

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 11.06.2025 15:33:35

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac03ea7d4f52eb8d7d6b5cb9baebd9b4bda094afdda1b705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

## Рабочая программа дисциплины

### Б1.О.10 Основы УНИД

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Косарев Л.В., к.т.н., доцент, и. о. зав. кафедрой строительного дела ТИ (ф) СВФУ, e-mail: [lv.kosarev@s-vfu.ru](mailto:lv.kosarev@s-vfu.ru)

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РЕКОМЕНДОВАНО<br>Заведующий кафедрой<br>разработчика<br>СД _____<br>/ <u>Косарев Л.В.</u><br><br>протокол № 10<br>от «21» апреля 2025 г.    | ОДОБРЕНО<br>Заведующий<br>выпускающей кафедрой<br>СД _____<br>/ <u>Косарев Л.В.</u><br><br>протокол № 10<br>от «21» апреля 2025 г. | ПРОВЕРЕНО<br>Нормоконтроль в составе<br>ОПОП пройден<br>Специалист УМО<br>_____ / <u>Бензиевская К.А.</u><br><br>« 22 » апреля 2025 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП<br><br>Председатель УМС _____ / <u>Ядreeва Л.Д.</u><br>протокол УМС № 9 от « 24 » апреля 2025 г. |                                                                                                                                    | Зав. библиотекой<br><br>_____ / <u>Емельянова К.Н.</u><br>« 21 » апреля 2025 г.                                                        |

Нерюнгри 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 850bed26bdab9c55bd708e2adfe3493d1a43d117  
Владелец Рукович Александр Владимирович  
Действителен с 06.05.2025 по 30.07.2026  
Дата подписания 20.05.2025 14:32 (UTC+9)

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.10 Основы УНИД**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

Сформировать у студентов целостное представление об управлении образовательными системами, о педагогическом менеджменте.

Краткое содержание дисциплины:

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Основные региональные и всероссийские конференции и конкурсы. Основные понятия: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент. Этапы работы в процессе исследований. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурс. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Методы и методика исследования. Эксперимент как ведущий метод познания. План эксперимента. Представление результатов в форме отчета. Структура научно-исследовательской работы.

Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Структура включает также титульный лист, оглавление, список литературы. Введение: обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования, гипотезы, методов исследования. Основная часть состоит из глав, содержащих обзор источников по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования. Каждая глава сопровождается выводами по главе. Заключение: перечисление результатов, полученных в ходе исследования, формулирование выводов. Правила оформления научно-исследовательской работы.

Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                   | Оценочные средства                |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Системное и критическое мышление            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез                  | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1)<br>Обосновывает выбор метода поиска и анализа | <i>Знать:</i><br>– методы научного познания;<br>– методологические основы научного исследования, особенности научного познания, | Практические задания.<br>Реферат. |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережения)</p> | <p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p> | <p>информации для решения поставленной задачи (УК-1.2)</p> <p>При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3)</p> <p>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.4)</p> <p>Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей (УК-6.1)</p> <p>Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста (УК-6.2)</p> <p>Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития (УК-6.3)</p> <p>Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.4)</p> | <p>логику научного познания и исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему методов научного исследования и особенности их применения при исследовании профессиональных проблем;</li> <li>– особенности написания, оформления и защиты студенческих научно-исследовательских работ.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск;</li> <li>– анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию;</li> <li>– планировать индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу научной работы;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации в том числе с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>– определять научную и практическую ценность научно-исследовательских работ.</li> </ul> <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных;</li> </ul> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичного изложения результатов проведенной научно-исследовательской работы и ведения научной дискуссии;</li> <li>– навыками корректного цитирования используемых публикаций и иных источников информации;</li> <li>– современными методами исследования и обработки полученной информации;</li> <li>– научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– навыками использования результатов научных исследований для повышения эффективности деятельности в области профессиональной</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | деятельности;<br>– навыками использования<br>специализированного<br>программного обеспечения для<br>выполнения профессиональных<br>задач. |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Б1.О.10 | Основы УНИД                                | 4                | Б1.О.13 Математика<br>Б2.О.01(У) Учебная геодезическая практика | Б1.В.01 Технологии возведения зданий и сооружений<br>Б1.О.32 Технологические процессы в строительстве<br>Б2.О.02(П) Производственная технологическая практика<br>Б2.О.03(П) Производственная исполнительская практика<br>Б2.О.04(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа<br>Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы<br>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Выписка из учебного плана гр. ОЗ-Б-ПГС-25(5):**

