разработку и реализацию проектов по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;

ОПК-11.3

-использует методы оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;

ОПК-11.4

-использует решения инженерных задач, применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду.

ОПК-12. Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ОПК-12.1

-соблюдает основные законы геометрического формирования, построения и чтения инженерной графической документации;

ОПК-12.2

	<p>-использует полученные графические знания и навыки в различных отраслях профессиональной деятельности; ОПК-12.3</p> <p>-участвует в создании инженерных проектов, перспективного и текущего планирования горных работ, оперативного подсчета запасов полезного ископаемого, безопасного проведения горных выработок, определения объемов выполненных горных работ; ОПК-12.4</p> <p>-осуществляет методы и средства производства геодезических и маркшейдерских измерений; ОПК-12.5</p> <p>-обосновывает владение приборами для измерения углов, длин линий, превышений и методы обработки измерений; ОПК-12.6</p> <p>-владеет методами и средствами пространственно-геометрических измерений на земной поверхности и горных объектов.</p> <p>ОПК-13. Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства</p> <p>ОПК-13.1</p> <p>-обосновывает технологию ведения горных работ; ОПК-13.2</p> <p>-соблюдает принципы организации первичного учета производственных процессов; ОПК-13.3</p> <p>-анализирует оперативные и текущие показатели производства; ОПК-13.4</p> <p>-формулирует предложения по совершенствованию организации производства; ОПК-13.5</p> <p>-имеет четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения; ОПК-13.6</p> <p>-оценивает умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств.</p> <p>ОПК-14. Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</p> <p>ОПК-14.1</p> <p>-осуществляет грамотное использование современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;</p>
--	---

	<p>ОПК-14.2 -формулирует проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;</p> <p>ОПК-14.3 -оценивает способности критического подхода к результатам исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;</p> <p>ОПК-14.4 -осуществляет системный подход, позволяющий раскрыть многообразие проявлений изучаемого объекта;</p> <p>ОПК-14.5 -соблюдает основные подходы и методы организации проведения теоретических и экспериментальных исследований по добыче и переработке твердых полезных ископаемых;</p> <p>ОПК-14.6 -конструктивно использует полученные проектные инновационные исследования и решения по добыче и эксплуатации горных объектов;</p> <p>ОПК-14.7 -демонстрирует базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные положения и законы математики, физики и химии в профессиональной деятельности, применять их в теоретических и экспериментальных исследованиях.</p> <p>ОПК-15. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ</p> <p>ОПК-15.1 -осуществляет разработку проектной документации, оформляет законченные проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартов, техническими условиями и документами промышленной безопасности;</p> <p>ОПК-15.2 -оценивает знание о современных мировоззренческих концепциях и принципах в области качества, метрологии, стандартизации, сертификации, взаимозаменяемости и квалитметрии;</p> <p>ОПК-15.3 -оценивает знания о сертификации продукции и системах качества, как необходимом условии конкурентоспособности продукции.</p> <p>ОПК-16. Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и</p>
--	--

переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ОПК-16.1

-обосновывает применение систем разработки при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с учетом экологической и промышленной безопасности;

ОПК-16.2

-устанавливает взаимосвязь экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных объектов;

ОПК-16.3

-соблюдает основные принципы обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве горных работ, правовые методы рационального природопользования;

ОПК-16.4

-проводит анализ различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве и идентифицирует неблагоприятные факторы горного производства.

ОПК-17. Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ОПК-17.1

-применяет знания и методы обеспечения промышленной безопасности при производстве горных работ;

ОПК-17.2

-применяет методы обеспечения промышленной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-17.3

-использует средства защиты органов дыхания и другими средствами индивидуальной защиты;

ОПК-17.4

-составляет и работает с планом ликвидации аварий;

ОПК-17.5

-осуществляет идентификацию неблагоприятных факторов горного производства;

ОПК-17.6

-проводит анализ различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве, обеспечивает оформление нормативных документов.

ОПК-18. Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

ОПК-18.1

-имеет четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения;

ОПК-18.2

	<p>-понимает цели постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств; ОПК-18.3</p> <p>-осуществляет грамотное использование современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; ОПК-18.4</p> <p>-обеспечивает способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства; ОПК-18.5</p> <p>-обеспечивает выбор материалов, используемых в горной промышленности в зависимости от служебного назначения изделия и условий эксплуатации; ОПК-18.6</p> <p>-использует законы механики, термодинамики и электротехники в своей профессиональной деятельности, применяет их в теоретических и экспериментальных исследованиях.</p> <p>ОПК-19. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом</p> <p>ОПК-19.1</p> <p>-оценивает экономическое мышление в вопросах организации и управления горнодобывающим предприятием; ОПК-19.2</p> <p>-применяет базовые знания по вопросам организации производства на горных работах, а также об основных экономических и финансовых показателях деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых; ОПК-19.3</p> <p>-использует теории и методики экономического анализа и применения их в процессе управленческой деятельности как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций, представленных на макро- и микроэкономическом уровнях; ОПК-20. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания</p> <p>ОПК-20.1</p> <p>-участвует в разработке и реализации образовательных программ повышения квалификации работников предприятия; ОПК-20.2</p> <p>-использует полученные знания и умения при реализации образовательных программ повышения квалификации и переподготовки работников предприятия</p>
--	---

ОПК-21. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-21.1

-использует принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ОПК-21.2

- применяет информационно-коммуникативные технологии для создания инновационных технологических решений при разработке месторождений полезных ископаемых;

ОПК-21.3

- осуществляет формирование информационных технологий на основании анализа возможностей предприятия

Выпускник должен обладать **следующими профессиональными компетенциями (ПК)** по типам профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский

ПК-1Использует последние достижения науки и техники в области обогащения полезных ископаемых и результатов исследований ведущих научных школ

ПК-1.1

-использует последние достижения науки и техники в области обогащения полезных ископаемых и результатов исследований ведущих научных школ;

ПК-1.2

-осуществляет изучение методов и методик проведения основных инженерных расчетов теоретических и экспериментальных исследований;

Производственно-технологический

ПК-2 Способен выбирать технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых, составлять необходимую документацию.

ПК-2.1

-формулирует обоснование главных параметров технологического процесса в зависимости от основного обогатительного оборудования;

ПК-2.2

-определяет владение горной терминологией, методами и навыками решения задач по обогащению полезных ископаемых;

ПК-2.3

-использует знания технологических схем производства, порядка формирования плана работ, способов обогащения полезных ископаемых;

ПК-2.4

-способность осуществлять контроль качества производства работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями;

ПК-3 Способен выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению

	<p>минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования.</p> <p>ПК-3.1 -осуществляет разработку документации и доводит до исполнителей наряды и задания на выполнение подготовительных, обогатительных и вспомогательных работ;</p> <p>ПК-3.2 -конструктивно взаимодействует при проектировании с технологическими и физико-техническими основами осуществления процессов по обогащению полезных ископаемых;</p> <p>ПК-3.3 -осуществляет составление графиков работ и перспективных планов, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, заполнение необходимых отчетных документов в соответствии с установленными формами и планами производства;</p> <p>ПК-3.4 -определяет параметры работы оборудования на основе знаний процессов, технологий и механизации;</p> <p>ПК-3.5 -формулирует обобщение и анализ данных о работе производственных участков;</p> <p>ПК-3.6 -Осуществляет контроль качества продуктов обогащения.</p> <p><i>Проектно-изыскательский</i></p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать проекты производства при переработке минерального и техногенного сырья на основе современной методологии проектирования, рассчитывать производительность и определять параметры оборудования обогатительных фабрик, формировать генеральный план и компоновочные решения обогатительных фабрик</p> <p>ПК-4.1 -осуществляет проектирование и планирование технологии по переработке полезных ископаемых, а также работ по транспортированию и складированию продуктов обогащения</p> <p>ПК-4.2 -участвует в планировании производства горных работ и разработке производственно-технической и проектно-сметной документации</p> <p>ПК-4.3 -Разрабатывает технологию по обогащению полезных ископаемых, а также другую техническую документацию на проведение обогащения и контролировать ее исполнение</p> <p>ПК-4.4 -владеет информационными технологиями по моделированию технологических процессов, формированию компоновочных решений обогатительных фабрик</p> <p>ПК-4.5</p>
--	--

	<p>-способен использовать физико-химический потенциал при проектировании технологии обогащения полезных ископаемых ПК-4.6</p> <p>-владеет методами принятия и оценки проектных решений при выборе технологии, механизации, электроснабжении, автоматизации и организации процессов по обогащению полезных ископаемых</p> <p><i>Организационно-управленческий</i> ПК-5 способен анализировать и оптимизировать структуру, взаимосвязи, функциональное назначение комплексов по переработке и обогащению полезных ископаемых и соответствующих производственных объектов при строительстве и реконструкции с учетом требований промышленной и экологической безопасности</p> <p>ПК-5.1</p> <p>-применяет знания требований охраны труда, законодательных актов, постановлений, нормативно-технических документов всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующих проведение работ по обогащению полезных ископаемых</p> <p>ПК-5.2</p> <p>-разрабатывает мероприятия по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по обогащению полезных ископаемых</p> <p>ПК-5.3</p> <p>-оценивает мониторинг систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при эксплуатации объектов по обогащению полезных ископаемых</p> <p>ПК-5.4</p> <p>-составляет план и осуществлять контроль выполнения мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участках обогатительных фабрик</p>
Дисциплины (модули)	<p>Блок 1. Дисциплины (модули) Б.1 Обязательная часть -186 зач. ед. Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История России Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Модуль «Безопасные условия жизнедеятельности» Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.04.ДВ.01 Элективные дисциплины <i>Б1.О.04.ДВ.01.01 Основы военной подготовки</i> <i>Б1.О.04.ДВ.01.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций</i> Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1. О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.О.10 Основы УНИД Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.12 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б1.О.13 Основы проектной деятельности</p>

Б1.О.14 Математика
 Б1.О.15 Физика
 Б1.О.16 Химия
 Б1.О.17 Информатика
 Б1.О.18 Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика
Б1.О.18.01 Начертательная геометрия
Б1.О.18.02 Инженерная графика
Б1.О.18.03 Компьютерная графика
 Б1.Б.19 Механика
Б1.О.19.01 Теоретическая механика
Б1.О.19.02 Прикладная механика
Б1.О.19.03 Сопротивление материалов
Б1.О.19.04 Гидромеханика
 Б1.О.20 Теплотехника
 Б1.О.21 Электротехника
 Б1.О.22 Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле
 Б1.О.23 Материаловедение
 Б1.О.24 Геология
 Б1.О.25 Основы горного дела
Б1.О.25.01 Открытая геотехнология
Б1.О.25.02 Подземная геотехнология
Б1.О.25.03 Строительная геотехнология
 Б1.О.26 Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело
 Б1.О.27 Аэрология горных предприятий
 Б1.О.28 Технология и безопасность взрывных работ
 Б1.О.29 Геомеханика
 Б1.О.30 Горно-промышленная экология
 Б1.О.31 Экономика и менеджмент горного производства
 Б1.О.32 Геодезия и маркшейдерия
Б1.О.32.01 Геодезия
Б1.О.32.02 Маркшейдерия
 Б1.О.33 Рациональное использование и охрана природных ресурсов
 Б1.О.34 Горные машины и оборудование
 Б1.О.35 Основы российской государственности
Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 84 з.е.
Б1.В.01 Реагенты и физико-химические процессы
Б1.В.02 Подготовительные процессы обогащения полезных ископаемых
Б1.В.03 Гравитационные процессы обогащения полезных ископаемых
Б1.В.04 Флотационные процессы обогащения полезных ископаемых
Б1.В.05 Процессы обезвоживания, окомкования и складирования продуктов обогащения
Б1.В.06 Технология обогащения полезных ископаемых
Б1.В.07 Магнитные, электрические и специальные методы обогащения

	<p><i>Б1.В.08 Проектирование обогатительных фабрик</i> <i>Б1.В.09 Конвейерный транспорт</i> <i>Б1.В.10 Органическая химия</i> Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту <i>Б1.В.ДВ.01.01 Физическая культура для студентов специальной медицинской группы</i> <i>Б1.В.ДВ.01.02 Общая физическая подготовка</i> <i>Б1.В.ДВ.01.03 Спортивная подготовка</i> Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору <i>Б1.В.ДВ.02.01 Делопроизводство в профессиональной деятельности//</i> <i>Б1.В.ДВ.02.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде</i> Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору <i>Б1.В.ДВ.03.01 Химические методы обогащения полезных ископаемых//</i> <i>Б1.В.ДВ.03.02 Металлургические методы обогащения полезных ископаемых</i> Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору <i>Б1.В.ДВ.04.01 Формирование генерального плана обогатительных фабрик//</i> <i>Б1.В.ДВ.04.02 Компоновочные решения обогатительных фабрик</i> Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору <i>Б1.В.ДВ.05.01 Автоматизация процессов обогащения//</i> <i>Б1.В.ДВ.05.02 Электроснабжение обогатительных фабрик</i> Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору <i>Б1.В.ДВ.06.01 Информационные технологии в горном деле//</i> <i>Б1.В.ДВ.06.02 Моделирование процессов обогащения полезных ископаемых</i> Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору <i>Б1.В.ДВ.07.01 Исследование полезных ископаемых на обогатимость</i> <i>Б1.В.ДВ.07.02 Опробование и контроль процессов обогащения</i></p>
Факультативные дисциплины	<p>ФТД.01 Основы проектирования в программе nanoCad ФТД.02 Профессиональное обучение «13777 Машинист конвейера» ФТД-02.01 Охрана труда и техника безопасности ФТД.02.02(К) Квалификационный экзамен ПО «13777 Машинист конвейера» ФТД.03 Развитие softskills</p>
Практики	<p>Блок 2.Практика Обязательная часть:12 з.е. Б2.О.01 (У) Учебная геологическая практика (дискретная, стационарная) Б2.О.02 (У) Учебная геодезическая практика (дискретная, стационарная) Б2.О.03 (П) Производственная горная практика (дискретная, стационарная) Часть, формируемая участниками образовательных отношений-39 з.е.</p>

