

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФИО: Рукович Александр Владимирович Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 Должность: Директор «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Дата подписания: 11.06.2024 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Норильск
 Уникальный программный ключ: f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3cb96ае6d9b4bda094аf1daffb705f
 Кафедра горного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Учебная геодезическая практика
 для программы специалитета по специальности
 21.05.04 Горное дело

Специализация: **Открытые горные работы**
Подземная разработка пластовых месторождений

Форма обучения: заочная

Автор: Рочев В.Ф. к.т.н., доцент кафедры горного дела.e-mail:Viktor-rochev1974@mail.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика ГД _____ / <u>Рочев В.Ф.</u> протокол № <u>8</u> от «<u>04</u>» <u>апреля</u> 2024 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой ГД _____ / <u>Рочев В.Ф.</u> протокол № <u>8</u> от «<u>04</u>» <u>апреля</u> 2024 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / <u>Ядреева К.Д.</u> « <u>15</u> » <u>мая</u> 2024 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / <u>Ядреева Л.Д.</u> протокол УМС № <u>10</u> от « <u>16</u> » <u>мая</u> 2024 г.</p>		<p>Зав. библиотекой _____ / <u>Иголина С.В.</u> « <u>15</u> » <u>мая</u> 2024 г.</p>

1. АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б2.О.02(У) Учебная геодезическая практика

Трудоемкость 33.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целями учебной геодезической практики специалистов по специальности 21.05.04 «Горное дело» является закрепление теоретических знаний по курсу «Геодезия» и овладение навыками использования специальных приборов.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной геодезической практики:

- освоение методики проведения и оформления геодезических измерений;
- ознакомление с организацией геодезических (полевых измерений и камеральных) работ;
- приобретение практических навыков в работе с геодезическими приборами;
- составление полевой документации, контурных и топографических планов отдельных участков по данным своих съемок;
- воспитание у студентов сознательного и инициативного отношения к самостоятельно выполняемым ими заданиям.

Краткое содержание практики: Изучение и повтор теоретического материала дисциплины «Геодезия». Практическая часть: поверка теодолита, нивелира; рекогносцировка пунктов и закрепление центров на местности; теодолитная съемка; геометрическое нивелирование III класса; тахеометрическая съемка;

Место проведения практики: Учебная геодезическая практика специалистов по 21.05.04 «Горное дело» проводится на территории, расположенной в черте г. Нерюнгри

Тип учебной практики: учебная геодезическая.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике	Оценочные средства
Универсальные	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая ко-мандную стратегию для достижения поставленной цели;	УК-3.1 -определяет свою роль и роли других членов команды в социальном взаимодействии, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 -учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе, организует и руководит работой команды; УК-3.3 -осуществляет обмен информа-	Знать: -о месте науки геодезии в системе наук о Земле; -графические методы при решении геодезических задач; -основные геодезические работы; -геодезические приборы, их поверки и юстировки; теорию и способ угловых и линейных измерений;	Дневник Отчет по практике Индивидуальное задание Защита отчета Зачет с оценкой

		цией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	-вопросы создания геодезических и съемочных сетей в производстве.
обще- профес- сиональ- ные	ОПК-12 Способен определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	ОПК – 12.1 Соблюдает основные законы геометрического формирования, построения и чтения инженерной графической документации; ОПК – 12.2 Использует полученные графические знания и навыки в различных отраслях профессиональной деятельности; ОПК – 12.3 Участвует в создании инженерных проектов, перспективного и текущего планирования горных работ, оперативного подсчета запасов полезного ископаемого, безопасного проведения горных выработок, определения объемов выполненных горных работ; ОПК – 12.4 Осуществляет методы и средства производства геодезических и маркшейдерских измерений; ОПК – 12.5 Обосновывает владение приборами для измерения углов, длин линий, превышений и методы обработки измерений; ОПК – 12.6 Владеет методами и средствами пространственно-геометрических измерений на земной поверхности и горных объектов	Уметь: -провести геодезическую съемку; -составить топографические карты и разрезы на вертикальную плоскость. Владеть: -приемами производства геодезических работ; -особенностями применения геодезических работ при эксплуатации месторождений; -производством топографической съемки; -технологией выполнения натуральных определений пространственно-временных характеристик состояния земной поверхности и недр.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(У)	Учебная геодезическая практика	6	Б1.О.14 Математика Б1.О.24 Геология. Б1.О.25 Основы горного дела. Б1.О.18 Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика Б1.О.32 Геодезия	Б2.В.03(Н)Производственная практика: Научно-исследовательская работа Б2.О.03(П)Производственная горная практика Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная проектно-технологическая практика

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Учебная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.02(У) Учебная геодезическая практика
Курс прохождения	3
Семестр(ы) прохождения	6
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3
Количество недель	2