|                                                                               |                                  |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| Код и название дисциплины по учебному плану                                   | Б1.О.10 Основы УНИД              |                                          |
| Курс изучения                                                                 | 2                                |                                          |
| Семестр(ы) изучения                                                           | 4                                |                                          |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)                                | зачет                            |                                          |
| (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения          | Реферат, 4                       |                                          |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)                                                          | 2                                |                                          |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>                   | 72                               |                                          |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>      | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):                                      | 26                               |                                          |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)                                        | 8                                |                                          |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:                                |                                  |                                          |
| - практические занятия                                                        | 16                               |                                          |
| - лабораторные работы                                                         |                                  |                                          |
| - практикумы                                                                  |                                  |                                          |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)                      | 2                                |                                          |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>                 | 46                               |                                          |
| <b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b> | -                                |                                          |

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

| Тема                                                                                  | Всего часов | Контактная работа, в часах |                               |                      |                               |                     |                               |            |                               |                    | Часы СРС      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                       |             | Лекции                     | из них с применением ЭО и ДОТ | практические занятия | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |               |
| Тема 1. Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности         | 3           | 1                          |                               | -                    |                               | -                   | -                             | -          | -                             | -                  | 2(ПР)         |
| Тема 2. Организация научно-исследовательской деятельности студентов                   | 12          | 2                          |                               | -                    |                               | -                   | -                             | -          | -                             | -                  | 10(ПР)        |
| Тема 3. Тематика и структура научных исследований                                     | 15          | 1                          |                               | 4                    |                               | -                   | -                             | -          | -                             | -                  | 10(ПР)        |
| Тема 4. Проведение теоретического исследования, методы работы с научной литературой   | 16          | 2                          |                               | 4                    |                               | -                   | -                             | -          | -                             | -                  | 10(К)         |
| Тема 5. Проведение эмпирических исследований, методы анализа, аргументация выводов    | 16          | 1                          |                               | 4                    |                               | -                   | -                             | -          | -                             | 1                  | 10(ПР)        |
| Тема 6. Обоснование предложений по решению проблемы, подготовка публикаций и докладов | 10          | 1                          |                               | 4                    |                               | -                   | -                             | -          | -                             | 1                  | 4(К)          |
| <b>Всего часов</b>                                                                    | <b>72</b>   | <b>8</b>                   |                               | <b>16</b>            |                               | -                   | -                             | -          | -                             | <b>2</b>           | <b>46(ПР)</b> |

Примечание: ПР-подготовка к практическим работам; К-подготовка к написанию реферата.

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

#### **Тема 1.** Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности

Содержание темы: Предпосылки возникновения и этапы развития науки. Понятие о науке. Значение и роль науки в обществе. Задачи науки. Структура науки. Современная наука. Классификация направлений научно-исследовательской деятельности. Уровни методологического знания. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Типы научных исследований и их особенности: фундаментальные, прикладные исследования и разработки. Этапы научного исследования.

#### **Тема 2.** Организация научно-исследовательской деятельности студентов

Содержание темы: Понятие и сущность научно-исследовательской деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Признаки научного исследования. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста. Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ. Понятие реферата. Виды и типы реферата. Доклад: особенности построения и презентации. Курсовой проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Цель, задачи и требования к курсовому проекту. Структура курсового проекта и требования к его структурным элементам. Обоснование актуальности курсового проекта. Цель, задачи, объект и предмет курсового проектирования. Обзор литературы. Этапы выполнения курсового проекта. Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Отзыв и рецензия как виды оценки текста. Особенности написания научных статей. Исследовательские проекты. Научно-исследовательская работа студентов в научных кружках и проблемных группах. Участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях.

#### **Тема 3.** Тематика и структура научных исследований

Содержание темы: Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Составление рабочего плана. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Стилистические особенности письменной научной работы. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Представление табличного материала. Представление отдельных видов тестового и иллюстративного материала. Правила оформления формул, написания символов, формул.

