

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 14.06.2024 15:10:19

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32e007d005cb9bae09b4bda074akdanb7031

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.18 Финансы, деньги, кредит, банки**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: [dm.blaivas@svfu.ru](mailto:dm.blaivas@svfu.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / Котова О.П. « 15 » _____ 05 _____ 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 10 от «16» мая 2024 г.		Зав. библиотекой _____ _____ / Игонина С.В. «15» _____ 05 _____ 2024 г.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.18 Финансы, деньги, кредит, банки**  
Трудоемкость 8 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и секторах; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, теории денег, кредита, банков, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

**Краткое содержание.** Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике. Понятие и структура финансовой системы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Территориальные (региональные) финансы. Происхождение и эволюция денег. Денежный оборот, его содержание и структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Денежная система: понятие и элементы. Сущность, причины, факторы и формы проявления инфляции. Роль кредита в экономике. Кредитная и банковская системы, элементы банковской системы. Коммерческие банки: сущность, функции. Валютная система. Элементы валютной системы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики (ОПК-1.1)	<b>Знать:</b> финансы как стоимостную категорию и их использование в рыночной экономике, понятие и структуру финансовой системы; государственный бюджет, бюджетное устройство и бюджетный процесс, внебюджетные	Семинары, аттестационная работа, контрольная работа
	Способен анализировать и содержательно объяснять	Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и		Семинары, аттестационная работа, контрольная работа

	природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	макроуровне (ОПК-3.1)	специальные фонды, государственны й кредит; законодательны е и нормативные	
	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональ ной деятельности (ОПК-4)	<p>Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения (ОПК-4.1);</p> <p>применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений (ОПК-4.2).</p>	<p>правовые акты, регламентирую щие финансово–кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирова ния институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и</p>	Семинары, аттестацион ная работа, контрольная работа

			<p>финансово–кредитных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах.</p> <p><b>Владеть:</b> методами финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по</p>	
--	--	--	---	--

			теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Финансы, деньги, кредит, банки	6-7	Б1.О.14.01 Микроэкономика Б1.О.14.02 Макроэкономика	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана ОЗ-Б-ЭК-24(5):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.18 Финансы, деньги, кредит, банки	
Курс изучения	3, 4	
Семестр(ы) изучения	6, 7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	6	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	8	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	<b>288 (108+180)</b>	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
<b>Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):</b>	<b>77 (36+41)</b>	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	34 (16+18)	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	34 (16+18)	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	34 (16+18)	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	9 (4+5)	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)<sup>2</sup></b>	<b>175 (72+103)</b>	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	<b>36 (0+36)</b>	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	
<b>6 семестр</b>										
Тема 1. Финансы и финансовая система	25	2		2						21 (ПР)
Тема 2. Финансы предприятия	33	6		6						21 (ПР)
Тема 3. Государственные финансы	36	8		8						20 (ПР)
Контрольная работа	14								4	10 (КР)
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>					<b>4</b>	<b>72</b>
<b>7 семестр</b>										
Тема 4. Денежная система.	39	4		4					1	30(ПР, АР)
Тема 5. Кредитная система.	49	6		6					2	35(ПР, АР)
Тема 6. Банковская система.	56	8		8					2	38(ПР, АР)
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>18</b>		<b>18</b>					<b>5</b>	<b>103</b>
Всего 6-7 семестры	288	34		34					9	175+36

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

##### Тема 1. Финансы и финансовая система.

Понятие и сущность финансов. Функции финансов. Финансовые категории как форма научного познания сущности финансовых отношений. Финансовые ресурсы, как материальные носители финансовых отношений. Финансовая политика составная часть экономической и социальной политики государства. Финансовый механизм, как совокупность форм и методов формирования финансовых отношений. Финансовое планирование: сущность, принципы, методы и задачи.

## **Тема 2. Финансы предприятия.**

Сущность финансов предприятий. Их функции и основы организации. Выручка от реализации работ и услуг. Экономическое содержание прибыли предприятия. Оборотные средства предприятия. Основные средства предприятия. Финансовое состояние предприятий. Экономическое прогнозирование вероятности банкротства предприятия.

