

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Декан

Дата подписания: 2024-04-10 13:10

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3cb96ае6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Экономика предприятия

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / Котова О.П. «15» _____ 05 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 10 от «16» мая 2024 г.		Зав. библиотекой _____ / Игониная С.В. «15» _____ 05 2024 г.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Экономика предприятия
Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции для эффективного решения текущих и стратегических хозяйственных задач, а также формирование у студентов целостных, систематизированных знаний об организационно-экономических основах функционирования предприятия, как основного хозяйствующего субъекта рыночной экономики.

Краткое содержание. Предприятие как основное звено экономики. Производственная и организационная структура предприятий, типы производства. Организация производственного процесса. Производственная мощность предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и производительность труда. Оплата труда на предприятии. Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план предприятия. Инновационная политика предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Экономическая эффективность инвестиций. Качество и конкурентоспособность продукции. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность. Ценообразование на предприятии. Финансы предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Учет и аналитическая работа на предприятии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	Способен собрать и произвести мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей (ПК-1)	Способен произвести сбор или мониторинг данных для экономических расчетов (ПК-1.1); Способен произвести первичную обработку данных для проведения экономических расчетов (ПК-1.2).	Знать: -Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов -Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники -Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью -Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и	Экзамен, курсовая работа, аттестационные работы
	Способен рассчитать и проанализировать экономические показатели результатов	Способен производить расчет экономических показателей результатов деятельности		

	деятельности организации (ПК-2)	организации (ПК-2.1); Способен проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации (ПК-2.2).	производственной деятельности организации -Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений -Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации -Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации -Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Должен уметь: -Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации -Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства -Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда -Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации -Применять информационные технологии для обработки экономических данных -Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы -Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации -Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации -Собирать и анализировать исходные данные, необходимые	
--	--	---	--	--

			для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации -Применять методики определения экономической эффективности производства -Анализировать производственно-хозяйственные планы организации -Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации - Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами -Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты -Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Должен владеть методиками и навыками: - Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации - Выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг - Подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации -Мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
--	--	--	--	--

			- Формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации -Выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - Проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов - Расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации - Определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий - Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации - Подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации - Определения резервов повышения эффективности деятельности организации - Совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Экономика предприятия	3, 4	Б1.О.14.01 Микроэкономика Б1.О.08 Экономика	Б1.О.21 Инвестиции Б1.В.03 Планирование на предприятии Б1.В.04 Экономическая статистика и отчетность предприятия Б1.В.05 Экономический анализ Б1.В.06 Себестоимость продукции и управление затратами

				Б1.В.07 Экономическая безопасность Б1.В.08 Антикризисное управление Б1.В.ДВ.01.01 Экономика труда Б1.В.ДВ.05.01 Организация производства Б1.В.ДВ.05.02 Производственный менеджмент Б1.В.ДВ.06.01 Финансы предприятия Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый менеджмент Б1.В.ДВ.07.01 Стратегическое планирование Б1.В.ДВ.07.02 Стратегия развития предприятия
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭК-24(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02 Экономика предприятия	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3, 4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен/экзамен	
Курсовая работа, семестр выполнения	4	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	10 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	360 (144+216)	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	107 (37+70)	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	49 (17+32)	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	49 (17+32)	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	9 (3+6)	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	181 (71+110)	
№3. Количество часов на экзамены	72 (36+36)	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
3 семестр											
Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики	9	1		1							7
Тема 2. Организация производственного процесса на предприятии	24	4		4							16
Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия. Основные фонды предприятия.	25	4		4						1	16
Тема 4. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.	25	4		4						1	16
Тема 5. Трудовые ресурсы и производительность труда. Оплата труда напредприятии	25	4		4						1	16
Всего 3 семестр:	108	17		17						3	71
4 семестр											
Тема 6. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность	31	8		8							15
Тема 7. Планирование деятельности предприятия и бизнес-план предприятия	23	4		4						1	15
Тема 8. Роль ценообразования на предприятии.	23	4		4						1	15
Тема 9. Инвестиции на предприятии. Экономическая эффективность инвестиций.	32	8		8						1	15

