

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 08.04.2024 08:02:47

Уникальный идентификатор: f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda9fb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СВЕРОВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.25.01 Открытая геотехнология

для программы специалитета по специальности

21.05.04 Горное дело

Специализация: **Маркшейдерское дело**

Обогащение полезных ископаемых

Форма обучения: очная

Автор: Ворсина Е.В., к.т.н. доцент кафедры горного дела.e-mail: e.v.vorsina@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика ГД _____ / <u>Рочев В.Ф.</u> протокол № <u>8</u> от « <u>04</u> » _____ апреля 2024 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой ГД _____ / <u>Рочев В.Ф.</u> протокол № <u>8</u> от « <u>04</u> » _____ апреля 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / <u>Ядреева К.Д.</u> « <u>15</u> » _____ мая 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / <u>Ядреева Л.Д.</u> протокол УМС № <u>10</u> от « <u>16</u> » _____ мая 2024 г.		Зав. библиотекой _____ / <u>Иголина С.В.</u> « <u>15</u> » _____ мая 2024 г.

Нерюнгри 2024

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25.01 Открытая геотехнология
Трудоемкость 53.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о будущей профессии и получение базовых знаний об основных принципах добычи полезных ископаемых открытым способом. Дисциплина «Открытая геотехнология» формирует теоретические знания, практические навыки, вырабатывает компетенции, которые дают возможность выполнять следующие виды профессиональной деятельности: производственно-технологическую; проектную; научно-исследовательскую; организационно-управленческую.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, преимущества и недостатки открытого способа добычи полезных ископаемых, основная терминология. Объекты и условия применения открытых горных работ. Понятия о карьерном поле, горном и земельном отводах. Периоды и этапы открытых горных работ. Элементы карьера. Главные параметры карьера. Элементы уступа. Понятие о вскрышных породах и коэффициентах вскрыши. Конструкция рабочих и нерабочих бортов, устойчивость откосов бортов. Унифицированные изображения элементов карьера. Понятие о комплексной механизации открытых горных работ. Способы подготовки горных пород к выемке. Технологическая характеристика оценка основных видов выемочного оборудования. Забой выемочно-погрузочных машин. Основные виды карьерного транспорта и их технологическая характеристика. Отвалообразование и складирование полезного ископаемого. Вскрытие карьерных полей. Вскрывающие горные выработки. Понятие о системах открытой разработки месторождений полезных ископаемых.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Применение фундаментальных знаний	ОПК-2 Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатации-онной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;	<i>ОПК-2.1</i> -владеет навыками построения геологических разрезов, литолого-стратиграфических схем; <i>ОПК-2.2</i> -использует основные условные обозначения к геологическим картам; <i>ОПК-2.5</i> -осуществляет взаимосвязь горно-геологических условий и процессов разработки твердых полезных.	<i>Знать:</i> -сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ; - этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых; -системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях; -общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации; -унифицированные изоб-	Практические работы №1-11 Аналитическая справка Контрольная работа Экзамен
Техническое проектирование	ОПК-10 Способен применять основные принципы технологической эксплуатации-	<i>ОПК-10.3</i> -осуществляет порядок развития горных работ; <i>ОПК-10.4</i> -устанавливает связь пара-		

Техническое проектирование	<p>ной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов;</p> <p>ОПК-13 Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства</p>	<p><i>мет-ров систем разработки и комплексов оборудования;</i></p> <p>ОПК-13.5 <i>-имеет четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения;</i></p>	<p>ражения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных</p> <p>Уметь: -определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий; -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях; -графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки</p> <p>Владеть: -горной терминологией; - методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий; -методикой исследования объектов открытых горных работ.</p>	
Исследование	<p>ОПК-18 Способен участвовать в исследовании объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.</p>	<p>ОПК-18.1 <i>-имеет четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения.</i></p>		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.25.01	Открытая геотехнология	4	Б1.О.24 Геология Б1.О.15 Физика Б1.О.18.01 Начертательная геометрия Б1.О.18.02 Инженерная графика	<u>МД</u> Б1.В.03 Маркшейдерские работы на открытых горных работах <u>ОПИ,МД</u> Б2.В.03(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа Б2.О.03(П) Производственная