## **Тема 3. Государственные финансы.**

Финансовые ресурсы государства. Сущность и функции налогов. Налоговая политика государства в условиях рыночной экономики. Классификация бюджетных доходов и расходов. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Виды бюджетов России. Назначение и роль государственных целевых фондов. Межбюджетные трансферты. Государственный долг.

## **Тема 4. Денежная система.**

Происхождение и эволюция денег. Денежный оборот, его содержание и структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Денежная система: понятие и элементы. Сущность, причины, факторы и формы проявления инфляции.

## **Тема 5. Кредитная система.**

Понятие и роль кредита в экономике. Кредитная системы, элементы кредитной системы. Предложение денег.

## **Тема 6. Банковская система.**

Понятие и структура банковской системы, элементы банковской системы. Регулирующая макроэкономическая роль кредитно-денежной системы. Инструменты макроэкономического регулирования.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии (лекции, выполнение практических заданий) наряду с активными и интерактивными технологиями (анализ проблемных ситуаций, дискуссия).

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел дисциплины	Сем естр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 1. Финансы и финансовая система	6	Решение проблемных ситуаций, дискуссия	2л
Тема 2. Финансы предприятия		Решение проблемных ситуаций, дискуссия	2л+2пр
Тема 3. Государственные финансы		Решение проблемных ситуаций, дискуссия	2пр
Тема 4. Денежная система.	7	Решение проблемных ситуаций, решение задач, дискуссия	2л
Тема 5. Кредитная система.		Решение проблемных ситуаций, решение задач, дискуссия	2пр
Тема 6. Банковская система.		Решение проблемных ситуаций, дискуссия	2л+2пр
<b>Итого:</b>			<b>8 ч. л+ 8 ч. пр</b>

*Решение проблемных ситуаций:* под руководством преподавателя формулируется проблемная ситуация (либо предоставляется подобранный преподавателем материал,

содержащий реальную экономическую проблему) и организовывается процесс ее решения обучающимися, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями.

*Дискуссия* реализуется в виде обсуждения участниками вопросов темы занятия (реализуется в процессе решения проблемной ситуации).

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **4.1. Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Финансы и финансовая система	Подготовка к практическому занятию	21	Семинар 1
2	Тема 2. Финансы предприятия	Подготовка к практическому занятию и решение задач	21	Семинар 2
3	Тема 3. Государственные финансы	Подготовка к практическому занятию	20	Семинар 3
4	Контрольная работа	Подготовка и защита контрольной работы в соответствии с требованиями	10	Защита контрольной работы
5	Тема 4. Денежная система.	Подготовка к практическому занятию и решение задач	30	Семинар 4, аттестационная работа
6	Тема 5. Кредитная система.	Подготовка к практическому занятию и решение задач	35	Семинар 5, аттестационная работа
7	Тема 6. Банковская система.	Подготовка к практическому занятию и решение задач	38	Семинар 6, аттестационная работа
	Всего часов		175	

##### **4.2. Работа на практическом занятии (семинарах)**

Содержание практических (семинарских) занятий представлены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15101>

*Критерии оценки работы на практических занятиях:* владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение практических заданий по теме занятия. Приветствуется дополнение уже прозвучавших на занятии ответов.

##### *Шкала оценок*

##### *6 семестр*

20-17 баллов: высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа; безошибочное решение практических заданий.

16-12 баллов: достаточно высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа, возможны неточности, незначительные ошибки; при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки; недочеты при решении задачи.

11-6 баллов: средний уровень освоения материала, студент владеет основами темы, но знания недостаточно глубокие и системные, в ответе присутствуют серьезные ошибки, которое студент не может исправить даже с помощью преподавателя;

5-1 балла: зачитывание материала с учебника; обнаруживается существенное непонимание вопроса, отсутствует аргументация, неумение решать практические задания;  
0 баллов: отказ отвечать, отсутствие на занятии.

