

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 02.06.2025 14:45:47

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda8b7031

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02(У) Учебная практика: Научно-исследовательская практика

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

УТВЕРЖДЕНО на заседании
кафедры ПиМНО

« 04 » апреля 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Мамедова Л.В.

« 04 » _____ апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Кобазова Ю.В., к.псих.н., доцент кафедры ПиМНО

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Шпиллер Т.В., старший преподаватель кафедры ПиМНО

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Мамедова Л.В. к.п.н., доцент кафедры ПиМНО

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Паспорт фонда оценочных средств
Б2.О.02(У) Учебная практика: Научно-исследовательская практика

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 - Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; УК-1.3 - При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.4 - Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: -особенности системного и критического мышления -методы постановки и решения задач -правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: -выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей -оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности -систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи -выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы -находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - применять философский и общенаучный понятийный аппараты и методы в профессиональной деятельности	Дневник Отчет Характеристика на студента Введение научного исследования Список литературы Теоретический анализ 10-15 учебно- научных источников Эмпирический анализ психолого- психолого-педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я). Проект программы 2 статьи

Подготовительный этап	ОПК-8.1 - Демонстрирует знания современной методологии педагогического проектирования, состоянии и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований;	Знать: - основные принципы и процедуры научного исследования; - методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии и педагогики; - методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических и психологических исследований; - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - основные этапы планирования и реализации научного исследования; - технологии проектирования, моделирования и прогнозирования.	Тематический аннотированный список литературы и Интернет-сайтов по теме исследования
Основной этап	ОПК-8.2 - Умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования;	Уметь: - учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого- педагогического знания; - анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; -осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области;	Пакет психодиагностического инструментария
Заключительный этап	ОПК-8.3 - Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании	Владеть: - осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы.	Проект программы Подготовка введения научного исследования Обобщение опыта по теме научного исследования

Подготовительный этап	ПК-3.1 Имеет представление о технологиях проектирования, разработки и корректировки комплексных программ и проектов	Знать: - основные принципы проектирования, разработки и корректировки комплексных программ и проектов Уметь: - разрабатывать комплексные программы, проекты, а также использовать современные методы, технологии развития и диагностики Владеть: - способами проектирования, разработки и корректировки комплексных программ и проектов	Тематический аннотированный список литературы и Интернет-сайтов по теме исследования Пакет психодиагностического инструментария Проект программы Подготовка введения научного исследования Обобщение опыта по теме научного исследования
-----------------------	--	---	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г.Нерюнгри.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
УК-1.1, УК-1.1, УК-1.3, УК-1.4	Знать: -особенности системного и критического мышления -методы постановки и решения задач -правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: -выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей -оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности -систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи -выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы -находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - применять философский и общенаучный понятийный аппараты и методы в профессиональной деятельности	1) определение темы научного исследования (определение актуальности исследования, составление научного аппарата, подборка методов для диагностики, определение методологической базы, анализ нормативно-правовых источников в рамках выбранной темы исследования); 2) составление списка литературы из 10-15 учебно-научных и 10 – методических / периодических источников по теме исследования; 3) теоретический анализ 10-15 учебно-научных источников; подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования;	Отчетная документация Выбор темы исследования, Написание введения научного исследования Список литературы Теоретический анализ 10-15 учебно-научных источников Эмпирический анализ психолого-педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я). Проект программы 2 статьи

