

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 08.05.2026 10:18

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32ebdd7dbb5cb96aebd9b4bda094akddafbb705

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

ФТД.02 Обучение служением

для программы бакалавриата
по направлению подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) программы: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Авторы: Погуляева И.А., доцент кафедры ЭГиОД; Игонина С.В., старший преподаватель кафедры ЭГиОД; Акинин М.А., доцент кафедры ЭГиОД; Яковлева Л.А., доцент кафедры ЭГиОД

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ / Т.А. Ахмедов протокол № 7 от 07.04.2026 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ / Т.А. Ахмедов протокол № 7 от 07.04.2026 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО _____ / К.Н. Емельянова 21.04.2026 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 9 от 23.04.2026 г.		Зав. библиотекой _____ / И.А. Семененко 20.04.2026 г.

Нерюнгри 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84
Владелец Рукович Александр Владимирович
Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027
Дата подписания 08.05.2026 10:18 (UTC+9)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.02 Обучение служением
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение информированности о малочисленных народах России. Для реализации поставленной цели планируется, опираясь на содержание образовательной программы бакалавров-филологов, провести исследовательскую работу в рамках изучения истории, географии, культуры коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Краткое содержание дисциплины: География коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. История и культура, фольклор и литература народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1.); учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (УК-3.2.); осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды (УК-3.3)	<i>Знать:</i> социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде <i>Уметь:</i> определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность <i>Владеть навыками:</i> эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды	Работа на практических занятиях аттестационные работы
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное	Проявляет разумное и уважительное	<i>Знать:</i> объективные и характерные данные о географии распространения	

	<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.5); проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.6)</p>	<p>коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, их истории, культуре, религии и языках, фольклоре; основные положения литературоведения и концепции в области истории развития национальных литератур народов данного региона. <i>Уметь:</i> анализировать информацию из различных источников, критически подходить к оценке общедоступной информации, проверять источники на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; осмысливать значение фольклорного и литературного наследия народов РФ (в том числе представителей Севера и Северо-Востока России) для духовного и нравственного развития личности, популяризовать и пропагандировать культурное наследие РФ, в том числе в своей профессиональной деятельности <i>Владеть навыками:</i> критического мышления и независимого суждения; способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; формирования универсальных учебных действий (чтения, анализа художественного текста)</p>	
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-4: Способен применять современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p>	<p>Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1)</p>	<p><i>Знать:</i> преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе; инструменты цифровых экосистем для получения, обработки, анализа и проверки достоверности информации/гипотезы; принципы работы различных поисковых сервисов; цифровые ресурсы для решения задач/проблем в</p>	

			<p>профессиональном контексте и для оценки результатов решения; особенности системного и критического мышления</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отслеживать процесс исполнения задач с помощью цифровых инструментов; выделять профессионально-значимую информацию; оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками работы с Web-приложениями и сервисами для совместной работы; навыками работы и поиска информации в электронных библиотечных системах; цифровыми методами и инструментами оценки достоверности информации/контента; навыками создания новых продуктов (текстов, графики, видео, коллажа и др.) или проектов с помощью цифровых инструментов; навыками работы с большими массивами данных в цифровой среде.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.02	Обучение служением	4	Б1.О.02 История России Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.26 Основы российской государственности Б1.В.ДВ.02.02 Литература народов Сибири и Дальнего Востока Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике	Б1.О.12 Основы проектной деятельности Б1.В.ДВ.06.01 Принципы работы с электронными ресурсами

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана: для группы Б-ОФ-26

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	ФТД.02 Обучение служением	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	36	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	34	-
- семинары и практические занятия	34	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	36	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах					Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары и практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Тема 1. География, история и культура коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	72	–	–	10	–	2	10(ПЗ) 8(АР)
Тема 2. Фольклор, литература и основные представители литературы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока		–	–	24	–		10(ПЗ) 8(АР)
Всего часов	72	–	–	34	–	2	36

Примечание: ПЗ – подготовка и работа на практических занятиях, АР – аттестационные работы (подготовка материалов для размещения в электронной энциклопедии)

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. География, история и культура коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

География расселения коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Топонимика регионов и ее связь с языками народов проживания. Историко-культурная справка: этногенез, традиции и обычаи народов, традиционные занятия и ремесла, национальная одежда, кухня.