*7 семестр*

10-9 баллов: высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа; безошибочное решение практических заданий.

8-6 баллов: достаточно высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа, возможны неточности, незначительные ошибки; при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки; недочеты при решении задачи.

5-4 баллов: средний уровень освоения материала, студент владеет основами темы, но знания недостаточно глубокие и системные, в ответе присутствуют серьезные ошибки, которое студент не может исправить даже с помощью преподавателя;

3-1 балла: зачитывание материала с учебника; обнаруживается существенное непонимание вопроса, отсутствует аргументация, неумение решать практические задания;  
0 баллов: отказ отвечать, отсутствие на занятии.

### **4.3. Контрольная работа**

Студент выбирает один из вопросов в соответствии с порядковым номером в списке.

#### *Темы контрольных работ*

1. Сущность и функции финансов и их роли в современной экономике.
2. Финансовое планирование и прогнозирование на современном предприятии
3. Роль финансового менеджера в управлении финансами предприятия
4. Государственные финансы – экономическое содержание и назначение.
5. Национальные особенности развития рынка ссудных капиталов.
6. Проблемы формирования рынка капиталов в России.
7. Перспективы развития рынка ссудных капиталов в РФ.
8. Тенденции развития инвестиционных фондов в России.
9. Особенности развития лизинговых компаний в РФ.
10. Пенсионные фонды: направления развития в России.
11. Влияние страхового сектора на развитие российской экономики.
12. Государственные ценные бумаги как способ пополнения доходов бюджета.
13. Виды операций на фондовой бирже.
14. Хеджирование биржевых операций.
15. Эмиссия ценных бумаг.
16. Специфика российского рынка акций.
17. Проблемы оценки риска доходности операций с акциями.
18. Определение доходности операций с облигациями.
19. Развитие клиринговых расчётов в России.
20. Технология биржевой торговли с ценными бумагами и пути их совершенствования в России.
21. Инвестиционные фонды и их роль на рынке ценных бумаг.
22. Страховые компании на рынке ценных бумаг.
23. Инвестиционные банки и их перспективы на финансовых рынках России.
24. Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.
25. Посреднические операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
26. Спекулятивные операции на рынке ценных бумаг.
27. Муниципальные ценные бумаги как инструмент стимулирования инвестиций.
28. Управление портфелями ценных бумаг инвестиционной компании.
29. Факторинговые операции коммерческих банков.
30. Бюджетный процесс и проблемы его совершенствования в Российской Федерации.
31. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
32. Муниципальный бюджет и проблемы его балансирования.

33. Проблема выравнивания уровней бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы ее решения.
34. Проблемы распределения бюджетных полномочий между Федеральным центром и Субъектом Федерации.
35. Проблемы оптимизации воздействия налогов на развитие реального сектора.

#### *Требования к оформлению работ*

Материал располагается в следующей последовательности:

- Титульный лист;
- Оглавление (с указанием страниц разделов);
- Введение;
- Теоретическая и статистическая часть работы;
- Заключение;
- Список используемых источников.

При написании необходимо выполнять следующие требования по оформлению работы:

1. Каждый раздел должен быть пронумерован и иметь заголовок.
2. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, нумерация страниц сквозная, титульный лист включается в общую нумерацию работы.
3. Название разделов в тексте должны быть пронумерованы и соответствовать их названиям в оглавлении.

Заголовки выделяются чуть более крупным шрифтом. Между заголовком и началом текста оставляется чистой одна строка. Подчеркивания, раскрашивание в заголовках не допускается. В работе нельзя сокращать слова, можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

При раскрытии темы необходимые формулы расчета показателей *обязательны*.

4. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. Текст на каждой странице должен иметь поля: левое и нижнее - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм.

Объем работы должен составлять примерно 10-12 страниц в компьютерном исполнении (в т.ч. 7-10 страниц – теоретическое задание №1), включающей необходимую информацию, таблицы и графики. В работе должны быть использованы 5-7 источников.

