

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.06.2026 10:51:56

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32ebdd7dbb3eb9baebd9b4bda094afadaa7b705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

### **Б1.В.04 Элементы систем автоматики**

Направление подготовки

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

профиль «Электропривод и автоматика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Группа Б-ЭП-26

УТВЕРЖДЕНО на заседании обеспечивающей кафедры электропривода и автоматизации  
производственных процессов

« 26 » марта 2026 г. протокол № 06

и.о. зав. кафедрой ЭПиАПП

\_\_\_\_\_ А.В.Рукович

УТВЕРЖДЕНО на заседании выпускающей кафедры электропривода и автоматизации  
производственных процессов

« 26 » марта 2026 г. протокол № 06

и.о. зав. кафедрой ЭПиАПП

\_\_\_\_\_ А.В.Рукович

Эксперт:

Рукович А.В., доцент кафедры ЭПиАПП

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Эксперт:

Дьячковский Д.К., доцент кафедры ЭПиАПП

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составитель:

Шабо К.Я., доцент кафедры ЭПиАПП ТИ (ф) СВФУ

**Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине (модулю) Б1.В.04 Элементы систем автоматики

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и классификация элементов автоматики. Влияние элементной базы на развитие автоматизации	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Экзамен, лабораторные работы тест.
2	Характеристики и параметры элементов автоматики	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Экзамен, тест, лабораторные работы.
3	Электромагнитные и электромеханические датчики линейных и угловых перемещений	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Экзамен, тест, лабораторные работы.
4	Системы отсчета и передачи угла, датчики частоты вращения	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Экзамен, тест, лабораторные работы.
5	Датчики тока и потокосцепления	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Экзамен, тест, лабораторные работы.
6	Преобразователи сигналов, магнитные усилители	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Экзамен, тест, лабораторные работы.

*\* Наименование темы (раздела) указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
в г. Нерюнгри  
Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

Примеры тестовых заданий по дисциплине Б1.В.04 Элементы систем автоматики

Выберите правильный ответ

1. Если управление объектом осуществляется без участия человека, такое управление называется
  - Автоматическим управлением
  - Автоматическим регулированием
  - Автоматической системой управления
  - Автоматической системой регулирования
2. Автоматическое регулирование отличается от автоматического управления наличием
  - Закона изменения управляемой величины
  - Автоматической системы принятия решений
  - Микропроцессорных средств управления
  - Конечных управляемых автоматов
3. Возмущающее воздействие на процесс схематически изображено на рисунке переменной
  - Хос
  - Хор
  - Хр
  - F
4. Регулятор в системе автоматического управления схематически изображен на рисунке в виде блока
  - ЭС
  - Р
  - ОС
  - Хвх
5. С точки зрения методов анализа процессов управления различают два режима работы САУ и АСР:
  - Статический и динамический
  - Линейный и нелинейный
  - Цифровой и аналоговый
  - Устойчивый и неустойчивый
6. Основная задача анализа статических АСР сводится к
  - Расчету величины статической ошибки
  - Расчету времени компенсации возмущения
  - Расчету способа минимизации статической ошибки
  - Расчету элементов системы управления

7. Астатическими называют АСР, которые обеспечивают

- Отклонение регулируемой величины от заданного значения
- Регулирование без статической ошибки
- Регулирование с динамическими отклонениями
- Нелинейность регулируемой величины

8. По характеру управляющего воздействия САУ делятся на:

- системы автоматической стабилизации, системы программного управления, следящие системы
- дискретные системы управления, аналоговые системы управления, диспетчерские системы управления
- системы с возмущающими воздействиями, системы с динамическим управлением, системы со статическим управлением

9. Основу систем автоматизации составляют процессы

- Контроля и управления
- Композиции и декомпозиции
- Анализа сложных систем

10. Системы автоматизации классифицируют по следующим функциям:

- Контроля, сигнализации, защиты, управления, регулирования
- Контроля, управления
- Наблюдения и индикации
- Регулирования и управления

11. По уровню автоматизации различают САУ

- Частичную, комплексную, полную
- Одноуровневую и многоуровневую
- Программную и аппаратную
- Электрическую, гидравлическую и комбинированную

12. По элементной базе САУ разделяются на

- Дискретную и электрическую
- Импульсную и цифровую
- Электрическую, гидравлическую, пневматическую и комбинированную
- Цифровую и аналоговую

13. Элементная база системы автоматизации определяет:

- Допустимые способы передачи информации
- Стоимость системы автоматизации
- Надежность системы автоматизации
- Ни один из перечисленных вариантов

14. Аналоговый сигнал, как правило, передается в форме

- Изменения напряжения на выходах системы
- Изменения электрического сопротивления системы
- Импульсов
- Изменения частоты

