

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.04.2025 10:44:20

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac03ca7d4f52eb8b7d6b5eb7bae6d9b43da094afdaaf8703f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Организация внеклассной и внеурочной деятельности

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы: "Отечественная филология"

(Русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор: Игонина С.В., ст.преподаватель кафедры ЭГиОД.e-mail: sv.igonina@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ / Т.А. Ахмедов протокол № 9 от 02.04.2025 г.	Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ / Т.А. Ахмедов протокол № 9 от 02.04.2025 г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО _____/ К.А. Бензиевская 22.04.2025 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 9 от 24.04.2025 г.		Зав. библиотекой _____/ К.Н. Емельянова 21.04.2025 г.

Нерюнгри 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 282e0b77c015f2882407c5eb65e7822a198ac29e

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 26.02.2024 по 21.05.2025

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Организация внеурочной и внеклассной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – теоретическая и практическая профессиональная подготовка специалистов, способных эффективно реализовывать современное содержание образования по организации внеурочной и внеклассной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и основные понятия курса. Цель, задачи и принципы организации внеурочной и внеклассной деятельности в школе и ссузе. Основные направления внеурочной и внеклассной деятельности. Виды и формы внеурочной и внеклассной деятельности. Модели внеурочной деятельности. Результаты и методы диагностики внеурочной деятельности. Принципы организации внеурочной и внеклассной деятельности по русскому языку и литературе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-2.1. Выполняет требования к организационно-методическому организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-2.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик	Знать: - теорию в области организации внеурочной и внеклассной деятельности в школе и ссузе. Уметь: - планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. Владеть: - выполнения требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	Практические занятия, аттестационная работа, реферат

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Организация внеурочной и внеклассной деятельности	8	Б1.В.ДВ.08.02 Педагогическое мастерство Б2.В.04(П) II Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)	

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. Б-ОФ-25):

8 семестр

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.05.01 Организация внеурочной и внеклассной деятельности	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Реферат, семестр выполнения	8	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	23	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	20	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	49	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Предмет и основные понятия курса	6			2							4 (ПЗ)
Принципы организации внеурочной и внеклассной деятельности в школе и ссузе	30			10							20 (ПЗ)
Результаты и методы диагностики внеурочной деятельности.	36			8						3	16 (ПЗ) 4 (АР) 5(Р)
Итого:	72			20						3	49

Примечание: ПЗ – работа на практических занятиях, АР – написание аттестационной работы, Р – реферат.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Предмет и основные понятия курса.

Тема 2. Цель, задачи и принципы организации внеурочной и внеклассной деятельности в школе и ссузе. Основные направления внеурочной и внеклассной деятельности. Виды и формы внеурочной и внеклассной деятельности. Модели внеурочной деятельности.

Тема 3. Результаты и методы диагностики внеурочной деятельности. Принципы организации внеурочной и внеклассной деятельности по русскому языку и литературе.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов

Принципы организации внеурочной и внеклассной деятельности в школе и ссузе	8	метод case-study, дискуссия	4
Результаты и методы диагностики внеурочной деятельности.		метод case-study, дискуссия	4
Итого:			8

Цель *метода case-study* – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы). *Дискуссионные методы* могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии при анализе ситуации внеурочной деятельности.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы¹ обучающихся по дисциплине Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Предмет и основные понятия курса	Работа на практических занятиях	4 (ПЗ)	Анализ теоретического материала по темам занятий, выполнение практических заданий (внеауд. СРС).
2	Принципы организации внеурочной и внеклассной деятельности в школе и ссузе	Работа на практических занятиях	20 (ПЗ)	Анализ теоретического материала по темам занятий, выполнение практических заданий (внеауд. СРС).
3	Результаты и методы диагностики внеурочной деятельности.	Работа на практических занятиях Написание аттестационной работы Выполнение реферата	16 (ПЗ) 4 (АР) 5(Р)	Анализ теоретического материала по темам занятий (внеауд. СРС) Проверка письменных аттестационных и реферата (письм., ауд.СРС)
	Всего часов		49	

Работа на практическом занятии

Изучение дисциплины осуществляется в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических) и СРС. На практических занятиях студенты выполняют практические задания, выступают с докладами, анализируют научные тексты, создают тексты.

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическим материалом, умение применить теоретические сведения при выполнении практических заданий, решении учебных задач.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям: проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия (материал не излагается на лекциях), подготовку к написанию аттестационных работ, выполнение практических заданий.

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии (в отдельных случаях требуется выполнить работу в письменной форме).

