

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.08.2025 11:30:25

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb709e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности**  
для программы бакалавриата  
по направлению подготовки 08.03.01 Строительство  
Профиль: «Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения: очная

Нерюнгри, 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании  
обеспечивающей кафедры строительного  
дела

« 21 » апреля 2025 г. протокол № 10

И.о. заведующий кафедрой СД  
\_\_\_\_\_ / Косарев Л.В. /

« 21 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании  
выпускающей кафедры строительного дела

« 21 » апреля 2025 г. протокол № 10

И.о. заведующий кафедрой СД  
\_\_\_\_\_ / Косарев Л.В. /

« 21 » апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Сокольникова Л.Г. к.т.н., доцент кафедры строительного дела

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Эксперт:

Корецкая Н.А., к.т.н., доцент кафедры строительного дела

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составлен:

Косарев Л.В., к.т.н., доцентом, и.о.зав. кафедрой строительного дела

**Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине (модулю):  
**Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
	<p><i>Среда обитания человека</i></p> <p>Среда обитания человека. Производственная среда. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды. Взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы. Опасные и вредные производственные факторы. Микроклиматические факторы. Вредные и опасные вещества. Производственная пыль. Горючие и взрывчатые вещества. Высокие и низкие температуры. Освещение. Шум. Ультразвук и инфразвук. Вибрация. Электрический ток. Электромагнитные поля. Лазерные излучения. Ионизирующие излучения. Принципы, методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов среды</p>	<p>ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6, ОПК-1.7); ОПК-6 (ОПК-6.13)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого механического явления;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математический аппарат для решения инженерных задач в области механики;</li> <li>- использовать знания фундаментальных геологических и основ инженерно-геологических наук в будущей профессиональной деятельности; визуально определять тип грунта; определять физико-механические свойства грунтов;</li> </ul> <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>- основными современными методами постановки задач механики;</li> </ul> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования и решения задач механики.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и практические приемы расчета реальных конструкций и их элементов из различных материалов по предельным расчетным состояниям на различные воздействия</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать количественные показатели свойств грунтов; определять расчетными сжимающие напряжения от сосредоточенной силы и от собственного веса грунта; определять конечную осадку грунтов основания сооружения;</li> </ul> <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными современными методами постановки задач механики;</li> </ul> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования и решения задач механики.</li> </ul>	<p>Практические задания. Тест. Контрольная работа.</p>

<p>обитания.</p> <p><i>Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.</i></p> <p>Понятие чрезвычайной ситуации.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации экологического характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Основы теории безопасности.</i></p> <p>Причины несчастного случая. Методы анализа травматизма.</p> <p>Область применения существующих методов анализа травматизма.</p> <p>Прогнозирование условий труда на предприятии.</p> <p>Принципы конструирования производства по фактору безопасности.</p>			
--	--	--	--

### Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-8	<p>Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания (УК-8.1)</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (УК-8.2)</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.3)</p> <p>Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера (УК-8.4)</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях (УК-8.5)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;</li> <li>– основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;</li> <li>– прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой и навыками оценки допустимого риска.</li> </ul> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей</li> </ul>	Освоено	<p>Студент анализирует ситуации, риски, уверенно справляется с практическими задачами, знает требования стандартов, знает материал, увязывает теорию с практикой, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач</p> <p>Студент достаточно уверенно справляется с практическими задачами по курсу, демонстрирует знания основного программного материала, воспроизводит стандартные расчеты параметров инженерных сетей. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера</p> <p>Студент демонстрирует знания основного программного материала, может назвать основные технические характеристики инженерных сетей и требования, предъявляемые к ним. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера</p>	Зачтено
			Не освоено	<p>Студент не знает значительной части программного материала, не знает основ планирования в строительстве, областей применения, допускает существенные ошибки</p>	Не зачтено

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

**Практические задания.**

№	Тема занятий
1	Опасные и вредные производственные факторы
2	Анализ опасностей производственного объекта методом причинно-следственных связей
3	Выбор средств индивидуальной и коллективной защиты работающих в зависимости от опасных и вредных производственных факторов
4	Нормы, правила и инструкции по охране труда
5	.Изучение порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве

Вид отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	Баллы
Практическая работа либо подготовка доклада с презентацией	Постановка и обоснование цели, правильность выполнения практических работ;	0-2
	Глубина проработки темы, уровень освоения учебного материала, если студент: – ставится, если не готов. – демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.	0 1
	– показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.	2
	– при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.	3
	– демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены непринципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.	4
	- обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров. – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа	5

	содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.	6
	Умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;	0-2
	<i>Всего</i>	<i>0-10</i>
Участие в обсуждении по заданной теме на семинаре/лекции	Знание учебно-программного материала	0-2
	Активность	0-1
	Знание литературы по заданной теме	0-2
	<i>Всего</i>	<i>0-5</i>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