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
			Виды учебной работы	часы	
1	Подготовительный этап, включающий установочную конференцию (инструктаж по технике безопасности (ТБ) и охране труда (ОТ) при проведении полевых работ	1	Обучение по ТБ и ОТ	1	Участие в конференции по ТБ; изучение правил ТБ и ОТ
	Проведение установочной конференции по составлению разделов отчета по практике	1	Изучение разделов отчета учебной практики, ведение дневника практики	0,5	Контроль за посещаемостью
	Подготовка к аттестации по ТБ и ОТ. Составление раздела ТБ и ОТ по практике	1	аттестация по ТБ и ОТ	0,5	Сдача аттестация по ТБ и ОТ
2	Поверка теодолита, нивелира	1	Выполнение проверок теодолита ТЗ0 – коллимационной погрешности, место нуля, «рен» уровня, оптического отвеса, устойчивость штативов, работу подъемных и наводящих винтов. Пробные измерения. Выполнение проверок нивелира Н-3 – определение угла «i». Выполнение проверок геодезических реек – разность нулей пяток и компарирования метровых и дециметровых интервалов	4	Контроль за посещаемостью, правильность выполнения проверок приборов

	Составление раздела отчета выполнения проверок по практике	1	Обработка, оформление данных	2	Проверка дневника практики; анализ, оформление полученных данных
3	Рекогносцировка пунктов и закрепление центров на местности	1	Проложение створа линий, открытие видимостей, закрепление центров металлическими (деревянными) стрежнями 2 исходных и 3 определяемых пункта)	4	Контроль за посещаемостью, правильность выполнения задания
	Составление раздела отчета рекогносцировки местности по практике	1	Обработка, оформление данных	1	Проверка дневника практики; анализ, оформление полученных данных
4	Теодолитная съемка	1	Проведение измерений горизонтальных углов способом приемов (2 пункта исходных, 3 определяемых), измерение расстояний между пунктами механической рулеткой	20	Контроль за посещаемостью, правильность выполнения задания
	Составление раздела отчета теодолитной съемки по практике	1	Обработка, оформление данных	3	Проверка дневника практики; анализ, оформление полученных данных
5	Геометрическое нивелирование III класса	1	Нивелирование в прямом и обратном направлении по методике III класса по отметкам точек теодолитного хода	16	Контроль за посещаемостью, правильность выполнения задания
	Составление раздела отчета геометрического нивелирования по практике	2	Обработка, оформление данных	12	Проверка дневника практики; анализ, оформление полученных данных
6	Тахеометрическая съемка	2	Съемка участка местности, прилегающего к теодолитному ходу, выполнение тригонометрического нивелирования	30	Контроль за посещаемостью, правильность выполнения задания
	Составление раздела отчета тахеометрической съемки по практике	2	Обработка, оформление данных	2	Проверка дневника практики; анализ, оформление полученных данных
7	Составление отчета по практике	2	Комплектование разделов отчета, оформление отчета по практике	12	Сдача дифференцированного зачета
	В т.ч. профподготовка			50	
	Всего	2		108	

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

В процессе прохождения практики студент формирует отчет по практике, в структуру которого должны быть включены:

1. Вид и устройство геодезических приборов применяемых на практике.
2. Порядок проверок геодезических приборов применяемых на практике
3. Рекогносцировка пунктов и закрепление центров на местности.
4. Теодолитная съемка.
5. Геометрическое нивелирование.
6. Тахеометрическая съемка.
7. Составление плана местности.

По завершению формирования отчетных материалов отчет вместе с графическим материалом и дневником по практике сдается руководителю практики на проверку. По результатам проверки отчетных материалов студент допускается до защиты материалов практики.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика обеспечена следующими методическими указаниями:

Гриб Н.Н., Рочев В.Ф., Редлих Э.Ф. Методические указания по организации учебной геодезической практики для студентов специальности 21.05.04 Горное дело, направления подготовки 08.03.01 Строительство Издательство ТИ(Ф) СВФУ Нерюнгри 2023.

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15350> ОГР

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14988>(ПП)

Критерии оценки отчета

№п/п	Показатели	Требования	Оценка показателя качества
1	Теоретические знания – точность и полнота знаний; понятие и термины	Количество правильных ответов на вопросы по темам дисциплины Геодезия	0,92–1 - «отлично» 0,72–0,91 - «хорошо»
2	Практические навыки – выполнение практической части практики (теодолитная, тахеометрическая съемка, рекогносцировка и т.д.)	Проверка дневника практики; анализ, оформление полученных данных	0,52–0,71 - «удовлетворительно»
3	Защита отчета по практике - правила ведения полевых дневников и съемок; оформление графической части отчета, расчеты	количество правильных ответов на вопросы к защите отчета	Менее 0,52 - «неудовлетворительно»

Показателями качества профессиональной подготовки являются коэффициенты:

$$K = A/P,$$

где K – качество усвоения,

A – количество правильно выполненных учащимися существенных операций,

P – общее число существенных операций в тесте.

