

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 03.06.2025 10:46:52

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d706b9eb10aee09b4bda074afdcab70f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Фонд оценочных средств

Б1.В.ДВ.05.03 Технология закупок на основе 44-ФЗ

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Направленность программы «Экономика предприятия»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная
Группа ОЗ-Б-ЭК-25 (5)

Нерюнгри – 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры ЭГиОД

«02» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Ахмедов

«02» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании обеспечивающей кафедры ЭГиОД

«02» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Ахмедов

«02» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО: Эксперты:

Ахмедов Т.А., зав.каф.ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составитель

Блайвас Д.М., ст. преподаватель кафедры ЭГиОД

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) **Технология закупок на основе 44-ФЗ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1 - Способен собрать и произвести мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей.

ПК-1.1 - Способен произвести сбор или мониторинг данных для экономических расчетов.

ПК-1.2 - Способен произвести первичную обработку данных для проведения экономических расчетов.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.03 Технология закупок на основе 44-ФЗ**

Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Основы контрактной системы	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2	Аттестационная работа. Работа на практическом занятии
Тема 2. Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги		
Тема 3. Составление планов и обоснование закупок, подготовка закупочной документации		
Тема 4. Осуществление процедур закупок		
Тема 5. Обработка результатов закупки и заключение контракта		
Тема 6. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок		

Оценочные средства по дисциплине

Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой тестирование или расчетное задание.

Темы теоретической части аттестационной работы:

1. Контрактная служба и контрактный управляющий: принципы создания (назначения) и функциональные обязанности. Комиссии по осуществлению закупок;
2. Применение профессиональных стандартов в сфере закупок;
3. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Функционирование Единой информационной системы (ЕИС). Электронные торговые площадки;
4. Правила нормирования в сфере закупок. Определение требований к характеристикам товаров, работ, услуг (их предельной цене). Порядок определения нормативных затрат;
5. Методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта. Особенности и порядок формирования начальной (максимальной) цены контракта;
6. Правила описания объекта закупки. Стандартизация в сфере закупок. Порядок составления технического задания;
7. Условия допуска для целей осуществления закупок товаров, работ, услуг, происходящих из иностранных государств. Запреты и ограничения при осуществлении закупок товаров, работ, услуг, происходящих из иностранных государств;
8. Виды конкурсных процедур (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс);
9. Порядок проведения конкурсных процедур определения поставщика (подрядчика, исполнителя). Последствия признание конкурсной процедуры несостоявшейся;
10. Порядок заключения контракта;
11. Порядок проведения запроса котировок, запроса предложений. Последствия признание запроса котировок, запроса предложений несостоявшимися;
12. Основания для заключения контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Порядок заключения контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем);
13. Контролирующие органы в сфере закупок. Порядок обращения в контролирующие органы;
14. Административные штрафы, предусмотренные положениями КоАП РФ, за правонарушения, допущенные в сфере закупок.

Образец расчетного задания аттестационной работы

Исходя из исходных данных, определите потребность предприятия в комплектующих изделиях и необходимость их закупок у сторонних предприятий.

Исходные данные

Показатель	Единицы измерения	Варианты									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество изделий (И)	шт.	5000	3000	10000	2000	6000	3500	8000	4000	9000	11000
Количество комплектующих, необходимых для производства единицы продукции (К)	шт.	15	100	50	50	22	75	40	80	20	10

Стоимость собственного производства одного комплектующего изделия (Cc)	руб.	25	500	150	300	200	120	180	220	250	340
Сумма собственных средств на производство комплектующих (П)	млн. руб.	0,5	6,5	1,2	2,6	1,0	1,5	2,0	2,2	3,0	2,8
Стоимость одного комплектующего у посредника (Cп)	руб.	100	85	300	1500	300	400	200	150	270	250
Расходы доставки от посредника на 1 км (Р)	руб./шт.	20	35	50	45	23	50	30	40	60	65
Расстояние до посредников (S)	км	5	15	30	15	10	11	13	17	20	25

Критерии оценки аттестационной работы

1. Соответствие содержания заданию;
2. Правильность применения методики расчетов;
3. Полнота раскрытия темы теоретической части;
4. Отсутствие ошибок при проведении расчетов;
5. Грамотность написания;
6. Соответствие оформления работы стандартам.

