

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 03.06.2025 10:08:07

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b7cb96aac6d9b4bda894afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ

протокол № 09 от «22» мая 2025 г.

Проректор

_____/ Голиков А.И.

приказом 70 -УЧ от «25» мая 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

38.03.01. Экономика

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Экономика предприятия

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол №__ «__» ____ 20__ г., приказ №__ «__» ____ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__» ____ 20__ г., приказ №__ «__» ____ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__» ____ 20__ г., приказ №__ «__» ____ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__» ____ 20__ г., приказ №__ «__» ____ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__» ____ 20__ г., приказ №__ «__» ____ 20__ г.

Якутск 2025

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

Ахмедов Т.А. - к.и.н., доцент, зав. кафедрой каф. ЭГиОД ТИ (ф) СВФУ;

Акинин М.А.- к.и.н., доцент кафедры ЭГиОД ТИ (ф) СВФУ;

Блайвас Д.М. – старший преподаватель кафедры ЭГиОД ТИ (ф) СВФУ;

Самохина В.М. – к. п. н., доцент, и.о. зав.кафедрой МиИ, ТИ (ф) СВФУ;

Михайлова Е.А. – директор по персоналу ООО «Эльгауголь»;

Ядреева Л.Д. - зам. директора по УР ТИ (ф) СВФУ.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры ЭГиОД

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол №09 от «02» апреля 2025г.	_____/ Т.А.Ахмедов	_____/Т.А.Ахмедов
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	_____/ _____	_____/ _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	_____/ _____	_____/ _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	_____/ _____	_____/ _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	_____/ _____	_____/ _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	_____/ _____	_____/ _____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**ПРОВЕРЕНО**

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения

нормоконтроля

22 апреля 2025 г.

_____/ К.Д. Ядреева

_____/ _____

_____/ _____

_____/ _____

_____/ _____

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом

Председатель УМС

Директор

протокол № 9 от «24» апреля 2025 г.

_____/Л.Д.Ядреева

_____/А.В.Рукович

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

_____/ _____

_____/ _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

_____/ _____

_____/ _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г

_____/ _____

_____/ _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г

_____/ _____

_____/ _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г

_____/ _____

_____/ _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика предприятия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин ТИ(ф) СВФУ. Руководитель образовательной программы - заведующий кафедрой экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин ТИ (ф) СВФУ, кандидат исторических наук, доцент А.Т. Ахмедов. В принятии решений по управлению и развитию образовательной программы участвуют следующие коллегиальные органы: Ученый совет ТИ (ф) СВФУ, Учебно-методический совет ТИ (ф) СВФУ, представители работодателей (ОАО ХК «Якутуголь», Администрация Муниципального образования «Нерюнгринский район»).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения – очно-заочная Срок освоения - 5 лет Сетевая форма реализации - нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения - нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения - да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».
Основные работодатели	АО ХК «Якутуголь», ООО «УК Колмар», ООО «Эльгауголь», Администрация Муниципального образования «Нерюнгринский район», Дополнительный офис «Нерюнгринский» АО «Углеметбанк», ПАО «Сбербанк

	России», и др.
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов, имеющих документ государственного образца об образовании не ниже среднего (полного) общего образования
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)» (216 з.е.), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (111 з.е.) и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (105 з.е.). Блок 2 «Практики» (18 з.е.), включает обязательную часть (3 з.е.), и часть, формируемую участниками образовательных отношений (15 з.е.). Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 з.е. Факультативные дисциплины - 4 з.е.
Цели программы	Миссия образовательной программы: развитие общекультурного, интеллектуального, научного, творческого и профессионального потенциала студентов, позволяющего грамотно и эффективно решать вопросы экономики предприятия на различных уровнях народнохозяйственной системы. Цели образовательной программы: подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих современными теоретическими и методическими знаниями в области экономики предприятия, способных на основе этих знаний анализировать и прогнозировать тенденции развития рынка труда и занятости, а также способных формировать стратегию и тактику организации труда и управления человеческими ресурсами на микроуровне, что обеспечит успешное развитие организации любой формы собственности, её конкурентоспособность на рынке, стабильное социально-экономическое развитие, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализуемому направлению подготовки. Актуальность подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятия» обусловлена современными экономическими условиями, в которых особо остро стоит проблема конкурентоспособности человеческого потенциала и трудовых отношений. При освоении образовательной программы «Экономика

