

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 17.02.2025 12:46:44

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ае6d9b4bda094аbda1b709

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра строительного дела

Рабочая программа факультатива

ФТД.01.01 Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очная

Автор(ы): Вавилов В.И., к.т.н., доцент кафедры строительного дела ТИ (ф) СВФУ, e-mail:
vavilov-1950@bk.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика <u>СД</u> _____/ Косарев Л.В. протокол № 11 от «10» мая 2024 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой <u>СД</u> _____/ Косарев Л.В. протокол № 11 от «10» мая 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ Кравчук К.А. «15» мая 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Ядреева Л.Д. протокол УМС №10 от «16» мая 2024 г.		Зав. библиотекой _____/ Игонина С.В. «15» мая 2024 г.

Нерюнгри 2024

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе факультатива
ФТД.01.01 Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и
прилегающих к ним территорий
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) по профессии рабочего 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» предусмотренного Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, с присвоением 2 квалификационного разряда.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Тема
1.	<p><i>Тема 1. Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий.</i></p> <p>Прилегающая территория городских и сельских поселений. Придомовая территория. Основные понятия СанПиН 2.1.3684-21.</p>
2.	<p><i>Тема 2. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям.</i></p> <p>Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ, предельно допустимые уровни физического воздействия, а также по биологические факторы, обеспечивающие безопасность для здоровья человека. Качество и безопасность питьевой и горячей воды. Гигиенические нормативы, органолептических, обобщенные показатели. Инсоляция и солнцезащита жилых помещений.</p>
3.	<p><i>Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</i></p> <p>Уборка, дезинсекционные и дератизационные мероприятия. Вентиляция объектов общественного назначения. Уровни ЭМП, создаваемых РЭС в зонах рекреационного назначения, на территории жилой застройки и в местах, связанных с пребыванием людей, внутри жилых, общественных зданий.</p>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Технологическая профессиональная	Способность организовать производство строительного	Знание требований охраны труда,	<i>Знать:</i> требования техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в	Практические

<p>компетенция</p> <p>Сервисно-эксплуатационная профессиональная компетенция</p>	<p>монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-1)</p> <p>Способность обеспечивать и проводить ремонтные работы общего имущества многоквартирного дома (ПК-3)</p>	<p>законодательных актов, постановлений, нормативно-технических документов всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующих проведение строительных работ, ПК-1.1;</p> <p>Мониторинг технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, ПК-3.2.</p>	<p>процессе ремонта и обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проведения ремонта и обслуживания водопровод и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений; - правила эксплуатации сети электроснабжения многоквартирного дома; - санитарно-эпидемиологических требований по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий; - требований пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатацию применяемых приборов и инструментов; - эксплуатации водопровода и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений многоквартирного дома; - монтажа (замены) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки; - безопасного использования основных инструментов для уборки различных покрытий <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -получать (передача) при приеме-сдаче смены информации о состоянии инженерных сетей многоквартирного дома. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обход, осмотр прилегающей территории. - уборка придомовой территории, организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров); - соединение проводов. Пайка проводов внутренней проводки. Монтаж (замена) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием проводов; - ремонт запорно-регулирующей арматуры; - замена отдельных водоразборных кранов и задвижек; - регулировка и наладка систем отопления; - промывка отопительных приборов (по стояку) и в целом систем отопления; - антикоррозийное покрытие, маркировка элементов центрального отопления 	<p>задания.</p>
--	---	--	---	-----------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.01.01	Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий	3	Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.18.01 Теоретическая механика Б1.О.21.01 Инженерная геология и экология Б1.О.21.02 Инженерная геодезия Б1.О.23 Введение в специальность	ФТД.01.04(К) Квалификационный экзамен ПО 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр.Б-ПГС-24:

Код и название дисциплины по учебному плану	ФТД.01.01 Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	1	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	36	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	36	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- практические занятия	18	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	-	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	---	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
<i>Тема 1. Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий.</i>	8	4		4							
<i>Тема 2. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям.</i>	14	8		6							
<i>Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Зачет</i>	14	6		8							
Всего часов	36	18		18		-	-	-	-	-	-

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям,

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий.

Содержание темы: Прилегающая территория городских и сельских поселений. Придомовая территория. Основные понятия СанПиН 2.1.3684-21.

Тема 2. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям.

Содержание темы: Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ, предельно допустимые уровни физического воздействия, а также по биологические факторы, обеспечивающие безопасность для здоровья человека. Качество и безопасность питьевой и горячей воды. Гигиенические нормативы, органолептических, обобщенные показатели. Инсоляция и солнцезащита жилых помещений.

Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Содержание темы: Уборка, дезинсекционные и дератизационные мероприятия. Вентиляция объектов общественного назначения. Уровни ЭМП, создаваемых РЭС в зонах рекреационного назначения, на территории жилой застройки и в местах, связанных с пребыванием людей, внутри жилых, общественных зданий.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе обучения, наряду с традиционным обучением (лекционные занятия классического вида), используются следующие образовательные технологии: модельное обучение, информационно-коммуникационные технологии; предметно-ориентированные технологии; моделирование профессиональной деятельности.

