

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 11.09.2026 12:11:17
Уникальный программный ключ:
184c95f9790455a36aca7c7c4514e23047837c37

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.14 Общее языкознание

для программы бакалавриата
по направлению подготовки 45.03.01 - Филология
Направленность (профиль) программы: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения: очная

УТВЕРЖДЕНО на заседании

выпускающей кафедры

07.04.2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

07.04.2026 г.

ЭГиОД

/ Ахмедов Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Яковлева Л.А., доцент кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация

подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Валиева А.В., старший преподаватель кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация

подпись

Показатели, критерии и шкала оценивания
7 семестр

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-2: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4	Знать: концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике; -историю, современное состояние и перспективы развития филологии, основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований. Уметь: применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка; -представлять основные положения языкознания как науки о языке в текстах различных жанров в письменной форме. Владеть методиками и практическими навыками: -анализа языковых фактов; основными методами и приемами создания научных текстов различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.	Освоено	Студент в течение семестра выполнял все виды работ на минимальном для усвоения и представления знаний уровне. На занятиях давал ответы на поставленный вопрос, показывал умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы студента в течение семестра были структурированы, логичны, изложены литературным языком с использованием современной терминологии. Студент мог допускать неточности или незначительные ошибки, которые исправлял с помощью преподавателя.	Зачтено
		Не освоено	Студент не посещал практические занятия, не выполнял предусмотренные планом виды работ, так что после курса у него имеются разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам, выполняемым студентами. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам, выполняемым студентами.	Не зачтено

8 семестр

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-2: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4	Знать: онцепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике; -историю, современное состояние и перспективы развития филологии, основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований. Уметь: применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка; -представлять основные	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по п р е д м е т	отлично
	положения языкознания как науки о языке в текстах различных жанров в письменной форме. Владеть методиками и практическими навыками: -анализа языковых фактов; - основными методами и приемами создания научных текстов различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.		понятий, исправленные студентом самостоятельно в	
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки,	хорошо
		Минимальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок,	удовлетворительно

		Неосвоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	неудовлетворительно
--	--	-----------	--	---------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос (в том числе на знание терминологии) на практическом занятии, проверка домашнего практического задания.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 7 баллов в 7 семестре и 6 баллов в 8 семестре. За невыполнение практического задания или ответов на теоретические вопросы баллы за работу на занятии пропорционально снижаются.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала;
- ✓ умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- ✓ сформированность общеучебных умений;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа.

Характеристика ответа на практическом занятии	Расчет баллов от макс возможного количества баллов
студент дает полные и точные ответы на все задания (допустимы мелкие незначительные единичные ошибки), владеет материалом и понимает системные связи	95% - 100%
студент прорабатывает все задания практического занятия, владеет материалом, но допускает в них системные ошибки, которые может устранить сам или с помощью преподавателя	80-95%
Студент выполняет больше половины заданий, но допускает в них ошибки, показывает поверхностные знания материала, не разбирается в нюансах	60-79%
Студент выполняет половину заданий / допускает в половине заданий системные ошибки, плохо владеет терминологией,	40-59%
Студент выполняет меньше половины заданий верно, показывает отрывочные поверхностные знания, не владеет терминологией	15-39%
Задание не выполнено полностью // все задания выполнены с >85% ошибок	0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Реферат

Примерные темы реферата

1. М.В. Ломоносов как теоретик языка
2. Принципы и методика сравнительно-исторического исследования.
3. Вильгельм Гумбольдт – основоположник теоретического языкознания.
4. Натуралистическое направление в языкознании. А. Шлейхер.
5. Логико-грамматическое направление в русской грамматике. Ф.И. Буслаев.
6. Психологизм в языкознании (от Г. Штейнтала к современной лингвистике).
7. Младограмматизм. «Принципы истории языка» Г. Пауля.
8. Лингвистические идеи А.А. Потебни.
9. Грамматические взгляды А.М. Пешковского.
10. Лингвистическая концепция А.А. Шахматова.
11. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.
12. Пражская лингвистическая школа структурализма.
13. Глоссемантика (Копенгагенская школа структурализма).
14. Дескриптивизм.
15. Развитие сравнительно-исторических исследований в XX в.
16. Датский и американский структурализм.
17. Интернет как лаборатория для создания мирового языка: вымышленные языки.
18. Гипотеза лингвистической относительности епира-Уорфа-Вайсгербера: за и против.

Критерии оценки реферата (11 баллов):

- Самостоятельность работы. Если работа написана не самостоятельно, она возвращается на доработку.
- Полнота изложенного материала и логичность его изложения (8 баллов).
- Правильность оформления работы (титульный лист, библиография и прочее оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ) (3 балла).
- Объем работы – 17-20 печатных страниц или рукописных листов с опорой на не менее чем 5 источников.

В случае нарушения данных требований реферат может быть возвращен на доработку или не зачтен полностью.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой вопросы на знание теории или задания, направленные на проверку навыков студентов в проведении языкового анализа.

Критерии оценки: аттестационная работа оценивается в 47,5 баллов и включает 47 вопросов по 1 баллу и 1 вопрос за 0,5балла.

Образец задания к аттестационной работе

1. Соотнести функцию языка и ее определение

экспрессивная	Выражение эмоций
Когнитивная	Получение новых знаний о мире
Коммуникативная	Средство общения
Информационная	Получение и передача информации
	Выражение творческих потенций человека

2. Отношения, возникающие между последовательно расположенными элементами при их непосредственном сочетании друг с другом в потоке речи или тексте, – это ... отношения: 1) синтагматические, 2) парадигматические, 3) деривационные, 4) дифференциальные.

3. Выделяется три аспекта фонетических исследований: 1) артикуляционный, психологический, функциональный, 2) артикуляционный, акустический, функциональный, 3) акустический, культурологический, психологический, 4) функциональный, семантический, социологический.