Тема 10. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	32	8		8						1	15
Курсовая работа	43									2	35
Всего 4 семестр:	180	32		32						6	110

Примечание: АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики. Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект экономики. Виды предприятий. Внешняя среда предприятия. Непосредственное окружение или микросреда. Макроокружение. Правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Внутренняя среда предприятия. Общая схема функционирования предприятий.

Тема 2. Организация производственного процесса на предприятии. Элементы производственной деятельности. Производственная структура предприятий. Основные, вспомогательные и подсобные цехи. Участки цехов. Технологический и предметный принцип создания участков. Организационная структура предприятий. Линейные, функциональные, дивизиональные и адаптивные организационные структуры. Принципы построения организационной структуры управления

Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия. Основные фонды предприятия. Капитал предприятия. Имущество предприятия. Оборотные и внеоборотные активы. Основные фонды. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Производственная мощность. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема 4. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Оборотные средства предприятия, их сущность и необходимость. Оборотные производственные фонды и средства обращения, их состав и структура. Нормирование оборотных средств. Текущий, транспортный, технологический и подготовительный запас. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

Тема 5. Трудовые ресурсы и производительность труда. Оплата труда на предприятии. Трудовые ресурсы предприятия, их структура. Явочный и списочный состав трудовых ресурсов. Показатели динамики и состава персонала. Производительность труда. Расчет численности персонала. Нормы труда. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная организация оплаты труда, её элементы. Бестарифная организация оплаты труда.

Тема 6. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность. Затраты предприятия, классификация затрат: постоянные и переменные, основные и накладные, прямые и косвенные затраты, экономически однородные элементы затрат. Смета затрат. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости. Калькуляционные статьи расходов. Методы учета себестоимости. Методы планирования затрат. Доход предприятия. Прибыль предприятия, её формирование и использование. Рентабельность, показатели рентабельности.

Тема 7. Планирование деятельности предприятия и бизнес-план предприятия. Планирование деятельности предприятия. Принципы планирования. Классификация планов. Система планов предприятия. Бизнес-план предприятия, его структура. Назначение и связь разделов бизнес-плана.

Тема 8. Роль ценообразования на предприятии. Цена, её роль для предприятия. Ценоискатели и ценополучатели. Влияние характера рынка на ценообразование. Методы ценообразования. Метод полных (средних) издержек. Метод предельных затрат. Метод определения цены на основе ощущаемой ценности товара. Метод безубыточности или целевой прибыли.

Тема 9. Инвестиции на предприятии. Экономическая эффективность инвестиций. Инвестиции. Классификация инвестиций. Инвестиционный процесс. Источники инвестиций. Инновации на предприятии. Инвестиционная среда экономики. Экономический эффект в результате инвестиций. Оценка экономической эффективности инвестиций. Сущность дисконтирования и методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании.

Тема 10. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Сущность оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Цели оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Информационная база анализа. Оценка динамики, состава и структуры активов, их состояния и движения. Оценка динамики, состава и структуры источников собственного и заемного капитала, их состояния и движения. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия и оценка изменения ее уровня. Анализ платежеспособности хозяйствующего субъекта и ликвидности активов его баланса. Анализ экономической активности предприятия. Факторный анализ.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики	3	Лекция-визуализация. Дискуссия	2л + 2пр
Тема 2. Организация производственного процесса на предприятии	3	Лекция-визуализация. Дискуссия	2л + 2пр
Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия. Основные фонды предприятия.	3	Лекция-визуализация. Дискуссия	2л + 4пр
Тема 4. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.	3	Лекция-визуализация. Дискуссия	4л + 4пр
Тема 5. Трудовые ресурсы и производительность труда. Оплата труда на предприятии	3	Лекция-визуализация. Дискуссия	4л + 4пр
Итого 3 семестр:			14л.+16пр
Тема 6. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность	4	Лекция-визуализация. Дискуссия	2л + 2пр
Тема 7. Планирование деятельности предприятия и бизнес-план предприятия	4	Лекция-визуализация. Дискуссия	1л + 2пр
Тема 8. Роль ценообразования на предприятии.	4	Лекция-визуализация. Дискуссия	1л + 2пр.
Тема 9. Инвестиции на предприятии. Экономическая эффективность инвестиций.	4	Лекция-визуализация. Работа в компьютерной программе	2л + 2пр.
Тема 10. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	4	Лекция-визуализация. Дискуссия	2л + 2пр.

