

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 13.06.2026 06:05:02

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f52eb8b7c0b5cb9ca6bd9b4da0c4aadaaf705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.13 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

для программы специалитета
по специальности 21.05.04 Горное дело
Направленность (профиль) программы:
Открытые горные работы
Подземная разработка пластовых
месторождений

Форма обучения: заочная

Автор: Ключникова Л.В., к.филол.н., доцент, кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: kluchnikova.lv@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ / Т.А. Ахмедов протокол № 7 от 07.04.2026 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой ГД _____/_____ В.Ф. Рочев протокол № 4 от 03.04.2026 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ К.Н. Емельянова «20» апреля 2026 г
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 9 от «23» апреля 2026 г.		Зав. библиотекой _____/ И.А. Семененко «20» апреля 2026 г.

Нерюнгри 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84
Владелец Рукович Александр Владимирович
Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027
Дата подписания 20.05.2026 11:32 (UTC+9)

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать устойчивые фонетические, грамматические и коммуникативные навыки применения иностранного языка; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на иностранном языке и редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на иностранном языке. Современная концепция обучения иностранному языку предусматривает формирование коммуникативной компетенции студентов. ее составной частью является речевая компетенция, предполагающая развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности. Кроме того, целью данного курса является развитие умений критического осмысления информации, исследовательской деятельности, развития лингвистической компетенции и применения этих профессионально значимых умений для успешного решения профессионально коммуникативных задач.

Краткое содержание дисциплины: Production and equipment, Careers in mining, Причастие, причастные конструкции, Open-castmining, Сложное предложение, Согласование времен в косвенной речи, Ore mining, Mining and environment. Косвенная речь. Mining education in Russia and abroad. Russian scientists in Geology and Mining. Mining methods. Rocks of Earth Crust. Economics and mining.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Коммуникация	(УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии (УК-4.1); Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Знать: языковые средства общения (иностраный язык) основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах) технологию осуществления	Контроль диалогических и монологических высказываний. Контроль аудирования. Контроль письменной речи. Лексико-грамматические тесты. Контрольная работа

		<p>(УК-4.3); Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.4); Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) (УК-4.5);</p>	<p>перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации особенности цифровых технологий и инструментов, предназначенных для применения навыков владения иностранным языком при межличностной и межкультурной коммуникации У.меть: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) выполнять полный и выборочный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) применять цифровые</p>	
--	--	---	---	--

			<p>инструменты, мобильные приложения и онлайн-сервисы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p> <p>навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном языке</p> <p>навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и государственного языка РФ на иностранные языки</p> <p>навыками публичного выступления на государственном языке РФ</p> <p>навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов при ведении деловой коммуникации на иностранном(ых) языке (-ах)</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых. содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	4	Б1.О.03 Иностранный язык	Б2.В.03(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа.

1.4. Язык преподавания: английский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Выписка из учебного плана 3-С-ГД-25 (6,5) ОГР, ПР

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.13 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4 семестр	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	12	12
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	8	8
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	4
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	92	
№3. Количество часов на контроль (зачет с оценкой в учебном плане)	4	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий 4 семестр

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Rock forming materials.	22	-	-	2	-	-	-	-	-	-	20
Rocks.	21	-	-	2	-	-	-	-	-	1	18
Intrusive or plutonis rocks.	21	-	-	2	-	-	-	-	-	1	18
Texture of igneous rocks.	20	-	-	1	-	-	-	-	-	1	18
Classification of igneous rocks.	20	-	-	1	-	-	-	-	-	1	18
Контроль (зачет с оценкой)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего часов	108	-	-	8	-	-	-	-	-	4	92

3.2. Содержание тем программы дисциплины

4 семестр

Тема 1. Rock forming materials.

Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Независимый причастный оборот, правила образования и употребления.

Тема 2. Rocks.

Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.

Тема 3. Intrusive or plutonis rocks.

Изучение правил образования сложных предложений, особенностей согласования времен в косвенной речи. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.

Тема 4. Texture of igneous rocks.

Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.