				горная практика Б2.В.01(П)I Производственно- технологическая практика
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр. С-ГД-24:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.25.01 Открытая геотехнология	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	4	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	5ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	180	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	54	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	17	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	34	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	99	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	Семинары(практические занятия,	из них с применением ЭО и ДОГ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОГ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОГ	КСР (консультации)	
4 семестр											
Основные элементы горно-промышленного комплекса (темы 1-5)	30	2			-	-	-	8	-	-	20(ТР,ПР)
Технологические процессы открытых горных работ (тема 6)	32	4				-	-	8	-		20(ТР,ПР)
Технологические процессы открытых горных работ (тема 7-9)	32	4	-		-	-	-	8	-	-	20(ТР,ПР)
Вскрытие и системы разработки месторождений (тема 10-11)	37	7	-		-	-	-	10	-	-	20(ТР,ПР)
Контрольная работа	22	-	-		-	-	-	-	-	3	19(кр)
Всего часов	153	17	-					34		3	99

Примечание: ТР- теоретическая подготовка; ПР- оформление и подготовка к защите практической работы; С – подготовка к семинару;кр – выполнение контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Семестр 4

1. Основные элементы горнопромышленного комплекса

Тема 1. Горное производство и горные предприятия

Место горного дела в удовлетворении потребностей народного хозяйства. Краткая история возникновения и развития горного дела. Способы добычи полезных ископаемых и их сущность. Горные выработки. Основная терминология.

Тема 2. Горные породы и полезные ископаемые. Минерально-сырьевые ресурсы

Классификации и технологические свойства горных пород. Типы разрабатываемых месторождений и залежей. Понятие о запасах и потерях полезных ископаемых. Структура миро-

вой добычи минерального сырья и виды добываемых твердых полезных ископаемых. Сырьевая база открытого способа добычи.

Тема 3. Общая характеристика открытых горных работ

Объекты и условия применения открытых горных работ. Терминология и горнотехнические понятия. Преимущества и недостатки открытого способа добычи. Понятия о карьерном поле, горном и земельном отводах. Периоды и этапы открытых горных работ. Элементы карьера. Главные параметры карьера. Элементы уступа. Понятие о вскрышных породах и коэффициентах вскрыши. Конструкция рабочих и нерабочих бортов, устойчивость откосов бортов. Вскрывающие горные выработки.

Тема 4. Горная графика

Унифицированные изображения элементов карьера. Условные обозначения механизмов на чертежах открытых горных работ. Изображение в плане и в сечении месторождений, уступов, траншей, карьеров и отвалов.

Тема 5. Технология и комплексная механизация открытых горных работ

Технология ОГР. Виды и типы горного и транспортного оборудования. Понятие о комплексной механизации открытых горных работ. Структурная классификация звеньев механизации. Звено подготовки пород к выемке. Звено выемки и погрузки пород. Звено непрерывного транспорта. Звено циклического транспорта. Звено отвалообразования и складирования. Звено первичной переработки. Производительность и коэффициент готовности оборудования.

2. Технологические процессы открытых горных работ (общие сведения)

Тема 6. Подготовка горных пород к выемке

Способы подготовки горных пород к выемке. Основные термины и понятия при разрушении горных пород взрывом. Общие сведения о взрывных работах. Взрывчатые вещества. Методы взрывных работ. Буровые станки и технологии бурения скважин. Основные параметры технической характеристики бурового оборудования. Расчет производительности бурового оборудования.

Тема 7. Выемочно-погрузочные работы

Технологические и физико-технические основы работ. Технологическая характеристика оценка основных видов выемочного оборудования. Забои выемочно-погрузочных машин. Паспорт забоя. Виды заходок. Рабочие параметры выемочно-погрузочного оборудования. Расчет производительности выемочно-погрузочного оборудования.