	<p>Б2.В.01 (П) I Производственно-технологическая практика (дискретная, стационарная)</p> <p>Б2.В.02 (П) II Производственно-технологическая практика (дискретная, стационарная)</p> <p>Б2.В.03 (Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа (дискретная, стационарная)</p> <p>Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная проектно-технологическая практика (дискретная, стационарная)</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация- 9 з.е.</p> <p>Б3. 01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в сфере практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б2.О.03 (П) Производственная горная практика</p> <p>Б2.В.01 (П) I Производственно-технологическая практика (дискретная, стационарная)</p> <p>Б2.В.02 (П) II Производственно-технологическая практика (дискретная, стационарная)</p> <p>Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная проектно-технологическая практика (дискретная, стационарная)</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация педагогических работников</p> <p>Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).</p> <p>Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе</p>

	ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ТИ (ф) СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ТИ (ф) СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	ТИ (ф) СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд ТИ (ф) СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Рочев В.Ф.- кандидат технических наук, зав. кафедрой горного дела; Гриб Н.Н. –доктор технических наук, профессор кафедры горного дела; Быков В.Л. – кандидат технических наук, доцент кафедры горного дела; Рукович А.В.- кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры горного дела; Литвиненко А.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры горного дела; Москаленко Т.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры горного дела; Ворсина Е.В.- кандидат технических наук, доцент кафедры горного дела; Кузнецов П.Ю.- кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры горного дела; Редлих Э.Ф. – ст.преподаватель кафедры горного дела
Перечень вступительных испытаний	Математика - ЕГЭ Физика / Информатика - ЕГЭ Русский язык - ЕГЭ
Контакты	Руководитель ОПОП: Зав. кафедрой горного дела Рочев Виктор Федорович Эл.почта viktor-rochev74@mail.ru Тел. 4-24-38(доб.122)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с квалификационными характеристиками ЕКС

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу специалитета)

Квалификационный справочник должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр

Раздел утвержден Постановлением Минтруда РФ от 20.12.2002 N 82

к выполнению которых готовится выпускник программы специалитета

Инженер по горным работам

Должностные обязанности. Осуществляет технико-технологическое обеспечение горных работ. Участвует в планировании производства горных работ и разработке производственно-технической части проектно-сметной документации. Участвует в организации и ликвидации горных работ. Составляет графики сооружения горных выработок, участвует в расстановке горнопроходческих бригад по объектам работ и определении их оснащения техническими средствами. Разрабатывает проекты и технологию проходки горных выработок, паспорта буровзрывных работ и крепления выработок, а также другую техническую документацию на проходку горных выработок и контролирует ее исполнение. Обобщает, обрабатывает и анализирует данные о работе горнопроходческих бригад и оборудования. Анализирует причины простоев, аварий и брака при производстве горных работ. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию организации проведения и повышению эффективности горных работ, рациональному использованию рабочего времени горнопроходческих бригад, повышению безопасности и предупреждению аварий и осложнений на горных работах. Контролирует соблюдение буровыми бригадами производственной и технологической дисциплины, требований к качеству горных работ, правил эксплуатации горнопроходческого оборудования, охраны труда, противопожарной защиты, мер по охране недр и окружающей среды. Совместно с механиком по горным работам разрабатывает графики ремонта и технического обслуживания горнопроходческого оборудования и контролирует их выполнение. Участвует в планировании и организации обеспечения горнопроходческих бригад материально-техническими ресурсами и контролирует рациональность их использования. Обеспечивает составление необходимой документации для оформления разрешений на хранение, перевозку взрывчатых материалов и ведения буровзрывных работ. Участвует в составлении заявок на требуемые взрывчатые материалы, горное оборудование, инструмент и средства безопасности, а также в их распределении по объектам. Осуществляет контроль за состоянием, хранением и эксплуатацией горнопроходческого оборудования, инструмента и других технических средств. Участвует в работе по внедрению новой техники и технологии, рационализации, изобретательству, нормированию труда. Изучает и анализирует передовой отечественный и зарубежный опыт производства горных работ, участвует в его распространении на горных работах. Ведет установленный учет и составляет необходимую отчетность. Принимает участие в повышении квалификации рабочих на горных работах.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды; организационно-распорядительные документы и методические материалы, касающиеся производства горных работ; основы геологии; общие сведения о геологии района работ; горно-геологические условия, направленность, специализацию и перспективы развития района работ; назначение и конструкции горных выработок; требования и порядок разработки проектно-производственной документации на проходку горных выработок; организацию производственных процессов и технологию проходки горных выработок; порядок оформления документов на производство работ в условиях и с материалами, требующими специальных разрешений, оформления и согласования; технические и геологические требования, предъявляемые к отбору проб и качеству горных работ; правила

технической эксплуатации и обслуживания горнопроходческого оборудования, контрольно-измерительной аппаратуры, средств защиты, инструмента; причины и условия возникновения геологических осложнений, технико-технологических нарушений, неполадок, аварий в горных выработках и способы их предупреждения и ликвидации; порядок и средства контроля за состоянием горных выработок; требования техники безопасности и правила ведения буровзрывных работ; нормы расхода и правила хранения материалов, применяемых при проходке горных выработок; виды, характеристики взрывчатых материалов, правила их применения, транспортировки, учета и хранения; технологию опробования, требования, предъявляемые к отбору и качеству проб; правила учета и хранения геологического материала (керна, проб и т.п.); формы и порядок ведения производственной и отчетной документации; порядок планирования, проектирования и основы финансирования горных работ; нормы и расценки на горные работы, порядок их пересмотра; действующие положения по оплате труда работников; требования Госгортехнадзора России к эксплуатации горнопроходческого оборудования и ведению горных работ; передовой отечественный и зарубежный опыт в области техники и технологии горных работ; основы экономики геологоразведочных и горных работ; основы трудового законодательства; правила противопожарной защиты; правила по охране труда.

Требования к квалификации.

Инженер по горным работам I категории: высшее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности инженера по горным работам II категории не менее 3 лет.

Инженер по горным работам II категории: высшее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности инженера по горным работам не менее 3 лет.

Инженер по горным работам: высшее профессиональное (техническое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности техника I категории не менее 3 лет.

Единый квалификационный справочник должностей, руководителей, специалистов и служащих (profstandart.rosmintrud.ru)

Должностные обязанности

Инженер-технолог:

Общие положения

1. Технолог относится к категории специалистов.

2. Технолог I категории: высшее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности технолога II категории не менее 3 лет.

-технолог II категории: высшее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности технолога III категории или других инженерно-технических должностях, замещаемых

специалистами с высшим профессиональным образованием, не менее 3 лет.

-технолог III категории: высшее профессиональное (техническое) образование и опыт работы по специальности, приобретенный в период обучения, или стаж работы на инженерно-технических

должностях без квалификационной категории.

-технолог: высшее профессиональное (техническое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж работы в должности техника-технолога I категории не менее 3 лет либо других должностях, замещаемых специалистами со средним профессиональным образованием, не менее 5 лет.)

1. Разрабатывает, применяя средства автоматизации проектирования, и внедряет прогрессивные технологические процессы виды оборудования и технологической оснастки, средства автоматизации и механизации, оптимальные режимы производства на выпускаемую предприятием

продукцию и все виды различных по сложности работ, обеспечивая производство

конкурентоспособной продукции и сокращение материальных и трудовых затрат на ее

изготовление.

2. Устанавливает порядок выполнения работ и пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий.
3. Составляет планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывает производственные мощности и загрузку оборудования.
4. Участвует в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков, в отработке конструкций изделий на технологичность, рассчитывает нормативы материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии), экономическую эффективность проектируемых технологических процессов.
5. Разрабатывает технологические нормативы, инструкции, схемы сборки, маршрутные карты, карты технического уровня и качества продукции и другую технологическую документацию, вносит изменения в техническую документацию в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства.
6. Согласовывает разработанную документацию с подразделениями предприятия.
7. Разрабатывает технические задания на проектирование специальной оснастки, инструмента приспособлений, предусмотренных технологией, технические задания на производство нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации.
8. Принимает участие в разработке управляющих программ (для оборудования с ЧПУ), в отладке разработанных программ, корректировке их в процессе доработки, составлении инструкций по работе с программами.
9. Проводит патентные исследования и определяет показатели технического уровня проектируемых объектов техники и технологии.
10. Участвует в проведении экспериментальных работ по освоению новых технологических процессов и внедрению их в производство, в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы, а также в разработке программ совершенствования организации труда, внедрения новой техники, организационно-технических мероприятий по своевременному освоению производственных мощностей, совершенствованию технологии и контролирует их выполнение.
11. Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатацией технологического оборудования.
12. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области технологии производства, разрабатывает и принимает участие в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда.
13. Анализирует причины брака и выпуска продукции низкого качества и сортов, принимает участие в разработке мероприятий по их предупреждению и устранению, а также в рассмотрении поступающих рекламаций на выпускаемую предприятием продукцию.
14. Разрабатывает методы технического контроля и испытания продукции.
15. Участвует в составлении патентных и лицензионных паспортов, заявок на изобретения и промышленные образцы.
16. Рассматривает рационализаторские предложения по совершенствованию технологии производства и дает заключения о целесообразности их использования на предприятии.
17. Выполняет отдельные служебные поручения своего непосредственного руководителя.

Ответственность

Инженер-технолог несет ответственность:

1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией - в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.
2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

3. За причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

Квалификационные

требования

Полное высшее образование соответствующего направления подготовки (магистр, специалист). Последипломное образование в области управления. Стаж работы по профессиям руководителей низшего уровня или ведущих специалистов не менее 5 лет.

Знает и применяет в деятельности: указы, постановления и решения органов государственной власти и местного самоуправления по угольной промышленности; приказы, инструкции и другие установочные и нормативные материалы вышестоящих органов и предприятия; перспективы развития и технологии горного производства и обогащения; производственные мощности и режима работы обогатительных фабрик; технические требования к сырью и продуктам обогащения; требования организации труда при проектировании технологических процессов; передовой отечественный и зарубежный опыт предприятий в области обогащения полезных ископаемых; основы экономики и организации производства, труда и управления; основы трудового законодательства и законодательства об охране природы, недр; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Характеристика работ, задачи и должностные обязанности

Руководит разработкой мероприятий по совершенствованию технологии обогащения угля, механизации работ на обогатительных фабриках. Обеспечивает: выполнение планов обогащения, рассортировку угля и выпуска сортового топлива; соблюдение технологической и производственной дисциплины на обогатительных (брикетных) фабриках, поверхностных технологических комплексах, установках. Организует: освоение производственных мощностей обогатительных (брикетных) фабрик, ввод в действие новых машин и механизмов; разработка и внедрение организационно-технических мероприятий, направленных на повышение производительности труда, улучшение качества перерабатываемого угля, снижение себестоимости продукции, разработку проектов стандартов и технических условий на качество угля на предприятиях объединения; промышленные испытания нового углеобогащающего оборудования и технологических процессов углеобогащения; разработка проектов нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию из отходов добычи и обогащения угля; подготовку и внедрение мероприятий по увеличению ресурсов углей для коксования и другой цели. Принимает участие в разработке долгосрочных программ развития объединения, планов обогащения угля, научно-исследовательских работ по обогащению и комплексного использования отходов добычи и обогащения угля; в планировании сырьевых баз обогатительных (брикетных) фабрик; в определении потребности в обогатительном оборудовании и материалах; в разработке проектно-сметной документации на строительство и реконструкцию обогатительных фабрик; в согласовании технических условий на качество угля и продуктов обогащения; в проверках соблюдения на фабриках правил охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты; в расследовании несчастных случаев и аварий и разработке мероприятий по их предотвращению. Анализирует технико-экономические показатели работы обогатительных фабрик; баланс продуктов обогащения. Составляет графики освоения производственных мощностей обогатительными (брикетными) фабриками, установками и сортувальками; планы завоза рядового (несортированного) угля; план замены и модернизации устаревшего оборудования. Контролирует: соблюдение технологии производства и использования обогатительного оборудования в соответствии с утвержденными нормами; выполнение мероприятий по улучшению качества продуктов обогащения; обеспечения фабрик сырьем и железнодорожными вагонами, необходимыми материалами и запасными частями; соблюдение режима работы фабрик и эффективное использование рабочего времени. Обеспечивает ведение и своевременное представление установленной документации и отчетности.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 -анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 -определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 -критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 -разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемой ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5 -строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; -основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; -строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; -методы научного исследования. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; -отличать научные исследования от ненаучных; -обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; -критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; -выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию оценивать возможные последствия и риски принятых решений; -вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; -методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; -приемами ведения дискуссии и полемики, навыками

		<p>аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов;</p> <p>-методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - базовые и профессионально-профилированные основы философии; - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений; - место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; - основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах
--	--	---

		<p>мироздания и перспективах развития планетарного социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; - методами философских, исторических и культурологических исследований, приёмами и методами анализа проблем общества; - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества. <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной; теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять соответствующий математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной
--	--	---

		<p>деятельности с применением методов математического анализа, линейной алгебры и геометрии, теории вероятностей и математической статистики.</p> <hr/> <p>Знать: -основные законы физики; общие законы механики, молекулярной физики, электричества и магнетизма, оптики и ядерной физики; методы решения базовых задач физики; общие сведения об основных законах и принципах исследования; методы расчёта основных типов задач, встречающихся в физике;</p> <p>Уметь: -решать прямую и обратную механики; решать простые задачи взаимодействия тел и зарядов в различных физических процессах</p> <p>Владеть методиками: расчетами в области механики, гидромеханики, электричества, магнетизма и колебаний волн;</p> <p>Владеть практическими навыками -проведения физического эксперимента и расчетами физических величин.</p> <hr/> <p>Знать: - значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновывать свои выводы;</p> <p>Уметь: -применять базовые логические законы для оценки различных данных; - обосновывает свои выводы; -уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации.</p> <p>Владеть: -специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное</p>
--	--	--