При подготовке к практическим занятиям можно пользоваться следующим **алгоритмом**:

1. Прочитать вопросы к данному занятию.
2. Подготовить материал согласно списку рекомендованной литературы.
3. Изучить подобранный материал.
4. Законспектировать необходимую информацию.
5. Выполнить практические задания.
6. Проверить себя по перечню вопросов к занятию.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в СДО Moodle: <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16429>

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение практических заданий по теме занятия. Кроме того, приветствуется дополнение уже прозвучавших на занятии ответов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 6 балла.

5-6 баллов

- высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;
- безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;
- безошибочное написание письменных работ.

3-4 балла

- высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа;
- при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;
- 1-2 орфографические/пунктуационные/фактические ошибки.

2 балла

- невысокий уровень освоения учебного материала, опора на текст учебника;
- 5 орфографических/пунктуационных/фактических ошибок.

0 баллов

- зачитывание материала с учебника, отказ отвечать;
- более 5 ошибок при выполнении практических заданий.

Аттестационная работа

В течение семестра студенты выполняют аттестационную работу.

Аттестационная работа является итоговой проверочной работой по курсу.

Требования к аттестационной работе: соответствие плану анализа, соответствие работы правилам оформления, предъявляемым к работам такого вида, соответствие литературным нормам (правильность). За несоблюдение правил количество баллов снижается.

Критерии оценки аттестационной работы:

20 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки.

18 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая и/или орфографическая ошибка.

16 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки.

14 баллов – за работу, в которой допущены 3 ошибки.

12 баллов – за работу, в которой допущены 4-5 ошибок.

Работа, выполненная более чем с 5 ошибками, не оценивается.

Реферат

В течение семестра студенты выполняют одну итоговую работу. Реферат представляет собой проект по организации внеурочной деятельности школьников с обязательной устной защитой.

Критерии оценки итоговой работы:

- ✓ в печатном виде (формат А4, Times New Roman, 14, интервал 1,5);
- ✓ оформление работы с соблюдением норм СРЛЯ.

18-20 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 15-17 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая и/или орфографическая ошибка. 12-14 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки. 11 баллов – за работу с 3 ошибками. 10 баллов – за работу с 4 ошибками. 6 баллов – с 5 ошибками. Работа, выполненная более чем с 5 ошибками, не оценивается.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в ЭИОС <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16429>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1.	Практические занятия	10ПЗ*4=40	10ПЗ*4.=40	10ПЗ*6=60 б.	Проработка вопросов
2.	Аттестационная работа	4ч.	10	20	письменно
3.	Реферат	5 ч.	10	20	письменно
	Итого за семестр:	49 ч.	60	100 б.	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания**

Наименование индикатора достижения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-2.1. Выполняет требования к организационно-методическому организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-2.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих	Знать: - теорию в области организации внеурочной и внеклассной деятельности в школе и ссузе. Уметь: - планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. Владеть: – выполнения требований к организационно-методическому организационно-	Освоено	В течение семестра даны полные ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в	Зачтено

	методик	педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.		системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответы изложены литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	
			Не освоено	В течение семестра даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. В практических заданиях допускаются более 5 фактических ошибок.	Не зачтено

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе СВФУ» (СМК-П-2.5-340-18 Версия 4.0, от 21.02.2018 г.), «баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза. <...> зачет без оценки ставится при наборе не менее 60 баллов».

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет
Цель процедуры	Выявить степень сформированности индикаторов ПК-2.1 и ПК-2.2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	Студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к	-

помещениям и материально-техническим средствам	
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза. Зачет без оценки ставится при наборе не менее 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	-
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособ. для студентов вузов / В. И. Загвязинский. - Москва: Академия, 2006.	1	
2	Профоориентационная поддержка старшеклассников: учеб.-метод. пособие / Т.В. Черникова. - Москва: Глобус, 2006. - 252 с.	1	
3	Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.]. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-88210-945-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102874.html		IPR SMART
4	Дарьенкова, Н. Н. В помощь куратору: виды внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Дарьенкова, Н. Г. Надеждина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-528-00411-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107412.html		IPR SMART
Дополнительная литература			
1	Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563052		ЭБС Юрайт
	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие / А. А. Азбель, И. Ю. Алексашина, Н. Г. Базина [и др.] ; под редакцией И. В. Муштавинской, Т. С. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1121-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131887.html		IPR SMART

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) 1. Справочно-информационный портал «Русский язык и русский мир от А до Я», <http://russian-world.info/stilistika-russkogo-yazyka/>
- 2) Образовательный портал «Культура письменной речи», <http://www.gramota.ru/>
- 3) Образовательный портал «Philology.ru. Русский филологический портал», <http://www.philology.ru/linguistics2.htm>
- 4) Справочно-информационный портал «Грамота.ру», <http://gramota.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