Тема 8. Транспортирование горной массы

Карьерный, цеховой и внешний транспорт. Основные виды карьерного транспорта и их технологическая характеристика. Расчет полезной массы поезда, пропускной способности пути и парка подвижного состава. Расчет парка подвижного состава автотранспорта и пропускной способности дорог. Расчет производительности конвейеров. Перегрузочные пункты при комбинированном транспорте.

Тема 9. Отвалообразование (складирование) горных пород

Сущность процесса отвалообразования. Выбор мест расположения отвалов. Отвалообразование при прерывном транспорте. Отвалообразование при непрерывном транспорте. Складирование полезного ископаемого.

3. Вскрытие и системы разработки месторождений полезных ископаемых

Тема 10. Вскрытие месторождений

Сущность вскрытия карьерного поля. Классификация способов вскрытия карьерных полей. Траншейное вскрытие. Вскрытие подземными горными выработками. Комбинированное вскрытие. Параметры вскрывающих выработок.

Тема 11. Системы разработки

Понятие о системах открытой разработки месторождений полезных ископаемых. Классификация систем разработки акад. Н.В. Мельникова. Классификация систем разработки проф. Е.Ф. Шешко. Классификация систем разработки акад. В.В. Ржевского. Элементы системы разработки и их расчет. Бестранспортные, транспортные и комбинированные системы разработки.

Системы разработки горизонтальных и пологих месторождений. Системы разработки наклонных и крутых месторождений.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа. Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку умений по взаимосвязи горно-геологических условий и процессов разработки твердых полезных открытым способом.

. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде защит практических и контрольной работ по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде аналитической справки в письменном виде. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей. В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и **интерактивными технологиями**: 4л4пр.

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других. Дискуссионные методы в рамках дисциплины «Открытая геотехнология» реализуются на лекционных и семинарских занятиях.

Проблемное обучение

Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучающиеся активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы.

Технологии формирования научно-исследовательской деятельности

Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности.

Реферат

Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата.

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся. Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/>

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Основные элементы горно-промышленного комплекса (темы 1-5)	4	дискуссионные методы проблемное обучение	2 л 1 пр
Подготовка горных пород к выемке (тема 6)		дискуссионные методы проблемное обучение	2 л 1 пр
Технологические процессы открытых горных работ (темы 7-9)		дискуссионные методы проблемное обучение	1 пр

Вскрытие и системы разработки месторождений (тема 10-11)		дискуссионные методы проблемное обучение	1 пр
Итого:			4 л 4пр

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1 Содержание СРС

№	Наименование раздела	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Темы 1-12	Практические работы №1-11	66	Защита СРС
2	Технология и комплексная механизация открытых горных работ	Аналитическая справка	14	
3	Темы 1-12	Контрольная работа	19	
4		Итого	99	

4.1. Практические работы(по вариантам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование работы	Трудоемкость, час	Формы контроля
1	Горная графика	Графическое изображение элементов открытых горных работ	2	Анализ теоретического обучения, выполнение практической работы: расчет и графика, оформление по МУ, подготовка к защите. Защита практических работ
2	Общая характеристика открытых горных работ	Главные параметры карьера	6	
3		Коэффициент вскрыши и его виды	6	
4		Определение параметров карьера и отвалов для простых условий	6	
5		Определение параметров вскрывающих и подготовительных горных выработок	6	
6		Выбор типа, расчет производительности и парка оборудования для подготовки горных пород к выемке	6	
7		Выемочно-погрузочные работы	Определение параметров выемочно-погрузочных работ. Расчет производительности одноковшовых экскаваторов	
8	Транспортирование горной массы	Расчет производительности и парка карьерного транспорта	6	
9	Отвалообразование	Расчет параметров отвалообразования	6	
10	Вскрытие месторождений	Вскрытие месторождений	6	
11	Системы открытой разработки месторождений	Системы открытой разработки месторождений	10	
12		Итого	66	

