

Документ подписан простой электронной подписью Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
ФИО: Рукови́ч Алекса́ндр Влади́мирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.05.2023  
Уникальный программный ключ Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри  
f45eb7c44954caac05ea714f3fe8d7d6b3cb96ae649b4bd094afddaffb705f  
Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ДВ.05.02 Основы сценарного мастерства**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы: Отечественная филология (Русский язык и  
литература)  
Форма обучения: очная

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры ЭГиОД

«02» апреля 2025 г., протокол № 9

заведующий кафедрой ЭГиОД

\_\_\_\_\_  
Т.А. Ахмедов

« 02 » апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Игонина С.В., ст. преподаватель кафедры ЭГиОД, ТИ (ф) СВФУ  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Чаунина Н.В., доцент каф. ЭГиОД, ТИ (ф) СВФУ

**Паспорт фонда оценочных средств**  
 по дисциплине (модулю)  
**Б1.В.ДВ.05.02 Основы сценарного мастерства**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Драма как род литературы. Законы драмы	УК- 4: УК-4.3	Знать: основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ,	Практические занятия, реферат
2	Пьеса как основа драматической постановки	ПК-3: ПК-3.1	основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации;	
3	Сценарий как литературная основа кино- и телевизионного произведения		- условия эффективности устной и письменной речевой коммуникации.	
4	Экранизация и авторский сценарий		Уметь:	
5	Сценарный план журналистского видеоматериала		использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ ,	
6	Сценарий документального телевизионного фильма		вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ,	
7	Формы написания сценария		- выбирать стратегию и тактики общения, адекватные коммуникативной ситуации и коммуникативном у намерению;	
8	Литературная работа сценариста		- корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией профессионального	
9	Сценарная и режиссерская работа в телевизионном произведении			

		<p>общения и коммуникативным намерением.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами,</p> <p>навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>	
--	--	---	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
в г. Нерюнгри**

**Кафедра ЭГиОД**

**Критерии оценки работы на практических занятиях**

по дисциплине (модулю)

**Б1.В.ДВ.05.02 Основы сценарного мастерства**

При работе на практических занятиях оценивается: владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение анализа художественного произведения, успешное прохождение тестирования на знание текста (допускается не более двух ошибок). Кроме того, приветствуется дополнение уже прозвучавших на занятии ответов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 баллов.

8 б. – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной литературоведческой терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.

6 б. – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.

4 б. – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.

0 б. – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами занятия. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. При отказе от ответа или полном его отсутствии также ставится «0».

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
в г. Нерюнгри**

**Кафедра ЭГиОД**

**Реферат  
по дисциплине (модулю)  
Б1.В.ДВ.05.02 Основы сценарного мастерства**

Примерные темы:

1. Искусство как способ познания мира. История искусства. Место драматургии в сфере искусств.
2. Античная драма, как исток мировой драматургии. Сущность комического и сущность трагического. Творчество древнегреческих драматургов.
3. Истоки возникновения и развития русской драматургии. Виды и жанры русской драматургии.
4. Основные этапы развития западноевропейской драматургии. Ее представители.
5. Определение театрализованного представления. Основные признаки театрализованного представления.
6. Герой в драматургическом произведении. Сущность понятий «положительный» и «отрицательный» герой.
7. Определение сценария. Сценарий как специфический вид искусства. Технология создания сценария. Структура сценария. Этапы работы.
8. Драматургия сценария современных массовых форм. Факт и документ.
9. Игровая программа. Виды игровых программ. Конфликт в игровом жанре.
10. Особенности драматургии парковых и стадионных массовых театральных мероприятий.
11. Драматургия театрализованного концерта. Этапы подготовки.
12. Монтаж – как основной творческий метод режиссера массовых зрелищ. Виды монтажа.

**Критерии оценки реферата (20 баллов):**

- 20 баллов – содержание реферата соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта; соблюдена логичность и последовательность в изложении материала, выдержан научный стиль; в тексте нет ошибок; оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям.
- 16 баллов – работа выполнена на довольно высоком уровне, допущены незначительные ошибки, нарушающие логику повествования, имеются незначительные стилистические погрешности (смешение стиля);
- 9 баллов – в работе имеются небольшие логические и стилистические ошибки, нарушающие целостность текста, тема в основном раскрыта; в тексте присутствуют 2-4 ошибки; оформление реферата выполнено с нарушениями;
- 6 балла - в работе имеются логические и стилистические ошибки, нарушающие целостность текста, тема раскрыта на половину или поверхностно; в тексте присутствуют 5-7 ошибок; оформление реферата выполнено с нарушениями;
- 0-3 балла – в работе нарушена логика повествования, что затрудняет понимание мысли автора; присутствуют значительные стилистические и речевые ошибки; тема не

раскрыта; в тексте присутствуют 8-10 ошибок; оформление реферата не соответствует требованиям.

Реферат представляется в обозначенные сроки в распечатанном виде на бумаге формата А4 (поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 мм, правое – 15 мм). Стиль основного текста: шрифт – Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал – 1,5, текст оформляется по ширине листа.

## **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Реферирование является одним из видов научной работы.

При подготовке реферата следует обратить внимание на следующие моменты:

В тексте реферата должны быть представлены различные точки зрения на рассматриваемую проблему.

Для изложения ключевых научных концепций необходимо использовать первоисточники

При раскрытии темы необходимо особое внимание обращать на аргументированность той или иной точки зрения

Этапы подготовки реферата:

### I этап - подготовительный:

Выбор или формулирование темы реферата.

Из доступных источников (библиотечный каталог, интернет, периодическая печать) составляется обзор литературы по теме. Главная цель – составить представление о степени освещённости рассматриваемой проблемы в литературе.

Анализ библиографии с целью выявления наиболее значимых и авторитетных научных трудов. Для получения доступа к необходимой литературе следует тщательно проработать библиотечные каталоги, электронные библиотечные ресурсы, ресурсы сети интернет. В случае невозможности нахождения необходимой литературы следует обратиться к межбиблиотечному абонементу.

### II этап – аналитический:

Аналитическое чтение 3-6 выбранных для работы книг.

Внимательное по главам или параграфам чтение текста.

Выявление в тексте главы ключевых идей и аргументов. Составление конспекта.

Внимательное прочтение текста с целью выявления упущенных нюансов авторской позиции.

Сравнение различных взглядов на рассматриваемую проблему с опорой на подготовленные ранее конспекты.

На основе полученных результатов составляется первичный план реферата.

Репродуктивный. Оформление итогового текста реферата.

Проработка итоговой структуры реферата.

Разделы реферата:

Введение

Основная часть

Заключение

Список литературы

**Оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.**

III Окончательное оформление реферата. Подготовка титульного листа и содержания, нумерация страниц (титульный лист и содержание не нумеруются).