			<p>обеспечение по ряду признаков для решения различных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классическими и современными инструментами управления; - применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами; - управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; - анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; - завершением проекта с представлением результатов проекта. <p>Иметь представление:</p> <p>о строении атомов и молекул; о видах химической связи и способах ее образования; о химических системах (растворах, каталитических, дисперсных, электрохимических системах), их свойствах;</p> <p>знать: химическую терминологию и пользоваться ею при описании химических явлений; основные стехиометрические законы, фундаментальные константы, единицы их измерения; особенности протекания и возможности управления ходом химического процесса; строение веществ в конденсированном состоянии; зависимость свойств веществ от типа кристаллической решетки;</p> <p>Уметь: записывать электронную формулу атома любого элемента, валентности и степени окисления, охарактеризовать и предсказывать свойства элемента и его соединений; давать общую характеристику s-, p-, d-элементов, закономерности изменения кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств в периоде и группе; определять термодинамическую устойчивость веществ, направленность процессов, в том числе фазовых, в различных условиях; охарактеризовать условия равновесного состояния системы и его сдвига; привести механизм электрохимической и химической</p>
--	--	--	--

			<p>коррозии и предложить наиболее эффективные способы защиты; планировать химические эксперименты для проверки научных гипотез; обобщать полученные результаты;</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками расчета по основным стехиометрическим законам: количества вещества, массы, объема газа, молярной массы, молярной массы эквивалента, элементного состава сложного вещества; расчета по химическим уравнениям; тепловых эффектов и скоростей реакций; количественных характеристик растворов электролитов и не электролитов: видов концентраций, рН, температуры кипения и замерзания; количественных характеристик окислительно-восстановительных систем, гальванических элементов, в процессах электролиза;</p> <p>практическими навыками работы с химическим оборудованием и реактивами в соответствии с инструкцией или методикой проведения эксперимента с соблюдением требований техники безопасности.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>-теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</p> <p>-использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.</p>
--	--	--	---

		<p>-оценивать умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами научного исследования в предметной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; -навыками совершенствования и развития своего научного потенциала. <hr/> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности; -знать основные виды и требования к НИР студента в учебной деятельности; -критическую оценку надежности источников информации; -направления стратегии решения проблемных ситуаций и реализацию стратегий; -методы рациональным управлением времени при выполнении конкретных задач. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать проблемную ситуацию и перспективные направления научных исследований в учебной сфере профессиональной деятельности; - стандартным оформлением научно-исследовательских работ; - проводить обработку и анализ полученных данных; -определять и обосновывать траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста; -оценивать приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития;
--	--	--

			<p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; - формулировками проведения обработки и анализа полученных данных, сопоставлением результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными. <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновать свои выводы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые логические законы для оценки различных данных; - обосновывает свои выводы; - уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач; - классическими и современными инструментами управления; - применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами; - управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; - анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; - завершением проекта с представлением результатов проекта.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Индикаторы: УК-2.1-формулирует на основе поставленной проблемы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные области управления проектами; - методологию управления проектами

		<p>проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>УК-2.2- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;</p> <p>УК-2.3 -предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач;</p> <p>УК-2.4 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;</p> <p>УК-2.5 - управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.6 - анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов;</p> <p>УК-2.7 - завершает проект с представлением результатов проекта.</p>	<p>методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;</p> <p>-этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта;</p> <p>-об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ.</p> <p>Уметь:</p> <p>-разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы;</p> <p>- ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</p> <p>- разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта;</p> <p>-управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменений в проекте, зон ответственности участников проекта;</p> <p>-организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком;</p> <p>- организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком;</p> <p>- вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками разработки и управления проектов;</p> <p>навыками представления проектов в информационном пространстве.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>- значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновать свои выводы;</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять базовые логические законы для оценки различных данных;</p>
--	--	--	--

			<p>- обосновывает свои выводы; -уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации. Владеть: -специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач; - классическими и современными инструментами управления; - применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами; -управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; -анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; - завершением проекта с представлением результатов проекта.</p> <hr/> <p>Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее ее воздействие на проектную деятельность. Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p> <hr/> <p>Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность. Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.</p> <hr/> <p>Знать: -основные экономические показатели, методы их расчета; Уметь: -прогнозировать экономические последствия различных событий;</p>
--	--	--	---

			<p>рассчитать показатели дохода, издержек, прибыли;</p> <p>Владеть:</p> <p>основами метода экономического анализа;</p> <p>-навыками экономического обоснования управленческих решений на производстве.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК.3.1</p> <p>-определяет свою роль и роли других членов команды в социальном взаимодействии, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2</p> <p>-учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды;</p> <p>УК-3.3</p> <p>- анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность, разрешает противоречия в межличностном общении;</p> <p>УК-3.4-</p> <p>осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи</p>	<p>Знать:</p> <p>- содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы;</p> <p>- правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды;</p> <p>- нормы и установленные правила этики руководителя командной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять свою роль как руководителя в команде;</p> <p>- анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий;</p> <p>-строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии;</p> <p>- делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности;</p> <p>- учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды;</p> <p>- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды;</p> <p>- анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками диагностики и анализа проблем команды;</p>

		<p>других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5</p> <p>-соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат и эффективное взаимодействие в команде.</p>	<p>- навыками формирования команды;</p> <p>- навыками управления командой;</p> <p>- эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>-содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения;</p> <p>-социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде;</p> <p>-особенности социального взаимодействия в современном обществе.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</p> <p>-взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения;</p> <p>-работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни;</p> <p>-навыками эффективной коммуникации в команде;</p> <p>-методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p> <p>-определением своей роли и роли других членов команды, учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе;</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>-геологическое строение района прохождения практики;</p>
--	--	---	---

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться горным компасом; -пользоваться топографической основой; -вести документацию обнажений и горных выработок; -отбирать и оформлять образцы; -составлять простейшие геологические схемы и разрезы; -составлять краткий отчет о проведённых наблюдениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; -прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - определением своей роли и роли других членов команды, учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе; - используем полученных графических знаний и навыков в различных отраслях.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновывать свои выводы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять базовые логические законы для оценки различных данных; - обосновывает свои выводы; -уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач;

			<p>- классическими и современными инструментами управления; -применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами; -управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; -анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; - завершением проекта с представлением результатов проекта.</p> <hr/> <p>Знать: - значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновать свои выводы;</p> <p>Уметь: -применять базовые логические законы для оценки различных данных; - обосновывает свои выводы; -уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации.</p> <p>Владеть: -специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач; - классическими и современными инструментами управления; - применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами; -управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; -анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; - завершением проекта с представлением результатов проекта.</p>
Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1 -устанавливает контакты и организует общение	<p>Знать: - значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки,</p>

	<p>техно-логии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;</p> <p>УК-4.2 -осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.3 -осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.4 -создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.5 -выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и);</p> <p>УК-4.6 -публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновывать свои выводы;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять базовые логические законы для оценки различных данных; - обосновывает свои выводы; -уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач; - классическими и современными инструментами управления; -применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами; -управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; -анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; - завершением проекта с представлением результатов проекта <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновать свои выводы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять базовые логические законы для оценки различных данных; - обосновывает свои выводы; -уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное
--	--	---	---

		<p>обеспечение по ряду признаков для решения различных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классическими и современными инструментами управления; - применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами; -управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; -анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; - завершением проекта с представлением результатов проекта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -языковые средства общения (иностраный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B2-C1; - принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; -основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском языке и на иностранном языках; - выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении; -выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками академического и профессионального общения в
--	--	--

			<p>соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском языке и на иностранных языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском языке и на иностранных языках; - навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранных языках. <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковой материал изученных тем, языковые средства (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для изучения дисциплины, языковые явления изучаемого языка, разные способы выражения мысли в английском языке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных академических и профессиональных текстов, а также выделять их значимую/ запрашиваемую информацию - детально понимать содержание несложных академических и профессиональных текстов; - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; - вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при
--	--	--	--

			<p>помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одним из иностранных языков для изучения зарубежного опыта, для академического и профессионального взаимодействия, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации.
<p>Меж-культурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 -понимает и анализирует место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; УК-5.2 -осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 -имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; УК-5.4 -демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; УК-5.5 -конструктивно взаимодействует с различными социальными группами с учетом многообразия культурных форм самоопределения человека, к историческому</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; - специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; -национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; - внедрять опыт традиционной инновационной деятельности в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач. <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе, политической организации общества; -место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, специфические особенности ее развития; -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы,

		<p>наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</p> <p>УК-5.6</p> <p>-проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения чело-века, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;</p> <p>-руководствуясь принципами научной объективности и историзма извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p>-понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</p> <p>-представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</p> <p>-владеть опытом оценки исторических явлений и персоналий, уметь определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;</p> <p>-использовать исторические знания для характеристики развития современной цивилизации.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе Здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6.</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1</p> <p>-обосновывает выбор инструментов и методов рациональным управлением времени при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей и формирует свои ресурсы для реализации собственной деятельности (личностные, ситуативные, временные);</p> <p>УК-6.2</p> <p>-определяет и обосновывает траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста;</p>	<p>Знать:</p> <p>-структуру и тенденции развития профессионального поля;</p> <p>- состояние и тенденции развития современного рынка труда;</p> <p>- приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов;</p> <p>-анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности;</p> <p>-планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда;</p> <p>-анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа</p>

		<p>УК-6.3 -оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития;</p> <p>УК-6.4 -определяет план реализации траектории саморазвития и способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>образования в течение всей жизни и требования рынка труда;</p> <p>-анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития.</p> <p>Должен владеть:</p> <p>-способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>-теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности;</p> <p>-знать основные виды и требования к НИР студента в учебной деятельности;</p> <p>-критическую оценку надежности источников информации;</p> <p>-направления стратегии решения проблемных ситуаций и реализацию стратегий;</p> <p>-методы рациональным управлением времени при выполнении конкретных задач.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-анализировать проблемную ситуацию и перспективные направления научных исследований в учебной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- стандартным оформлением научно-исследовательских работ;</p> <p>- проводить обработку и анализ полученных данных;</p> <p>-определять и обосновывать траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста;</p>
--	--	---	--

			<p>-оценивать приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития;</p> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; -формулировками проведения обработки и анализа полученных данных, сопоставлением результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач; - классическими и современными инструментами управления; - применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами; -управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; -анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; - завершением проекта с представлением результатов проекта.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе Здоровье, сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 -обосновывает выбор здоровые сберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; УК-7.2 -планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - факторы, формирующие здоровье человека; -составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; - основы профилактики болезней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;

		<p>физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3</p> <p>-соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; УК-7.4</p> <p>-устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности; УК-7.5</p> <p>-определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>	<p>- выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;</p> <p>- использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья.</p> <p>Владеть:</p> <p>- компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья;</p> <p>- техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням);</p> <p>- двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>- факторы, формирующие здоровье человека;</p> <p>- составляющие здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека;</p> <p>- основы профилактики болезней;</p> <p>- методы регулирования работоспособности;</p> <p>- основы профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья;</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты двигательной активности и суточных энергозатрат; - осуществлять подбор средств для самомассажа и мышечной релаксации; - определять индивидуальный уровень общей и специальной физической подготовленности; - подбирать средства и методы для проведения физкультурного занятия в избранном виде спорта; - осуществлять оценку функционального состояния организма, подбор средств коррекции телосложения; - составлять комплекс мероприятий оздоровительно-профилактической направленности для поддержания профессионального долголетия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни.
--	--	---

<p>Безопасность жизне-деятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 -устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современные общества, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания; УК-8.2 -идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3 -выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.4 -предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера; УК-8.5 -разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Знать: -законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; - таксономию опасности; - классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; - классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; - правила техники безопасности при работе в своей области; - требования противодействия терроризму и экстремизму, и коррупции. - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской</p>
--	---	--	---

			<p>помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>Уметь:</p> <p>-правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками</p>
--	--	--	---

			<p>применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; -предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; -планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; - первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; -основными методами научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности. <p>-----</p> <p>----</p> <p>Знать:</p> <p>характеристику опасностей системы «человек среда обитания»; основы физиологии человека и рациональные условия его жизнедеятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы качественного и количественного анализа опасностей,</p>
--	--	--	---

		<p>формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления;</p> <p>методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий среды обитания на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий факторов среды обитания; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание первой доврачебной помощи; использование средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера; - применением различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды; системным подходом к организации безаварийной работы.
--	--	--

		<p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; <p>Уметь:</p>
--	--	---

			<p>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>- особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека;</p> <p>- характеристики поражающих факторов; механизм воздействия на</p>
--	--	--	---

			<p>организм человека экстремальных температур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - основные профессиональные заболевания, - задачи и организационные мероприятия медицины катастроф с точки зрения медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности; <p>правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия различных вредных факторов: экологических, профессиональных и техногенных</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при выборе способов защиты от вредных профессиональных и внешних факторов; - оценивать тяжесть и изменение физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания и чрезвычайных ситуациях; устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в условиях производства и чрезвычайных ситуациях;
--	--	--	---

<p>Инклюзивная ком- петентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 -осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 -определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития; УК-9.3 -комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать: -особенности людей с ограниченными возможностями здоровья; -адаптивные технологии (образовательные условия, образовательные технологии, развивающие-коррекционные комплексы); -здоровье берегающие технологии; -игровые технологии; -поэтапное формирование умственных действий; -разно уровневое обучение; -технологии индивидуализированного обучения; -элементы ИКТ; -нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат. Уметь: -качественно выполнять профессиональные задачи; -организовывать профессиональную и индивидуальную деятельность с различными типами нарушений с учетом возрастных, сенсорных, интеллектуальных особенностей; -осуществлять отбор технологий в соответствии с задачами; -определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; -осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность. Владеть: -способностями и знаниями, позволяющими решать профессиональные задачи, организаторскими способностями; разнообразными адаптивным технологиями.</p> <hr/> <p>Знать:</p>
---	--	--	--

			<p>-содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения;</p> <p>-социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде;</p> <p>-особенности социального взаимодействия в современном обществе.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</p> <p>-взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения;</p> <p>-работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни;</p> <p>-навыками эффективной коммуникации в команде;</p> <p>-методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1</p> <p>-понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2</p> <p>-применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные экономические понятия: - экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.).</p> <p>-основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора</p>

		<p>и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>(максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки;</p> <p>-понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении;</p> <p>-цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов;</p> <p>-ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>-основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микро финансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними;</p> <p>-основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</p> <p>-основные этапы жизненного цикла индивида, понимать специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла;</p> <p>-альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного</p>
--	--	---	---

		<p>экономического и финансового планирования;</p> <p>-основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;</p> <p>-основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами;</p> <p>-критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;</p> <p>-решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др);</p> <p>-вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;</p> <p>-пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления;</p> <p>-пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p>Владеть:</p>
--	--	---

			-методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 -рассматривает проявления экстремизма, терроризма и коррупции как угрозу обществу и собственной безопасности; может обосновать необходимость их профилактики УК-11.2 -определяет социально-психологический характер проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; взаимодействия, детерминированность и общность данных процессов; УК-11.3 -применяет социально-психологические методы и средства противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-11.4 -применяет социально-психологические методы и средства противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в	Знать: - понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); ответственность за коррупционные правонарушения. Уметь: - применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению. Владеть: - понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.