	предприятия» изучается формирование и функционирование административно-хозяйственной деятельности предприятия; маркетинговой деятельности предприятия; трудовые ресурсы предприятия; формирование трудовой политики организации и системы управления трудом; формирование системы управления персоналом, адекватной требованиям объективных условий функционирования предприятия, и, наконец, регулирование социально-трудовых отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.
Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга). Типы задач профессиональной деятельности выпускников: расчетно-экономический; организационно-управленческий. Задачи профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономическая деятельность:</i> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <i>организационно-управленческая деятельность:</i> - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых

		решений; - организация выполнения порученного этапа работы; - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. Объекты профессиональной деятельности выпускников: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС		Профессиональный стандарт 08.043 Экономист предприятия, рег. номер 1437, утвержден 30.03.2021, №161н <u>Уровень квалификации:</u> 6. <u>Требования к образованию и обучению:</u> Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или Высшее образование – бакалавриат <u>Обобщенные трудовые функции:</u> А Экономический анализ деятельности организации. Профессиональный стандарт 08.043 Специалист по экономике труда, рег. номер 1212, утвержден 17.11.2020, №795н <u>Уровень квалификации:</u> 6. <u>Требования к образованию и обучению:</u> высшее образование – бакалавриат <u>Обобщенные трудовые функции:</u> - В. Оплата труда и материальное стимулирование, - С. Планирование численности и расходов на персонал.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	к (в с и	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономическая деятельность:</i> ПК-1. Способен собрать и произвести мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей; ПК-2. Способен рассчитать и проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации; <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-3. Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда, планировать показатели по труду и заработной плате, контролировать выполнение данных.
Дисциплины (модули)	В рамках направленности (профиля) «Экономика предприятия» студентам предлагаются следующие дисциплины: Блок 1. Дисциплины (модули) Базовая часть Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История России Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 <i>Модуль "Безопасные условия жизнедеятельности"</i> Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности <i>Б1.О.04.ДВ.01 Элективные дисциплины</i> Б1.О.04.ДВ.01.01 Основы военной подготовки Б1.О.04.ДВ.01.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.О.10 Основы УНИД Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.12 Основы проектной деятельности <i>Б1.О.13 Математический модуль</i> Б1.О.13.01 Математический анализ Б1.О.13.02 Линейная алгебра Б1.О.13.03 Теория вероятностей <i>Б1.О.14 Микроэкономика, макроэкономика</i> Б1.О.14.01 Микроэкономика Б1.О.14.02 Макроэкономика Б1.О.15. Эконометрика

	Б1.О.16 Общая теория статистики Б1.О.17 Бухгалтерский учет и анализ Б1.О.18 Финансы, деньги, кредит, банки Б1.О.19 Маркетинг Б1.О.20 Менеджмент Б1.О.21 Инвестиции Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.О.23 Информатика и программирование Б1.О.24 Основы российской государственности Вариативная часть Б1.В.01 Геосоциальное пространство Севера Б1.В.02 Экономика предприятия Б1.В.03 Планирование на предприятии Б1.В.04 Экономическая статистика и отчетность предприятия. Б1.В.05 Экономический анализ Б1.В.06 Себестоимость продукции и управление затратами Б1.В.07 Экономическая безопасность Б1.В.08 Антикризисное управление <i>Дисциплины по выбору</i> Б1.В.ДВ.01.01 Экономика труда Б1.В.ДВ.01.02 Рынок труда <i>Дисциплины по выбору</i> Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.02.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде <i>Дисциплины по выбору</i> Б1.В.ДВ.03.01 Внутрифирменное планирование предприятия Б1.В.ДВ.03.02 Предпринимательский риск <i>Дисциплины по выбору</i> Б1.В.ДВ.04.01 Трудовое право Б1.В.ДВ.04.02 Документооборот управления трудом <i>Дисциплины по выбору</i> Б1.В.ДВ.05.01 Организация производства Б1.В.ДВ.05.02 Производственный менеджмент Б1.В.ДВ.05.03 Технология закупок на основе 44-ФЗ <i>Дисциплины по выбору</i> Б1.В.ДВ.06.01 Финансы предприятия Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый менеджмент Б1.В.ДВ.06.03 Правовое регулирование закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд <i>Дисциплины по выбору</i> Б1.В.ДВ.07.01 Стратегическое планирование
--	---