Тема 5. Classification of igneous rocks.

Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение упражнений

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Mining and the environment»).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС 4 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Rock forming materials.	Подготовка к практическому занятию.	20	Выполнение практических заданий на занятии и самостоятельно.
2	Rocks.	Подготовка к практическому занятию.	18	Выполнение практических заданий на занятии и самостоятельно.
3	Intrusive or plutonis rocks.	Подготовка к практическому занятию.	18	Выполнение практических заданий на занятии и самостоятельно.
4	Texture of igneous rocks.	Подготовка к практическому занятию.	18	Выполнение практических заданий на занятии и самостоятельно.
5	Classification of igneous rocks.	Подготовка к практическому занятию.	18	Выполнение практических заданий на занятии и самостоятельно.
	Всего часов		92	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий. Самостоятельная работа студентов включает проработку обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии, написание лексико-грамматических тестов, оценка устных выступлений по заданным темам, проверка письменных работ.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответов, выступлений.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 15-16 баллов (8баллов за работу на практическом занятии + 7-8 баллов за самостоятельную работу в рамках подготовки к практическому занятию).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторная работа и самостоятельная работа студента может носить как групповой, так и индивидуальный характер. Она предполагает выполнение предложенных преподавателем заданий. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала с использованием современных технических средств.

Цель СРС очного отделения заключается в закреплении пройденного учебного материала, получении дополнительной информации, расширении знаний при подготовке к практическим занятиям, а также получение страноведческих знаний.

Требования к конспектам и оформлению письменных заданий на занятии

Рукописный конспект должен, полно отражать содержание теоретического материала. Конспект должен быть написан разборчиво и аккуратно в тетради и удовлетворять следующим требованиям:

- строки конспекта должны быть горизонтальны, без перекосов (за исключением схем, рисунков, таблиц и т.п.);
- на одной странице должно быть не более 30 строк.

Из прочитанного теоретического материала должны быть выделены основные понятия (термины), приведены их определения. Определения могут быть даны самостоятельно или взяты из каких-либо источников, в том числе и из словарей и энциклопедий. Часть грамматического материала может быть зафиксирована схематически для большей наглядности и удобства использования в работе. Студент может опираться на предложенные преподавателем схемы, заимствовать их из других источников, а также использовать свои варианты.

Требования к оформлению самостоятельной работы

Рукописный текст должен полностью отражать содержание самостоятельной работы, должен быть написан разборчиво и аккуратно, представлен в тетради и удовлетворять следующим требованиям:

- строки письменной работы должны быть горизонтальны, без перекосов (за исключением схем, рисунков, таблиц и т.п.).

При проверке подобных работ учитывается соответствие содержания теме, глубина, оригинальность и научность суждений, уровень освоения студентом учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа, использование дополнительных источников и образовательных ресурсов.

В процессе выполнения работы необходимо руководствоваться следующими основными требованиями:

- студент самостоятельно выполняет письменные и устные СРС если парная или групповая работа не предусмотрена заданием;
- задания в работе выполняются в той последовательности, которая указана преподавателем либо в произвольном порядке. Текст работы может оформляться в рабочей тетради либо может быть отпечатан на листах формата А4 (поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 мм, правое – 15 мм. Стиль основного текста: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта -14, межстрочный интервал – 1,5, текст оформляется по ширине листа) и представляется преподавателю в обозначенные сроки. Страницы работы нумеруются. Сокращения слов, за исключением общепринятых, не допускаются, работа подписывается студентом с указанием даты ее выполнения.

В случае наличия замечаний преподавателя, студент должен проработать еще раз учебный материал. Все предложения, в которых были обнаружены орфографические и грамматические ошибки или неточности перевода, должны быть исправлены.