		<p>профессиональной деятельности УК-11.5</p> <p>-ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, в современном законодательстве о противодействии экстремисткой деятельности, терроризму и коррупции, уважительно относится к праву и закону</p>	
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-1. Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-1.1 -анализирует и применяет законодательные основы в области недропользования;</p> <p>ОПК-1.2 -обосновывает экологическую безопасность при разработке, строительстве и эксплуатации месторождений твердых полезных ископаемых;</p> <p>ОПК-1.3 -соблюдает взаимосвязь законодательных основ экологической и промышленной безопасности при проектировании горных предприятий;</p> <p>ОПК-1.4 -анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -концептуальные основы экологии; -общие черты современного экологического кризиса; -пути выхода из экологического кризиса; -законодательство в области недропользования; -обоснование экологической безопасности при разработке, строительстве и эксплуатации месторождений твердых полезных ископаемых; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться литературными источниками по экологическим проблемам; -анализировать экологическую ситуацию, связанную с определенными производственными процессами; -производить экологические расчеты применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализом экологической ситуации и основных экологических расчетов;

		<p>экономических ресурсов.</p>	<p>-владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов;</p> <p>-обоснованием применения систем разработки при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с учетом экологической и промышленной безопасности:</p> <p>- взаимосвязью экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных объектов.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы охраны окружающей среды; - воздействие горной промышленности на окружающую среду; - принципы и правовые вопросы охраны природы; - инженерные способы охраны атмосферы, охраны и рационального использования земель, водных ресурсов и недр. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор способа охраны атмосферы при производстве горных работ; - обосновать выбор способа охраны и рационального использования водных ресурсов при производстве горных работ; -обосновать выбор способа охраны и рационального использования земельных ресурсов при производстве горных работ; - обосновать выбор способа охраны и рационального использования недр при производстве горных работ; -осуществлять системный подход, позволяющий раскрыть многообразие проявлений изучаемого объекта; <p>Владеть:</p>
--	--	--------------------------------	---

			<p>-горно-экологическим мониторингом окружающей среды;</p> <p>- использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;</p> <p>-оценкой способности критического подхода к результатам исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.</p>
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-2. Способен применять навыки анализа горногеологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-2.1 -владеет навыками построения геологических разрезов, литологостратиграфических схем;</p> <p>ОПК-2.2 -использует основные условные обозначения к геологическим картам;</p> <p>ОПК-2.3 -определяет основные навыки и принципы горно-геологических условий при добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации;</p> <p>ОПК-2.4 -определяет основные виды инженерно-геологических изысканий;</p> <p>ОПК-2.5 -осуществляет взаимосвязь горно-геологических условий и процессов разработки твердых полезных ископаемых.</p>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение Земли и земной коры; - вещественный состав земной коры, ее основные структурные элементы, формы залегания горных пород; - основные геологические процессы и результаты их деятельности; - происхождение, и виды подземных вод, основы их динамики; - методы прогнозирования гидрогеологических условий при строительстве и эксплуатации горнодобывающих предприятий; -способы борьбы с водопротоками в горные выработки; - основы инженерной петрографии и инженерно-геологического изучения массивов горных пород; - условия образования месторождений полезных ископаемых различных геологических типов; - методы разведки и показатели пред проектные оценки месторождений полезных ископаемых; - основные задачи геолого-промышленной оценки месторождений; - характер влияния на окружающую среду ведение горных работ и мероприятий, направленные на защиту окружающей среды. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстовой и графической геологической документацией; -прогнозировать гидрогеологические условия и геодинамическую обстановку производства горных

		<p>работ, и их влияние на окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по диагностическим признакам породообразующие и рудные минералы, а также наиболее распространенные горные породы и их генезис; - оценивать влияние геологических процессов на изменение свойств пород при ведении горнодобычных работ; - выполнять простейшие расчеты водопротоков в горные выработки; - выбирать инженерные мероприятия, предотвращающие возникновение горно-геологических явлений; - определять морфологические и качественные характеристики месторождений; - определять запасы полезных ископаемых; - составлять описания месторождений и рудных тел по графическим и табличным данным разведки; <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками геологического изучения объектов горного производства, диагностики минералов и горных пород и вещественного состава полезных ископаемых; - работы с геологической документацией, способами инженерно-геологического и гидрогеологического обеспечения горных и горно-строительных работ. <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ; - этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых; - системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях; - общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации;
--	--	---

			<p>-унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий; -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях; -графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -горной терминологией; - методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий; -методикой исследования объектов открытых горных работ. <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ; -этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых; -системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подсчитать запасы полезного ископаемого; -выбрать способ разработки месторождения; -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения; -выбор средств комплексной механизации.; -графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -горной терминологией;
--	--	--	---

			<p>-методами и навыками решения задач подземных горных работ; -методикой исследования объектов открытых горных работ. Должен знать: -классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок; -основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок; -осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горнопроходческих работ. Должен уметь: -ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; - -оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации процессов строительной геотехнологии. Должен владеть: -отраслевыми правилами безопасности; -методами расчета параметров организации горнопроходческих работ; -способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров.</p>
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-3. Способен применять методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов</p>	<p><i>Индикаторы:</i> ОПК-3.1 -определяет необходимую информацию для решения поставленной задачи; ОПК-3.2 -анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ОПК-3.3</p>	<p>Должен знать: - строение Земли и земной коры; - вещественный состав земной коры, ее основные структурные элементы, формы залегания горных пород; - основные геологические процессы и результаты их деятельности; - происхождение, и виды подземных вод, основы их динамики; - методы прогнозирования гидрогеологических условий при строительстве и эксплуатации горнодобывающих предприятий; -способы борьбы с водопротоками в горные выработки;</p>

		<p>-оценивает методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов.</p>	<p>- основы инженерной петрографии и инженерно-геологического изучения массивов горных пород;</p> <p>- условия образования месторождений полезных ископаемых различных геологических типов;</p> <p>- методы разведки и показатели предпроектной оценки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>- основные задачи геолого-промышленной оценки месторождений;</p> <p>- характер влияния на окружающую среду ведение горных работ и мероприятий, направленные на защиту окружающей среды.</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстовой и графической геологической документацией; - прогнозировать гидрогеологические условия и геодинамическую обстановку производства горных работ, и их влияние на окружающую среду; - определять по диагностическим признакам породообразующие и рудные минералы, а также наиболее распространенные горные породы и их генезис; - оценивать влияние геологических процессов на изменение свойств пород при ведении горнодобычных работ; - выполнять простейшие расчеты водопротоков в горные выработки; - выбирать инженерные мероприятия, предотвращающие возникновение горно-геологических явлений; - определять морфологические и качественные характеристики месторождений; - определять запасы полезных ископаемых; - составлять описания месторождений и рудных тел по графическим и табличным данным разведки; <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками геологического изучения объектов горного производства, диагностики минералов и горных
--	--	---	---

			<p>пород и вещественного состава полезных ископаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с геологической документацией, способами инженерно-геологического и гидрогеологического обеспечения горных и горно-строительных работ. <p>-----</p> <p>--</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -геологическое строение района прохождения практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться горным компасом; -пользоваться топографической основой; -вести документацию обнажений и горных выработок; -отбирать и оформлять образцы; -составлять простейшие геологические схемы и разрезы; -составлять краткий отчет о проведенных наблюдениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; -прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - определением своей роли и роли других членов команды, учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе; - используем полученных графических знаний и навыков в различных отраслях.
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-4. Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений</p>	<p>ОПК-4.1 -имеет представление о строении Земли и земной коры;</p> <p>ОПК-4.2 -владеет навыками определения минералов и горных пород;</p> <p>ОПК-4.3 -владеет знаниями о генетических типах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -геологическое строение района прохождения практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться горным компасом; -пользоваться топографической основой; -вести документацию обнажений и горных выработок; -отбирать и оформлять образцы; -составлять простейшие геологические схемы и разрезы;

	<p>твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр</p>	<p>месторождений твердых полезных ископаемых; ОПК-4.4 -владеет навыками подсчета запасов месторождений полезных ископаемых.</p>	<p>-составлять краткий отчет о проведенных наблюдениях. Владеть: -навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; -прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - определением своей роли и роли других членов команды, учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе; - используем полученных графических знаний и навыков в различных отраслях.</p>
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-5. Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-5.1 -оценивает свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород; ОПК-5.2 -соблюдает методы получения надежной информации о механических свойствах и природном напряженно-деформированном состоянии массива горных пород; ОПК-5.3 -понимает взаимосвязь процессов деформирования и разрушения под влиянием природных и техногенных факторов; ОПК-5.4 -осуществляет моделирование и прогнозирование геомеханических</p>	<p>Знать: -горную терминологию по всем разделам дисциплины; - основные нормативные документы; - физическую суть основных понятий в геомеханике: «напряжение», «горное давление», физические модели деформирования массива, процессы разрушения массива, виды динамического проявления «горного давления»; - физическую суть применяемых геомеханических и геофизических методов исследования напряженно-деформируемого состояния массива; - прочностные и деформационные свойства массива горных пород и методы их определения; - процессы формирования напряжений и деформации горных пород в зонах влияния горных выработок и ведения добычных работ; Уметь: - пользоваться методами расчёта по распределению напряжений вокруг горных выработок, предельных размеров обнажений, массива пород, параметров конструктивных элементов системы разработки; - использовать методики по прогнозу сдвижения горных пород и динамическому проявлению горного давления.</p>

		<p>процессов в массивах горных пород; ОПК-5.5 -применяет основные нормативные документы в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горных объектов;</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки геомеханической информации, и её интерпретации в связи с развитием горных работ на предприятии; - навыками применения способов и мероприятий по вопросам разгрузки массива, предупреждению горных ударов и внезапных выбросов пород; -проведением обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными; -методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -горной терминологией; - методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий; -методикой исследования объектов открытых горных работ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль и место методов обогащения при переработке углей, руд черных, цветных и редких металлов, строительного минерального и горно-химического сырья, продуктов техногенного происхождения; -теоретические основы методов обогащения; -конструкции, технические характеристики, эксплуатационные данные оборудования и аппаратов, применяемых при обогащении полезных ископаемых; -принципы построения технологических схем с учетом особенностей вещественного состава различного сырья, экономических и экологических факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать технологические схемы обогащения полезных ископаемых с использованием современных технологий; -производить расчет показателей качества обогащения;
--	--	---	---

			<p>-применять полученные знания в исследованиях объектов профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>-теорией процессов обогащения;</p> <p>-системным подходом при выборе методов обогащения;</p>
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-6. Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и со-стоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-6.1 -оценивает свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород;</p> <p>ОПК-6.2 -соблюдает методы получения надежной информации о механических свойствах и природном напряженно-деформированном состоянии массива горных пород;</p> <p>ОПК-6.3 -понимает взаимосвязь процессов деформирования и разрушения под влиянием природных и техногенных факторов;</p> <p>ОПК-6.4 -осуществляет моделирование и прогнозирование геомеханических процессов в массивах горных пород;</p> <p>ОПК-6.5 -применяет основные нормативные документы в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горных объектов;</p>	<p>Знать:</p> <p>-горную терминологию по всем разделам дисциплины;</p> <p>- основные нормативные документы;</p> <p>- физическую суть основных понятий в геомеханике: «напряжение», «горное давление», физические модели деформирования массива, процессы разрушения массива, виды динамического проявления «горного давления»;</p> <p>- физическую суть применяемых геомеханических и геофизических методов исследования напряженно-деформируемого состояния массива;</p> <p>- прочностные и деформационные свойства массива горных пород и методы их определения;</p> <p>- процессы формирования напряжений и деформации горных пород в зонах влияния горных выработок и ведения добычных работ;</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться методами расчёта по распределению напряжений вокруг горных выработок, предельных размеров обнажений, массива пород, параметров конструктивных элементов системы разработки;</p> <p>- использовать методики по прогнозу сдвижения горных пород и динамическому проявлению горного давления.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками обработки геомеханической информации, и её интерпретации в связи с развитием горных работ на предприятии;</p> <p>- навыками применения способов и мероприятий по вопросам разгрузки массива, предупреждению горных ударов и внезапных выбросов пород;</p> <p>-проведением обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных</p>