Шкала оценок аттестационной работы:

0 баллов – работа не выполнена.

1 - 10 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует непонимание требований работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки, работа выполнена не полностью.

11 - 30 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки.

31 – 44 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует средний уровень выполнения работы: в содержании работы допущены ошибки, не выполняются требования к оформлению.

45 – 55 баллов – ставится в случае, когда студент выполнил работу в срок с соблюдением правил оформления, твердо знает материал, правильно произвел необходимые расчеты, но допустил незначительные ошибки, которые не смог исправить.

56 – 70 баллов – ставиться в случае соответствия содержания заданиям, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, студент проявил умение использовать теоретические знания для обоснования выполняемых практических задач, присутствует обоснованность и четкость изложения расчетов, работа содержит выводы и рекомендации, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

Работа на практических занятиях

На практических занятиях студенты делают доклады по предлагаемой тематике, а также выполняют практические задания. Максимальное количество баллов за работу на практическом занятии – 5. Возможно получение не более одной оценки по каждой теме.

Вопросы для обсуждения и практические задания

Тема 1. Основы контрактной системы

Вопросы для обсуждения

1. Цели, задачи и принципы контрактной системы;
2. Основные понятия, используемые в контрактной системе;
3. Нормативные правовые акты, принятые в развитие законодательства, регулирующего закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

Практическое задание

1. Проанализируйте понятие «государственные нужды» в соответствии с его использованием в законодательстве РФ, в научной и публицистической литературе и установите соотношение между категориями «государственные нужды» и «государственные закупки», «государственные потребности», «государственные заказы».
2. Опишите основные понятия, определения, задачи и принципы контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд РФ и сравните их с системами зарубежных стран (по выбору).
3. Охарактеризуйте контрактные системы зарубежных стран (по выбору) и проведите сравнительный анализ с контрактной системой Российской Федерации.

Тема 2. Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги

Вопросы для обсуждения

1. Начальная (максимальная) цена контракта. Обоснование НМЦК. Методы обоснования начальной цены контракта.
2. Информация о ценах товаров, работ и услуг для определения начальной (максимальной) цены контракта. Документ об обосновании НМЦК.

Практическое задание. Решение задачи на определение потребности в закупках.

На производственном предприятии осуществляется выпуск изделия А. Исходя из исходных данных, определите, что выгодно для предприятия: производить самим детали для изготовления продукции или закупать их на стороне.

Решение задачи зависит от ряда внешних факторов, а также от условий на самом предприятии. Решение в пользу закупок должно быть принято в случае, если:

- потребность в комплектующем изделии не велика;
- отсутствует необходимое оборудование;
- нет персонала необходимой квалификации.

Решение против закупки в пользу собственного производства принимается в том случае, если:

- потребность в комплектующем изделии стабильна и достаточно велика;
- имеются необходимые мощности.

При выборе предприятием решения производить или покупать ресурсы (сырье, материалы, полуфабрикаты, запчасти и т.д.), необходимо сравнивать затраты на производство и покупку.

При покупке затраты рассчитываются исходя из стоимости цены единицы и требуемого количества ресурса с учётом стоимости доставки.

На основании расчетов затрат необходимо построить в одной системе координат графики зависимости затрат от объема производства (покупки). Возможны 2 варианта:

- при любом объеме затраты на производство больше затрат на покупку;
- до определенного объема затраты на покупку меньше затрат на производство, но затем ситуация изменяется.

Решение задачи «сделать или купить» можно осуществлять исходя из табличного или графического представления затрат.

Необходимо рассчитать два варианта: изготавливать самим детали для изготовления продукции или закупать их «на стороне».

1. Рассчитайте затраты на производство деталей, изготавливаемых своими силами (вариант «свое» производство).

1.1. Рассчитайте потребность в комплектующих изделиях.

Рассчитывается как произведение количество изделий и количество комплектующих, необходимых для производства.

1.2. Рассчитайте количество комплектующих, которое способно произвести предприятие. Рассчитывается как частное суммы собственных средств и стоимость производства одного изделия.

1.3. Рассчитайте недостающее количество комплектующих.

Рассчитывается как разность потребности в комплектующих изделиях и количество комплектующих, которое способно произвести предприятие.