K	0,92–1	0,72–0,91	0,52–0,71	Менее 0,52
Отметка	5	4	3	2

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (п.1.2.РПП)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровень освоения	Критерий(дескриптор)	Оценка
УК-3 ОПК-12	<p>УК-3.1 -определяет свою роль и роли других членов команды в социальном взаимодействии, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 -учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе, организует и руководит работой команды;</p> <p>УК-3.3 -осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК – 12.1 Соблюдает основные законы геометрического формирования, построения и чтения инженерной графической документации;</p> <p>ОПК – 12.2 Использует полученные графические знания и навыки в различных отраслях профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК – 12.3</p>	<p>Знать:</p> <p>-о месте науки геодезии в системе наук о Земле;</p> <p>-графические методы при решении геодезических задач;</p> <p>-основные геодезические работы;</p> <p>-геодезические приборы, их поверки и юстировки;</p> <p>теорию и способ угловых и линейных измерений;</p> <p>-вопросы создания геодезических и съемочных сетей в производстве.</p> <p>Уметь:</p> <p>-провести геодезическую съемку;</p> <p>-составить топографические карты и разрезы на вертикальную плоскость.</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами производства геодезических работ;</p> <p>-особенностями применения геодезических работ при эксплуатации месторождений;</p> <p>-производством топографической съемки;</p>	Высокий	<p>1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа</p> <p>2. Отчет по практике выполнен верно, согласно ГОСТ, отсутствуют ошибки различных типов, оформление измерений и вычислений соответствует схеме разбора. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа</p>	отлично
			Базовый	<p>1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные недочеты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>2. Раздел отчета выполнен в полном объеме, допущены 2-3 ошибки различных типов, оформление отчета соответствует</p>	хорошо

<p>Участвует в создании инженерных проектов, перспективного и текущего планирования горных работ, оперативного подсчета запасов полезного ископаемого, безопасного проведения горных выработок, определения объемов выполненных горных работ; ОПК – 12.4</p> <p>Осуществляет методы и средства производства геодезических и маркшейдерских измерений; ОПК – 12.5</p> <p>Обосновывает владение приборами для измерения углов, длин линий, превышений и методы обработки измерений; ОПК – 12.6</p> <p>Владеет методами и средствами пространственно-геометрических измерений на земной поверхности и горных объектов</p>	<p>-технологией выполнения натуральных определений пространственно-временных характеристик состояния земной поверхности и недр.</p>	<p>Минимальный</p>	<p>нормативным требованиям</p> <p>1. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции</p> <p>2. Допущены 4-5 ошибок различных типов, оформление отчета в целом соответствует нормативным требованиям.</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Не освоено</p>	<p>1. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или Ответ на вопрос полностью отсутствует Или Отказ от ответа.</p> <p>2. Отчет представляет собой разрозненные знания с существенными понятиями, ошибками по вопросу. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или Выполнение практического задания полностью неверно, отсутствует</p>	<p>неудовлетворительно</p>

6.2. Типовые задания для практики

Коды компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2.РПП)	Содержание задания
УК-3 ОПК-12	<p>УК-3.1 -определяет свою роль и роли других членов команды в социальном взаимодействии, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 -учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе, организует и руководит работой команды;</p> <p>УК-3.3 -осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК – 12.1 Соблюдает основные законы геометрического формирования, построения и чтения инженерной графической документации;</p> <p>ОПК – 12.2 Использует полученные графические знания и навыки в различных отраслях профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК – 12.3 Участствует в создании инженерных проектов, перспективного и текущего планирования горных работ, оперативного подсчета запасов полезного ископаемого, безопасного проведения горных выработок, определения объемов выполненных горных работ;</p> <p>ОПК – 12.4 Осуществляет методы и средства производства геодезических и маркшейдерских измерений;</p> <p>ОПК – 12.5 Обосновывает владение приборами для измерения углов, длин линий, превышений и методы обработки измерений;</p> <p>ОПК – 12.6 Владеет методами и средствами пространственно-геометрических измерений на земной поверхности и горных объектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о месте науки геодезии в системе наук о Земле; -графические методы при решении геодезических задач; -основные геодезические работы; -геодезические приборы, их поверки и юстировки; <p>теорию и способ угловых и линейных измерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -вопросы создания геодезических и съемочных сетей в производстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести геодезическую съемку; -составить топографические карты и разрезы на вертикальную плоскость. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами производства геодезических работ; -особенностями применения геодезических работ при эксплуатации месторождений; -производством топографической съемки; -технологией выполнения натуральных определений пространственно-временных характеристик состояния земной поверхности и недр. 	<p>Подготовка инструментальной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение проверок теодолита Т30 – коллимационной погрешности, место нуля, уровня, оптического отвеса, устойчивость штативов, работу подъемных и наводящих винтов; - выполнение проверок нивелира Н-3 – определение угла «i»; - выполнение проверок геодезических реек – разность нулей пяток и компарирования метровых и дециметровых интервалов. <p>Проложение створа линий, открытие видимостей, закрепление центров металлическими стрежнями (2 исходных и 3 определяемых пункта).</p> <p>Проведение измерений горизонтальных углов способом приемов (2 пункта исходных, 3 определяемых), измерение расстояний между пунктами механической рулеткой.</p> <p>Нивелирование в прямом и обратном направлении по методике III класса по отметкам точек теодолитного хода.</p> <p>Съемка участка местности, прилегающего к теодолитному ходу, выполнение тригонометрического нивелирования</p> <p>Комплектование разделов отчета, оформление отчета по практике</p>