		<p>исследований с имеющимися в литературе данными;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду; <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы ведения горных работ с технологией, применяемой на данном предприятии; -свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород используя проектную документацию предприятия; -оценку прогнозирования геомеханических процессов используя проектную документацию предприятия; - цели постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -презентовать результаты горной практики используя электронные издания, ресурсы предприятия для повышения эффективности оформления отчета; - осуществлять грамотное использование современных технологий для сбора информации, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правилами оформления отчета; -готовностью к разработке основных принципов технологий добычи и переработки твердых полезных ископаемых; - выбором материалов, используемых в горной промышленности в зависимости от служебного назначения изделия и условий эксплуатации. <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы ведения горных работ с технологией, применяемой на данном предприятии; -свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных
--	--	--

			<p>пород и массива горных пород используя проектную документацию предприятия;</p> <p>-оценку прогнозирования геомеханических процессов используя проектную документацию предприятия;</p> <p>- цели постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь:</p> <p>-презентовать результаты горной практики используя электронные издания, ресурсы предприятия для повышения эффективности оформления отчета;</p> <p>- осуществлять грамотное использование современных технологий для сбора информации,</p> <p>Владеть:</p> <p>-правилами оформления отчета;</p> <p>-готовностью к разработке основных принципов технологий добычи и переработки твердых полезных ископаемых;</p> <p>- выбором материалов, используемых в горной промышленности в зависимости от служебного назначения изделия и условий эксплуатации.</p>
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-7. Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-7.1 -оценивает системы проветривания карьеров, шахт и производственных помещений;</p> <p>ОПК-7.2 -устанавливает связь систем проветривания и технических средств вентиляции и проветривания горных выработок, контроля состояния атмосферы;</p> <p>ОПК-7.3 -соблюдает при выборе систем проветривания основные законы аэромеханики атмосферы карьеров и шахт;</p>	<p>Должен знать:</p> <p>-основные параметры, свойства и состав атмосферы горных выработок (шахт и карьеров);</p> <p>-основные законы аэромеханики горных предприятий;</p> <p>-основные схемы и методы вентиляции при ведении подземных и открытых горных работ</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-подбирать схемы и способы проветривания подземных горных выработок и карьеров;</p> <p>-выполнять необходимые инженерные расчёты (в том числе с использованием ПЭВМ) вентиляционных сетей, способов и средств доставки воздуха, определения его необходимого количества в местах потребления, депрессии, производительности вентилятора;</p>

		<p>ОПК-7.4 -осуществляет оперативный прогноз газообильности разрабатываемых пластов и массива горных пород;</p> <p>ОПК-7.5 -обосновывает расчеты параметров систем вентиляции и выбор оборудования, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>ОПК-7.6 -владеет отраслевыми нормативно-методическими документами в области проветривания объектов горного производства.</p>	<p>- предвидеть изменения условий работ и в короткие сроки принимать правильные решения по обеспечению рабочих мест требуемым количеством чистого воздуха и организации эффективного удаления вредных газов и пыли;</p> <p>-использовать современную контрольно-измерительную аппаратуру. Должен владеть:</p> <p>-навыками и методами проектирования вентиляции участков и шахты (рудника) в целом, подземных сооружений, дегазации, вентиляции карьера;</p> <p>-отраслевыми нормативно-методическими документами в области проветривания объектов горного производства;</p> <p>-навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой.</p>
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-8 Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных геологических объектов</p>	<p>ОПК-8.1 -оценивает назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>ОПК-8.2 -соблюдает функции операционных систем;</p> <p>ОПК-8.3 -осуществляет способы использования компьютерных информационных технологий в инженерной деятельности;</p> <p>ОПК-8.4 -анализирует технологические процессы как объекты информационного управления и</p>	<p>Знать:</p> <p>-определения основных понятий, используемых в курсе начертательной геометрии, основные методы построений и преобразований, используемые при решении задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>- образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях;</p> <p>-строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций;</p> <p>- строить следы прямой и находить её натуральную величину, определить взаимное положение двух прямых;</p> <p>- образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях;</p>

		<p>формулирует требования к ним; ОПК-8.5 -оценивает информационные возможности горного предприятия; ОПК-8.6 -владеет основными элементами и программными средствами компьютерной графики.</p>	<p>- строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций; -строить следы прямой и находить её натуральную величину, определять взаимное положение двух прямых; Владеть: -развитым пространственным представлением; - навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как в традиционном «ручном», так и в компьютерном исполнении: - алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур.</p> <hr/> <p>Знать: различные подходы к определению понятия «информация» и к измерению количества информации; способы организации хранения данных в машинных кодах, архитектуру и структурную организацию ПК, основные понятия теории алгоритмов и программирования; Уметь: применять компьютерную технику и современное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; применять средства измерения количества информации на практике; осуществлять выбор алгоритма решения поставленной задачи по унификации вычислительных процессов; создавать программные объекты для управления и обработки информационных массивов данных; Владеть: технологиями создания, обработки, сохранения, представления информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств и инструментария технологий программирования. Знать: -роль и место компьютерной графики в системе наук и их основных отраслях;</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - этапы внедрения компьютерной графики; - виды компьютерной графики и особенности их применения; - типы графических файлов; - основные инструменты компьютерной графики; - состав типовой программной системы компьютерной графики; - законы создания цветовых моделей; - преобразования координат и объектов; - методы, алгоритмы и этапы создания изображений; - способы создания анимации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -начинать и завершать работу с любым графическим приложением ЭВМ; - выполнять настройку конфигурации прикладных графических пакетов; -производить отладку графических пакетов на ЭВМ; - поэтапно создавать геометрические объекты, используя инструменты пакета компьютерной графики; - редактировать изображение как любой объект и используя специальные эффекты (фильтры); -сохранять изображение на диске в виде графического файла; -оптимально выбирать тип графического файла; -загружать его в оперативную память компьютера; -обмениваться графическими изображениями между различными пакетами компьютерной графики; - организовывать выдачу результата на экран и на печатающее устройство; -графически оформлять программные приложения, созданные ими же ранее; <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными приемами и методами работы в графических пакетах для получения эффективного результата при решении конкретных учебных заданий. - программами на известных им языках программирования для создания графического изображения;
--	--	--

			<p>-создавать анимационные проекты различными способами;</p> <p>-представлять итоги своей работы в виде электронных презентациях.</p>
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-9. Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОПК-9.1</p> <p>-соблюдает организационные и технические мероприятия по безопасному ведению взрывных работ;</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>-соблюдает правила безопасного обращения со взрывчатыми материалами при различных способах взрывания зарядов ВВ, при хранении ВМ, перевозке ВМ, уничтожении ВМ, технологии изготовления простейших ВВ;</p> <p>ОПК-9.3</p> <p>-осуществляет связь между технологиями горных и взрывных работ при разработке месторождений твердых полезных ископаемых;</p> <p>ОПК-9.4</p> <p>-конструктивно взаимодействует с нормативными документами по экологической и промышленной безопасности при производстве горных работ;</p> <p>ОПК-9.5</p> <p>-применяет основные способы ведения взрывных работ и основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ;</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные способы ведения взрывных работ;</p> <p>-основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ;</p> <p>основные типы промышленных ВВ и СВ;</p> <p>-правила безопасного обращения со взрывчатыми материалами при различных способах взрывания зарядов ВВ, при хранении ВМ, перевозке ВМ, уничтожении ВМ, технологии изготовления простейших ВВ;</p> <p>-об ответственности за нарушение ЕПБ при взрывных работах.</p> <p>Уметь:</p> <p>-производить необходимые расчеты при составлении паспорта и проекта БВР;</p> <p>-составлять необходимую производственную документацию при хранении, получении, перевозке, уничтожению ВМ.</p> <p>-применять основные способы ведения взрывных работ и основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ;</p> <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <p>-горной и взрывной терминологией;</p> <p>навыками работы на ЭВМ;</p> <p>-основными нормативными документами (ЕПБВР, инструкции по хранению ВМ, перевозке ВМ и др.);</p> <p>- анализом закономерности организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах существования горного предприятия;</p> <p>-методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;</p>

		<p>ОПК-9.6 -обосновывает способы ведения взрывных работ, основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ.</p>	<p>-принципами организации первичного учета производственных процессов; - основными профессиональными задачами и способами их решения.</p>
Техническое проектирование	<p>ОПК-10. Способен применять основные принципы техно-логий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-10.1 -анализирует закономерности организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах существования горного предприятия; ОПК-10.2 -соблюдает технологии и комплексную механизацию разработки основных типов месторождений полезных ископаемых; ОПК-10.3 -осуществляет порядок развития горных работ; ОПК-10.4 -устанавливает связь параметров систем разработки и комплексов оборудования; ОПК-10.5 -устанавливает зависимость экономических показателей от технологии, механизации и организации горных работ.</p>	<p>Знать: -основные способы ведения взрывных работ; -основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ; основные типы промышленных ВВ и СВ; -правила безопасного обращения со взрывчатыми материалами при различных способах взрывания зарядов ВВ, при хранении ВМ, перевозке ВМ, уничтожении ВМ, технологии изготовления простейших ВВ; -об ответственности за нарушение ЕПБ при взрывных работах. Уметь: -производить необходимые расчеты при составлении паспорта и проекта БВР; -составлять необходимую производственную документацию при хранении, получении, перевозке, уничтожению ВМ. -применять основные способы ведения взрывных работ и основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ; Владеть методиками/практическими навыками: -горной и взрывной терминологией; навыками работы на ЭВМ; -основными нормативными документами (ЕПБВР, инструкции по хранению ВМ, перевозке ВМ и др.); - анализом закономерности организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах существования горного предприятия;</p>

		<p>-методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;</p> <p>-принципами организации первичного учета производственных процессов;</p> <p>- основными профессиональными задачами и способами их решения.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>-методологию экономической оценки технологических решений;</p> <p>-методы маркетинговых исследований;</p> <p>-методы разработки по проектным инновационным решениям;</p> <p>-методы комплексного обоснования ОГР;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять себестоимость продукции, потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах и разработку мероприятий по предотвращению их перерасхода;</p> <p>- определять экономическую эффективность реализации проектных решений на карьерах;</p> <p>Владеть;</p> <p>-навыками использования методологии экономической оценки технологических решений</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>-сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ;</p> <p>- этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>-системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;</p> <p>-общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации;</p> <p>-унифицированные изображения элементов карьера, уступа</p>
--	--	---

			<p>применяемые на чертежах открытых горных</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий; -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях; -графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -горной терминологией; -методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий; -методикой исследования объектов открытых горных работ. <hr/> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ; -этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых; -системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подсчитать запасы полезного ископаемого; -выбрать способ разработки месторождения; -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения; -выбор средств комплексной механизации.; -графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -горной терминологией; -методами и навыками решения задач подземных горных работ;
--	--	--	--

			<p>-методикой исследования объектов открытых горных работ.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок; -основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок; -осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горнопроходческих работ. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; - -оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации процессов строительной геотехнологии. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отраслевыми правилами безопасности; -методами расчета параметров организации горнопроходческих работ; -способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров.
Техническое проектирование	ОПК-11. Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и	ОПК-11.1 -осуществляет проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными; ОПК-11.2 -осуществляет разработку и реализацию проектов по снижению техногенной нагрузки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -горную терминологию по всем разделам дисциплины; - основные нормативные документы; - физическую суть основных понятий в геомеханике: «напряжение», «горное давление», физические модели деформирования массива, процессы разрушения массива, виды динамического проявления «горного давления»; - физическую суть применяемых геомеханических и геофизических методов исследования напряженно-деформируемого состояния массива;

	<p>эксплуатации подземных объектов</p>	<p>производства на окружающую среду; ОПК-11.3 -использует методы оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду; ОПК-11.4 -использует решения инженерных задач, применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду.</p>	<p>- прочностные и деформационные свойства массива горных пород и методы их определения; - процессы формирования напряжений и деформации горных пород в зонах влияния горных выработок и ведения добычных работ; Уметь: - пользоваться методами расчёта по распределению напряжений вокруг горных выработок, предельных размеров обнажений, массива пород, параметров конструктивных элементов системы разработки; - использовать методики по прогнозу сдвижения горных пород и динамическому проявлению горного давления. Владеть: - навыками обработки геомеханической информации, и её интерпретации в связи с развитием горных работ на предприятии; - навыками применения способов и мероприятий по вопросам разгрузки массива, предупреждению горных ударов и внезапных выбросов пород; -проведением обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными; -методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду; Знать: -концептуальные основы экологии; -общие черты современного экологического кризиса; -пути выхода из экологического кризиса; -законодательство в области недропользования; -обоснование экологической безопасности при разработке, строительстве и эксплуатации месторождений твердых полезных ископаемых; Уметь:</p>
--	--	---	---

			<p>-пользоваться литературными источниками по экологическим проблемам;</p> <p>-анализировать экологическую ситуацию, связанную с определенными производственными процессами;</p> <p>-производить экологические расчеты применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду.</p> <p>Владеть:</p> <p>-анализом экологической ситуации и основных экологических расчетов;</p> <p>-владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов;</p> <p>-обоснованием применения систем разработки при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с учетом экологической и промышленной безопасности;</p> <p>- взаимосвязью экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных объектов.</p>
Техническое проектирование	<p>ОПК-12. Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты</p>	<p>ОПК-12.1 -соблюдает основные законы геометрического формирования, построения и чтения инженерной графической документации;</p> <p>ОПК-12.2 -использует полученные графические знания и навыки в различных отраслях профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-12.3</p>	<p>Знать:</p> <p>-определения основных понятий, используемых в курсе начертательной геометрии, основные методы построений и преобразований, используемые при решении задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>- образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях;</p> <p>-строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций;</p>