Итого 4 семестр:			8л.+10пр
------------------	--	--	----------

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы²обучающихся по дисциплине

4.1. СодержаниеСРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо- емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1 семестр				
1	Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	7	Аттестационная работа 1 (тест)
2	Тема 2. Организация производственного процесса на предприятии	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	16	Аттестационная работа 2 (тест)
3	Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия. Основные фонды предприятия.	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	16	Аттестационная работа 3 (расчетные задания третьего семестра №№1-2)
4	Тема 4. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	16	Аттестационная работа 4 (расчетные задания третьего семестра №№3-4)
5	Тема 5. Трудовые ресурсы и производительность труда. Оплата труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	16	Аттестационная работа 5 (расчетные задания третьего семестра №№5-6)
11	Всего 3 семестр		71	
2 семестр				
12	Тема 6. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	15	Аттестационная работа 1 (расчетные задания четвертого семестра №№1-2)
13	Тема 7. Планирование деятельности предприятия и бизнес-план предприятия	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	15	Аттестационная работа 2 (тест)
14	Тема 8. Роль ценообразования на предприятии.	Подготовка к практическим занятиям и выполнению	15	Аттестационная работа 3(тест)

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		аттестационной работы		
15	Тема 9. Инвестиции на предприятии. Экономическая эффективность инвестиций.	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	15	Аттестационная работа 4 (расчетные задания четвертого семестра №№3-4)
16	Тема 10. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	15	Аттестационная работа 5 (тест)
17	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	35	Защита курсовой работы
20	Всего 4 семестр		110	

4.2. Курсовая работа

Курсовая работа выполняется в соответствии с *Методическими указаниями на выполнение курсового проекта по курсу «Экономика предприятия» для студентов всех специальностей и направлений* [4]. Методические указания выложены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15093> (раздел «Содержание оценочных материалов»). Выбор варианта производится в соответствии с номером студента в журнале группы.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка за курсовую работу состоит из оценки выполнения проекта (максимальная оценка – 70 баллов) и оценки защиты работы (максимальная величина 30 баллов).

При оценке выполнения работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания заданию;
2. Правильность применения методики расчетов;
3. Наличие интерпретации результатов, выводов из результатов расчетов;
4. Отсутствие ошибок при проведении расчетов (для расчетных заданий);
5. Грамотность написания;
6. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;
7. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок выполнения работы:

0 баллов – работа не выполнена.

1 - 10 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует непонимание требований работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки, работа выполнена не полностью.

11 - 30 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки.

31 – 44 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует средний уровень выполнения работы: в содержании работы допущены ошибки, не выполняются требования к оформлению.

45 – 55 баллов – ставится в случае, когда студент выполнил работу в срок с соблюдением правил оформления, твердо знает материал, правильно произвел необходимые расчеты, но допустил незначительные ошибки, которые не смог исправить.

56 – 70 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, студент проявил умение

использовать теоретические знания для обоснования выполняемых практических задач, присутствует обоснованность и четкость изложения расчетов, работа содержит выводы и рекомендации, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

При оценке защиты работы учитываются следующие критерии:

8. Владение материалом проекта;
9. Умение обосновать выбор методики расчетов;
10. Способность к интерпретации результатов, выводов из результатов расчетов;
11. Ответы на дополнительные вопросы, связанные с заданием.