#### **Тема 4.** Проведение теоретического исследования, методы работы с научной литературой

Содержание темы: Классификация методов исследования. Всеобщелогические и общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Методы исследования. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа и др. Поиск информации, способы ее обработки и презентации. Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат).

### **Тема 5. Проведение эмпирических исследований, методы анализа, аргументация выводов**

Содержание темы: Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, эксперимент, социологические методы документальный метод. Специальные и частные методы исследования: анкетирование, кейс-стади метод экспертных оценок и др. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях. Основные ошибки в построении тезиса. Правила построения логических определений.

### **Тема 6. Обоснование предложений по решению проблемы, подготовка публикаций и докладов**

Содержание темы: Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений и замечаний. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Особенности подготовки к защите научных работ. Требования и особенности Докладов научных работ студентов.

## **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе обучения, используются традиционные обучения (лекционные занятия классического вида), и используются следующие образовательные технологии: модельное обучение, информационно-коммуникационные технологии; предметно-ориентированные технологии; моделирование профессиональной деятельности.

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Содержание СРС**

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины                                        | Вид СРС                                                                                                                                                                                      | Трудоемкость (в часах) | Формы и методы контроля                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности | <i>внеаудиторная</i> (изучение учебного материала из открытых и методических источников)                                                                                                     | 2(ПР)                  | сбор информации, лекции, опрос<br>Практическая работа №1 (доклад).                                                  |
| 2 | Тема 2. Организация научно-исследовательской деятельности студентов           | <i>внеаудиторная</i> (изучение учебного материала из открытых и методических источников)                                                                                                     | 10(ПР)                 | сбор информации, лекции, опрос<br>Практическая работа №2 (доклад).                                                  |
| 3 | Тема 3. Тематика и структура научных исследований                             | <i>аудиторная</i> (тщательность изучения учебного материала из открытых и методических источников, обратная связь по теме, активное взаимодействие с преподавателем)<br><i>внеаудиторная</i> | 10(ПР)                 | Выбор темы учебно-исследовательской работы.<br>Постановка цели, задач, гипотезы<br>Практическая работа №3 (доклад). |



|   |                                                                                       |                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                       | (выполнение письменной работы)                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Тема 4. Проведение теоретического исследования, методы работы с научной литературой   | <i>аудиторная</i> (обзор научной литературы, оценка степени изученности темы)<br><i>внеаудиторная</i> (выполнение письменной работы)                    | 10(ПР) | Сбор информации по своей проблеме исследования<br>Практическая работа №4 (доклад).                                                                                                                |
|   |                                                                                       | <i>аудиторная</i> (обзор научной литературы, оценка степени изученности темы)<br><i>внеаудиторная</i> (выполнение письменной работы)                    |        | Способы обработки полученной информации                                                                                                                                                           |
| 5 | Тема 5. Проведение эмпирических исследований, методы анализа, аргументация выводов    | <i>Аудиторная</i> (оценка готовности и содержания аналитической записки и подготовки публикации)<br><i>внеаудиторная</i> (выполнение письменной работы) | 10(ПР) | Организация и проведение исследовательской части работы. Представление отчета<br>Реферат<br><br>Практическая работа №5 (доклад). Оформление и демонстрация текста учебно-исследовательской работы |
| 6 | Тема 6. Обоснование предложений по решению проблемы, подготовка публикаций и докладов | <i>аудиторная</i> (публикации, доклад на конференции)<br><i>внеаудиторная</i> (подготовка публикации и доклада)                                         | 4(К)   | Составление текста доклада.<br>Публичное выступление.<br>Доклад по научно-исследовательской работе<br>Реферат                                                                                     |
|   | Всего часов                                                                           |                                                                                                                                                         | 46(ПР) |                                                                                                                                                                                                   |

#### Наименование тем докладов для практической работы

1. Основные понятия и определения в области научной деятельности.
2. Нормативно-правовое регулирование в сфере науки.
3. Основные принципы осуществления государственной научной политики.
4. Важнейшие направления государственной политики в области науки и технологий.
5. Государственные и не государственные научные организации их структура и функции.
6. Порядок присуждения ученых степеней и ученых званий в России.
7. Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров в России.
8. Понятие науки и классификация наук.
9. Научное исследование и его виды.

