

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Декан

Дата подписания: 26.02.2025

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические отношения

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 9 от «02» апреля 2025 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 9 от «02» апреля 2025 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ Бензиевская К.А. «22» апреля 2025 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 9 от «24» апреля 2025 г.		Зав. библиотекой _____/ К.Н.Емельянова «21» апреля 2025 г.

Нерюнгри 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

19

Сертификат 282e0b77c015f2882407c5eb65e7822a198ac29e

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 26.02.2024 по 21.05.2025

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические отношения
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов разной государственной принадлежности в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы; формирование целостного представления о принципах современного комплекса международных экономических отношений.

Краткое содержание. Мировое хозяйство и его структура. Международное разделение труда и его формы. Теории международной торговли. Торговая политика. платежный баланс государства. Формы мировых экономических отношений. Международные организации. Экономическая региональная интеграция

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1)	Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики (ОПК-1.1)	Знать: суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.	Аттестационные работы, контрольная работа
	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ; (ОПК-3)	Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3.1)	Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические	Аттестационные работы, контрольная работа

			категории, рассчитывать мировые макроэкономические показатели. Владеть навыками: определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Мировая экономика и международные экономические отношения	9	Б1.О.14.02 Макроэкономика.	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭК-25(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические отношения	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	9	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Реферат, семестр выполнения	9	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	13	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	13	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	13	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	78	
№3. Количество часов на экзамены	36	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)
Тема 1. Мировое хозяйство и его структура	14	1		1						12 (АР)
Тема 2. Международное разделение труда и его формы	14	2		2						10 (АР)
Тема 3. Теории международной торговли. Торговая политика	14	2		2						10 (АР)
Тема 4. Платежный баланс государства	14	2		2						10 (АР)
Тема 5. Международное движение рабочей силы, капиталов. Международный рынок услуг	14	2		2						10 (АР)
Тема 6. Международные организации. Экономическая интеграция	15	2		2					1	10 (АР)
Тема 7. Валютный рынок	15	2		2					1	10 (АР)
Реферат	8								2	6 (КР)
Всего 1 семестр:	108	13		13					4	78

Примечание: АР – выполнение аттестационных работ, КР - выполнение контрольных работ.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура. Общая характеристика мировой экономики. Этапы развития мировой экономики. Общая характеристика современного состояния мировой экономики. Экономическая интеграция, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни. Субъекты мировой экономики. Система показателей, характеризующих уровень экономического развития стран и степень включения страны в мировую экономику.

Тема 2. Международное разделение труда и его формы. Понятие и предпосылки международного разделения труда. Факторы МРТ. Виды МРТ. Формы МРТ. Характеристика современной стадии развития. Международная специализация и кооперация производства: сущность и формы.

Тема 3. Теории международной торговли. Торговая политика. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ. Специализация стран и закон возрастающих издержек замещения. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли (Теория жизненного цикла продукта. Эффект масштаба. Теория специфических факторов производства.). Сущность и виды торговых барьеров. Таможенные тарифы. Импортные квоты: причины использования и воздействие на национальное благосостояние.

Тема 4. Платежный баланс государства. Определение и принципы формирования платежного баланса. Структура платежного баланса. Счет текущих операций, движение товаров и услуг, доходов, текущих трансфертов. Счет движения капиталов. Макроэкономический анализ платежного баланса. Основные методы регулирования платежного баланса.

Тема 5. Международное движение рабочей силы, капиталов. Международный рынок услуг. Понятие, масштабы и направления миграции рабочей силы. Экономические последствия миграции рабочей силы. Эмиграция и иммиграция, причины, последствия. Проблема «утечки мозгов» — эмиграции специалистов. Формы международного движения капитала. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Международные корпорации как форма экономической связи между странами. Понятие «услуга», общая характеристика мирового рынка услуг и его особенности. Торговля инжиниринговыми услугами.

Тема 6. Международные организации. Экономическая интеграция. Глобальные проблемы мировой экономики и попытки (формы) их совместного решения. Основные международные экономические группировки. Проблемы и перспективы развития ЕС. Международные экономические и финансовые организации (ООН, МВФ, ЕБРР, др.)