#### *Критерии оценки контрольной работы:*

При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания вопроса и раскрытие сути вопроса;
2. Наличие актуальной информации;
3. Наличие обоснованных выводов на основе статистических данных;
4. Грамотность написания;
5. Соответствие оформления контрольной работы требованиям данной РПД;

#### *Шкала оценки контрольной работы*

0 баллов – работа не выполнена.

баллов – ставится, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в экономических терминах, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в содержании работы допущены принципиальные ошибки.

баллов – ставится, если студент демонстрирует средний уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки.

баллов – ставится тогда, когда студент выполнил контрольную работу в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками, проявил глубину познания.

0 баллов – ставится, если студент продемонстрировал высокий уровень знаний по данной теме, проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные ресурсы.

### 4.3. Аттестационная работа

Варианты задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.4.2 «Содержание заданий аттестационных работ»

#### Пример расчетных заданий аттестационной работы

1. ВВП страны в базовом году составил 10,5 трлн рублей. В прогнозном году рост ВВП будет 6,5%, причем 20% всех произведенных товаров будет реализовано в кредит. Кроме того, в прогнозном периоде ожидаются платежи по долгосрочным обязательствам в размере 90 млрд рублей. Доля взаимозачетов в ВВП составит 25%. Определите необходимый объем денежной массы при неизменных ценах и скорости обращения денег, равной 3.

2. Потребительский кредит на сумму 600 тыс. рублей выдан на 2 года, процентная ставка - 18% годовых. Погашение кредита должно осуществляться равными срочными платежами. Определить стоимость кредита, погашаемую суммой и размер платежей, если погашение кредита будет осуществляться:

- ежемесячно;
- ежеквартально.

#### Пример тестовых заданий аттестационной работы

1. Функцию средства накопления выполняют ... деньги:

- Реальные, наличные, безналичные, кредитные
- Наличные, безналичные, электронные
- Наличные, кредитные

2. Капитал банка России сформирован за счет:

- Золота
- Средств вкладчиков-физических лиц и МВФ
- Средств федерального бюджета

#### Критерии оценки

0 баллов – аттестационная работа не выполнена или нет ни одного правильно выполненного задания.

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$B = M_0 * (BT/OKT),$$

Где:  $M_0$  – максимальная оценка в баллах;

$BT$  – количество правильно выполненных заданий;

$OKT$  – общее количество заданий.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины выложены в электронной информационно-образовательной среде Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15101>

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

6 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания /Формы СРС			
1	Семинар	36 б.	3 x 20 б.= 60 б.	
2	Контрольная работа	24 б.	40 б.	
	<b>Всего баллов для получения зачета</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

## 7 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания /Формы СРС			
1	Семинар	19 б.	3 x 10 б.= 30 б.	
2	Аттестационная работа	26 б.	40 б.	
	<b>Всего баллов для допуска к экзамену</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания**

**Зачет (6 семестр)**

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2	<p><b>Знать:</b> финансы как стоимостную категорию и их использование в рыночной экономике, понятие и структуру финансовой системы; государственный бюджет, бюджетное устройство и бюджетный процесс, внебюджетные специальные фонды, государственный кредит; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою</p>	Освоено	Даны верные ответы на все или большую часть аттестационных заданий (не менее 60%). В решении расчетных заданий продемонстрировано знание теоретического материала, применены верные методы расчета.	зачено
			Не освоено	Правильно выполнены менее 60% заданий. В невыполненных заданиях допущено непонимание сущности задачи, применялись неправильные методы решения.	незачено

		<p>деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно-банковской системах.</p> <p><b>Владеть:</b> методами финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p>			
--	--	--	--	--	--

### Экзамен (7 семестр)

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2	<p><b>Знать:</b> финансы как стоимостную категорию и их использование в рыночной экономике, понятие и структуру финансовой системы; государственный бюджет, бюджетное устройство и бюджетный процесс, внебюджетные специальные фонды, государственный кредит; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;</p>	Высокий	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием философской терминологии.</p>	отлично

		<p>состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах.</p> <p><b>Владеть:</b> методами финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p>		<p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	
			Базовый	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием философской терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	хорошо
			Минимальный	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.</p>	удовлетворительно
			Не освоены	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p>	неудовлетворительно

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса.

