

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 10.02.2026 06:11
Уникальный программный ключ:
184c95f9790455a36aca7c7c4514e23047857c37

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)
ФТД.В.01 Великая Отечественная война: без срока давности

(код и наименование дисциплины (модуля))
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность: Дефектология

бакалавр

Нерюнгри, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 54E4BCC362BD3F7D075FA2AFC5BC7E14
Владелец: Рукович Александр Владимирович
Действителен: с 10.02.2026 до 06.05.2027

УТВЕРЖДЕНО на заседании выпускающей кафедры

«06» апреля 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

_____Л.В.Мамедова

«06» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании обеспечивающей кафедры

«07» апреля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

_____Ахмедов Т.А.

«07» апреля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Шахмалова И.Ж., доцент кафедры ПиМНО

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Блайвас Д.М., специалист УМР 1 разряда кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составитель: Акинин М.А., доцент кафедры ЭГи ОД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) ФТД.В.03 Великая Отечественная война: без срока
давности

№	Контролируемые модули	Код контрольной компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Международная обстановка накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны (Тема 1).	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Работа на практическом занятии.
2.	Начальный период Великой Отечественной войны (Тема 2).		Работа на практическом занятии.
3.	Оккупационный режим. Насаждение нового порядка. Движение сопротивления на оккупированной территории (Тема 3).		Работа на практическом занятии.
4.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Тема 4).		Работа на практическом занятии.
5.	Разгром фашистского блока и окончание Великой Отечественной и		Работа на практическом занятии.

	Второй мировой войн (Тема 5).		
6.	Участие якутян и жителей Тимптонского района в Великой Отечественной войне и разгроме японского милитаризма (Тема 6).		Работа на практическом занятии.
7.	Советский тыл в годы войны (Тема 7).		Работа на практическом занятии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Подготовка к практическому занятию

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

1. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Военные действия Красной Армии по освобождению западных регионов СССР.

2. Проблема открытия Второго фронта.

3. Тегеранская конференция.

Знать:

- основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Уметь:

- определять причинно-следственные связи между историческими фактами (событиями, явлениями, процессами).

Владеть:

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Семинарское занятие № 5

Разгром фашистского блока и окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн

1. Освободительный поход в Европу и открытие Второго фронта. Капитуляция Германии.
2. Крымская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс.
3. Окончание Второй мировой войны. Международное значение Победы над германским агрессором и его союзниками.
4. Итоги и уроки войны.

Знать:

- основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- основные факты, связанные с преступлениями нацистов и их пособников против мирного населения, и военнопленных Красной Армии.

Уметь:

- ориентироваться в исторических концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы.

Владеть:

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Семинарское занятие № 6

Участие якутян и жителей Тимптонского района в Великой Отечественной войне и разгроме японского милитаризма. (Посещения музея)

1. Вклад жителей Тимптонского района в Победу над фашизмом, нацизмом и милитаризмом.
2. Архивный десант. Работа с архивными фондами Нерюнгринского музея истории освоения Южной Якутии имени И.И. Пьянкова

Знать:

- вклад многонационального народа Советского Союза в разгром немецко-фашистских захватчиков.

Уметь:

- анализировать сложные и противоречивые периоды Великой Отечественной войны.

Владеть:

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Критерий оценивание отдельных видов СРС

Виды отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	баллы
Практическое занятие (оценивание)	Знание и понимание материала.	10
	Масштабность, глубина и оригинальность суждений.	10
	Аргументированность, взвешенность в изложении материала.	10

1 занятия)	Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	
	Активность в обсуждении материала.	10
	Полнота проработки материала.	10
	Всего	50