Применяемая шкала оценок защиты работы:

1 - 10 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания работы: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики произведенных расчетов, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

10 – 20 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом работы: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

20 – 25 баллов – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании работы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

25 – 30 баллов – ставится в случае соответствия проявления глубины, научности суждений, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

4.3. Аттестационная работа

Варианты задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.4.1«Содержание расчетных заданий» и 4.2 «Содержание тестовых заданий»

Тестовая часть аттестационной работы представляет собой тестирование по пройденным темам 1,2, 7 и 8 (см.табл.»Содержание СРС»). Выполняется студентами самостоятельно. Структура представлена в таблице.

Вид задания	Количество ТЗ	Количество предполагаемых ответов
Задания закрытой структуры	58	1-2

Пример тестового задания

1. Центральным разделом плана развития предприятия является:

- а) План по труду и кадрам;*
- б) Производственная программа;*
- в) План капитальных вложений и капитального строительства;*
- г) Финансовый план*

Расчетная часть аттестационной работы включает задания по темам 3-6, 9-10 и выполняется студентами самостоятельно

Пример расчетного задания

Численность промышленно-производственного персонала предприятия (чел.) по категориям составляет:

Основные рабочие	930
Вспомогательные рабочие	340
Руководители	120
Служащие	70
Специалисты	185

Рассчитайте производительность труда одного рабочего и одного работающего, если за год выпущено продукции на 770 млн руб.

Критерии оценки аттестационных работ

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$B = M_o * (B/OKЗ)$,

Где: M_o – максимальная оценка в баллах (см.рейтинговый регламент) ;

B – количество правильно выполненных заданий;

$OKЗ$ – общее количество заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15093>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

3 семестр

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Аттестационная работа	45	5ар x 14 б= 70 б	
	Итого баллов для допуска к экзамену	45	70	

4 семестр

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Аттестационная работа	45	5ар x 14 б= 70 б	
	Итого баллов для допуска к экзамену	45	70	

Курсовой проект

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Выполнение расчетов (применяемая методика, отсутствие ошибок, наличие выводов)	32 б.	50 б.	
2	Оформление пояснительной записки	13 б.	20 б.	
3	Количество баллов для допуска к защите (min-max)	45 б.	70 б.	
4	Доклад по выполненному проекту	-	15 б.	
5	Ответы на вопросы	-	15 б.	
	Количество баллов на защите	0	30 б.	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Знать: -Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов -Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники -Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью -Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации -Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений -Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации -Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации -Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Должен уметь: -Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации -Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства -Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда -Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	отлично
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	хорошо
		Мини-мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно	удовлетворительно

	-Применять информационные технологии для обработки экономических данных -Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы -Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации -Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации -Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации -Применять методики определения экономической эффективности производства -Анализировать производственно-хозяйственные планы организации -Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации - Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами -Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты -Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Должен владеть методиками и навыками: - Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации - Выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг - Подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа	Не освоены	развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	неудовлетворительно
--	---	---------------------------	--	------------------------------------

	экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации -Мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации - Формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации -Выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - Проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов - Расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации - Определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий - Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации - Подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации - Определения резервов повышения эффективности деятельности организации - Совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации			
--	---	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

Вопросы для подготовки к экзамену

3 семестр

1. Содержание дисциплины «Экономика предприятия»: ее задачи и связь с другими дисциплинами.
2. Роль и значение отраслей в системе рыночной экономики. Классификация важнейших отраслей и их современное состояние в РФ.
3. Предприятие – основное звено экономики. Понятие и классификация.
4. Организационно - правовые формы предприятий.
5. Объединения организаций: картель, синдикат, трест, концерн, конгломерат, холдинг, консорциум, промышленный узел и ФПП.