Тема 7. Валютный рынок. Мировая валютная система и ее эволюция. Рынки валют и основные валютные операции. Валютный курс и факторы, его определяющие. Прогнозирование обменных курсов валют.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел	Семес тр	Используемые активных/интерактивные образовательные технологии	Количес тво часов
Тема 2. Международное разделение труда и его формы	9	Лекция-визуализация	2л
Тема 3. Теории международной торговли. Торговая политика	9	Дискуссия	2пр

Тема 4.Платежный баланс государства	9	Дискуссия	2пр
Тема 5.Международное движение рабочей силы, капиталов. Международный рынок услуг	9	Лекция-визуализация	2л
Тема 6. Международные организации. Экономическая интеграция	9	Лекция-визуализация	2л
Тема 7. Валютный рынок	9	Дискуссия	2пр
Всего			6л+6пр

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы¹обучающихся по дисциплине

4.1. СодержаниеСРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Мировое хозяйство и его структура	Подготовка к выполнению аттестационной работы	12	Выполнение аттестационной работы 1
2	Тема 2. Международное разделение труда и его формы	Подготовка к выполнению аттестационной работы	10	Выполнение аттестационной работы 1
3	Тема 3.Теории международной торговли. Торговая политика	Подготовка к выполнению аттестационной работы	10	Выполнение аттестационной работы 2
4	Тема 4.Платежный баланс государства	Подготовка к выполнению аттестационной работы	10	Выполнение аттестационной работы 3
5	Тема 5.Международное движение рабочей силы, капиталов. Международный рынок услуг	Подготовка к выполнению аттестационной работы	10	Выполнение аттестационной работы 4
6	Тема 6. Международные организации. Экономическая интеграция	Подготовка к выполнению аттестационной работы	10	Выполнение аттестационной работы 5
7	Тема 7. Валютный рынок	Подготовка к выполнению аттестационной работы	10	Выполнение аттестационной работы 6
8	Контрольная работа	Выполнение реферата	6	Защита реферата
10	Всего		78	

¹Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

4.2. Аттестационная работа

Варианты задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.4.1-4.6
<https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15770> .

Образец тестовых заданий аттестационной работы

1. Субъектами мирового хозяйства являются:

- а) международная торговля;
- б) иностранные инвестиции;
- в) национальные экономики, ТНБ и ТНК;
- г) валюта и валютный курс;
- д) все ответы верны.

2. Какая из перечисленных ниже тенденций развития мировой экономики считается наиболее современной:

- а) интернационализация;
- б) глобализация;
- в) интеграция;
- г) транснационализация

Образец расчетных заданий аттестационной работы

Функционирование условной экономической системы за текущий год характеризовалось следующими параметрами: $S_{\text{частн}} = -50 + 0,2(Y - T)$, $I = 100 - 5i$, где $S_{\text{частн}}$ – функция сбережений частного сектора; Y – национальный доход; T – налоговые отчисления в госбюджет; I – функция инвестиций; i – ставка процента. Рассчитайте сальдо счета текущих операций платежного баланса, если потребительские расходы составляют 530 ден. ед., бюджетный излишек равен 10 ден. ед. при годовой ставке 7%.

Критерии оценки

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$Б = М_0 * (В / ОКЗ),$$

Где: $М_0$ – максимальная оценка в баллах (см.рейтинговый регламент) ;

$В$ – количество правильно выполненных заданий;

$ОКЗ$ – общее количество заданий.

4.3. Реферат

Реферат проверяет теоретические знания студентов по изученным разделам дисциплины (размещена в СДО Moodle <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15770>)

Темы рефератов

1. Особенности интеграции в СНГ
2. Роль США в формировании мирового хозяйственного комплекса
3. Внешнеторговые связи США: общая характеристика
4. Канада - один из лидеров мировой экономики
5. Социально-экономическое развитие Мексики
6. Германия: общая характеристика экономики
7. Место Франции в мировой экономике
8. Особенности развития Великобритании на современном этапе

9. Италия в современном мире
10. Малые страны Западной Европы: общая характеристика
11. Япония - ведущая страна в мировом хозяйстве
12. Направления и результаты экономических реформ в КНР
13. Индия в современном мире
14. Новые индустриальные страны: общая характеристика
15. Нефтеэкспортирующие страны (ОПЕК): место в мировой экономике
16. Модели структурной перестройки в странах Африки
17. Внешнеэкономические связи России
18. Страны Центральной и восточной Европы: особенности реформирования экономики
19. Системные реформы в странах СНГ
20. Россия в мировой экономике: общая характеристика
21. Западноевропейский рынок в мировой экономике
22. Глобализация мирового хозяйства
23. Мировые финансовые центры.
24. Роль «большой восьмерки» в регулировании мирового хозяйства.
25. Ямайская система плавающих валютных курсов.
26. Система золотого стандарта
27. Общая характеристика промышленно развитых стран.
28. Общая характеристика промышленно развивающихся стран.
29. Современные теории международной торговли.
30. Мировой рынок вооружений
31. Мировой рынок топливно-энергетических ресурсов
32. Золотовалютные резервы стран мира
33. Международные валютно-финансовые организации
34. Международный научно-технический обмен
35. Перспективы Европейского союза и единой европейской валюты
36. Мировые финансовые кризисы
37. Последствия международной миграции рабочей силы
38. Всемирная торговая организация

Критерии оценки:

При оценке работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания вопроса и раскрытие сути вопроса;
2. Наличие актуальной информации;
3. Наличие обоснованных выводов на основе статистических данных;
4. Грамотность написания.