4.2. Аналитическая справка

№ п/п	Наименование работы	Трудоемкость, час	Формы контроля
1	Основные элементы горнопромышленного комплекса (темы 1-5)	2	Письменная работа в форме реферата с защитой работы
2	Технологические процессы открытых горных работ (тема 6)	4	
3	Технологические процессы открытых горных работ (тема 7-9)	4	
4	Вскрытие и системы разработки месторождений (тема 10-11)	4	
5	Итого	12	

4.3. Контрольная работа

Задание для выполнения контрольной работы

1. Задание 1. В соответствии с условиями варианта начертить на формате А3 в масштабе 1:1000:

- План и поперечный разрез карьера.
- План и поперечный разрез отвала.

Параметры карьера и капитальной траншеи

№ варианта	Карьер					Капитальная траншея	
	высота уступа $h_{У, м}$	угол откоса уступа $\alpha, ^\circ$	число уступов	ширина дна $b_{д, м}$	Длина по дну $L_{д, м}$	длина $L_{КТ, м}$	ширина основания $b_{д.Т, м}$
1.	10	30	4	50	140	60	15
2.	15	35	3	55	145	70	17
3.	20	40	3	60	150	80	19
4.	и т.д.						

Параметры отвала и въездной насыпи

№ варианта	Отвал					Въездная насыпь	
	высота $h_0, м$	число ярусов	угол откоса яруса $\alpha, ^\circ$	ширина основания $b_0, м$	длина основания $L_0, м$	длина $L_H, м$	ширина по верху $b_H, м$
1.	30	2	30	80	150	50	25
2.	36	3	35	85	155	60	28
3.	40	2	40	90	160	70	31
4.	и т.д.						

2. Задание 2.

Определить главные параметры построенного в задании 2 карьера. Подсчитать запасы полезного ископаемого.

3. Задание 3.

Определить по подсчитанным данным средний коэффициент вскрыши. Используя объемный вес вскрышных пород и полезного ископаемого, перевести коэффициент вскрыши в два его других вида в зависимости от единицы измерения.

Дать определение граничного коэффициента вскрыши, указать его применение в практике открытых горных работ. Перевести данный по заданию граничный коэффициент вскрыши в два его других вида в зависимости от единицы измерения. Сравнить полученный средний коэффициент вскрыши с граничным по месторождению и сделать вывод.

4. Задание 4. Определение параметров карьера и отвалов для простых условий

В соответствии с условиями варианта определить параметры карьера: конечную глуби-

ну, углы откосов нерабочих бортов, размеры по простиранию и вкрест простирания на уровне поверхности и по подошве, запасы полезного ископаемого, объемы вскрышных пород и общий объем горной массы в контурах карьера.

Характеристика месторождения полезного ископаемого

№ варианта	Угол падения залежи γ , °	Мощность наносов m_n , м	Мощность вскрыши $m_{в}$, м	Нормальная мощность залежи M (т.п.и), м	Породы $\sigma_{сж}$, МПа	$k_{ГР}$	Длина залежи (ширина), м
1.	0	30	45	(15)	3	-	4000 (2000)
2.	30	15	-	20	7	12	3500
3.	35	20	-	25	10	11	3200
4.	и т.д.						

Для размещения рассчитанных объемов вскрышных пород в соответствии с условиями варианта определить параметры отвала: высоту, высоту отвального уступа (яруса), угол откоса яруса отвала, площадь, занимаемую отвалом.

Условия для определения параметров отвала

№ варианта	Породы	Число ярусов
1.	песчаные	2
2.	песчаные	1
3.	глинистые	2
4.	и т.д.	

5. Задание 5. Определение параметров, вскрывающих и подготовительных горных выработок.

В соответствии с условиями варианта определить:

- для капитальной траншеи: ширину основания, глубину, продольный уклон, угол откоса бортов, длину в плане и строительный объем;

- для разрезной траншеи: ширину основания, глубину, углы откоса рабочего и нерабочего бортов, строительный объем.