1.4. Рассчитайте расходы по закупке комплектующих. Рассчитывается как $(\text{недостающее количество комплектующих} \times P \times S) + (\text{недостающее количество комплектующих} \times C_{\text{п}})$.

1.5. Рассчитайте расходы по изготовлению и приобретению комплектующих при организации собственного производства. Рассчитывается как сумма суммы собственных средств и расходов по закупке комплектующих.

2. Рассчитайте затраты на закупку деталей у посредников (вариант «наемное» производство).

2.1. Рассчитайте расходы на приобретение комплектующих.

Рассчитывается как произведение потребности в комплектующих изделиях и стоимости одного комплектующего у посредника.

2.2. Рассчитайте затраты на закупку деталей у поставщиков.

Рассчитывается как $(\text{потребности в комплектующих изделиях} \times P \times S)$.

2.3. Рассчитайте общие расходы по закупке комплектующих.

Рассчитывается как сумма расходов на приобретение комплектующих и расходов по доставке комплектующих от посредника до предприятия.

Исходные данные:

1. Количество изделий (И) - 7000 шт.
2. Количество комплектующих, для производства единицы изделия (К) - 25 ед.
3. Стоимость производства одного комплектующего изделия ($C_{\text{с}}$) - 200 руб.
4. Сумма собственных средств для собственного производства комплектующих (Π) - 0,9 млн. руб.
5. Стоимость одного комплектующего у посредника ($C_{\text{п}}$) - 100 руб.
6. Расходы на доставку 1 комплектующего изделия на 1 км (P) - 20 руб./шт.
7. Расстояние до посредников (S) - 15 км

Тема 3. Составление планов и обоснование закупок, подготовка закупочной документации

Вопросы для обсуждения

1. Планирование закупок: план закупок;
2. Требования к формированию и размещению плана закупок;
3. Обоснование закупок;
4. Планирование закупок: план-график закупок;
5. Требования к формированию и размещению плана-графика закупок;

Практическое задание

1. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок;
2. Функционирование Единой информационной системы (ЕИС);
3. Электронные торговые площадки.

Тема 4. Осуществление процедур закупок

Практическое задание

Проанализируйте права и обязанности заказчика, уполномоченного органа, организации, специализированной организации при осуществлении государственной, муниципальной закупки.

Тема 5. Обработка результатов закупки и заключение контракта

Вопросы для обсуждения

1. Способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя), предусмотренные положениями № 44-ФЗ;
2. Конкурентные и неконкурентные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя);
3. Выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя);
4. Участие СМП, СОНКО, учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы, организаций инвалидов в закупках для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
5. Порядок проведения электронного аукциона;
6. Последствия признания электронного аукциона несостоявшимся;
7. Порядок заключения контракта;
8. Практика проведения электронного аукциона.

Практическое задание

1. Проведите комплексный анализ таких ключевых понятий контрактной системы России, как заказчик и участник закупки. Определите сами понятия, установите их функции и роли на всех этапах процесса закупки.
2. В извещении о проведении запроса котировок заказчик предусмотрел возможность по согласованию с поставщиком в ходе исполнения контракта изменить не более чем на 10 % количество всех предусмотренных контрактом товаров при изменении потребности в товарах, на поставку которых заключен контракт. Правомерно ли такое условие? Обоснуйте свою позицию со ссылками на Закон № 44-ФЗ. Определите все возможные основания и необходимые условия для возможности увеличить количество товара (объем работ, услуг) при исполнении контракта.

Тема 6. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок

Практическое задание

1. Проведите оценку организации контроля за осуществлением государственных и муниципальных заказов в конкретном регионе на реальной закупке.
2. Проведите оценку конкурентной среды при проведении открытых аукционов в электронной форме в конкретном регионе на примере конкретного вида товара, работы, услуги.
3. Проведите анализ сложившейся в регионе административной и арбитражной практики рассмотрения жалоб участников закупок.

Критерии оценки выступлений на практических занятиях: владение материалом вопроса; понимание сути материала, способность к интерпретации, выводам; ответы на дополнительные вопросы, связанные с темой вопроса.

Шкала оценок выступлений на практических занятиях:

- 0 баллов – выступления не было;
- 1-2 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

3 балла – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

4 балла – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

5 баллов – ставиться в случае соответствия проявления глубины, научности доклада, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.