15. Дискретный сигнал может передаваться в форме

- Импульсов
- Изменения частоты
- Изменения уровня напряжения
- Изменения частоты
- Ни один из перечисленных ответов

16. Для получения, обработки и отображения информации используется унифицированный комплекс ГСП - #####

Дополните

1. По характеру математического описания статических и динамических режимов САУ подразделяются на ##### и #####
2. По характеру связи между входной и выходной величинами САУ подразделяются на ##### и #####
3. По числу регулируемых переменных САУ подразделяются на ##### и #####
4. По числу обратных связей САУ подразделяются на ##### и #####

Шкала оценивания:

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	9 – 10
81% - 90%	8-9
71% - 80%	7-8
61% - 70%	6-7
51% - 60%	5 -6
<50%	0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
в г. Нерюнгри

Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

Работа на лабораторном занятии по дисциплине Б1.В.04 Элементы систем автоматики

**Лабораторные работы или лабораторные практикумы**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лабораторная работа или лабораторный практикум	Формы и методы контроля
1	Понятие и классификация элементов автоматики. Влияние элементной базы на развитие автоматизации	Л/Р№ 1: Исследование потенциометрического датчика.	Допуск к выполнению работы. Оформление работы в соответствии методическими указаниями выполнению лабораторных работ. Защита выполненной работы.
2	Характеристики и параметры элементов автоматики	Л/Р№ 2: Исследование магнитного усилителя. Л/Р№3: Изучение схем СИФУ (различных комплектных электропри-водов, минимум двух)	
3	Электромагнитные и электромеханические датчики линейных и угловых пере-мещений	Л/Р№ 4: Исследование сельсинов. Л/Р№ 5: Исследование тиристорных регуляторов напряжения пере-менного тока	
4	Системы отчета и передачи угла, датчики частоты вращения	Л/Р№ 6: Исследование вращающихся трансформаторов. Л/Р№ 7: Изучение программируемого логического контроллера «ЛОГО»	
5	Датчики тока и потокощепления	Л/Р№ 8: Исследование аналоговых регуляторов.	
6	Преобразователи сигналов, магнитные усилители	Л/Р№ 9: Исследование датчиков.	

**Работа на лабораторном занятии**

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторных занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение лабораторных работ. Самостоятельная работа студентов включает проработку методических рекомендаций и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение лабораторных работ. До выполнения работы студент обязан получить допуск, который состоит в кратком опросе программы работы, понимании ее сути и цели, знании ТБ при работе со стендом.

Основной формой проверки СРС является проведение лабораторных работ и письменное написание полученных результатов согласно методическим рекомендациям.

Лабораторные работы проводятся после распределения студентов учебных групп по бригадам (не более 3-4 человек). Выполнение лабораторной работы оценивается баллами (не более 5). При этом принимается во внимание уровень знаний, подготовленность к проведению исследований, а также практические умения, качество исследований и организованность при работе.

Подготовка к лабораторным занятиям предусматривает проработку теоретического материала по теме предстоящей лабораторной работы, изучение конструкции, принципа действия и основных характеристик исследуемой электрической машины или трансформатора, программы испытаний, осмысление практических действий при выполнении лабораторной работы по методическим указаниям. Контроль качества подготовки к лабораторной работе осуществляется путём опроса студентов и проверки рабочей тетради по лабораторным занятиям перед допуском к испытанию. После принятия отчёта преподавателем студент обязан защитить результаты и выводы по выполненной работе на еженедельных консультациях по лабораторным занятиям.

Содержание дисциплины, разработка лабораторных занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению лабораторных заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях по курсу «Электрические машины. Электромеханика», как сопровождающие материалы к лабораторным стендам.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении лабораторных работ;
- правильность выполнения лабораторных работ;
- обоснованность и четкость изложения результатов.

Максимальный балл, который студент может набрать за лабораторное занятие - 30 баллов.