Начертить в масштабе 1:500 планы и разрезы капитальной и разрезной траншей с определенными параметрами.

Условия для определения параметров капитальной и разрезной траншей

№ варианта	Ширина основания траншей $B_{к.т.}$, $B_{р.т.}$, м	Высота уступа, м	Вид транспорта	Породы	Длина разрезной траншеи, $L_{р.т.}$, м
1.	30	10	ЖДТ	скальные	190
2.	35	11	ЖДТ _{мв}	скальные	170
3.	30	12	АТ	скальные	150
4.	и т.д.				

6. Задание 6. Расчет параметров буровзрывных работ.

На основании исходных данных необходимо: рассчитать параметры буровзрывных работ, составить паспорт буровзрывных работ

Образец исходных данных:

Вариант 1

Разрабатываемые горные породы: габбро-диабазы

Коэффициент крепости горной породы по М.М. Протоdjяконову: 8

Объемный вес горной породы: 3,0 т/м³

Категория пород по трещиноватости: II

Выемочно-погрузочное оборудование: Komatsu PC1250-7

Длина взрываемого блока: 200 м
 Обводненность взрывных скважин: нет
 Мощность предприятия по вскрыше: 4,2 млн. м³/год

7. Задание 7. Определение параметров элементов системы разработки

В соответствии с условиями варианта определить: высоту уступа, угол откоса уступа, ширину заходки экскаватора и ширину рабочей площадки при автомобильном транспорте.

Начертить в масштабе 1:200 план и разрез рабочей площадки с определенными параметрами.

Условия для определения параметров рабочей площадки

№ варианта	Экскаватор	Породы	Длина экскаваторного блока, м	Транспорт	Число полос движения
1.	ЭКГ-3,2	скальные	100	БелАЗ-540А	1
2.	ЭКГ-3,2	мягкие	100	БелАЗ-540А	2
3.	ЭКГ-3,2	скальные	100	Ж.Д.	1
4.	и т.д.				

Задание 8

- определения главных параметров: карьера, отвалов и их элементов; элементов системы разработки; вскрывающих и подготовительных горных выработок.

- графического изображения: карьера, отвалов, элементов системы разработки, вскрывающих и подготовительных горных выработок.

Характеристика залежи полезного ископаемого

№ варианта	Угол падения залежи $\alpha, ^\circ$	Мощность наносов m_n , м	Мощность вскрыши m_b , м	Нормальная мощность залежи M (т.п.и), м	Длина залежи L_3 (ширина B_3), м	Породы	
						$\sigma_{сж}$, МПа	Характеристика
1.	0	25	45	(14)	1000 (800)	3	глинистые
2.	30	5	-	20	1750	10	глинистые
3.	40	10	-	25	1650	20	песчаные
4.	и т.д.						

Условия и оборудование для отработки месторождения

№ варианта	Граничный коэф. вскрыши $k_{гр}$	Добыча		Вскрыша	
		экскаватор	транспорт	экскаватор	транспорт
1.	-	ЭКГ-15	Железнодорож.	ЭКГ-15	Железнодорож.
2.	5,0	ЭКГ-3,2	БелАЗ-540А	ЭКГ-15	БелАЗ-7509
3.	4,0	ЭКГ-5А	БелАЗ-7540	ЭКГ-20А	БелАЗ-75214
4.	и т.д.				

Критерии оценки СРС

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-2 ПК-10 ПК-13 ПК-18	Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	ПР –40б. АС-10б. к.р.-20б.
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	ПР –32б. АС-8б. к.р.-16б.
	В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Графическая часть имеет отступления от ГОСТов.	ПР –27б. АС-6б. к.р.-12б.
	Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу.	Не оценивается

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.Методические указания по выполнению практических работ