		<p>-участвует в создании инженерных проектов, перспективного и текущего планирования горных работ, оперативного подсчета запасов полезного ископаемого, безопасного проведения горных выработок, определения объемов выполненных горных работ; ОПК-12.4 -осуществляет методы и средства производства геодезических и маркшейдерских измерений; ОПК-12.5 -обосновывает владение приборами для измерения углов, длин линий, превышений и методы обработки измерений; ОПК-12.6 -владеет методами и средствами пространственно-геометрических измерений на земной поверхности и горных объектов.</p>	<p>- строить следы прямой и находить её натуральную величину, определить взаимное положение двух прямых; - образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях; - строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций; -строить следы прямой и находить её натуральную величину, определять взаимное положение двух прямых; Владеть: -развитым пространственным представлением; - навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как в традиционном «ручном», так и в компьютерном исполнении: - алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур.</p> <hr/> <p>Знать: -основные понятия о форме и размерах Земли; -использование карт и планов при решении инженерных задач; -методы построения опорных геодезических сетей; -геодезические приборы, методы выполнения измерений с ними; -способы определения площадей участков местности. Должен уметь: -решать геодезические задачи по планам и картам; -использовать геодезическую аппаратуру для проведения геодезических измерений и оценивать точность результатов измерений; -определять площади земельных участков. Должен владеть: -терминологией и основными понятиями в области геодезии;</p>
--	--	--	---

			<p>-методами и средствами пространственно-геометрических измерений на земной поверхности и горных объектов.</p> <hr/> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы координат и высот и системы ориентирования; -разгрузку маркшейдерских планов; способы изображения рельефа на топографических планах; -принципы и методы построения маркшейдерских опорных и съемочных сетей на поверхности и в подземных горных выработках; -устройство приборов для измерения углов, расстояний и превышений; основные источники погрешностей при измерениях; -методы топографических съемок; горизонтальные соединительные съемки; -вертикальные соединительные съемки; -методы задания направлений горным выработкам в горизонтальной и вертикальной плоскости; -методы маркшейдерских съемок горных выработок; -методы определения объемов выполненных горных работ; -методы проведения горных выработок встречными забоями; -предрасчет погрешностей смыкания встречных забоев горных выработок. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять координаты и высоты объектов по топографическим планам; -вычислять координаты объектов по результатам измерений; -производить тахеометрическую съемку и наносить ее результаты на план; -составлять проекты ответственных маркшейдерских работ; -выполнять исполнительную съемку; определять объемы выполненных горных работ. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приборами для измерения углов, длин линий, превышений;
--	--	--	--

			<p>-умение обрабатывать результаты измерений.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о месте науки геодезии в системе наук о Земле; -графические методы при решении геодезических задач; -основные геодезические работы; -геодезические приборы, их поверки и юстировки; теорию и способ угловых и линейных измерений; -вопросы создания геодезических и съемочных сетей в производстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести геодезическую съемку; -составить топографические карты и разрезы на вертикальную плоскость. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами производства геодезических работ; -особенностями применения геодезических работ при эксплуатации месторождений; -производством топографической съемки; -технологией выполнения натуральных определений пространственно-временных характеристик состояния земной поверхности и недр; - определением своей роли и роли других членов команды, учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе; - используем полученных графических знаний и навыков в различных отраслях.
Техническое проектирование	ОПК-13. Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать	ОПК-13.1 -обосновывает технологию ведения горных работ; ОПК-13.2 -соблюдает принципы организации первичного учета производственных процессов; ОПК-13.3 -анализирует оперативные и	Знать:
			<ul style="list-style-type: none"> -основные способы ведения взрывных работ; -основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ; основные типы промышленных ВВ и СВ; -правила безопасного обращения со взрывчатыми материалами при различных способах взрывания зарядов ВВ, при хранении ВМ, перевозке ВМ, уничтожении ВМ,

	<p>предложения по совершенствованию организации производства</p>	<p>текущие показатели производства; ОПК-13.4 -формулирует предложения по совершенствованию организации производства; ОПК-13.5 -имеет четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения; ОПК-13.6 -оценивает умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств.</p>	<p>технологии изготовления простейших ВВ; -об ответственности за нарушение ЕПБ при взрывных работах. Уметь: -производить необходимые расчеты при составлении паспорта и проекта БВР; -составлять необходимую производственную документацию при хранении, получении, перевозке, уничтожению ВМ. -применять основные способы ведения взрывных работ и основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ; Владеть методиками/практическими навыками: -горной и взрывной терминологией; навыками работы на ЭВМ; -основными нормативными документами (ЕПБВР, инструкции по хранению ВМ, перевозке ВМ и др.); - анализом закономерности организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах существования горного предприятия; -методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду; -принципами организации первичного учета производственных процессов; - основными профессиональными задачами и способами их решения.</p> <hr/> <p>Знать: -сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ; - этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых; -системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях; -общие сведения об основных технологических и вспомогательных</p>
--	--	---	--

		<p>процессах открытых горных работ и их механизации;</p> <p>-унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий; -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;</p> <p>-обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях;</p> <p>-графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки</p> <p>Владеть:</p> <p>-горной терминологией;</p> <p>- методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий;</p> <p>-методикой исследования объектов открытых горных работ.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>-сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ;</p> <p>-этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>-системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-подсчитать запасы полезного ископаемого;</p> <p>-выбрать способ разработки месторождения;</p> <p>-определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;</p> <p>-обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения;</p> <p>-выбор средств комплексной механизации.;</p> <p>-графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки.</p>
--	--	---

			<p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -горной терминологией; -методами и навыками решения задач подземных горных работ; -методикой исследования объектов открытых горных работ. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок; -основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок; -осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горнопроходческих работ. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; - -оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации процессов строительной геотехнологии. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отраслевыми правилами безопасности; -методами расчета параметров организации горнопроходческих работ; -способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров.
Техническое проектирование	ОПК-14. Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и	ОПК-14.1 -осуществляет грамотное использование современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных данных; ОПК-14.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и классификацию механизмов; -исследование кинематики механизмов; -динамику механизмов; -классификацию сил, действующих на звенья механизма; -уравнения движения машины; -критерии работоспособности деталей машин; -механические передачи; -соединения деталей машин.

	<p>эксплуатации подземных объектов</p>	<p>-формулирует проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными; ОПК-14.3</p> <p>-оценивает способности критического подхода к результатам исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства; ОПК-14.4</p> <p>-осуществляет системный подход, позволяющий раскрыть многообразие проявлений изучаемого объекта; ОПК-14.5</p> <p>-соблюдает основные подходы и методы организации проведения теоретических и экспериментальных исследований по добыче и переработке твердых полезных ископаемых; ОПК-14.6</p> <p>-конструктивно использует полученные проектные инновационные исследования и решения по добыче и</p>	<p>Уметь:</p> <p>-исследовать кинематику машин аналитическим и графическим методами;</p> <p>-производить расчет моментов инерции, сил, мощностей в механизмах;</p> <p>-производить расчет соединений и пере-дач деталей машин.</p> <p>Владеть:</p> <p>-основами расчета и конструирования деталей машин и механизмов;</p> <p>-рациональным применения деталей машин и механизмов при добыче и переработки твердых полезных ископаемых.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>-основные понятия и законы электротехники;</p> <p>-электрические и магнитные цепи;</p> <p>-электрические машины;</p> <p>-электрические измерения и приборы;</p> <p>-элементную базу электронных устройств;</p> <p>-преобразователи электрических сигналов;</p> <p>-основы электробезопасности.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах;</p> <p>-читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств;</p> <p>-экспериментальным способом и на основе паспортных (каталожных) данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств;</p> <p>-выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы.</p> <p>Должен владеть:</p> <p>-методами расчета электрических цепей и электрооборудования с применением современных вычислительных средств;</p> <p>-навыками измерения электрических параметров;</p>
--	--	---	--

		<p>эксплуатации горных объектов; ОПК-14.7 -демонстрирует базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные положения и законы математики, физики и химии в профессиональной деятельности, применять их в теоретических и экспериментальных исследованиях.</p>	<p>-приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ; - этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых; -системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях; -общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации; -унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий; -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях; -графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -горной терминологией; - методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий; -методикой исследования объектов открытых горных работ. <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ; -этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых;
--	--	--	---

		<p>-системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подсчитать запасы полезного ископаемого; -выбрать способ разработки месторождения; -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения; -выбор средств комплексной механизации.; -графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -горной терминологией; -методами и навыками решения задач подземных горных работ; -методикой исследования объектов открытых горных работ. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок; -основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок; -осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горнопроходческих работ. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; - -оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации процессов строительной геотехнологии. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отраслевыми правилами безопасности;
--	--	---

			<p>-методами расчета параметров организации горнопроходческих работ;</p> <p>-способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>-концептуальные основы экологии;</p> <p>-общие черты современного экологического кризиса;</p> <p>-пути выхода из экологического кризиса;</p> <p>-законодательство в области недропользования;</p> <p>-обоснование экологической безопасности при разработке, строительстве и эксплуатации месторождений твердых полезных ископаемых;</p> <p>Уметь:</p> <p>-пользоваться литературными источниками по экологическим проблемам;</p> <p>-анализировать экологическую ситуацию, связанную с определенными производственными процессами;</p> <p>-производить экологические расчеты применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду.</p> <p>Владеть:</p> <p>-анализом экологической ситуации и основных экологических расчетов;</p> <p>-владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов;</p> <p>-обоснованием применения систем разработки при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с учетом экологической и промышленной безопасности:</p> <p>- взаимосвязью экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной добыче и</p>
--	--	--	--

			<p>переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных объектов.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы охраны окружающей среды; - воздействие горной промышленности на окружающую среду; - принципы и правовые вопросы охраны природы; - инженерные способы охраны атмосферы, охраны и рационального использования земель, водных ресурсов и недр. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор способа охраны атмосферы при производстве горных работ; - обосновать выбор способа охраны и рационального использования водных ресурсов при производстве горных работ; - обосновать выбор способа охраны и рационального использования земельных ресурсов при производстве горных работ; - обосновать выбор способа охраны и рационального использования недр при производстве горных работ; - осуществлять системный подход, позволяющий раскрыть многообразие проявлений изучаемого объекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горно-экологическим мониторингом окружающей среды; - использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; - оценкой способности критического подхода к результатам исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.
Техническое проектирование	ОПК-15. Способен в составе творческих коллективов и	ОПК-15.1 -осуществляет разработку проектной документации,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения основных понятий, используемых в курсе начертательной геометрии, основные методы

	<p>самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ</p>	<p>оформляет законченные проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартов, техническими условиями и документами промышленной безопасности; ОПК-15.2 -оценивает знание о современных мировоззренческих концепциях и принципах в области качества, метрологии, стандартизации, сертификации, взаимозаменяемости и квалиметрии; ОПК-15.3 -оценивает знания о сертификации продукции и системах качества, как необходимом условии конкурентоспособности продукции.</p>	<p>построений и преобразований, используемые при решении задач. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях; -строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций; - строить следы прямой и находить её натуральную величину, определить взаимное положение двух прямых; - образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях; - строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций; -строить следы прямой и находить её натуральную величину, определять взаимное положение двух прямых; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитым пространственным представлением; - навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как в традиционном «ручном», так и в компьютерном исполнении: - алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -причины появления, источники и способы уменьшения погрешностей измерений, правила обработки результатов измерений, методы обеспечения единства измерений, основные нормативные документы в области метрологии и технического регулирования; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обрабатывать результаты измерений, исключать систематические и
--	--	--	--

			<p>оценивать случайные погрешности, проводить поверку и калибровку средств измерения, применять нормативно-техническую документацию в области метрологии и технического регулирования в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками обработки однократных и многократных измерений, проведения поверки и калибровки. -оценкой знаний о сертификации продукции и системах качества.
Техническое проектирование	<p>ОПК-16.</p> <p>Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-16.1</p> <p>-обосновывает применение систем разработки при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с учетом экологической и промышленной безопасности;</p> <p>ОПК-16.2</p> <p>-устанавливает взаимосвязь экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных объектов;</p> <p>ОПК-16.3</p> <p>-соблюдает основные принципы обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве горных работ, правовые методы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ; - этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых; -системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях; -общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации; -унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий; -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях; -графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -горной терминологией; - методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий; -методикой исследования объектов открытых горных работ.

		<p>рационального природопользования; ОПК-16.4</p> <p>-проводит анализ различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве и идентифицирует неблагоприятные факторы горного производства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ; -этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых; -системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подсчитать запасы полезного ископаемого; -выбрать способ разработки месторождения; -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения; -выбор средств комплексной механизации.; -графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -горной терминологией; -методами и навыками решения задач подземных горных работ; -методикой исследования объектов открытых горных работ. <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок; -основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок; -осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горнопроходческих работ. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; -
--	--	---	--

		<p>-оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации процессов строительной геотехнологии.</p> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отраслевыми правилами безопасности; -методами расчета параметров организации горнопроходческих работ; -способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров. <p>-----</p> <p>--</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -концептуальные основы экологии; -общие черты современного экологического кризиса; -пути выхода из экологического кризиса; -законодательство в области недропользования; -обоснование экологической безопасности при разработке, строительстве и эксплуатации месторождений твердых полезных ископаемых; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться литературными источниками по экологическим проблемам; -анализировать экологическую ситуацию, связанную с определенными производственными процессами; -производить экологические расчеты применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализом экологической ситуации и основных экологических расчетов; -владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов; -обоснованием применения систем разработки при производстве работ по
--	--	--

			<p>эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с учетом экологической и промышленной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязью экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных объектов. <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы охраны окружающей среды; - воздействие горной промышленности на окружающую среду; - принципы и правовые вопросы охраны природы; - инженерные способы охраны атмосферы, охраны и рационального использования земель, водных ресурсов и недр. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор способа охраны атмосферы при производстве горных работ; - обосновать выбор способа охраны и рационального использования водных ресурсов при производстве горных работ; - обосновать выбор способа охраны и рационального использования земельных ресурсов при производстве горных работ; - обосновать выбор способа охраны и рационального использования недр при производстве горных работ; - осуществлять системный подход, позволяющий раскрыть многообразие проявлений изучаемого объекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горно-экологическим мониторингом окружающей среды; - использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
--	--	--	--