**«Примерные задания по контрольной работе»**

Коды оцени- ваем ых ком- петен- ций	Индика- торы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-8	<p>Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания (УК-8.1)</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (УК-8.2)</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;</p> <p>– основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;</p> <p>– основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;</p>	<p><i>Тема 1 Среда обитания человек</i></p> <p><i>Тема 2. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.</i></p> <p><i>Тема 3. Медицина - биологические основы безопасности жизнедеятельности.</i></p> <p><i>Тема 4. Принципы, методы и средства</i></p>	<p>Контрольная работа состоит из теоретической и практической частей. В первой части студент должен дать развернутый ответ на 2 теоретических вопроса; во второй части необходимо выполнить практическое задание. В процессе этой деятельности, у студентов формируются профессиональные умения и навыки выполнения основных инженерно-технических расчетов, аналитического обоснования проектируемых технических решений, систематизируются знания, полученные при изучении теоретического курса.</p> <p>Вопросы теоретической части контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды</li> <li>2. Взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы</li> <li>3. Опасные и вредные производственные факторы</li> <li>4. Вредные и опасные вещества на производстве</li> <li>5. Производственная пыль</li> <li>6. Горючие и взрывчатые вещества</li> <li>7. Высокие и низкие температуры</li> <li>8. Производственное освещение</li> <li>9. Производственный шум</li> <li>10. Ультразвук и инфразвук</li> <li>11. Производственная вибрация</li> <li>12. Электрический ток</li> <li>13. Электромагнитные поля</li> <li>14. Электромагнитные поля</li> <li>15. Лазерные излучения</li> <li>16. Ионизирующие излучения</li> <li>17. Чрезвычайные ситуации природного</li> </ol>

	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.3)</p> <p>Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера (УК-8.4)</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях (УК-8.5)</p>	<p>– прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <p>– методикой и навыками оценки допустимого риска.</p> <p><i>Владеть практически умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей</i></p>	<p><i>защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания.</i></p> <p>Тема 5 <i>Основы теории безопасности.</i></p>	<p>характера</p> <p>18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p> <p>19. Чрезвычайные ситуации социального характера</p> <p>20. Чрезвычайные ситуации экологического характера</p> <p>21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>22. Режимы труда и отдыха</p> <p>23. Профессиональная пригодность человека</p> <p>24. Охрана труда как система</p> <p>25. Законодательство об охране труда и подзаконные акты</p> <p>26. Нормы, правила и инструкции по охране труда</p> <p>27. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда</p> <p>28. Система и принципы защиты человека в процессе труда</p> <p>29. Причины несчастного случая</p> <p>30. Методы анализа травматизма</p> <p>31. Прогнозирование условий труда на предприятии</p> <p>32. Принципы конструирования производства по фактору безопасности</p> <p>33. Социальные последствия неблагоприятных условий труда</p> <p>34. Трудовое воспитание и укрепление дисциплины</p> <p>35. Рациональное использование вне рабочего и свободного времени</p> <p>36. Социальное планирование на предприятии</p> <p>37. Реабилитация инвалидов труда</p> <p>38. Социально-экономическая эффективность мероприятий по охране труда</p> <p>39. Экономический механизм управления системой социальной защиты трудящихся</p> <p>40. Экономические основы повышения уровня охраны труда</p> <p>1. Определить показатели частоты и тяжести травматизма по предприятию, если за отчетный период произошло 7 несчастных случаев на производстве с утратой трудоспособности 190 дней, 3 несчастных случая – по пути на работу с утратой трудоспособности 60 дней, 1 несчастный случай – при выполнении общественной работы с утратой трудоспособности 8 дней и 4 бытовых несчастных случая – с утратой трудоспособности 52 дня. Указать, какие несчастные случаи следует включить в отчетность по травматизму. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный период – 560 человек.</p> <p>2. Определить необходимое количество ламп для освещения конторского помещения размером</p>
--	---	--	--	--

				<p>5 х 5 м. Для освещения используются газоразрядные лампы ЛД 80. Высота подвеса светильника – 3м. Коэффициент запаса = 1,3.</p> <p>3. Определить расходы предприятия по спасению и оказанию первой помощи пострадавшему, в доставке его в больницу и в ликвидации последствий несчастного случая, если количество людей, принимающих участие в оказании помощи и ликвидации последствий травматизма – 5 человек, затраченное время – 4 суток, среднегодовая выработка одного трудящегося – 480 000 руб., сумма затрат на транспортировку пострадавшего в больницу – 1500 руб., а размер среднедневного заработка – 600 руб.</p>
--	--	--	--	--

**Критерии оценки:**

- Грамотное построение речи
- Владение специальной профессиональной терминологией
- Обоснованное проектное решение и качество проведенных расчетов
- Выполнение требований государственных стандартов к оформлению документов
- Своевременное предоставление

**Шкала оценивания:**

Наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценки	Количество набранных баллов
УК-8.1	Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативные документы и источники. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок.	25-30 б.
УК-8.2		
УК-8.3	Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако список источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера.	16-24 б.
УК-8.4		
УК-8.5	Просматривается непоследовательность изложения материала, ограничено число источников, имеются неточности выполнения. Представленная работа поверхностна, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены.	06-15 б.
	Работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют	0-5 б.