2.Методические указания по выполнении контрольных работ

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14789>- МД

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14946> -ОПИ

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№ п/п		Кол-во баллов минимальное	Кол-во баллов максимальное
1	Практические работы №1-11	27	40
2	Аналитическая справка	6	10
3	Контрольная работа	12	20
4	Итого СРС	45	70
5	Экзамен		30
6	всего		100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-2 ОПК-10 ОПК-13 ОПК-18	<p><i>ОПК-2.1</i> -владеет навыками построения геологических разрезов, литолого- стратиграфических схем;</p> <p><i>ОПК-2.2</i> -использует основные условные обозначения к геологическим картам;</p> <p><i>ОПК-2.5</i> -осуществляет взаимосвязь горно-геологических условий и процессов разработки твердых полезных.</p> <p><i>ОПК-10.3</i> -осуществляет порядок развития горных работ;</p> <p><i>ОПК-10.4</i> -устанавливает связь параметров систем разработки и комплексов оборудования;</p> <p><i>ОПК-13.5</i> -имеет четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения;</p> <p><i>ОПК-18.1</i> -имеет четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения.</p>	<p>Знать: -сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ; - этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых; -системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях; -общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации; -унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных</p> <p>Уметь: -определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий; -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок; -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях;</p>	<p>Высокий</p> <p>Базовый</p>	<p>Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по предмету.</p> <p>Практические работы выполнены согласно алгоритму решения, отсутствуют ошибки различных типов, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные недочеты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по дисциплине. Практические работы выполнены согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, не меняющие суть решения, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены 2-3</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p>

		<p>-графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-горной терминологией;</p> <p>- методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий;</p> <p>-методикой исследования объектов открытых горных работ.</p>		<p>неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	
			<p>Минимальный</p>	<p>Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Недостаточно верно используется профессиональная терминология.</p> <p>Практические работы выполнены согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, исправленные в процессе ответа, оформление измерений и вычислений также имеют отклонения от технических требований. Допущены 4-5 ошибок различных типов, в целом соответствует нормативным требованиям.</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Не освоены</p>	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. В ответах не используется профессиональная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>Или</i> Отказ от ответа.</p> <p><i>Или</i></p> <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с ошибочными понятиями. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>Или</i> Выполнение практических заданий полностью неверно или отсутствуют.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (по разделам практических работ №1-№11), направленное на выявление уровня сформированности компетенции (ОПК-2, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-18).

Вопросы к экзамену (семестр 4):

1. Горное дело как область производства и отрасль науки и техники
2. Место горного дела в удовлетворении потребностей народного хозяйства
3. Основные сведения о горных породах и полезных ископаемых
4. Классификации и технологические свойства горных пород
5. Типы разрабатываемых месторождений и залежей
6. Пласт полезного ископаемого и основные элементы его залегания
7. Способы добычи полезных ископаемых
8. Сущность открытого способа добычи
9. Преимущества и недостатки открытого способа добычи
10. Условия применения открытых горных работ
11. Карьерное поле, горный и земельный отвод
12. Этапы и периоды открытых горных работ
13. Элементы карьера
14. Главные параметры карьера
15. Элементы уступа
16. Коэффициент вскрыши и его виды
17. Конструкция рабочих и нерабочих бортов, устойчивость откосов бортов
18. Общие сведения о технологических процессах открытых горных работ
19. Механизация производственных процессов
20. Технология открытой разработки месторождений
21. Способы подготовки горных пород к выемке
22. Основные термины и понятия при разрушении горных пород взрывом
23. Общие сведения о взрывных работах
24. Методы взрывных работ
25. Буровые станки и технологии бурения скважин
26. Основные параметры технической характеристики бурового оборудования
27. Технологическая характеристика основных видов выемочного оборудования
28. Забои выемочно-погрузочных машин
29. Виды заходок
30. Рабочие параметры выемочно-погрузочного оборудования
31. Карьерный, цеховой и внешний транспорт
32. Характерные особенности карьерного транспорта
33. Основные требования, предъявляемые к карьерному транспорту
34. Основные виды карьерного транспорта и их технологическая характеристика
35. Железнодорожный карьерный транспорт
36. Автомобильный карьерный транспорт
37. Конвейерный карьерный транспорт
38. Комбинированный карьерный транспорт
39. Перегрузочные пункты при комбинированном транспорте
40. Сущность процесса отвалообразования. Выбор мест расположения отвалов
41. Отвалообразование при прерывном транспорте
42. Отвалообразование при непрерывном транспорте
43. Сущность вскрытия карьерного поля. Вскрывающие горные выработки
44. Классификация способов вскрытия карьерных полей