Задание на учебную геодезическую практику:

1. Выполнить подготовку инструментальной базы:
 - выполнение поверок теодолита Т30 – коллимационной погрешности, место нуля, уровня, оптического отвеса, устойчивость штативов, работу подъемных и наводящих винтов;
 - выполнение поверок нивелира Н-3 – определение угла «i»;
 - выполнение поверок геодезических реек – разность нулей пяток и компарирования метровых и дециметровых интервалов.
2. Проложить створ линий, осуществить открытие видимостей, закрепить центры металлическими стрежнями (2 исходных и 3 определяемых пункта).
3. Провести измерение горизонтальных углов способом приемов (2 пункта исходных, 3 определяемых), измерить расстояния между пунктами механической рулеткой.
4. Произвести нивелирование в прямом и обратном направлении по методике III класса по отметкам точек теодолитного хода.
5. Осуществить съемку участка местности, прилегающего к теодолитному ходу, выполнить тригонометрическое нивелирование.
6. Скомпоновать разделы отчета, оформить отчет по практике.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

№	Вид работы	Время на подготовку/ выполнение (час)	Баллы	Примечание
4 семестр				
1	Выполнение и комплектация материалов полученных при прохождении практики	96 часов	40 б.	Выполнение индивидуального исследовательского задания, оформление и подготовка практических работ к защите, формирование кейса практических работ.
2	Оформление отчета по результатам прохождения практики	12 часов	15 б.	
	Итого практический курс	108 часов	55 б.	
3	Подготовка к защите отчета и защита разделов отчета		45 б.	В соответствии с п.п. 6.1.: - «отлично» (максимальный балл по рейтингу); «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»
	Итого по практике		100 б.	

Отчетную документацию по итогам прохождения практики студентом составляется отчет, который сдается руководителю практики по окончании практики.

После проверки отчета в последний день практики руководитель принимает дифференцированный зачет и выставляет оценку по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Результаты защиты отчета по практике проставляются в экзаменационной ведомости и в зачетной книжке студента.

Основными критериями оценки практики являются: деловая активность студента в процессе практики; производственная дисциплина студента; устные ответы студента при сдаче зачета; качество выполнения индивидуального задания; качество выполнения отчета по практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики¹

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке СВФУ	Доступ в ЭБС
<i>а) основная литература</i>				
1	Геодезия и маркшейдерия. Попов В.Н., Букринский.: изд. МГГУ. – 2007	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	5	
	2. Попов В. Н. , Чекалин С. И. Геодезия: учебник. М: Горная книга, 2012-723 стр.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229002
<i>б) дополнительная учебная литература</i>				
1	.Методические указания по проведению учебной геодезической практики / Т.А. Сулейманова, В.Ф. Рочев, Э.Ф. Редлих/ - Нерюнгри, ТИ (ф) СВФУ, 2015, 32 с.	Изд.ТИ(ф)	20	

8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности
URL: <http://www.mwork.su>
2. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
3. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
4. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

Сайты журналов по горной тематике:

1. Уголь URL: http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность
URL: <http://www.mining-media>
4. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- <http://moodle.nfygu.ru/> – Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»;
- <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека
- База знаний для горняков – <http://basemine.ru>
- Образовательный ресурс «Студмед», <https://www.studmed.ru/science/geologic/dressing/>
<https://www.lprbookchop.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной практики оборудована лаборатория «Геодезия и маркшейдерия» (А 407), с ноутбуком, мультимедийным проектором, геодезическими приборами.

Кабинет СРС: А511(компьютеры с выходом в интернет)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle ТИ(Ф) СВФУ