6. Производственный процесс. Ресурсы и типы.
7. Производственная структура предприятия.
8. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование. Производственный цикл.
9. Качество и конкурентоспособность продукции.
10. Производственная мощность – основа производственной программы предприятия.
11. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.
12. Имущество предприятия. Классификация и структура основных фондов.
13. Виды оценок основных фондов.
14. Износ основных фондов. Ремонт и амортизация основных фондов.
15. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.
16. Показатели эффективности использования основных фондов.
17. Оборотные средства: понятие, состав, структура, кругооборот.
18. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.
19. Нормирование оборотных средств.
20. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.
21. Лизинг – особая форма финансирования инвестиций.
22. Персонал предприятия: понятие и классификация.
23. Движение кадров.
24. Состав и структура штата предприятия.
25. Нормирование труда.
26. Производительность труда.
27. Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда.
28. Формы и системы оплаты труда.
29. Планирование численности и фонда оплаты труда.

4 семестр

1. Затраты, издержки и себестоимость.
2. Смета затрат на производство продукции.
3. Классификация затрат производства.
4. Калькуляция. Методы калькулирования.
5. Планирование себестоимости и управление издержками на предприятии.
6. Цена: понятие, функции и виды цен.
7. Классификация цен.
8. Порядок ценообразования: цели и этапы.
9. Доходы предприятия.
10. Формирование прибыли. Виды прибыли.
11. Чистая прибыль и ее распределение.
12. Рентабельность и ее виды. Безубыточность производства.
13. Финансы предприятия. Функции и классификация финансов.
14. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовый план предприятия.
15. Понятие и значение анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
16. Экономическая эффективность деятельности предприятия.
17. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Виды сделок и организация международных расчетов.
18. Организация процесса планирования. Этапы и его виды.
19. Бизнес-план основа внутрифирменного планирования, его структура.
20. Характеристика экономических показателей предприятия. Основные показатели производственной программы: товарная, реализованная, валовая и чистая продукция.
21. Важнейший инструмент планирования – система норм и нормативов.
22. Инновационная деятельность предприятия.

23. Инвестиционная деятельность предприятия.
24. Капитальные вложения и их классификация.
25. Экономическая эффективность капитальных вложений.
26. Инвестиционный проект.
27. Оценка динамики, состава и структуры активов и пассивов баланса
28. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия.
29. Анализ платежеспособности хозяйствующего субъекта.

Критерии оценки

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	20-30 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-20 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	5-10 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	0-4 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности индикаторов компетенций ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя сессия, летняя сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голова, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под ред. Р. С. Голова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 400 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04340-6. – Текст : электронный.	Рек.ФГБУ Федеральный институт развития образования в качестве учебника для подготовки бакалавриата направления Экономика		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684273	15
Дополнительная учебная литература					
2	Производственный менеджмент : учебное пособие / С. Ю. Ягудин, М. М. Романова, С. А. Орехов, В. И. Кузнецов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 181 с. – Режим доступа: по подписке.– ISBN 978-5-374-00086-3. – Текст : электронный			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90462	15
Методические разработки вуза					
3	Методические указания по выполнению курсового проекта по курсу «Экономика предприятия» для студентов всех специальностей и направлений (очная и заочная форма обучения)/ сост.Блайвас Д.М.- [Текст]. - <i>ТИ (Ф) СВФУ, 2015..</i>		45		15

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал «AUP.RU».

URL: <http://www.aup.ru/books/i010.htm>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1	Аудиторные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305.	Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 DigitalProjector Экран ProjectaSlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт.
2		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306.	Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Аудиторная доска Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт.
3		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308.	Ноутбук Asus Аудиторная доска Стол - 15 Стул -30 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя -1
4	СРС	Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двухстворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине³

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

³В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Б1.В.02 Экономика предприятия

профиль «Экономика предприятия»

[illegible]