			-оценкой способности критического подхода к результатам исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.
Техническое проектирование	ОПК-17. Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	ОПК-17.1 -применяет знания и методы обеспечения промышленной безопасности при производстве горных работ; ОПК-17.2 -применяет методы обеспечения промышленной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-17.3 -использует средства защиты органов дыхания и другими средствами индивидуальной защиты; ОПК-17.4 -составляет и работает с планом ликвидации аварий; ОПК-17.5 -осуществляет идентификацию неблагоприятных факторов горного производства; ОПК-17.6 -проводит анализ различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве, обеспечивает оформление нормативных документов.	Знать: -руководящие документы, регламентирующие обеспечение безопасности при ведении работ; -организацию и управление безопасностью труда на горнодобывающих предприятиях; -требования безопасности при ведении основных процессов открытых горных работ, при работе технологического оборудования, при эксплуатации электроустановок, воздушных и кабельных линий электропередач; -виды аварий на карьерах, мероприятия по предотвращению, локализации и ликвидации последствий аварий; -основы горноспасательного дела Уметь: -выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; -пользоваться средствами защиты органов дыхания и другими средствами индивидуальной защиты; -составлять и работать с планом ликвидации аварий; -проводить анализ различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве; -идентифицировать неблагоприятные факторы горного производства -анализировать и применять законодательные основы в области недропользования; Владеть методиками -работы с основными нормативными документами (ЕПБ при ПР, ЕПБВР, ГОСТы, ПТЭ, ПУЭ, ПТБ и др.) владеть практическими навыками -взаимосвязи экологической и промышленной безопасности при производстве работ; -навыками работы на ЭВМ;

			<ul style="list-style-type: none"> - основными нормативными документами; -анализом различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве и идентифицирует неблагоприятные факторы горного производства; - средствами защиты органов дыхания и другими средствами индивидуальной защиты; -анализом различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве, обеспечивает оформление нормативных документов.
Исследование	ОПК-18. Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	<p>ОПК-18.1 -имеет четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения;</p> <p>ОПК-18.2 -понимает цели постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;</p> <p>ОПК-18.3 -осуществляет грамотное использование современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации</p>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития горного дела; - историю освоения минеральных ресурсов России и зарубежных стран; - горные орудия и средства механизации основных и вспомогательных процессов горных работ на различных этапах развития горного дела; - вклад выдающихся ученых в развитие горного дела; -цели и профессиональные задачи планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно работать с технической литературой; - правильно понимать сегодняшние задачи горного дела и перспективы его развития в будущем. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горной терминологией; - представлениями о развитии горного дела; - представлением о структуре горнодобывающей отрасли; -грамотным использованием современных технологий для сбора информации, обработки и

		<p>полученных экспериментальных данных; ОПК-18.4 -обеспечивает способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства; ОПК-18.5 -обеспечивает выбор материалов, используемых в горной промышленности в зависимости от служебного назначения изделия и условий эксплуатации; ОПК-18.6 -использует законы механики, термодинамики и электротехники в своей профессиональной деятельности, применяет их в теоретических и экспериментальных исследованиях.</p>	<p>интерпретации полученных экспериментальных данных;</p> <hr/> <p>Знать: -сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ; - этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых; -системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях; -общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации; -унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных</p> <p>Уметь: -определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий; -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях; -графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки</p> <p>Владеть: -горной терминологией; - методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий; -методикой исследования объектов открытых горных работ.</p> <hr/> <p>Знать: -сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ; -этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых; -системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений</p>
--	--	---	--

		<p>полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях; Должен уметь: -подсчитать запасы полезного ископаемого; -выбрать способ разработки месторождения; -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения; -выбор средств комплексной механизации.; -графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки. Должен владеть: -горной терминологией; -методами и навыками решения задач подземных горных работ; -методикой исследования объектов открытых горных работ. Должен знать: -классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок; -основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок; -осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горнопроходческих работ. Должен уметь: -ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; - -оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации процессов строительной геотехнологии. Должен владеть: -отраслевыми правилами безопасности; -методами расчета параметров организации горнопроходческих работ;</p>
--	--	---

			<p>-способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные, технологические и эксплуатационные свойства материалов, используемых при изготовлении горного оборудования, инструмента и конструкций; -теорию строения материалов; -структуру и свойства металлов, сплавов, неметаллических и композиционных материалов; -методы регулирования свойств материалов. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить выбор материалов для различных деталей машин, конструкций и инструмента; -составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными нормами; -использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичным учетом выполненных работ при эксплуатации и ремонте горного оборудования; -навыками организации научно-исследовательских работ. <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -горную терминологию по всем разделам дисциплины; - основные нормативные документы; - физическую суть основных понятий в геомеханике: «напряжение», «горное давление», физические модели деформирования массива, процессы разрушения массива, виды динамического проявления «горного давления»; - физическую суть применяемых геомеханических и геофизических методов исследования напряженно-деформируемого состояния массива;
--	--	--	---

		<p>- прочностные и деформационные свойства массива горных пород и методы их определения;</p> <p>- процессы формирования напряжений и деформации горных пород в зонах влияния горных выработок и ведения добычных работ;</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться методами расчёта по распределению напряжений вокруг горных выработок, предельных размеров обнажений, массива пород, параметров конструктивных элементов системы разработки;</p> <p>- использовать методики по прогнозу сдвижения горных пород и динамическому проявлению горного давления.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками обработки геомеханической информации, и её интерпретации в связи с развитием горных работ на предприятии;</p> <p>- навыками применения способов и мероприятий по вопросам разгрузки массива, предупреждению горных ударов и внезапных выбросов пород;</p> <p>-проведением обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;</p> <p>-методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>-структуру и классификацию механизмов;</p> <p>-исследование кинематики механизмов;</p> <p>-динамику механизмов;</p> <p>-классификацию сил, действующих на звенья механизма;</p> <p>-уравнения движения машины;</p> <p>-критерии работоспособности деталей машин;</p> <p>-механические передачи;</p> <p>-соединения деталей машин.</p> <p>Уметь:</p>
--	--	---

			<p>-исследовать кинематику машин аналитическим и графическим методами;</p> <p>-производить расчет моментов инерции, сил, мощностей в механизмах;</p> <p>-производить расчет соединений и передач деталей машин.</p> <p>Владеть:</p> <p>-основами расчета и конструирования деталей машин и механизмов;</p> <p>-рациональным применением деталей машин и механизмов при добыче и переработки твердых полезных ископаемых.</p> <p>Знать:</p> <p>-основные принципы ведения горных работ с технологией, применяемой на данном предприятии;</p> <p>-свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород используя проектную документацию предприятия;</p> <p>-оценку прогнозирования геомеханических процессов используя проектную документацию предприятия;</p> <p>- цели постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь:</p> <p>-презентовать результаты горной практики используя электронные издания, ресурсы предприятия для повышения эффективности оформления отчета;</p> <p>- осуществлять грамотное использование современных технологий для сбора информации,</p> <p>Владеть:</p> <p>-правилами оформления отчета;</p> <p>-готовностью к разработке основных принципов технологий добычи и переработки твердых полезных ископаемых;</p> <p>- выбором материалов, используемых в горной промышленности в зависимости от служебного</p>
--	--	--	--

			назначения изделия и условий эксплуатации.
Исследование	ОПК-19. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	ОПК-19.1 -оценивает экономическое мышление в вопросах организации и управления горнодобывающим предприятием; ОПК-19.2 -применяет базовые знания по вопросам организации производства на горных работах, а также об основных экономических и финансовых показателях деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых; ОПК-19.3 -использует теории и методики экономического анализа и применения их в процессе управленческой деятельности как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций, представленных на макро- и микро-экономическом уровнях;	Должен знать: - основы и особенности формирования себестоимости производства при различной технологии горных работ; - влияние различных технологий горных работ на качество продукции и ее цену; Должен уметь: - планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты экономической эффективности различной технологии горных работ; Должен владеть: - методами расчета основных технико-экономических показателей добычи при различной технологии горных работ; Должен знать: -знать экономические основы производства и финансовой деятельности предприятий; -производственные ресурсы горных предприятий; - особенности ценообразования на продукцию горных предприятий; -основные пути совершенствования управления на горных предприятиях. - основные инструменты экономического анализа; -иметь представление о роли изучаемой дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности; Должен уметь: -ориентироваться в вопросах экономики, оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями, находить и анализировать новую экономическую информацию; -сформировать представление о состоянии экономики на горнодобывающих предприятиях на современном этапе; - делать самостоятельные заключения по вопросам управления на горном

			<p>предприятию, а также постановки и достижения определенных целей;</p> <p>-планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты социальной и экономической эффективности.</p> <p>Должен владеть:</p> <p>-владеть методами определения потребности и анализа эффективности использования основных производственных и оборотных средств;</p> <p>-методами расчета основных технико-экономических показателей по добыче и реализации продукции;</p> <p>-навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским занятиям, а также при выполнении курсовых проектов (работ) уметь аргументировано обосновать полученные результаты.</p>
Интеграция науки и образования	ОПК-20. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания	ОПК-20.1 -участвует в разработке и реализации образовательных программ повышения квалификации работников предприятия; ОПК-20.2 -использует полученные знания и умения при реализации образовательных программ повышения квалификации и переподготовки работников предприятия;	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-21. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-21.1 -использует принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач; ОПК-21.2	<i>Знать:</i> - классификацию, функции и этапы эволюции информационных технологий; аппаратную и программную платформы информационных технологий; теоретические основы технологий обработки текста, графики, аудио- и видеoinформации, средства сетевых технологий,

		<p>- применяет информационно-коммуникативные технологии для создания инновационных технологических решений при разработке месторождений полезных ископаемых; ОПК-21.3</p> <p>- осуществляет формирование информационных технологий на основании анализа возможностей предприятия</p>	<p><i>Уметь:</i> применять средства программ-много обеспечения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности по созданию и обработке текстовых документов, информационных массивов данных в электронных таблицах, по моделированию и проектированию графических объектов, по работе с мультимедийными объектами средствами презентаций.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками практического использования современных программно-технических средств для работы с информационными потоками в своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и определения информализации и теории автоматического управления; -методы измерения параметров технологических процессов; -современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать технологические процессы как объекты информационного управления и формулировать требования к ним; -разрабатывать паспорта буровзрывных, выемочно-погрузочных и отвальных работ, а также другую техническую документацию на проведение открытых горных работ и контролировать ее исполнение с использованием информационных технологий; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -информационными возможностями предприятия; -информационными технологиями для выбора и проектирования рациональных технологических и эксплуатационных, а также безопасных параметров ведения открытых горных работ.
--	--	--	--

<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК-1 Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов</p>	<p><i>ПК-1.1</i> -использует последние достижения науки и техники в области обогащения полезных ископаемых и результатов исследований ведущих научных школ; <i>ПК-1.2</i> -осуществляет изучение методов и методик проведения основных инженерных расчетов теоретических и экспериментальных исследований;</p>	<p><i>Знать:</i> - нормативную правовую базу, регламентирующую вопросы работы с документами в организации, но законодательству Российской Федерации; - обязанности участников отношений, возникающих в процессе осуществления документооборота. <i>Уметь:</i> - на основе полученных знаний и приобретенных навыков составлять основные виды документов, требуемых в процессе осуществления должностных обязанностей; - уверенно применять правила ведения работы с документами. <i>Владеть:</i> - технологией оформления документов при производстве горных работ; - владеть основными навыками работы с документами; - навыками ведения необходимой документации по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.</p> <hr/> <p><i>Знать:</i> основные источники крупномасштабных отходов химической и металлургической промышленности, основы технологии их получения; основные направления использования и утилизации этих отходов; <i>Уметь:</i> проводить инженерный анализ существующей и разрабатываемой технологии переработки минерального сырья с позиций комплексной его переработки, количества и состава отходов и направлений возможной их утилизации; <i>Владеть:</i> -методами анализа результатов исследований по разработке технологических режимов процессов и схем обогащения различных типов сырья и их экспериментальной проверки; навыками грамотного выбора технологии обогащения с учетом особенностей вещественного состава сырья и необходимости</p>
---------------------------------	--	--	--

		<p>комплексного использования при минимизации затрат на обогащение.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эксплуатации и ремонта обогатительного оборудования; - принцип действия, устройство и технические характеристики обогатительных машин и аппаратов; - методы технологического контроля, опробования и автоматизации процессов обогащения; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать устойчивость технологического процесса и качество выпускаемой продукции; - проводить мониторинг параметров технологического процесса и оборудования; - обосновывать оптимальные режимы ведения технологического процесса; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами эффективной эксплуатации горно-обогатительной техники; – основными методами и приборами научных исследований в области обогащения, методами мониторинга технического состояния оборудования. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и определения информатизации и теории автоматического управления; -методы измерения параметров технологических процессов; -современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать технологические процессы как объекты информационного управления и формулировать требования к ним; - умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов; <p><i>Владеть:</i> информационными возможностями предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основными элементами и программными средствами компьютерной графики; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -программные продукты общего и
--	--	---

			<p>специального назначения для моделирования и выбора оптимальных параметров технологий обогащения твердых минеральных полезных ископаемых при проектировании и эксплуатации предприятий по переработке твердых полезных ископаемых;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -компьютером как средством управления и обработки информационных массивов; -разработкой и реализацией проектов по переработке минерального и техногенного сырья на основе современной методологии проектирования <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий по обогатимости полезных ископаемых; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами самостоятельного анализа по обогати-мости полезных ископаемых.
--	--	--	---

Производственно-технологический	ПК-2 Способен выбирать технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых,	ПК-2.1 -формулирует обоснование главных параметров технологического процесса в зависимости от	Должен знать: -место и роль гравитационных методов обогащения в схемах обогащения полезных ископаемых; -теоретические основы процессов;