Шкала оценки

0 баллов – работа не выполнена.

1-4 баллов – демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки, путается в терминологии, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы, в рамках установленного преподавателем графика.

5-9 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует ниже среднего уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки, путается в терминологии, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы, в рамках установленного преподавателем графика.

10-13 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил работу, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании выполнения задания допущены не принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.

14-16 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание выполнения задания не содержит ошибок или допущены неточности, которые были устранены после замечаний, в работе присутствуют четкие и обоснованные комментарии.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15770>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 семестр

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Аттестационная работа	35 б	6 ар x 9 б = 54 б	
2	Реферат	10 б	16 б	
	Итого баллов для допуска к экзамену	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-3 ОПК-3.1	Знать: суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества. Уметь: применять экономическую терминологию,	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий,	отлично

	лексику и основные экономические категории, рассчитывать мировые макроэкономические показатели. Владеть навыками: определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.		исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	хорошо
		Минимальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	удовлетворительно
		Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность,	неудовлетворительно

			нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	--	--	---	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

Вопросы к экзамену

1. Иностранные инвестиции в России
2. Проблема бегства капитала из России и направления её решения
3. Роль ТНК на международном рынке капиталов
4. Международный кредит: сущность, виды, формы
5. СЭЗ: сущность, виды. Особенности функционирования СЭЗ в России
6. Международное регулирование внешней торговли
7. Россия и ВТО: проблемы и направления взаимодействия
8. Международная миграция рабочей силы: сущность, причины, формы и направления
9. Мировой рынок рабочей силы: особенности функционирования
10. Эволюция мировой валютной системы
11. Валютная политика государства: формы и инструменты
12. Роль международных валютных организаций в регулировании валютных отношений
13. Платежный баланс России: общая характеристика
14. Основные элементы международной валютной системы: валюта, валютный курс, валютные рынки
15. Проблема внешней задолженности развивающихся стран и пути её решения
16. Внешняя задолженность России и её динамика
17. Международная экономическая интеграция: сущность, формы
18. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе
19. Развитие интеграции в Северной Америке: НАФТА
20. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР)
21. Западноевропейский рынок в мировой экономике
22. Глобализация мирового хозяйства
23. Мировые финансовые центры.
24. Роль «большой восьмерки» в регулировании мирового хозяйства.

25. Ямайская система плавающих валютных курсов.
26. Система золотого стандарта
27. Общая характеристика промышленно развитых стран.
28. Общая характеристика промышленно развивающихся стран.
29. Современные теории международной торговли.
30. Мировой рынок вооружений
31. Мировой рынок топливно-энергетических ресурсов
32. Золотовалютные резервы стран мира
33. Международные валютно-финансовые организации
34. Международный научно-технический обмен
35. Перспективы Европейского союза и единой европейской валюты
36. Мировые финансовые кризисы
37. Последствия международной миграции рабочей силы
38. Всемирная торговая организация.

Критерии оценки

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-1.1 ОПК-3.1	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	20-30 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-20 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	5-10 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими	0-4 б.

	объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	---	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности индикаторов компетенций ОПК-1.1; ОПК-3.1.
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 5 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	зимняя сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Библио тека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 350 с. — ISBN 978-5-394-05333-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		URL: https://www.iprbookshop.ru/144061.html
Дополнительная литература			
1	Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / Медушевская И.Е.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 176 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		URL: https://www.iprbookshop.ru/19286.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Росстата: <https://rosstat.gov.ru/>
2. Сайт Министерства экономического развития РФ: <https://www.economy.gov.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1	Аудиторные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305.	Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 DigitalProjector Экран ProjectaSlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт.
2		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306.	Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Аудиторная доска Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт.
3		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308.	Ноутбук Asus Аудиторная доска Стол - 15 Стул -30 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя -1
4	СРС	Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двухстворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине²

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

²В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

для программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятия»

18