### *Вопросы экзамена*

1. Происхождение денег.
2. Сущность денег и их эволюция.
3. Формы функционирования денег.
4. Стоимость денег.
5. Функции денег.
6. Роль денег в развитии экономики.
7. Сущность и экономическая основа денежного обращения.
8. Потоки денежного обращения и их балансирование.
9. Масса денег в обращении. Денежные агрегаты и денежная база.
10. Скорость обращения денег и его влияние на количество денег в обращении.
11. Закон количества денег, необходимых для обеспечения обращения.
12. Современные средства платежа.
13. Сущность денежного рынка и особенности его функционирования.
14. Потоки денежного рынка и их характеристика.
15. Спрос на деньги и факторы, которые на него влияют.
16. Предложение денег и факторы, которые на нее влияют.
17. Государственное регулирование денежного обращения.
18. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
19. Причины инфляции в России.
20. Экономическое и социальное следствия инфляции.
21. Государственное регулирование инфляции.
22. Необходимость и сущность кредита.
23. Функции кредита.
24. Принципы и условия банковского кредитования.
25. Формы кредита и его виды.
26. Сущность, назначение и виды финансового посредничества.
27. Банки как ведущие субъекты финансового посредничества и их функции.
28. Банковская система, ее функции и принципы построения.
29. Небанковские финансово-кредитные учреждения.
30. Назначение, статус и основы организации ЦБ.
31. Основные направления деятельности ЦБ.
32. Операции Национального банка России.
33. Типичная организационная структура коммерческого банка.
34. Безфилиальные и многофилиальные банки, их структура.
35. Пассивные операции коммерческих банков.
36. Активные операции коммерческих банков.
37. Кредитные операции банка.
38. Другие операции коммерческих банков.
39. Понятие банковских услуг их виды.
40. Партнерские отношения банка с клиентами.

### *Критерии оценки*

<b>Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания</b>	<b>Количество набранных баллов</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана	20-30 б.

совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-19 б.
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	1-9 б.
<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>или</i></p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i></p> <p>Отказ от ответа</p>	0 б.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет, экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности индикаторов компетенций ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 и 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя и зимняя сессии

Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает три теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час. Зачет по дисциплине проводится в форме собеседования по вопросам СРС и результатам защиты контрольных работ.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать min. 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
<b>Основная литература</b>					
1	Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01094-1. – Текст : электронный.			<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112330">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112330</a>	15
2	Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы / Б.Г. Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва : Прометей, 2018. – 108 с.	-		<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494882">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494882</a>	15
3	Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 784 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01529-3. – Текст : электронный.			<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684748">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684748</a>	15
4	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.	Рек.уполн.учрежд. МОиН РФ — Государственным университетом управления для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)		<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339</a>	
<b>Дополнительная литература</b>					
1	Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 293 с.	-		<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103309">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103309</a>	15

2	<p>Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст : электронный.</p>	<p>Рек.уполн.учрежд. МОиН РФ — Государственным университетом управления для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)</p>		<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621647">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621647</a></p>	15
3	<p>Хинкис, Л.Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : [16+] / Л.Л. Хинкис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с.</p>	-		<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566846</a></p>	15

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1

2. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle». [Электронный ресурс]. URL: <http://moodle.rfu.ru/>

3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://minfin.gov.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rosstat.gov.ru> – официальный сайт

4. 5. КонсультантПлюс : справ. правовая система. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> – официальный сайт

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Аудиторные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305.	Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 Digital Projector – 1 шт. Экран Projecta SlimScreen – 1 шт. Аудиторная доска – 1 шт. Стол – 15 шт. Стул - 30 – шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт.
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический – 1 шт. Шкаф двустворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 6 шт.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);

– организация взаимодействия с обучающимися посредством СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

- СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

