

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Рукович Александр Владимирович Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
Должность: Директор образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
Дата подписания: 30.05.2025 13:28:51 университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094a8ddc6fb705f

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.20 Введение в германскую филологию

Направление подготовки: 45.03.01. Филология

Профиль «Зарубежная филология (Английский язык и литература)»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры филологии

«25» 04 2022 г., протокол № 9

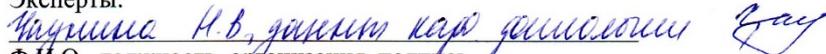
Заведующий кафедрой филологии

 Л.А. Яковлева

«25» 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

 Куркина Н.В., доцент каф. филологии Зау

Ф.И.О., должность, организация, подпись

 Мильютина А.И., ст. преподаватель каф. филологии Жу

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Яковлева Л.А., к.филол.н., доцент каф. филологии, ТИ (ф) СВФУ



Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.4	Обучающийся: <u>Знает:</u> - краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития; - основные положения и концепции исторического языкознания; - основные проблемы и особенности развития изучаемого языка. <u>Умеет:</u> - корректно интерпретировать явления исторического развития германских языков; - работать с научным, языковым и литературным материалом по изучаемым темам; - применять полученные знания в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; - соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;	Освоено	Знает основные положения исторического языкознания, основные проблемы развития и особенности развития изучаемого языка; умеет решать лингвистические задачи на основе рекомендаций и методик, предоставленных преподавателем; владеет методиками общелингвистических исследований; дискурсивного анализа; дистрибутивного, лексико-грамматического, категориального, семантико-морфологического, оппозиционного и контекстуального анализа, диахронического анализа фонологического материала и основными понятиями и терминами диахронического изучения языка.	Зачтено
	- решать лингвистические задачи на основе рекомендаций и методик, предоставленных преподавателем.	Не освоено	Не знает основные положения исторического языкознания, основные проблемы развития и особенности развития изучаемого языка; не умеет решать лингвистические задачи на основе рекомендаций и	Не зачтено

	<p><u>Владеет (методиками):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа филологических проблем в историческом контексте; - методиками общепилологических исследований; дискурсивного анализа; дистрибутивного, лексико-грамматического, категориального, семантико-морфологического, оппозиционного и контекстуального анализа, диахронического анализа фонологического материала. <p><u>Владеет практическими навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и терминами диахронического изучения языка. 		<p>методик, предоставленных преподавателем; не владеет методиками общепилологических исследований; дискурсивного анализа; дистрибутивного, лексико-грамматического, категориального, семантико-морфологического, оппозиционного и контекстуального анализа, диахронического анализа фонологического материала, а также основными понятиями и терминами диахронического изучения языка.</p>
--	--	--	--

Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Согласно [Положению о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4, утвержденному 21.02.2018 г.](#), процедура зачета не проводится. Зачет выставляется по результатам выполнения заданий СРС.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	<p>Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02. 2019 г.</p> <p>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4, утвержденному 21.02.2018 г.</p>
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя зачетная неделя

Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	-
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. 6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате выполнения заданий СРС студенту необходимо набрать минимум 60 баллов, чтобы получить зачет.