Горное дело ОГР- 26 (6,5) <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=17257>

Горное дело ПР-26 (6,5) <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=17333>

Рейтинговый регламент по дисциплине: 4 семестр

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
Испытания / Формы СРС	Время, час			
Практическое занятие	4ПЗ*2=8	3 ПЗ*9=27 1 ПЗ*8=8	4 ПЗ*12=48	знание теории; выполнение практического задания на занятии
Выполнение СРС	92	4*5=20	4*13=52	в рамках подготовки к занятию, в письменном виде
Зачет с оценкой	4			
Контроль СРС	4			
Итого:	108	55	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).; УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.2 Осуществляет устное и письменное	Знать: правила функционирования русского и одного из иностранных языков с целью осуществления коммуникаций и установления деловых контактов; базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности. уметь: осуществлять деловую коммуникацию (вести переговоры, устанавливать контакты) на русском и иностранном языке, выступать	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий,	отлично

	взаимодействие на государственном	публично, при этом логически		исправленные студентом самостоятельно в	
	языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; УК-4.3	последовательно, аргументировано и ясно излагая мысли; правильно строить		процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
	Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения; УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые); УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.6	устную и письменную речь на иностранном языке, работать с текстами; оформлять необходимый минимум научной и деловой документации на русском и иностранном языке, читать и переводить специальную литературу по профилю своей специальности. владеть: навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на русском иностранном языке (по своей специальности).	Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	хорошо
	Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения		Минимальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	удовлетворительно

			<p>Не освоены</p> <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>Или</i> Отказ от ответа</p>	<p>неудовлетворительно</p>
--	--	--	---	----------------------------

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Choose the suitable variant to each sentence:

1. The main types of coal are ...
 - a. subbituminous, lignite
 - b. anthracite, bituminous, subbituminous
 - c. anthracite, bituminous, subbituminous, lignite
 - d. anthracite, bituminous
2. Coal plays a significant role in electricity generation as a ... for coal-fired power plants.
 - a. a fuel source
 - b. a water source
 - c. a food source
 - d. a nitrogen source
3. Coal continues to contribute to Russia energy needs while minimizing its
 - a. industry impact
 - b. environmental impact
 - c. theoretical impact
 - d. science impact
4. ... the most abundant type, is essential for electricity generation and plays a vital role in the iron and steel industry as coking coal.
 - a. Lignite
 - b. Bituminous coal
 - c. Subbituminous coal
 - d. Anthracite
5. Anthracite, with its ... is primarily used in the metals industry.
 - a. high carbon content and heating value
 - b. low value
 - c. low carbon content
 - d. heating value
6. Understanding the characteristics of coal is crucial for determining its ... for various applications.
 - a. sustainability
 - b. suitability
 - c. divisibility
 - d. visibility
7. One of the primary applications of anthracite coal is in the ... industry.
 - a. metal
 - b. food
 - c. light
 - d. fashion
8. ... is a vital ingredient in the iron and steel industry, where it is used in the process of producing steel from iron ore.
 - a. coking coal
 - b. brown coal
 - c. wood coal
 - d. lignite
9. The metals industry relies on ... for its energy-intensive processes and its ability to provide the necessary heat and carbon required for metal production.
 - a. lignite
 - b. anthracite coal
 - c. bituminous
 - d. subbituminous

10. By considering factors such as ... coal can be classified and used according to its specific characteristics and requirements.

- a. heating value
- b. moisture content
- c. carbon content, heating value, and moisture content
- d. carbon content

Answer the questions.

1. What are the different types of mining?
2. How do mining companies identify potential mineral deposits?
3. What safety measures are in place to protect miners?
4. What is the role of geologists in the mining industry?
5. What are the steps involved in the mining process?
6. What are the main challenges faced by mining companies?
7. How does mining contribute to the local economy?
8. How are diamonds mined?
9. What is the impact of mining on indigenous communities?
10. What are the regulations and laws governing mining operations?
11. What is the future of mining?
12. How do mining companies ensure sustainable practices?
13. What are the potential health risks for miners?
14. What are the economic benefits of mining for developing countries?

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов».

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-4.1	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	24-30 б.
УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	16--23 б.

