

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Декан

Дата подписания: 26.02.2025

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14.02 Макроэкономика

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блаивас Д.М., старший преподаватель кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 9 от «02» апреля 2025 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 9 от «02» апреля 2025 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ Бензиевская К.А. «22» апреля 2025 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 9 от «24» апреля 2025 г.		Зав. библиотекой _____/ К.Н.Емельянова «21» апреля 2025 г.

Нерюнгри 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

18
Сертификат 282e0b77c015f2882407c9eb65e7822a198ac29e
Владелец Рукович Александр Владимирович
Действителен с 26.02.2024 по 21.05.2025

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14.02 Макроэкономика
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов «экономического образа мышления» путем усвоения им базовых макроэкономических понятий, принципов, законов и приобретения необходимых навыков элементарного экономического анализа на уровне макроэкономики.

Краткое содержание. Национальная экономика и её важнейшие показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция. Теоретические основы макроэкономического равновесия. Деньги и денежное обращение. Кредитно-банковская система. Финансовая и налоговая системы. Государственный бюджет. Экономический рост. Внешнеэкономические связи и мировая экономика. Государственная экономическая и социальная политика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики (ОПК-1.1); решает прикладные задачи на основе положений экономической теории (ОПК-1.2).	Знать: значение слова «макроэкономика»; сущность и роль агентов национальной экономики; содержание категорий «экономический цикл», «экономический рост», «безработица», «инфляция»; условия общего равновесия экономики; роль денежно-кредитной системы и государственных финансов в макроэкономичес	Аттестационные работы Контрольная работа
	Способен анализировать и содержательно объяснять	Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро-и		Аттестационные работы Контрольная работа

	природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	макроуровне (ОПК-3.1).	ком регулировании; основные макрэкономические школы и основы их теории. Уметь: рассчитывать и анализировать изученные экономические показатели; определять состояние равновесия рыночной экономики. Владеть: методами экономического исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта.	
--	---	------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14.02	Макрoэкономика	5	Б1.О.14.01 Микроэкономика	Б1.О.18 Финансы, деньги, кредит, банки Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические отношения

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭК-25(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.14.02 Макроэкономика	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Реферат, семестр выполнения	5	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	5 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	180	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	32	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	13	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	13	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	13	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	112	
№3. Количество часов на экзамены	36	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	
Тема 1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	19	2		2						15 (AP)
Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Модели макроэкономического равновесия	19	2		2						15 (AP)
Тема 3. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики. Регулирование экономики на макроуровне	19	2		2						15 (AP)
Тема 4. Финансовая политика государства	20	2		2					1	15 (AP)
Тема 5. Денежный рынок как регулятор экономики	20	2		2					1	15 (AP)
Тема 6. Инфляция и антиинфляционная политика	20	2		2					1	15 (AP)
Тема 7. Безработица. Государственная политика занятости	18	1		1					1	15 (AP)
Реферат	9								2	7 (P)
Всего 1 семестр:	144	13		13					6	112

Примечание: AP – выполнение аттестационных работ, P – написание реферата.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета валового внутреннего продукта (ВВП). Номинальный и реальный ВВП. Международная система национальных счетов.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Модели макроэкономического равновесия. Общее (макроэкономическое) равновесие. Условие общего равновесия. Модель «изъятий-инъекций», условие равновесия в модели. Модель «AD-AS». Модель равенства совокупных доходов и расходов «кейнсианский крест». Мультипликатор Кейнса.

Тема 3. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики. Регулирования экономики на макроуровне. Экономический рост. Показатели экономического роста. Источники и типы экономического роста. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Виды экономических циклов. Социально-экономические последствия кризисов. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования.

Тема 4. Финансовая политика государства. . Госбюджет. Государственные доходы и расходы. Функции государственного бюджета. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетной политики государства. Стимулирующая и сдерживающая политика государства. Изменение общего равновесия под действием налогов и государственных расходов. Бюджетный дефицит. Автоматическая фискальная политика. Отношение представителей различных экономических школ к фискальной политике государства.