10. Этапы научно-исследовательской работы.
11. Понятие метода и методологии научного исследования.
12. Философские и общенаучные методы научного исследования.
13. Частные и специальные методы научного исследования.
14. Особенности выбора темы и обозначения цели исследования.
15. Обозначение задач исследования.
16. Разработка гипотезы исследования.
17. Характеристика объекта и предмета исследования.
18. Наблюдение.
19. Эксперимент.
20. Тестирование.
21. Экспертная оценка.
22. Общие требования к обработке данных научно-исследовательской работы.
23. Планирование научно-исследовательской работы.
24. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов.
25. Научная информация и её источники.
26. Порядок и правила работы с источниками научной информации.
27. Внедрение завершённых научных исследований в производство.
28. Критерии эффективности научного исследования.
29. Особенности подготовки и защиты студенческих учебно-исследовательских работ.

| Вид отдельно оцениваемой СРС                               | Параметры оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Баллы |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Практическая работа либо подготовка доклада с презентацией | Постановка и обоснование цели, правильность выполнения практических работ;                                                                                                                                                                                                                                              | 0-2   |
|                                                            | Глубина проработки темы, уровень освоения учебного материала, если студент:                                                                                                                                                                                                                                             | 0     |
|                                                            | – ставится, если не готов.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1     |
|                                                            | – демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.                                                                                                                                                                                                                              | 2     |
|                                                            | – показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.                                                                                                                                                                      | 3     |
|                                                            | – при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.                                                                                                                                                                       | 4     |
|                                                            | – демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.                                                                          | 5     |
|                                                            | - обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров.                                                                             | 6     |
|                                                            | – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно |       |

|                                                          |                                                                             |             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                          | использованы электронные образовательные ресурсы.                           |             |
|                                                          | Умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ; | 0-2         |
|                                                          | <i>Всего</i>                                                                | <i>0-10</i> |
| Участие в обсуждении по заданной теме на семинаре/лекции | Знание учебно-программного материала                                        | 0-2         |
|                                                          | Активность                                                                  | 0-1         |
|                                                          | Знание литературы по заданной теме                                          | 0-2         |
|                                                          | <i>Всего</i>                                                                | <i>0-5</i>  |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины и получения зачета студенту необходимо выполнить и представить для оценки преподавателю следующие виды работ: работы подготовить доклад (№№1-5) и выполнить контрольную работу.

Методические указания по всем видам учебной и самостоятельной работы представлены в СДО ТИ (ф) СВФУ Moodle по ссылке <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16337>

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

| Вид выполняемой учебной работы<br>(контролирующие мероприятия) | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов (max) |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Практическая работа – доклад по теме №1                        | 8                          | 10                      |
| Практическая работа – доклад по теме №2                        | 8                          | 10                      |
| Практическая работа – доклад по теме №3                        | 8                          | 10                      |
| Практическая работа – доклад по теме №4                        | 8                          | 15                      |
| Практическая работа – доклад по теме №5                        | 8                          | 15                      |
| Реферат                                                        | 20                         | 40                      |
| <b>Количество баллов для зачета (min-max)</b>                  | <b>60</b>                  | <b>100</b>              |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                              | Показатель оценивания<br>(по п.1.2.РПД)                                                                                                                                                                                           | Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | Уровни освоения                                                            | Критерии оценивания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценка  |
| УК-1<br><br>УК-6             | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1)<br>Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи (УК-1.2) | <i>Знать:</i><br>– методы научного познания;<br>– методологические основы научного исследования, особенности научного познания, логику научного познания и исследования;<br>– систему методов научного исследования и особенности | Освоено                                                                    | Студент анализирует ситуации, риски, уверенно справляется с практическими задачами, знает требования стандартов, знает материал, увязывает теорию с практикой, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и | Зачтено |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <p>При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3)</p> <p>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.4)</p> <p>Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей (УК-6.1)</p> <p>Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста (УК-6.2)</p> <p>Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития (УК-6.3)</p> <p>Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.4)</p> | <p>их применения при исследовании профессиональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности написания, оформления и защиты студенческих научно-исследовательских работ.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск;</li> <li>– анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию;</li> <li>– планировать индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу научной работы;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации в том числе с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>– определять научную и практическую ценность научно-исследовательских работ.</li> </ul> <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных;</li> </ul> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичного изложения результатов проведенной научно-исследовательской работы и ведения научной дискуссии;</li> <li>– навыками корректного цитирования используемых публикаций и иных источников информации;</li> <li>– современными методами исследования и обработки полученной информации;</li> <li>– научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– навыками использования результатов научных исследований для повышения</li> </ul> | <p>задач</p> <p>Студент достаточно уверенно справляется с практическими задачами по курсу, демонстрирует знания основного программного материала, воспроизводит стандартные расчетов параметров инженерных сетей. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера</p> <p>Студент демонстрирует знания основного программного материала, может назвать основные технические характеристики инженерных сетей и требования, предъявляемые к ним. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера</p> | <p>Студент не знает значительной части программного материала, не знает основ планирования в строительстве, областей применения, допускает существенные ошибки</p> | <p>Не освоено</p> <p>Не зачтено</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | эффективности деятельности<br>в области профессиональной<br>деятельности;<br>– навыками использования<br>специализированного<br>программного обеспечения<br>для выполнения<br>профессиональных задач. |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