	Б1.В.ДВ.07.02 Стратегия развития предприятия <i>Дисциплины по выбору</i> Б1.В.ДВ.08.01 Мотивация и стимулирование труда Б1.В.ДВ.08.02 Управление персоналом <i>Дисциплины по выбору</i> Б1.В.ДВ.09.01 Правовые основы предпринимательской деятельности Б1.В.ДВ.09.02 Правовое регулирование деятельности предприятий <i>Дисциплины по выбору</i> Б1.В.ДВ.10.01 Организация и нормирование труда Б1.В.ДВ.10.02 Политика оплаты труда на предприятии <i>ФТД. Факультативные дисциплины</i> ФТД.01.01 1С: Бухгалтерия ФТД.01.02 История и культура народов Якутии
Практики	Блок 2 Практики – 18 з.е. Обязательная часть – 3 з.е. Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика (дискретная, стационарная) Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 15 з.е. Б2.В.01(П) Производственная технологическая практика (дискретная, стационарная); Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа (дискретная, стационарная); Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы (дискретная, стационарная)
Государственная итоговая аттестация	Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 6 з.е. Обязательная часть Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом: Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.В.01(П) Производственная технологическая практика Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
Сведения о профессорско-преподавательском	Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми ТИ (ф) СВФУ к реализации программы

составе, необходимом для реализации образовательной программы	бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ТИ (ф) СВФУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Доля составляет 20%. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ТИ (ф) СВФУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Доля составляет 80%.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её.

		Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих;
Материально-техническое учебно-методическое обеспечение	- и	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели		Ахмедов Т.А. - канд. ист. наук, зав.кафедрой ЭГиОД ТИ (ф) СВФУ; Акинин М.А. - канд. ист. наук, доцент кафедры ЭГиОД ТИ (ф) СВФУ; Дьячковский Д.К. – к.э.н., доцент кафедры ЭПиАПП ТИ(Ф) СВФУ; Блайвас Д.М.- ст. преподаватель, специалист УМР кафедры ЭГиОД ТИ (ф) СВФУ; Онуфриенко А.С. - ст. преподаватель, начальник отдела кадров ТИ (ф) СВФУ; Пухальская С.А. - ст. преподаватель, ведущий экономист ТИ (ф) СВФУ
Перечень вступительных испытаний		<i>На базе среднего (полного) общего образования:</i> 1.Математика (ЕГЭ), 2.Русский язык (ЕГЭ), 3.Вступительные испытания по выбору абитуриента: Обществознание (ЕГЭ), или История (ЕГЭ), или География (ЕГЭ), или Информатика (ЕГЭ), или Иностранный язык (ЕГЭ) <i>базе СПО в случае совпадения УГС СПО с УГНПС ВО и на базе ВО:</i> 1.Информационные технологии в профессиональной деятельности – собеседование, 2.Русский язык – тестирование, 3.Экономика - собеседование.
Контакты		Заведующий кафедрой экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин ТИ (ф) СВФУ: к.и.н., доцент Ахмедов Т.А. р.т. 4-49-34, доп. 1-10

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Экономист предприятия», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата направления подготовки «Экономика», профиль «Экономика предприятия»

Наименование обобщенной трудовой функции: Экономический анализ деятельности организации (А)

Трудовая функция А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Выпускник должен знать (необходимые знания):

1. Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
2. Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
3. Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
4. Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью
5. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
6. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

1. Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
2. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства
3. Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
4. Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации
5. Применять информационные технологии для обработки экономических данных
6. Анализировать результаты расчетов финансово-экономических

показателей и обосновывать полученные выводы

7. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

8. Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации

9. Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

1. Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

2. Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

3. Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

4. Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Трудовая функция А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Выпускник должен знать (необходимые знания):

1. Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

2. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

3. Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации

4. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью

5. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации

6. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации

7. Требования охраны труда

8. Методы организации оперативного и статистического учета

9. Технологические и организационно-экономические условия

производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

1. Применять методики определения экономической эффективности производства
2. Анализировать производственно-хозяйственные планы организации
3. Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации
4. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
5. Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
6. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
7. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

1. Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации
2. Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
3. Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
4. Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
5. Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
6. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации
7. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации
8. Определение резервов повышения эффективности деятельности организации
9. Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации

1.2.2. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата направления подготовки Экономика», профиль «Экономика предприятия»

Наименование обобщенной трудовой функции: Оплата труда и материальное стимулирование (В)

Трудовые функции В/02.6 Разработка системы оплаты и материального стимулирования труда, В/03.6 Администрирование и контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда

Выпускник должен знать (необходимые знания):

1. Порядок и методологию установления тарифных диапазонов, расчетного определения ставок оплаты труда (должностных окладов), моделирования системы тарифных коэффициентов, затрат на формирование квалификации
2. Нормативные правовые акты о защите персональных данных
3. Трудовое законодательство Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала
4. ЕТКС, ЕКС и ПС в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей
5. Формы системы оплаты и материального стимулирования труда
6. Методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате
7. Порядок расчета заработной платы и премиальных выплат в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей
8. Методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

1. Разрабатывать базовые параметры тарифных систем, схемы должностных окладов, в зависимости от специфики труда, характера и сложности выполняемых работ (трудовых функций)
2. Формировать единую систему тарификации (оплаты труда) в зависимости от видов выполняемых работ и профессионально-квалификационной структуры персонала
3. Проводить тарификацию работ и устанавливать разряды рабочим и категории специалистам в соответствии с квалификационными требованиями ЕТКС, ЕКС и ПС
4. Принимать решения в случае выявления нарушений при расчете заработной платы работников организации
5. Применять методы и способы оценки эффективности использования

фонда оплаты труда работников организации

6. Анализировать и контролировать расходы на оплату труда работников организации

7. Аргументировать и экономически обосновывать предложения по оплате и материальному стимулированию труда работников организации

8. Обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по оплате труда работников организации

9. Формировать и анализировать отчетность по системе оплаты труда

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

1. Разработка параметров единых тарифных сеток, ставок оплаты труда и схем должностных окладов

2. Определение размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате

3. Расчет целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала

4. Расчета переменной части заработной платы персонала по результатам выполнения трудовых (ключевых) показателей

5. Подготовка проектов распорядительных документов об оплате труда и премировании работников организации

6. Контроль за правильностью расчета заработной платы, начисления стимулирующих выплат, проводимого в организации, на бумажном носителе и в автоматизированных системах

7. Анализ уровня номинальной и фактической заработной платы работников организации

Наименование обобщенной трудовой функции: Планирование численности и расходов на персонал (С)

Трудовые функции С/03.6 Планирование, корректировка и контроль исполнения бюджета расходов на персонал, С/04.6 Планирование и контроль выполнения показателей по труду

Выпускник должен знать (необходимые знания):

1. Порядок тарификации работ и рабочих

2. Порядок установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате

3. Порядок расчета стимулирующих выплат

4. Принципы финансово-экономического планирования и оценки деятельности

5. Методы бюджетного проектирования, планирования фонда оплаты труда
6. Методы учета и анализа экономических показателей
7. Формы, системы оплаты и учета производительности труда работников организации
8. Документооборот и документационное обеспечение в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

1. Анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по бюджетному планированию
2. Работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной, социологической информации по основным трудовым показателям
3. Анализировать состояние расходов на персонал в рамках утвержденного бюджета организации
4. Составлять и контролировать статьи расходов на персонал в калькуляционном и сметном разрезе
5. Определять заработную плату работников в зависимости от фактических результатов их работы

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

1. Анализ исполнения утвержденного бюджета расходов на оплату труда
2. Расчет нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда
3. Формирование отчетности по уровням востребованности о фактическом исполнении бюджета расходов на оплату труда
4. Сравнение фактических и плановых расходов на оплату труда по *статьям бюджета расходов на оплату* труда с выявлением и анализом причин отклонения фактических данных от плановых
5. Корректировка нормативных (плановых) показателей расходов на оплату с учетом результатов проведенной аналитики, запросов руководителей подразделений на изменение бюджета расходов на оплату труда, расчетных прогнозных финансово-экономических показателей деятельности организации
6. Определение задач по корректирующим действиям для соответствующих подразделений организации (изменение плана, изменение подходов в расходовании средств)
7. Расчет заработной платы работника