Тема 5. Денежный рынок как регулятор экономики. Кредитно-денежная система. Денежная масса. Банковская система. Денежная база. Денежный мультипликатор. Инструменты регулирования денежной массы. Денежный рынок. Политика дорогих и дешевых денег, оценка роли кредитно-денежной политики.

Тема 6. Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 7. Безработица. Государственная политика занятости. Трудовые ресурсы страны. Безработица. Виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и поддержки безработных.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями. Объем занятий с применением активных (интерактивных) технологий учебным поаном не регламентируется.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

4.1. Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Подготовка к практическим занятиям и	15	Аттестационная работа 1

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		выполнению аттестационных работ		
2	Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Модели макроэкономического равновесия	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационных работ	15	Аттестационная работа 2
3	Тема 3. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики. Регулирование экономики на макроуровне	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационных работ	15	Аттестационная работа 3
4	Тема 4. Финансовая политика государства	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационных работ	15	Аттестационная работа 4
5	Тема 5. Денежный рынок как регулятор экономики	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационных работ	15	Аттестационная работа 4
6	Тема 6. Инфляция и антиинфляционная политика	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационных работ	15	Аттестационная работа 4
7	Тема 7. Безработица. Государственная политика занятости	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационных работ	15	Аттестационная работа 5
8	Реферат	Выполнение реферата	7	Защита реферата
10	Всего		112	

4.2. Реферат

Реферат выполняется по вариантам теоретических заданий учебно-методического пособия Малеевой Е.В., Петранцова В.Т. [4]

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания теме;
2. Глубина проработки теоретического материала;
3. Грамотность написания;
4. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;
5. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок:

0 баллов – теоретические задания не выполнены.

1-19 процентов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения заданий, путается в понятиях по проблеме, во время защиты работы на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в изложении допущены принципиальные ошибки.

20-59 процентов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения заданий, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании допущены незначительные ошибки.

60-89 процентов – ставится тогда, когда студент выполнил работу в срок, твердо знает материал, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками,.

90-100 процентов – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

Общая оценка в баллах за теоретические задания определяется по формуле

$$O_T = 20 (O_1 + O_2 + O_3 + O_4 + O_5) / 500,$$

где: $O_1; O_2; O_3; O_4; O_5$ – оценки в процентах за 1,2,3,4 и 5 теоретические задания

Максимальная оценка - 20 баллов.

4.4. Аттестационная работа

Варианты задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.4.3-4.7.

Пример заданий аттестационной работы

Пример 1.

В таблице даны значения номинального ВВП и соответствующие индексы цен за ряд лет. Рассчитайте реальный ВВП. За 100% принят показатель 1982 г.

Год	Номинальный ВВП (млрд.долл)	Индекс цен	Реальный ВВП (млрд. долл)
1947	235,2	22,1	
1956	428,2	28,1	
1967	816,4	35,9	
1978	2249,7	72,2	
1983	3405,7	103,9	

Пример 2.

При $C = 0,6y^v$; $I = 120$; $G = 100$; $T_y = 0,25y$ на рынке благ установилось равновесие, но существующие производственные мощности позволяют увеличить НД в 1,25 раза.

Как государство должно изменить расходы на покупку благ и ставку подоходного налога, чтобы обеспечить полное использование производственных мощностей при сбалансированности государственного бюджета?

Критерии оценки

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$B = M_o * (B/OKЗ),$$

Где: M_o – максимальная оценка в баллах (см.рейтинговый регламент) ;

B – количество правильно выполненных заданий;

$OKЗ$ – общее количество заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15778>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 семестр

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Реферат	14	20	
2	Аттестационная работа	31	5ар x 10 б.=50	
	Итого баллов для допуска к экзамену	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3 ОПК-3.1	Знать: значение слова «макроэкономика»; сущность и роль агентов национальной экономики; содержание категорий «экономический цикл», «экономический рост», «безработица», «инфляция»; условия общего равновесия экономики; роль денежно-кредитной системы и государственных финансов в	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть	отлично