45. Параметры открытых вскрывающих выработок
46. Понятие о системах открытой разработки месторождений полезных ископаемых
47. Классификация систем разработки акад. Н.В. Мельникова
48. Классификация систем разработки проф. Е.Ф. Шешко
49. Классификация систем разработки акад. В.В. Ржевского
50. Элементы системы разработки и их расчет

Практический вопрос:

Решение практических задач.

Пример: определить коэффициент вскрыши конкретного участка.

Критерии оценки экзамена

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-2 ОПК-10 ОПК-13 ОПК-18	<p>Теоретические вопросы Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Практический вопрос Задача решена в соответствии с алгоритмом, отличное владение и понимание структуры решенной задачи.</p>	30 б.
	<p>Теоретические вопросы Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показан умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Практический вопрос Задача решена в соответствии с алгоритмом, отличное владение и понимание структуры решенной задачи.</p>	24 б.
	<p>Теоретические вопросы Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний удовлетворительно.</p> <p>Практический вопрос Задача решена в соответствии с алгоритмом, однако при решении задачи возникают трудности в выборе необходимых справочных данных.</p>	18 б.
	<p>Теоретические вопросы Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.</p> <p>Практический вопрос Отсутствует решение задачи.</p> <p><i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	пересдача экзамена

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	Б1.О.25.01 Открытая геотехнология
Вид процедуры	Экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-18
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса специалитета
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Кабинет информационных технологий в горном деле (А409)
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам или в форме тестирования. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса и практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ(ф)СВФУ	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1	Основная литература			
	1.Основы горного дела: учеб.для вузов / П. В. Егоров, Е. А. Бобер, Ю. Н. Кузнецов [и др.]. - Изд. 2-е, стер. - Москва: Изд-во Моск. гос. горного ун-та, 2006. - 405 с. : ил. - Библиогр. : с. 399. - ISBN 5-7418-0448-9 : 529, 2. Основы горного дела: учеб.для вузов / В. И. Городниченко, А. П. Дмитриев. - Москва: Изд-во Моск. гос. горного ун-та, 2008. - 456 с. : ил. - Библиогр. : с. 439-440. - ISBN 978-5-7418-0509-1 : 1131,35с.	УМО ВУЗов РФ в области ГД	9 1	
2	Дополнительная литература			
	1. Российская угольная энциклопедия. В 3 т. Т.1 : А-И / М-во пром-сти и энергетики Рос. Федерации, Рос. акад. естеств. наук, Международ.акционер. компания ; гл. ред.Е. Я. Диколенко, Е. А. Козловский. - Москва ; Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петербург. картограф. ф-ки ВСЕГЕИ, 2004. - 649 с. : рис., табл., - ISBN 5-819800-056-7 : б.ц. 2.Горное дело: учеб.для учащихся горных техникумов / А. П. Киячков, А. В. Брайцев. - Москва: Недра, 1989. - 422 с. : ил. - (Средне-техн. образование). - Библиогр. : с. 413 . - Алф.-предм. указ. - ISBN 5-247-00830-8 : 150,00.		1 2	

8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности
URL: <http://www.mwork.su>
2. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
3. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
4. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>
Сайты журналов по горной тематике:
 1. Уголь URL: http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html
 2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
 3. Горная промышленность
URL: <http://www.mining-media>
 4. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- <http://moodle.nfygu.ru/> – Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»;
- <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория А409.
2. Ноутбук, проектор, экран.
3. Практические занятия: ноутбуки-9, программное обеспечение
4. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MicrosoftOffice (Word, PowerPoint)

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