1.2.3. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; УК-1.3 при обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.4 предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, базовые и профессионально-профилированные основы философии; -основные научные методы исследования, порядок оформления результатов, этапы проведения научно-исследовательской работы, правила составления и подачи заявки на гранты и другие научные конкурсы, стипендии; -классификацию, функции и этапы эволюции информационных технологий; аппаратную и программную платформы информационных технологий; теоретические основы технологий обработки текста, графики, аудио- и видеoinформации, средства сетевых технологий; - методы анализа ситуации, принципы сбора, отбора и обобщения информации; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, стандарты выполнения проекта. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; применять полученный теоретический материал на практике; применять средства программного обеспечения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности по созданию и обработке текстовых документов, информационных массивов данных в электронных таблицах, по моделированию и проектированию графических объектов, по работе с мультимедийными объектами средствами презентаций; соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, целостного подхода к анализу проблем общества; навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками практического использования современных программно-технических средств для работы с информационными потоками в своей профессиональной

			деятельности; методами экономического анализа, практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов; практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 выявляет и описывает проблему; УК-2.2 определяет цель и круг задач; УК-2.3 предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; УК-2.4 устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; УК-2.5 разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; УК-2.6 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.7 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: структуру органов государственного управления; основные нормы права, их структуру; правоотношения, их предпосылки; юридическую ответственность: понятие, основание, разновидности; основные экономические показатели, методы их расчета; основные финансовые институты и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; методы экономической оценки проекта, стандарты выполнения проекта. Уметь: использовать нормы права в профессиональной деятельности; прогнозировать экономические последствия различных событий; рассчитать показатели дохода, издержек, прибыли. воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения норм права; основами методами экономического анализа; навыками экономического обоснования управленческих решений на производстве; опытом научного поиска, создания научных текстов; практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен	УК-3.1 определяет свою роль в социальном	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения;

	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе. Уметь: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.2 выбирает на иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.3 осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; УК-4.4 осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения; УК-4.5 выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и); УК-4.6 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом	Знать: языковой материал изученных тем, языковые средства (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для изучения дисциплины, языковые явления изучаемого языка, разные способы выражения мысли в английском языке; основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных академических и профессиональных текстов, а также выделять их значимую/ запрашиваемую информацию; детально понимать содержание несложных академических и профессиональных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; вести устную и письменную деловую коммуникацию,

		аудитории и цели общения; УК-4.7 осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения; УК-4.8 осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения.	учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. Владеть: методиками/практическими навыками: ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского на иностранный(ые) язык(и); составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; УК-5.2 осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; УК-5.4 демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; УК-5.5 проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; УК-5.6 проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и	Знать: сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; основные разделы и направления философии, методы и приёмы философского анализа проблем; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, специфические особенности ее развития; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития структуру и состав современного культурологического знания; последовательность культурно-исторических типов: методы культурологических исследований, основные понятия культурологии; место и роль России в мировой культуре. Уметь: анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об

		религиозным традициям народов и социальных групп.	основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; руководствуясь принципами научной объективности и историзма извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания. применять навыки культурологического анализа. Владеть навыками: толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приёмами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; оценки исторических явлений и персоналий, уметь определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения способностью использования культурологических знаний на практике; культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей; УК-6.2 определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста; УК-6.3 оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития; УК-6.4 определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста	Знать: основные научные методы исследования, порядок оформления результатов, этапы проведения научно-исследовательской работы, правила составления и подачи заявки на гранты и другие научные конкурсы, стипендии. Уметь: адекватно оценивать собственный образовательный уровень и потенциал; применять полученный теоретический материал на практике. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками поиска, критическим анализом и синтезом информации.