Для достижения целей и результатов обучения необходимо применение различных образовательных технологий.

1. Информационно-развивающие технологии, главная цель которых – подготовка эрудированного специалиста, владеющего стройной системой знаний, обладающего большим запасом информации. Ориентация технологий – на формирование системы знаний, их максимальное обогащение, запоминание и свободное оперирование ими.

2. Для реализации образовательных технологий и формирования необходимых навыков проводятся практические занятия. Формами проведения практические задачи задания по профессиональной технологической деятельности.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена учебным планом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14363>

Виды контроля успеваемости и форма организации самостоятельной работы студентов

В рамках дисциплины осуществляются следующие виды контроля успеваемости студентов:

- *текущий*, призван контролировать и оценивать с помощью тестов, контрольных заданий и работ, домашних заданий и т.п. уровень знаний и степень усвоения студентами учебного материала соответствующей дисциплины по мере ее изучения.

- *промежуточная аттестация* – зачет, преследующий цель оценить работу студента за курс (семестр), его теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Самостоятельная работа - совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Структурно СРС можно разделить на две части: организуемая преподавателем (ОргСРС) и самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, практическим занятиям, подготовка к текущей и промежуточной аттестации).

Виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение домашних заданий - решение задач; подбор и изучение литературных источников; проведение расчетов и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Для количественного измерения качества знаний и умений студентов используется балльно-рейтинговая система (БРС), основанная на подсчете баллов, набранных студентом в течение дисциплинарного курса, способствующая повышению мотивации студентов к освоению дисциплины и управлению их профессионально-личностным развитием.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Практическое занятие по теме №1	10	20
Практическое занятие по теме №2	10	20
Практическое занятие по теме №3	20	30
Работа над лекционным материалам/лекции	20	30
Количество баллов для зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сфорсированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценки

				(дескрипторы)	а
ПК-1 ПК-3	<p>Знание требований охраны труда, законодательных актов, постановлений, нормативных технических документов всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующих проведение строительных работ, ПК-1.1;</p> <p>Мониторинг технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, ПК-3.2.</p>	<p><i>Знать:</i> требования техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания; - технологии проведения ремонта и обслуживания водопровод и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений; - правила эксплуатации сети электроснабжения многоквартирного дома; - санитарно-эпидемиологических требований по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий; - требований пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов.</p> <p><i>Уметь:</i> - эксплуатацию применяемых приборов и инструментов; - эксплуатации водопровода и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений многоквартирного дома; - монтажа (замены) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки; - безопасного использования основных инструментов для уборки различных покрытий</p> <p><i>Владеть (методиками):</i> -получать (передача) при приеме-сдаче смены информации о состоянии инженерных сетей многоквартирного дома.</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i> - обход, осмотр прилегающей территории. - уборка придомовой территории, организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров); - соединение проводов. Пайка проводов внутренней проводки. Монтаж (замена) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием проводов;</p>	Освоен о	<p>Студент анализирует ситуации, риски, уверенно справляется с практическими задачами, знает требования стандартов, знает материал, увязывает теорию с практикой, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач</p> <p>Студент достаточно уверенно справляется с практическими задачами по курсу, демонстрирует знания основного программного материала, воспроизводит стандартные расчеты параметров инженерных сетей. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера</p> <p>Студент демонстрирует знания основного программного материала, может назвать основные технические характеристики инженерных сетей и требования, предъявляемые к ним. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера</p>	Зачтено
		<p><i>Владеть практическими навыками:</i> - обход, осмотр прилегающей территории. - уборка придомовой территории, организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров); - соединение проводов. Пайка проводов внутренней проводки. Монтаж (замена) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием проводов;</p>	Не освоен о	<p>Студент не знает значительной части программного материала, не знает основ, допускает существенные ошибки</p>	Не зачтено

		<ul style="list-style-type: none"> - ремонт запорно-регулирующей арматуры; - замена отдельных водоразборных кранов и задвижек; - регулировка и наладка систем отопления; - промывка отопительных приборов (по стояку) и в целом систем отопления; - антикоррозийное покрытие, маркировка элементов центрального отопления 			
--	--	--	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

«Примерные практические задания»

Коды оценки ваших компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
ПК-1 ПК-3	Знание требований охраны труда, законодательных актов, постановлений, нормативных документов всех уровней власти и местного самоуправления, регламенту	<p><i>Знать:</i></p> <p>требования техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проведения ремонта и обслуживания водопровод и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений; - правила эксплуатации сети электроснабжения многоквартирного дома; - санитарно-эпидемиологических требований по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий; - требований пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатацию применяемых приборов и инструментов; - эксплуатации водопровода и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений 	<p><i>Тема 1. Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий.</i></p> <p><i>Тема 2. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснаб</i></p>	<p>Практические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание территорий городских и сельских поселений. 2. Содержание придомовых территорий. 3. Требования содержания территории жилой застройки. 4. Содержание территории школы 5. Содержание территории детского сада 6. Содержание территории муниципальных образований 7. Содержание городских территорий 8. Требования содержания производственных территорий 9. Содержание придомовых территорий МКД 10. Благоустройство территории 11. Основные понятия СанПиН 2.1.3684-21. 12. Предельно допустимые концентрации загрязняющих