	макрэкономическо м регулировании; основные макрэкономически е школы и основы их теории. Уметь: рассчитывать и анализировать изученные экономические показатели; определять состояние равновесия рыночной экономики. Владеть: методами экономического исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта.		допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	хорошо
		Мини- мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	удовлетв оритель но
		Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками	неудовл етворите льно

			по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	--	--	---	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

Вопросы к экзамену

1. Макроэкономика: предмет, задачи, структура.
2. Кругооборот доходов и продуктов: простая модель.
3. Кругооборот доходов и продуктов: модель закрытой экономики.
4. Кругооборот доходов и продуктов: полная модель.
5. Совокупный спрос и совокупное предложение в макроэкономике: понятие и характеристика.
6. Общее равновесие в модели AD-AS. Сдвиги кривых.
7. ВВП, конечный и промежуточный продукты.
8. ВВП по доходам и расходам.
9. ВВП номинальный, реальный. Дефлятор ВВП.
10. ВВП реальный и потенциальный, «разрывы» ВВП.
11. Показатели экономического развития.
12. Цикличность экономического развития. Технологический цикл.
13. Цикличность экономического развития. Деловой цикл.
14. Инфляция: причины и типы.
15. Последствия инфляции.
16. Занятость: виды, показатели.
17. Безработица: причины, последствия, формы.
18. Макроэкономическое равновесие: классический подход.
19. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия: основные положения, склонности к потреблению и сбережению, способы восстановления макроэкономического равновесия, мультипликаторы.

20. Деньги в макроэкономике, денежные агрегаты.
21. Банковская система, ее уровни, значение для экономики. Функции Центрального банка.
22. Функции коммерческих банков, их значение для экономики. Резервы коммерческих банков.
23. Денежно-кредитная политика
24. Денежный мультипликатор, его роль в экономике.
25. Налоговая система: принципы налогообложения, виды налогов.
26. Прямые и косвенные налоги как способ регулирования экономики.
27. Государственный бюджет, его структура и роль в экономике.
28. Бюджетный дефицит и государственный долг: причины, последствия, оценка.
29. Государственное регулирование экономики: необходимость и возможность, инструменты воздействия.
30. Экономический рост.
31. Стагфляция, кривая Филипса.
32. Фискальная политика государства.
33. Автоматические регуляторы бюджета.
34. Денежно-кредитная политика государства.
35. Инструменты денежно-кредитной политики.
36. Монетаристская кредитно-денежная политика. Уравнение обмена.
37. Модель IS-LM.
38. Антиинфляционная политика.
39. Полная занятость.
40. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Критерии оценки

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	20-30 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-20 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении	5-10 б.

	терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	0-4 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности индикаторов компетенций ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1.
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.] ; под редакцией И. В. Ильинского. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-7937-1651-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		URL: https://www.iprbookshop.ru/102991.html
Дополнительная литература			
1	Исаев В.А. Макроэкономика: практикум : учебно-методическое пособие / Исаев В.А.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-209-07936-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		URL: https://www.iprbookshop.ru/91021.html
Методические разработки вуза			
1	Малеева Е.В., Петранцов В.Т. Экономическая теория: Учебно-методические пособие Часть II: Макроэкономика. Переходная экономика.- [Текст]. - ТИ (Ф) ЯГУ, 2009..	50	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал «Экономика.Социология.Менеджмент». URL: <https://ecsocman.hse.ru/docs/16000063/>
2. Сайт Центрального Банка РФ: <https://cbr.ru/>
3. Сайт Министерства финансов РФ: <https://minfin.gov.ru/ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1	Аудиторные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305.	Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 Digital Projector Экран Projecta SlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт.
2		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306.	Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Аудиторная доска Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт.
3		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308.	Ноутбук Asus Аудиторная доска Стол - 15 Стул -30 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя -1
4	СРС	Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двустворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине³

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде Microsoft Office Power Point., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

³В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Б1.О.14.02 Макроэкономика

профиль «Экономика предприятия»

[illegible]