		на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть (методиками): обучения физическим упражнениям, знает технику и методику выполнения базовых упражнений в избранном виде спорта. Владеть практическими навыками: демонстрирует практические навыки выполнения базовых упражнений в избранном виде спорта, знает правила соревнований, участвует в судействе соревнований на уровне группы и института.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; УК-7.4 устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности; УК-7.5 определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1 устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания; УК-8.2 идентифицирует	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции. Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.4 предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера; УК-8.5 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности, воздействующие на природную среду обитания. Владеть методиками/практическими навыками: методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития; УК-9.3 комфортно взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.	Знать: базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: дифференцированно использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах. Владеть: практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения дефектологических знаний.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Знать: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция,

	различных областях жизнедеятельности	государства в экономике; УК-10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.; основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.); основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления; пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией. Владеть: методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-11.2 придерживается	Знать: понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, их правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты).

		требований антикоррупционных стандартов поведения; УК-11.3 ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве.	Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению. Владеть: понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.
Теоретическая подготовка экономиста	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики; ОПК-1.2 решает прикладные задачи на основе положений экономической теории.	Знать: значение слова «экономика»; сущность средних, маржинальных величин, показателей эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; понятие эффекта отдачи от масштаба производства; понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии; условия равновесия рынка, предприятия, потребителя; значение слова «макроэкономика»; сущность и роль агентов национальной экономики; содержание категорий «экономический цикл», «экономический рост», «безработица», «инфляция»; условия общего равновесия экономики; роль денежно-кредитной системы и государственных финансов в макроэкономическом регулировании; основные макроэкономические школы и основы их теории. финансы как стоимостную категорию и их использование в рыночной экономике, понятие и структуру финансовой системы; государственный бюджет, бюджетное устройство и бюджетный процесс, внебюджетные специальные фонды, государственный кредит; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества. Уметь: рассчитывать и анализировать экономические показатели; анализировать затраты фирмы, определять состояние равновесия агентов рыночной экономики и экономики в целом. анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять

			свою деятельность с учетом результатов этого анализа ; составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно-банковской системах. применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, рассчитывать мировые макроэкономические показатели. Владеть: методами экономического исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта. методами финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела; определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.
Анализ экономической информации	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 способен выполнять обработку и статистический анализ данных; ОПК-2.2 способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач; ОПК-2.3 проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, этапы экономико-статистического моделирования, методы анализа временных рядов (стационарных и нестационарных); методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, этапы подготовки аналитических отчетов; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области экономики; основные понятия, определения и проблемы эконометрического моделирования; линейные модели парной и множественной регрессии; нелинейные модели регрессии, поддающиеся линеаризации; основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; стационарные и нестационарные временные ряды, автокорреляцию уровней временных рядов, моделирование тенденции временных рядов, моделирование сезонных колебаний, автокорреляцию в остатках; особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления; методики и нормативно-правовую базу расчета экономических показателей;

			основы сбора и анализа исходных данных маркетинговых исследований. Уметь: выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, определять цели моделирования, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество; использовать методы экономического моделирования; исследовать статистические свойства оценок параметров моделей, проводить анализ регрессионных моделей; работать с эконометрическими моделями из системы уравнений и осуществлять проверку структурной модели систем эконометрических уравнений на идентификацию; исследовать временные ряды на наличие тенденции, вычислять коэффициенты автокорреляции уровней временного ряда, проводить выравнивание временных рядов; реализовывать решение различного вида эконометрических задач с помощью программ ЭТ MS Excel; правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; определять цели моделирования, находить связи между экономическими показателями; применять методы статистического анализа, прогнозировать изменение моделируемых показателей; применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета; осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач; организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных; осуществлять анализ рыночных данных. Владеть: методиками и навыками статистических расчетов, создания статистических моделей; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним; навыками решения экономических задач с использованием основных положений эконометрической методологии; приемами использования методов статистического анализа;
--	--	--	--

			методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических показателей; методиками маркетингового анализа рынка.
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.2 демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне; ОПК-3.3 проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты.	Знать: значение слова «экономика»; сущность средних, маржинальных величин, показателей эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; понятие эффекта отдачи от масштаба производства; понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии; условия равновесия рынка, предприятия, потребителя; значение слова «макроэкономика»; сущность и роль агентов национальной экономики; содержание категорий «экономический цикл», «экономический рост», «безработица», «инфляция»; условия общего равновесия экономики; роль денежно-кредитной системы и государственных финансов в макроэкономическом регулировании; основные макроэкономические школы и основы их теории; особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления; финансы как стоимостную категорию и их использование в рыночной экономике, понятие и структуру финансовой системы; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; сущность и структуру маркетинга, его роль в экономике; основы сбора и анализа исходных данных маркетинговых исследований; принципы развития и закономерности функционирования организации; экономическую сущность инвестиций, этапы инвестиционного проекта; методы оценки эффективности инвестиций; систему экономического анализа трудовых показателей; методику анализа трудовых ресурсов; суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе. Уметь: рассчитывать экономические показатели; анализировать затраты фирмы, определять состояние равновесия агентов рыночной экономики и экономики в целом; определять цели моделирования, находить связи между экономическими показателями; применять методы статистического анализа, прогнозировать изменение моделируемых показателей; применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности; осуществлять анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

			анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно-банковской системах; ориентироваться на рынке маркетинговой информации, осуществлять анализ рыночных данных; анализировать совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; рассчитывать основные экономические показатели инвестиционного проекта; выбирать и использовать методы анализа в соответствии с задачами и объектами анализа; интерпретировать результаты анализа. Владеть: методами экономического исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта; приемами использования методов статистического анализа; навыками системного подхода к исследованию экономических проблем; методами финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; методиками маркетингового анализа рынка; методами анализа организации; методиками оценки эффективности инвестиционных проектов.
Экономическое обоснование принимаемых решений	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; ОПК-4.2 применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений.	Знать: основы управления персоналом, в т.ч. деятельностью в области организации, нормирования и оплаты труда; понятие и структуру финансовой системы; методы оценки эффективности инвестиций, показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятий; основные положения и область применения основных концепций современного финансового менеджмента. Уметь: определять задачи, актуальные для системы управления персоналом, пути их решения; анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; анализировать совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; рассчитывать основные экономические показатели инвестиционного проекта; применять основные приемы и методы финансового анализа как инструмента

			финансового менеджмента. Владеть: методами расчета и анализа трудовых показателей методами финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; методиками оценки эффективности инвестиционных проектов; методами оценки финансовой деятельности; методами управления текущими издержками, активами и капиталом, планирования и прогнозирования.
Современные информационные технологии	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач; ОПК-5.2 использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач.	Знать: различные подходы к определению понятия «информация» и к измерению количества информации; способы организации хранения данных в машинных кодах, архитектуру и структурную организацию ПК, основные понятия теории алгоритмов и программирования. Уметь: применять компьютерную технику и современное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; применять средства измерения количества информации на практике; осуществлять выбор алгоритма решения поставленной задачи по унификации вычислительных процессов; создавать программные объекты для управления и обработки информационных массивов данных. Владеть: технологиями создания, обработки, сохранения, представления информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств и инструментария технологий программирования.
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте; ОПК-6.2 представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий.	Знать: различные подходы к определению понятия «информация» и к измерению количества информации; справочные правовые системы; Уметь: системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними . Владеть технологиями работы со специализированными системами поиска и обработки информации.
Экономический анализ деятельности организации	ПК-1 Способен собрать и произвести мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей	ПК-1.1 Способен произвести сбор или мониторинг данных для экономических расчетов ПК-1.2 Способен произвести первичную обработку данных для проведения экономических расчетов	Должен знать: -Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов -Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники -Порядок разработки бизнес-планов

		организации в соответствии с отраслевой направленностью -Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации -Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации Должен уметь: -Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации -Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства -Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда -Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации -Применять информационные технологии для обработки экономических данных -Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы -Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации -Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации -Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Должен владеть методиками и навыками: - Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации - Выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг - Подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации - Мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
--	--	--