Характеристика выполнения и защиты лабораторных работ по разделу	Количество набранных баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛР выполнена и защищена в срок,</li> <li>- оформление соответствует требованиям ГОСТ ЕСКД,</li> <li>- имеется список использованной литературы, содержащий справочный материал и источники профессиональных баз данных,</li> <li>- практическое задание решено правильно, с обоснованием применяемых теоретических положений и сопровождается необходимым анализом и интерпретацией полученных результатов;</li> <li>- теоретическая взаимосвязь с практической частью освещена в полном объеме, глубоко, с использованием различных источников научно-технической информации.</li> <li>- при защите указывается взаимосвязь выполненных расчетов с последующими, четко обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений</li> <li>- на вопросы даются полные исчерпывающие обоснованные ответы</li> </ul>	<p>5 «отлично»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛР выполнена и защищена в срок,</li> <li>- оформление соответствует требованиям ГОСТ ЕСКД,</li> </ul>	<p>4 баллов</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных,</li> <li>- в практической части задания имеются отдельные недостатки, не влияющие на окончательный результат исследования;</li> <li>- при освещении теоретической взаимосвязи с практической частью был использован только один источник научной информации, но вопрос освещен в целом правильно;</li> <li>- четко обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений</li> <li>- на вопросы даются обоснованные ответы, допускаются незначительные недочеты</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛР выполнена и защищена в срок,</li> <li>- оформление соответствует требованиям,</li> <li>- имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал,</li> <li>- практическое задание выполнено со значительными ошибками</li> <li>- не в полном объеме освещена теоретическая взаимосвязь с практической частью, поверхностное обоснование без примеров и необходимых обобщений;</li> <li>- при защите прослеживается не четкая последовательность, не совсем верно с затруднениями обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- допускаются неточности в формулировках, исправленные студентом, с помощью преподавателя</li> <li>- ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме, могут содержать небольшие неточности</li> <li>- в схемах допущены неточности</li> </ul>	<p>3 баллов «удовлетворительно»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление не соответствует требованиям,</li> <li>- список литературы содержит справочный материал,</li> <li>- неуверенность в применении справочной литературы,</li> <li>- не выполнены требования на оценку «удовлетворительно»</li> <li>- отсутствует выполнение большей части задания или неверность решения.</li> <li>- при защите допущены неточности в изложении, грубые ошибки,</li> <li>- не верно обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- изложение основных аспектов несвязно,</li> <li>- отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения,</li> <li>- структура расчетов не соответствует содержанию,</li> <li>- на большую часть дополнительных вопросов даны неправильные ответы,</li> <li>- в схемах допущены неточности, чертежи выполнены неверно</li> <li>- ответы на наводящие вопросы неверные</li> </ul>	<p>менее 3 баллов, «неудовлетворительно»</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
в г. Нерюнгри

Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

Программа экзамена по дисциплине Б1.В.05 Элементы систем автоматики

Экзамен по элементам систем автоматики проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса в 3 семестре, и один практический вопрос.

***Перечень экзаменационных вопросов:***

1. Генератор постоянного тока и его характеристики.
2. Управляемые вентильные преобразователи
3. Системы импульсно-фазового управления
4. Широтно-импульсные преобразователи
5. Тиристорные регуляторы напряжения переменного тока
6. Источники тока на базе вентильного преобразователя
7. Вентильные преобразователи частоты
8. Аналоговые регуляторы
9. Сумматоры.
10. Триггеры.
11. Счетчики.
12. Регистры, распределители импульсов.
13. Шифраторы и дешифраторы
14. ЦАП и АЦП
15. Преобразователи кодов
16. Запоминающие устройства
17. Распределители импульсов
18. Датчики положения.
19. Датчики тока и напряжения.
20. Технологические датчики.

Практическая работа включают следующие темы:

- 1) Исследование характеристик преобразователей;
- 2) Исследование магнитных усилителей;
- 3) Исследование преобразователей тока и напряжения;
- 4) Управляющие элементы дискретного действия.

**Критерии оценки:**

<b>Характеристика выполнения практического задания</b>	<b>Количество набранных баллов</b>
Верное решение задачи.	10
Неверное решение задачи.	0
<b>Характеристика ответа на теоретические вопросы</b>	<b>Количество набранных баллов</b>
<p>Поставленные вопросы раскрыты полностью, для пояснения приведены рисунки, схемы, графики, расчетные формулы, верно указаны единицы измерения; в ответе используется специальная терминология и показаны знания, освоенные студентом самостоятельно при изучении современных периодических изданий по дисциплине, ответ структурирован и логичен. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине с учетом междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	17-20, «отлично»
<p>Поставленные вопросы раскрыты полностью, для пояснения приведены рисунки, схемы, графики, расчетные формулы, верно указаны единицы измерения; в ответе используется специальная терминология. Ответ структурирован и логичен. Могут быть допущены 2-3 незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	13-16,5, «хорошо»
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент затрудняется привести поясняющие формулы, схемы, рисунки и графики, путает единицы измерения величин.</p>	11-12,5, «удовлетворительно»
<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемых вопросов по билету с другими объектами дисциплины. В ответе отсутствуют поясняющие формулы, схемы, рисунки и графики, специальная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента <i>или</i> ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> отказ от ответа.</p>	менее 11, «неудовлетворительно»