### «Примерные задания по контрольной работе»

| Коды оцениваемых компетенций | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оцениваемый показатель (ЗУВ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)                                                                                                           |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>УК-6                 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1)<br>Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи (УК-1.2)<br>При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3)<br>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая | <i>Знать:</i><br>– методы научного познания;<br>– методологические основы научного исследования, особенности научного познания, логику научного познания и исследования;<br>– систему методов научного исследования и особенности их применения при исследовании профессиональных проблем;<br>– особенности написания, оформления и защиты студенческих научно-исследовательских работ.<br><i>Уметь:</i><br>– работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск;<br>– анализировать, систематизировать, | Тема 1. Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности<br>Тема 2. Организация научно-исследовательской деятельности студентов<br>Тема 3. Тематика и структура научных исследований<br>Тема 4. Проведение теоретического исследования, методы работы с научной литературой<br>Тема 5. Проведение эмпирических исследований, методы анализа, аргументация выводов<br>Тема 6. | 1. Научная работа по специальности<br>*Научное изучение как основная форма научной работ<br>*Основные понятия НИР                                                          |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Научная работа по специальности<br>*Научное изучение как основная форма научной работы<br>*Основные понятия НИР                                                         |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Общая методология научного творчества<br>* Общая схема хода научного исследования<br>* Использование методов научного познания                                          |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. Общая методология научного творчества<br>* Применение логических законов и правил<br>* Выводные суждения (индуктивные и дедуктивные)<br>* Правила построения логических |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>их достоинства и недостатки (УК-1.4)</p> <p>Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей (УК-6.1)</p> <p>Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста (УК-6.2)</p> <p>Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития (УК-6.3)</p> <p>Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.4)</p> | <p>обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию;</p> <p>– планировать индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу научной работы;</p> <p>– самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации в том числе с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>– определять научную и практическую ценность научно-исследовательских работ.</p> <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <p>– методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных;</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <p>– навыками публичного изложения результатов проведенной научно-исследовательской работы и ведения научной дискуссии;</p> <p>– навыками корректного цитирования используемых публикаций и иных источников</p> | <p>Обоснование предложений по решению проблемы, подготовка публикаций и докладов</p> | <p>определений</p> <p>5. Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации</p> <p>* Выбор темы</p> <p>* Составление рабочих планов</p> <p>* Библиографический поиск литературных источников</p> <p>* Изучение литературы и отбор фактического материала</p> <p>6. Работа над рукописью научной работы</p> <p>* Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов</p> <p>* Композиция научной работы</p> <p>* Рубрикация текста</p> <p>* Язык и стиль научной работы</p> <p>7. Оформление научной работы</p> <p>* Представление табличного материала</p> <p>* Представление отдельных видов текстового материала</p> <p>* Представление отдельных видов иллюстративного материала</p> <p>* Общие правила представления формул, написания символов и оформления экспликаций.</p> <p>8. Оформление научной работы</p> <p>* Использование и оформление цитат</p> <p>* Ссылки в тексте и оформление заимствований</p> <p>* Составление и</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами исследования и обработки полученной информации;</li> <li>– научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– навыками использования результатов научных исследований для повышения эффективности деятельности в области профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками использования специализированного программного обеспечения для выполнения профессиональных задач.</li> </ul> | <p>оформление вспомогательных указателей</p> <p>9. Оформление научной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Оформление приложений и примечаний</li> <li>* Оформление библиографического аппарата</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерии оценивания:

| Наименование индикатора достижения компетенций                               | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания                                                                                                                                                                                                                             | Количество набранных баллов |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-6.4 | <p>Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативные документы и источники. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок.</p>          | 30-35 б.                    |
|                                                                              | <p>Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако список источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера.</p> | 21-29 б.                    |
|                                                                              | <p>Просматривается непоследовательность изложения материала, ограничено число источников, имеются неточности выполнения. Представленная работа поверхностна, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены.</p>                                                                  | 15-20 б.                    |
|                                                                              | <p>Работа не отвечает требованиям, изложенным в</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | 0-14                        |

|  |                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов ТИ (ф) СВФУ.

| Характеристики процедуры                                    | Б1.О.10 Основы УНИД                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид процедуры                                               | зачет                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель процедуры                                              | выявить степень сформированности компетенции: УК-1, УК-6.                                                                                                                                                                                     |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры  | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.<br>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура                   | студенты 2 курса бакалавриата                                                                                                                                                                                                                 |
| Период проведения процедуры                                 | Летняя зачетная неделя                                                                                                                                                                                                                        |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | -                                                                                                                                                                                                                                             |
| Требования к банку оценочных средств                        | -                                                                                                                                                                                                                                             |
| Описание проведения процедуры                               | Выполняется Реферат. Зачет выставляется при наличии 60 баллов                                                                                                                                                                                 |
| Шкалы оценивания результатов                                | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.                                                                                                                                                                                          |
| Результаты процедуры                                        | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет                                                                                                                                           |



## 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

| №                                | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.                                                                                                                   | Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                             |
| 1.                               | Цапко, К. А. Научные проблемы управления в строительстве : учебное пособие / К. А. Цапко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 88 с.                                                                        |                                                                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/118062.html">http://www.iprbookshop.ru/118062.html</a>   |
| 2.                               | Скориков, С. В. Конструкции из дерева и пластмасс : практикум / С. В. Скориков, А. И. Гаврилова, П. В. Рожков. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 238 с.                                                            |                                                                                   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/63214.html">https://www.iprbookshop.ru/63214.html</a>   |
| 3.                               | Столповский, Г. А. Конструкции из дерева и пластмасс. Практические рекомендации к выполнению курсового проекта : учебное пособие / Г. А. Столповский, В. И. Жаданов. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 91 с. |                                                                                   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/69904.html">https://www.iprbookshop.ru/69904.html</a>   |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                             |
| 4.                               | <i>Периодическое издание:</i> «Промышленное и гражданское строительство» ежемесячный научно-технический журнал                                                                                                                                     | 3                                                                                 |                                                                                             |
| 5.                               | Леденёв, В. В. Методы решения научно-технических задач в строительстве : учебное пособие / В. В. Леденёв, О. В. Умнова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 145 с.                                     |                                                                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/115722.html">http://www.iprbookshop.ru/115722.html</a>   |
| 6.                               | Власенко, В. А. Методология построения стратегии инновационного развития строительных предприятий : монография / В. А. Власенко. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 84 с.                           |                                                                                   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/125962.html">https://www.iprbookshop.ru/125962.html</a> |
| 7.                               | Косарев Л. В. Методические указания для выполнения контрольной работы - программы бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство направленность "Промышленное и гражданское строительство". - Нерюнгри, ТИ (ф) СВФУ, 2021.                     | 3                                                                                 |                                                                                             |

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

Страница СДО ТИ (ф) СВФУ Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16337>

- <https://sdo.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <https://yagu.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ;
- <https://online.s-vfu.ru/> – открытый образовательный портал СВФУ (при наличии курса в этом портале)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование дисциплины | Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.) | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)        |
|-------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы УНИД             | ПР, Л                                                                   | каб. А 306                                                              | Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором. |
| 2     | Подготовка СРС          | СРС                                                                     | каб. А 306                                                              | Видеоролики, презентации                                                                  |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения MS WORD, MS PowerPoint.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

- <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ
- Не используются.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.10 Основы УНИД

[illegible]