Тема 2. Фольклор, литература и основные представители литературы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Мифология и фольклор, их влияние на национальную литературу. Национальная письменность. Якутская поэзия и проза. Эвенская литература. Эвенкийская литература. Юкагирская литература. Чукотская литература. Нивхская литература. Нанайская литература. Ненецкая литература. Мансийская литература. Ульчийская и долганская литература.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными технологиями.

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии, связанной с социальными и философскими аспектами изучения географии, этнографии, топонимики, лингвистики, анализа конкретной ситуации.

Работа в малых группах на практических занятиях позволяет развить умение работать в команде, планировать и делать выводы на основании произведенных действий, т.е. закладывает основы научно-исследовательской работы в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Тема 1. География, история и культура коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	Подготовка к практическому занятию (ауд. + внеауд. СРС)	10	Анализ теоретического материала, составление сводок и статей (исследовательская работа) Аттестационная работа
		Подготовка аттестационных материалов (ауд. + внеауд. СРС)	8	
2.	Тема 2. Фольклор, литература и основные представители литературы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	Подготовка к практическому занятию (ауд. + внеауд. СРС)	10	Аттестационная работа
		Подготовка аттестационных материалов (ауд. + внеауд. СРС)	8	
	Всего часов		36	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на практическом занятии

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку теоретических вопросов с использованием печатных и электронных источников. Работа по поиску информации может проводиться как в индивидуальном режиме, так и посредством создания малой творческой группы. В этом случае каждой группе поручается поиск информации по отдельно взятому народу. Представление итогового исследования предполагается в виде презентации или канбан-доски (с задействованием возможностей MTS Link или аналогичного инструмента с публичным доступом).

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение практических заданий по теме занятия.

Аттестационная работа

Итоговым результатом работы на практических занятиях должны стать информативные и достоверные сведения, касающиеся отдельных историко-культурных аспектов жизни коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, оформленные в виде статьи (цикла статей) для последующего размещения в сети Интернет. Вся проделанная работа может быть представлена в виде презентации с гиперссылками и на опубликованные или подготовленные к публикации тексты.

Критерии оценки аттестационной работы:

- полнота владения теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, умение проводить исследовательскую и аналитическую работу (30 баллов),

- четкость структуры работы, логичность изложения, показывающие умение представлять в систематизированном виде проанализированную информацию, умение создавать вторичные тексты, умение работать с информационно-коммуникационными инструментами (36 баллов).

При несвоевременной сдаче работы на проверку, наличии орфографических и пунктуационных ошибок, неправильном оформлении баллы снижаются; при несоответствии содержания работы теме баллы не зарабатываются.

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle: <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16771>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
1	Практическое занятие	24	17*2=34
2	Аттестационная работа	36	66
	Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2. РГД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-3	<p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1.); учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (УК-3.2.); осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды (УК-3.3)</p>	<p>Знать: социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде Уметь: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть навыками: эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды</p>	Освоено	По общей сумме баллов за различные формы СРС студент набрал 60 баллов и более	Зачтено
			Не освоено	По общей сумме баллов за различные формы СРС студент набрал менее 60 баллов	Не зачтено
УК-5	<p>Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.5); проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.6)</p>	<p>Знать: объективные и характерные данные о географии распространения коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, их истории, культуре, религии и языках, фольклоре; основные положения литературоведения и концепции в области истории развития национальных литератур народов данного региона. Уметь: анализировать информацию из различных источников, критически подходить к оценке общедоступной информации, проверять источники на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; осмысливать значение фольклорного и литературного наследия народов РФ (в том числе представителей Севера и Северо-Востока России) для духовного и нравственного развития личности, популяризовать и пропагандировать культурное наследие РФ, в том числе в своей профессиональной деятельности Владеть навыками: критического мышления и независимого суждения; способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; формирования универсальных учебных действий (чтения, анализа художественного текста)</p>			
ПК-4	Владеет основами работы с	Знать: преимущества и ограничения цифровых			