	<p>составлять необходимую документацию</p>	<p>основного обогатительного оборудования; ПК-2.2 -определяет владение горной терминологией, методами и навыками решения задач по обогащению полезных ископаемых; ПК-2.3 -использует знания технологических схем производства, порядка формирования плана работ, способов обогащения полезных ископаемых; ПК-2.4 -способен осуществлять контроль качества производства работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями;</p>	<p>-конструкцию и принцип действия основных аппаратов, используемых на практике; -принципы регулировки и расчета производительности основных аппаратов; -способы математического и графического описания вещественного состава полезного ископаемого и результатов его обогащения. Должен уметь: -определять параметры движения тел в средах, показатели эффективности гравитационных процессов, тип используемого аппарата и его производительность, регулировать гравитационные, обогатительные аппараты с целью получения необходимых технологических показателей. Должен владеть: -научной терминологией в области подготовки твердых полезных ископаемых к обогащению; -методами эффективной эксплуатации горно-обогатительной техники при обогащении твердых полезных ископаемых; - составлением плана и осуществлять контроль выполнения мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участках обогащения полезных ископаемых.</p>
	<p>ПК-3 Способен выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и</p>	<p>ПК-3.1 -осуществляет разработку документации и доводит до исполнителей наряды и задания на выполнение подготовительных, обогатительных и вспомогательных работ; ПК-3.2 -конструктивно взаимодействует при проектировании с технологическими и физико-техническими основами осуществления</p>	<p><i>Знать:</i> -физические и химические свойства полезных ископаемых, их структурно-механические особенности; - флотационные процессы и технологии переработки и обогащения твердых полезных ископаемых; - процессы складирования минеральных продуктов и отходов флотационного обогащения: -физико-химические реагенты флотационного процесса обогащения полезных ископаемых; <i>Уметь:</i> -анализировать устойчивость технологического флотационного процесса и качество выпускаемой продукции;</p>

	<p>вспомогательного обогатительного оборудования</p>	<p>процессов по обогащению полезных ископаемых;</p> <p>ПК-3.3 -осуществляет составление графиков работ и перспективных планов, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, заполнение необходимых отчетных документов в соответствии с установленными формами и планами производства;</p> <p>ПК-3.4 -определяет параметры работы оборудования на основе знаний процессов, технологий и механизации;</p> <p>ПК-3.5 -формулирует обобщение и анализ данных о работе производственных участков;</p> <p>ПК-3.6 -осуществляет контроль качества продуктов обогащения.</p>	<p>- рассчитывать основные параметры технологии и обогатительного оборудования флотационного процесса;</p> <p>– принимать технические решения по обеспечению безопасных условий труда и снижению вредного влияния процессов флотационного обогащения на окружающую среду;</p> <p>Владеть:</p> <p>- научной терминологией в области обогащения;</p> <p>– основными методами и приборами научных исследований в области флотационного обогащения; методами эффективной эксплуатации горно-обогатительной техники при обогащении твердых полезных ископаемых;</p> <p>- составлением плана и осуществлять контроль выполнения мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участках обогащения полезных ископаемых.</p> <hr/> <p>Должен знать:</p> <p>-структуру и взаимосвязи комплексов по подготовке полезных ископаемых к обогащению и их функциональное назначение;</p> <p>-физические свойства полезных ископаемых, их структурно-механические особенности;</p> <p>-основы разрушения горных пород при дроблении измельчения;</p> <p>-основы разработки схем подготовки твердых полезных ископаемых к обогащению;</p> <p>-принцип действия, устройство и технические характеристики машин и аппаратов;</p> <p>-методы выбора и расчёта классифицирующего и дробильно-размольного оборудования;</p> <p>-основы безопасности при работе оборудования подготовительных процессов.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-выбирать и рассчитывать оптимальный комплекс оборудования для реализации соответствующей</p>
--	--	--	---

			<p>технологической схемы подготовки минерального сырья к обогащению и обосновывать оптимальные режимы ведения технологического процесса; синтезировать и критически резюмировать полученную информацию;</p> <p>-рассчитывать основные параметры технологии и оборудования;</p> <p>-анализировать устойчивость технологического процесса и качество выпускаемой продукции.</p> <p>Владеть:</p> <p>-научной терминологией в области подготовки твердых полезных ископаемых к обогащению;</p> <p>-методами эффективной эксплуатации горно-обогатительной техники переподготовке твердых полезных ископаемых к обогащению;</p> <p>- составлением плана и осуществлять контроль выполнения мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участках подготовительных работ.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу, регламентирующую вопросы работы с документами в организации, но законодательству Российской Федерации; - обязанности участников отношений, возникающих в процессе осуществления документооборота. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе полученных знаний и приобретенных навыков составлять основные виды документов, требуемых в процессе осуществления должностных обязанностей; - уверенно применять правила ведения работы с документами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией оформления документов при производстве горных работ; - владеть основными навыками работы с документами; - навыками ведения необходимой документации по созданию системы
--	--	--	--

			<p>обеспечения качества и контроля ее эффективности.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физические и химические основы, процессы, аппараты и технологии обогащения твердых полезных ископаемых; -нормативную документацию на проектирование обогатительных работ в промышленности; -принцип действия, устройство и технические характеристики обогатительных машин и аппаратов; -основные направления комплексного использования минерального сырья; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять пространственно-геометрическое положение объектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отраслевыми правилами безопасности; -научной терминологией в области обогащения; -программными продуктами общего и специального назначения. <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий по обогатимости полезных ископаемых; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами самостоятельного анализа по обогати-мости полезных ископаемых.
Проектно-изыскательский	ПК-4 Осуществляет проектирование и планирование технологий по переработке полезных	ПК-4.1 -осуществляет проектирование и планирование технологий по переработке полезных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физические и химические свойства полезных ископаемых, их структурно-механические особенности; - процессы и технологии переработки и обогащения твердых полезных ископаемых;

	<p>ископаемых, а также работ по транспортированию и складированию продуктов обогащения</p>	<p>ископаемых, а также работ по транспортированию и складированию продуктов обогащения</p> <p>ПК-4.2</p> <p>-участвует в планировании производства горных работ и разработке производственно-технической и проектно-сметной документации</p> <p>ПК-4.3</p> <p>-Разрабатывает технологию по обогащению полезных ископаемых, а также другую техническую документацию на проведение обогащения и контролировать ее исполнение</p> <p>ПК-4.4</p> <p>-владеет информационными технологиями по моделированию технологических процессов, формированию компоновочных решений обогатительных фабрик</p> <p>ПК-4.5</p> <p>-способен использовать физико-химический потенциал при проектировании технологии обогащения полезных ископаемых</p> <p>ПК-4.6</p> <p>-владеет методами принятия и оценки</p>	<p>- процессы обезвоживания, окомкования и складирования минеральных продуктов и отходов обогащения;</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать устойчивость технологического процесса и качество выпускаемой продукции;</p> <p>- рассчитывать основные параметры технологии и обогатительного оборудования;</p> <p>– принимать технические решения по обеспечению безопасных условий труда и снижению вредного влияния процессов обогащения на окружающую среду;</p> <p>Владеть:</p> <p>- научной терминологией в области обогащения;</p> <p>– основными методами и приборами научных исследований в области обогащения.</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>-научные принципы и методики проектирования обогатительных предприятий;</p> <p>-методики выбора, обоснования и расчета технологических схем и основного технологического оборудования при проектировании обогатительных фабрик;</p> <p>-принципиальные схемы, конструктивные особенности, области применения и расчетные характеристики различного типа машин.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выбирать и обосновывать прогрессивную технологическую схему и современное оборудование;</p> <p>-пользоваться нормами технологического проектирования при выборе конструкторско-компоновочных решений;</p> <p>-определять социально-экономическую эффективность производства</p> <p>Владеть:</p> <p>-теоретическими и практическими навыками по технологии обогащения сырья;</p> <p>-навыками практического использования необходимых</p>
--	--	--	---

		<p>проектных решений при выборе технологии, механизации, электроснабжении, автоматизации и организации процессов обогащению полезных ископаемых</p>	<p>нормативных документов для выбора и обоснования технологических схем обогащения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть информационными технологиями по моделированию технологических процессов, формированию компоновочных решений обогатительных фабрик. <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные схемы конвейеризации фабричных грузопотоков; - основные виды и характеристики транспортного оборудования обогатительных фабрик; - функциональные схемы и современные решения комплектования конвейеров и конвейерных линий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстовой и графической инженерной документацией; - выбирать оборудование для транспортной системы обогатительной фабрики и для отдельной транспортной установки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения объектов горнотранспортного оборудования; - методами расчета транспортных устройств обогатительных фабрик. <hr/> <p>Знать: теории строения органических соединений, образования химической связи и взаимного влияния атомов в молекуле; типы химических реакций, их механизмы, основы катализа; классификацию и номенклатуру органических соединений; свойства и методы получения основных классов органических;</p> <p>Уметь: использовать базу теоретических знаний для решения практических задач, анализа и обобщения экспериментальных данных; выполнять основные химические операции в области синтеза органических веществ и материалов, проводить исследования химических объектов, явлений и процессов;</p> <p>Владеть: экспериментальными методами синтеза и выделения веществ, определения физико-</p>
--	--	---	---

			<p>химических свойств и установления структуры органических соединений</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы физической и коллоидной химии; - свойства агрегатных состояний вещества; - формулировки и математическое выражение газовых законов; - основы химической термодинамики и термохимии; - теплоёмкости веществ, их расчёты; - способы определения возможности и направления течения самопроизвольных процессов; - основы химической кинетики; - гомогенные и гетерогенные каталитические процессы, закономерности и механизм их течения; - основные методы интенсификации физико-химических процессов; - физико-химические методы анализа веществ, применяемые приборы; - современные представления о растворах, коллигативные свойства растворов; - процессы перегонки, ректификации, экстракции, абсорбции; - основы электрохимии; - основы коллоидной химии; - строение, свойства ультрамикроретерогенных систем, способы стабилизации и разрушения коллоидных и микроретерогенных систем. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчёты: параметров газов, газовых смесей, жидкостей, коллигативных свойств растворов; - проводить: самостоятельный поиск научной информации о своей профессиональной деятельности с применением источников науки; лабораторные исследования свойств жидкостей. - определять: термодинамические параметры состояния систем,
--	--	--	--

		<p>-концентрацию реагирующих веществ, скорость химической реакции;</p> <p>- составлять: алгоритмы определения основных термодинамических параметров;</p> <p>-рассчитывать: тепловые эффекты, равновесные концентрации, коллигативные свойства растворов;</p> <p>- строить: изотерму адсорбции по экспериментальным данным, фазовые диаграммы;</p> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментально определять: параметры каталитических процессов, молярную массу растворённого вещества, коэффициент распределения; <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками эксперимента и лабораторного оборудования по конкретному заданию; - находить: в справочной литературе показатели физико-химических свойств веществ и их соединений; <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу, регламентирующую вопросы работы с документами в организации, но законодательству Российской Федерации; - обязанности участников отношений, возникающих в процессе осуществления документооборота. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе полученных знаний и приобретенных навыков составлять основные виды документов, требуемых в процессе осуществления должностных обязанностей; - уверенно применять правила ведения работы с документами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией оформления документов при производстве горных работ; - владеть основными навыками работы с документами; - навыками ведения необходимой документации по созданию системы
--	--	--

			обеспечения качества и контроля ее эффективности.
Органи- зационно- управ- ленческий	ПК-5 Способен анализировать и оптимизировать структуру, взаимосвязи, функциональное назначение комплексов по переработке и обогащению полезных ископаемых и соответствующих производственных объектов при строительстве и реконструкции с учетом требований промышленной и экологической безопасности	ПК-5.1 -применяет знания требований охраны труда, законодательных актов, постановлений, нормативно-технических документов всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующих проведение работ по обогащению полезных ископаемых ПК-5.2 -разрабатывает мероприятия по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по обогащению полезных ископаемых ПК-5.3 -оценивает мониторинг систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при эксплуатации объектов по обогащению полезных ископаемых ПК-5.4 -составляет план и осуществлять контроль выполнения мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной	Знать: -физические и химические основы, процессы, аппараты и технологии обогащения твердых полезных ископаемых; -нормативную документацию на проектирование обогатительных работ в промышленности; -принцип действия, устройство и технические характеристики обогатительных машин и аппаратов; -основные направления комплексного использования минерального сырья; Уметь: -определять пространственно-геометрическое положение объектов; Владеть: -отраслевыми правилами безопасности; -научной терминологией в области обогащения; -программными продуктами общего и специального назначения. <hr/> Знать: научные принципы и методики проектирования обогатительных предприятий; -методики выбора, обоснования и расчета технологических схем и основного технологического оборудования при проектировании обогатительных фабрик; -принципиальные схемы, конструктивные особенности, области применения и расчетные характеристики различного типа машин. Уметь: -выбирать и обосновывать прогрессивную технологическую схему и современное оборудование; -пользоваться нормами технологического проектирования при выборе конструкторско-компоновочных решений; -определять социально-экономическую эффективность производства Владеть:

		<p>безопасности и охраны окружающей среды на участках обогатительных фабрик</p>	<p>-теоретическими и практическими навыками по технологии обогащения сырья;</p> <p>-навыками практического использования необходимых нормативных документов для выбора и обоснования технологических схем обогащения;</p> <p>- владеть информационными технологиями по моделированию технологических процессов, формированию компоновочных решений обогатительных фабрик.</p> <p>-----</p> <p>Знать:</p> <p>-физические и химические основы, процессы, аппараты и технологии обогащения твердых полезных ископаемых;</p> <p>– элементы начертательной геометрии и компьютерной графики, а также программные средства компьютерной графики;</p> <p>– теорию построения технического чертежа, в том числе в системах технологического проектирования;</p> <p>– устройство и технические характеристики обогатительных машин и аппаратов;</p> <p>– закономерности разделения минералов на основе различия их физических и химических свойств;</p> <p>Уметь:</p> <p>– выполнять чертежи и разрезы в компьютерном режиме;</p> <p>– работать в системах автоматизированного проектирования при формировании блочных элементов чертежа;</p> <p>– обосновывать принятые технологические решения;</p> <p>– выполнять технические чертежи деталей и элементов конструкций;</p> <p>Владеть:</p> <p>-научной терминологией в области обогащения;</p> <p>-методами эффективной эксплуатации горно-обогатительной техники;</p> <p>-отраслевыми правилами безопасности;</p> <p>-научной терминологией в области обогащения;</p>
--	--	---	--

			-программными продуктами общего и специального назначения.
--	--	--	--