	ПК-2 Способен рассчитать и проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.1 Способен производить расчет экономических показателей результатов деятельности организации ПК-2.2 Способен проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации	Должен знать: -Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений -Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации -Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью -Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации -Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации -Требования охраны труда -Порядок ведения договорной работы -Методы организации оперативного и статистического учета -Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Должен уметь: -Применять методики определения экономической эффективности производства -Анализировать производственно-хозяйственные планы организации -Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации - Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами -Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты -Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Должен владеть методиками и навыками: - Формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации -Выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - Проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
--	--	--	---

			- Расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации - Определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий - Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации - Подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации - Определения резервов повышения эффективности деятельности организации - Совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
Оплата труда и материальное стимулирование, планирование численности и расходов на персонал	ПК-3 Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда, планировать показатели по труду и заработной плате, контролировать выполнение данных показателей	ПК-3.1 Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда ПК-3.2 Способен осуществлять контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда	Должен знать: Порядок и методологию установления тарифных диапазонов, расчетного определения ставок оплаты труда (должностных окладов), моделирования системы тарифных коэффициентов, затрат на формирование квалификации Нормативные правовые акты о защите персональных данных Трудовое законодательство Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала ЕТКС, ЕКС и ПС в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей Формы системы оплаты и материального стимулирования труда Методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате Порядок расчета заработной платы и премиальных выплат в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей Методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда Должен уметь: Разрабатывать базовые параметры тарифных систем, схемы должностных окладов, в зависимости от специфики труда, характера и сложности выполняемых работ (трудовых функций) Формировать единую систему тарификации (оплаты труда) в зависимости от видов выполняемых работ и профессионально-квалификационной структуры персонала Проводить тарификацию работ и устанавливать разряды рабочим и категории специалистам в соответствии с квалификационными требованиями ЕТКС, ЕКС и ПС Принимать решения в случае выявления нарушений при расчете заработной платы работников организации Применять методы и способы оценки эффективности использования фонда оплаты труда работников организации Анализировать и контролировать расходы на оплату труда работников организации Аргументировать и экономически обосновывать предложения по оплате и

			материальному стимулированию труда работников организации Обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по оплате труда работников организации Формировать и анализировать отчетность по системе оплаты труда Должен владеть методиками и навыками: Разработки параметров единых тарифных сеток, ставок оплаты труда и схем должностных окладов Определения размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате Расчета целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала Расчета переменной части заработной платы персонала по результатам выполнения трудовых (ключевых) показателей Подготовки проектов распорядительных документов об оплате труда и премировании работников организации Контроля за правильностью расчета заработной платы, начисления стимулирующих выплат, проводимого в организации, на бумажном носителе и в автоматизированных системах Анализа уровня номинальной и фактической заработной платы работников организации
		ПК-3.3 Способен планировать, корректировать и контролировать расходы на заработную плату и др. расходы на персонал ПК-3.4 – Способен планировать, корректировать и контролировать показатели по труду	Должен знать: Порядок тарификации работ и рабочих Порядок установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате Порядок расчета стимулирующих выплат Принципы финансово-экономического планирования и оценки деятельности Методы бюджетного проектирования, планирования фонда оплаты труда Методы учета и анализа экономических показателей Формы, системы оплаты и учета производительности труда работников организации Документооборот и документационное обеспечение в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей Должен уметь: Анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по бюджетному планированию Работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной, социологической информации по основным трудовым показателям Анализировать состояние расходов на персонал в рамках утвержденного бюджета организации Составлять и контролировать статьи расходов

			на персонал в калькуляционном и сметном разрезе Определять заработную плату работников в зависимости от фактических результатов их работы Должен владеть методиками и навыками: Анализа исполнения утвержденного бюджета расходов на оплату труда Расчета нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда Формирования отчетности по уровням востребованности о фактическом исполнении бюджета расходов на оплату труда Сравнения фактических и плановых расходов на оплату труда по <i>статьям бюджета расходов на оплату</i> труда с выявлением и анализом причин отклонения фактических данных от плановых Корректировки нормативных (плановых) показателей расходов на оплату с учетом результатов проведенной аналитики, запросов руководителей подразделений на изменение бюджета расходов на оплату труда, расчетных прогнозных финансово-экономических показателей деятельности организации Определения задач по корректирующим действиям для соответствующих подразделений организации (изменение плана, изменение подходов в расходовании средств) Расчета заработной платы работника
--	--	--	---