	<p>текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1)</p>	<p>средств при общении и совместной работе; инструменты цифровых экосистем для получения, обработки, анализа и проверки достоверности информации/гипотезы; принципы работы различных поисковых сервисов; цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном контексте и для оценки результатов решения; особенности системного и критического мышления</p> <p>Уметь: выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отслеживать процесс исполнения задач с помощью цифровых инструментов; выделять профессионально-значимую информацию; оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности.</p> <p>Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками работы с Web-приложениями и сервисами для совместной работы; навыками работы и поиска информации в электронных библиотечных системах; цифровыми методами и инструментами оценки достоверности информации/контента; навыками создания новых продуктов (текстов, графики, видео, коллажа и др.) или проектов с помощью цифровых инструментов; навыками работы с большими массивами данных в цифровой среде.</p>			
--	---	---	--	--	--

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0 (утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.) и Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0 (утверждено 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, собственно процедура зачета не предусмотрена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций УК-3 (УК-3.1-3.3), УК-5 (УК-5.5, 5.6), ПК-4 (ПК-4.1)
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-

Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.12 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. 6.1. РПД
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать не менее 60 баллов

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ ТИ (ф) СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Арзамазов, А. А. Литература народов России: литература народов Крайнего Севера и Дальнего Востока : учебник для вузов / А. А. Арзамазов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14083-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588544 Гриф УМО ВО	-	ОП ЮРАЙТ
2	Терещук, А. А. Традиции Института народов Севера : язык, фольклор, история и литература : североведческие исследования : сборник научных трудов / А. А. Терещук ; под ред. А. А. Петрова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. — Выпуск 6. — 188 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709144	--	ЭБС Университетская библиотека онлайн
3	Этнолингвокультурология : учебное пособие : [16+] / сост. Т. С. Вершинина, М. О. Гузикова, О. Л. Кочева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. — 81 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482396	-	ЭБС Университетская библиотека онлайн
Дополнительная литература			
1	Демография : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. В. Карманова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16008-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583410	-	ОП Юрайт
2	Комаров, С. А. Литература Сибири : миссия, этничность, аксиология / С. А. Комаров, О. К. Лагунова ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. — 198 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572875		ЭБС Университетская библиотека онлайн
3	Маслова, В. А. Лингвокультурология. Введение : учебник для вузов / В. А. Маслова ; ответственный редактор У. М. Бахтикиреева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06586-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586171		ОП Юрайт
4	Никонов В.А. Введение в топонимику. — Москва: Изд-во ЛКИ, 2011. — 179 с.	5	-
5	Никонов В.А. Краткий топонимический словарь: 4000 слов / В. А. Никонов. — Изд. 2-е. — М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2010. — 509 с.	1	-
6	Окорокова В.Б. История литератур народов Севера Якутии. Якутск: изд-во Якутского университета, 2004. — 71 с.	2	-

7	Сидоров О.Г. От Алексея Кулаковского до Николая Лугинова: штрихи к истории якутской культуры. Якутск: Бичик, 2009. – 176 с.	1	-
8	Хайруллин Р.С. Литература народов России. М.: Дрофа, 2009. – 299 с.	1	-
9	Хроленко, А. Т. Основы лингвокультурологии : учебное пособие : [16+] / А. Т. Хроленко ; под ред. В. Д. Бондалетова. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70390		ЭБС Университетская библиотека онлайн
10	Большая Российская энциклопедия. В 30-ти т. Т. 1-21: Россия / отв. ред. С. Л. Кравец	1	-
11	Большая советская энциклопедия. В 30-ти т. Т. 1-30	1	-

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: <http://www.gramota.ru/>
- 2) Русский филологический портал Philology.ru: <http://www.philology.ru/>
- 3) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru>
- 4) Российская онлайн-энциклопедия «Рувикс»: <https://ru.ruwiki.ru/wiki/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	Ноутбук, мультимедийный проектор
3.	СРС	Аудитория для СРС (402 УЛК)	Компьютер с выходом в Интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (электронных учебных пособий, интерактивных приложений, материалов образовательных и информационных сайтов), видеоматериалов;
- организация аудиторной и самостоятельной работы студентов посредством видеоконференцсвязи (Яндекс.Телемост, MTS Link), чатов (группы в VK);
- подготовка проектов с использованием электронных канбан-досок (MTS Link, Padlet, Miro и т.п.)

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS PowerPoint, MS Word, офисные сервисы Yandex (документы, презентации, таблицы)

10.3. Перечень информационных справочных систем

Российская онлайн-энциклопедия «Рувикс»