<p>ющих проведение строительных работ, ПК-1.1;</p> <p>Мониторинг технического состояния конструкций элементов и систем инженерного оборудования, ПК-3.2.</p>	<p>многоквартирного дома;</p> <p>- монтажа (замены) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки;</p> <p>- безопасного использования основных инструментов для уборки различных покрытий</p> <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <p>- получать (передача) при приеме-сдаче смены информации о состоянии инженерных сетей многоквартирного дома.</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <p>- обход, осмотр прилегающей территории.</p> <p>- уборка придомовой территории, организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров);</p> <p>- соединение проводов. Пайка проводов внутренней проводки. Монтаж (замена) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием проводов;</p> <p>- ремонт запорно-регулирующей арматуры;</p> <p>- замена отдельных водоразборных кранов и задвижек;</p> <p>- регулировка и наладка систем отопления;</p> <p>- промывка отопительных приборов (по стояку) и в целом систем отопления;</p> <p>- антикоррозийное покрытие, маркировка элементов центрального отопления</p>	<p><i>жению атмосфере воздуху, почвам, жилым помещениям.</i></p> <p><i>Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</i></p>	<p>веществ.</p> <p>13. Предельно допустимые уровни физического воздействия и по биологическим факторам.</p> <p>14. Обеспечивающие безопасность для здоровья человека.</p> <p>15. Качество и безопасность питьевой и горячей воды.</p> <p>16. Гигиенические нормативы, органолептических, обобщенные показатели.</p> <p>17. Инсоляция и солнцезащита жилых помещений.</p> <p>18. Уборка, дезинсекционные и дератизационные мероприятия. Вентиляция объектов общественного назначения.</p> <p>19. Уровни ЭМП, создаваемых РЭС в зонах рекреационного назначения, на территории жилой застройки и в местах, связанных с пребыванием людей, внутри жилых, общественных зданий.</p>
--	---	---	--

Критерии оценки:

- Грамотное построение речи
- Владение специальной профессиональной терминологией
- Обоснованное проектное решение и качество проведенных расчетов
- Выполнение требований государственных стандартов к оформлению документов
- Своевременное предоставление

Шкала оценивания:

Наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценки	Количество набранных баллов
ПК-1 ПК-3	Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативные документы и источники. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок.	20-30 б.
	Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако список источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера.	10-19 б.
	Просматривается непоследовательность изложения материала, ограничено число источников, имеются неточности выполнения. Представленная работа поверхностна, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены.	06-09 б.
	Работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют	0-5 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов ТИ (ф) СВФУ.

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции: ПК-1, ПК-3
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется при наличии 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1.	Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 197 с. IPR SMART : [сайт]. — URL:		https://www.iprbookshop.ru/108281.html
Дополнительная литература			
2.	Власов, П. П. Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности : учебное пособие / П. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 163 с.		http://www.iprbooksshop.ru/102557.html
3.	Колотушкин, В. В. Мероприятия по безопасности труда в строительстве : учебное пособие / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко, С. А. Сазонова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 193 с.		https://www.iprbookshop.ru/108303.html
4.	Манжилевская, С. Е. Экологическая безопасность в строительстве : учебное пособие / С. Е. Манжилевская, В. Н. Азаров, Л. К. Петренко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 123 с.		https://www.iprbookshop.ru/117784.html
5.	Жидко, Е. А. Управление техносферной безопасностью в строительстве : учебное пособие / Е. А. Жидко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 148 с.		URL: https://www.iprbookshop.ru/108352.html
6.	Соловьева, Э. В. Безопасность жизнедеятельности : сборник задач для студентов строительных специальностей / Э. В. Соловьева, В. В. Колотушкин. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.		https://www.iprbookshop.ru/72908.html

ФТД.01.01 Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14363>

- <https://sdo.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <https://yagu.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ;
- <https://online.s-vfu.ru/> – открытый образовательный портал СВФУ (при наличии курса в этом портале)
- Основы строительного дела. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-35/>
- Строительный сайт <https://stroitelnyj-sajt.ru/osnovy/tehnologiya.html>
- Справочник по строительным технологиям <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-161-stroitelnye-tehnologii/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	ФТД.01.01 Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий	ПР, Л	каб. А 306	Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.
2.	Подготовка СРС	СРС	каб. А 306	Видеоролики, презентации ИВМ, ДВТ, комплексы, Атласы чертежей

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

<http://www.consultant.ru/> – «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – «Гарант»