ОПК-8.1	Знать: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии и педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических и психологических исследованиях; экспериментальные и теоретические методы научно- исследовательской деятельности; - основные этапы планирования и реализации научного исследования; - технологии проектирования, моделирования и прогнозирования. Уметь: - учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого- педагогического знания; анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; -осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; Владеть: - осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно- исследовательской работы.	4) эмпирический анализ психолого-педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я) в рамках выбранной темы исследования; проектирование программы по индивидуальному заданию руководителя практики. 5) выполнение индивидуального задания по практике по заданию от руководителя практики от предприятия.	
ПК-3.1	Знать: основные принципы проектирования, разработки и корректировки комплексных программ и проектов Уметь: - разрабатывать комплексные программы, проекты, а также использовать современные методы, технологии развития и диагностики Владеть: - способами проектирования, разработки и корректировки комплексных программ и проектов	6) составление программы проекта	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г.Нерюнгри.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень	Критерий	Оценка
УК-1	УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 - Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; УК-1.3 - При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.4 - Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: -особенности системного и критического мышления -методы постановки и решения задач -правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: -выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей -оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности -систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи -выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы -находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - применять философский и общенаучный понятийный аппараты и методы в профессиональной деятельности	Высокий	Демонстрирует высокий уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. Имеет целостное представление о работе с информационными	отлично
			Базовый	Демонстрирует достаточный уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. Имеет представление о работе с информационными источниками, создании	хорошо
			Минимальный	Демонстрирует средний уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. Имеет некоторое представление о работе с информационными источниками, создании	удовлетворительно
			Не освоено	Демонстрирует отсутствие знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации. Не умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. Не имеет представлений о работе с информационными источниками, создании научных текстов.	неудовлетворительно

ОПК-8	ОПК-8.1 - Демонстрирует знания современной методологии педагогического проектирования, состоянии и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; ОПК-8.2 - Умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; применять современные научные знания и	Знать: - основные принципы и процедуры научного исследования; - методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии и педагогики; - методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических и психологических исследований; - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - основные этапы планирования и реализации научного исследования; - технологии проектирования, моделирования и прогнозирования.	Высокий	Демонстрирует глубокие знания основных принципов и процедуры научного исследования, методов критического анализа, этапов планирования исследования. Имеет целостное представление об учете теоретических и эмпирических ограничений, анализе методов научных исследований, разработке программы научного исследования. Имеет четкое представление об осуществлении обоснованного выбора методов для проведения научного исследования и современными технологиями организации сбора, обработки данных.	отлично
-------	--	---	---------	--	---------

материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; ОПК-8.3 - Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании	Уметь: - учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого- педагогического знания; - анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; -осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; Владеть: - осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы.	Базовый	Демонстрирует знания основных принципов и процедуры научного исследования, методов критического анализа, этапов планирования исследования. Имеет представление об учете теоретических и эмпирических ограничений, анализе методов научных исследований, разработке программы научного исследования. Имеет представление об осуществлении обоснованного выбора методов для проведения научного исследования и современными технологиями организации сбора, обработки данных.	хорошо
		Минимальный	Демонстрирует знания основных принципов и процедуры научного исследования. Имеет представление об учете теоретических и эмпирических ограничений, анализе методов научных исследований, разработке программы научного исследования. Имеет некоторое представление об осуществлении обоснованного выбора методов для проведения научного исследования.	удовлетворительно
		Не освоено	Демонстрирует отсутствие знаний основных принципов и процедуры научного исследования, методов критического анализа, этапов планирования исследования. Не имеет представлений об учете теоретических и эмпирических ограничений, анализе методов научных исследований, разработке программы научного исследования. Не имеет представления об осуществлении обоснованного выбора методов для проведения научного исследования и современными технологиями организации сбора, обработки данных.	неудовлетворительно

Коды оцениваемых	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень	Критерий	Оценка
ПК-3	ПК-3.1 Имеет представление о технологиях проектирования, разработки и корректировки комплексных программ и проектов	Знать: - основные принципы проектирования, разработки и корректировки комплексных программ и проектов Уметь: - разрабатывать комплексные программы, проекты, а также использовать современные методы, технологии развития и диагностики Владеть: - способами проектирования, разработки и корректировки комплексных программ и проектов	Высокий	Демонстрирует высокий уровень знаний о технологиях проектирования, разработки и корректировки комплексных программ и проектов. Имеет целостное представление о работе с информационными источниками, создании научных текстов.	отлично
			Базовый	Демонстрирует достаточный уровень знаний о технологиях проектирования, разработки и корректировки комплексных программ и проектов. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. Имеет представление о работе с информационными источниками, создании научных текстов.	хорошо
			Минимальный	Демонстрирует средний о технологиях проектирования, разработки и корректировки комплексных программ и проектов. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. Имеет некоторое представление о работе с информационными источниками, создании научных текстов.	удовлетворительно
			Не освоено	Демонстрирует отсутствие о технологиях проектирования, разработки и корректировки комплексных программ и проектов. Не умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. Не имеет представлений о работе с информационными источниками, создании научных текстов.	неудовлетворительно