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	6-15 б.
<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p>или Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p>или Отказ от ответа</p>	0-5 б.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

4 семестр

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет с оценкой
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-4 (УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса специалитета
Период проведения процедуры	весенняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет с оценкой «ставится при наборе не менее 55 баллов». Таким образом, процедура зачета в 1-2 семестре не предусмотрена.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать не менее 55 баллов, чтобы получить зачет с оценкой.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	НБ СВФУ, кафедра, библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1.	Ключникова Л.В. Иностранный язык в профессиональной коммуникации (на английском языке) для специальности 21.05.04 Горное дело. // Учебное пособие Издательство СВФУ Якутск, 2025. – 192с.		<p>Электронная библиотека СВФУ: http://opac.svfu.ru/find?iddb=7&query=%28AH+%5CQ+%D0%9A%D0%9B%D0%AE%D0%A7%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%90++%D0%9B%D0%90%D0%A0%D0%98%D0%A1%D0%90+%D0%92%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%95%D0%92%D0%9D%D0%90++%D0%9B.%D0%92.%D0%29+AND+%28LFR+%27ONLINE%27%D0%29&queryte xt=%D0%92%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B5+%D0%BF%D0%BE+%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%BC+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BC+%D0%9A%D0%9B%D0%AE%D0%A7%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%90+%D0%9B%D0%90%D0%A0%D0%98%D0%A1%D0%90+%D0%92%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%95%D0%92%D0%9D%D0%90+%D0%9B.%D0%92. Идентификатор: EKSVFU-SVFU-BIBL-0001047318 http://opac.svfu.ru/find?iddb=7&ID=EKSVFU-SVFU-BIBL-0001047318</p>

2.	Английский язык для инженеров: учеб. для студ. вузов / Т. Ю. Полякова, Е. В. Синявская, О. И. Тынкова [и др.]. - Изд-е 6-е, испр. - Москва: Вышш. шк., 2003. - 463 с. - ISBN 5-06-004211-1: 112,00.	43	
3.	Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7.		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560780
Дополнительная литература			
4.	Англо-русский, русско-английский словарь: 100 тыс. слов / Л.И. Гольденберг, - М.: АСТ, 2008. - 512 с.	1	
5.	Журавлева, Р.И. Английский язык:[Текст]: учебник для студентов горно-геологических специальностей вузов / Р. И. Журавлева. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 508 с.	23	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины»

<http://www.learnenglish.de/> - онлайн-сервис для обучения.

<http://englishtips.org/> - онлайн-сервис для обучения.

<http://www.english-test.net/> - онлайн-сервис для обучения.

<https://www.britannica.com/technology/mining> - сайт британской энциклопедии – ресурс для поиска любой информации.

<https://miningworld.ru/en/> сайт РФ, Международная выставка машин и оборудования для добычи, обогащения и транспортировки полезных ископаемых.

<https://www.mining-technology.com/> - британский сайт о новостях горной промышленности.

<https://www.miningweekly.com/page/latest-news> - Йоханнесбург, Южная Африка, сайт о новостях горной промышленности.

<https://www.mining-journal.com> /- британский сайт о новостях горной промышленности.

<https://tagvault.org/blog/types-of-coal/> - сайт США о новостях горной промышленности.

«Юрайт» – <https://urait.ru> - Образовательная платформа

Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> The Visual Collaboration Platform for Every Team | Miro – <https://www.miro.com>

Moodle – <http://moodle.nfygu.ru>- Электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ СДО

Словарь Multitran – <https://www.multitran.com>

Электронно-библиотечная система znanium.com –

<https://znanium.com> Онлайн-сервис для обучения – <https://quizlet.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 301	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (демонстрация грамматического материала посредством слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

1. <https://www.britannica.com/technology/mining> - сайт британской энциклопедии – ресурс для поиска любой информации.
2. <https://www.cambridge.org/> Cambridge Advanced Learner’s Dictionary. – Cambridge University Press, 2003 Version. – онлайн-словарь
3. https://openlibrary.org/books/OL7678992M/Webster's_Encyclopedic_Unabridged_Dictionary_of_the_English_Language Webster’s Encyclopedic Unabridged Dictionary of the English Language. – Gramercy Books Ltd, 1989 – 1854 pp. – онлайн-словарь

