

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 2023-08-25
Уникальный программный код: f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094a4b67a4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности
(гр. Б-ОФ-23)

Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»
Профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная

Нерюнгри, 2023

УТВЕРЖДЕНО на заседании выпускающей кафедры

«10» 05 2023 г., протокол № 14

И.о. заведующего кафедрой филологии

Н.В. Чаунина
«10» 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании обеспечивающей кафедры

«11» 04 2023 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой ОД

И.А. Погуляева
«11» 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО: Эксперты:

Н.В. Чаунина, к.фил.н., и.о. зав. каф. филологии ТИ (ф) СВФУ

И.А. Погуляева, к.б.н., и.о.зав. каф. ОД ТИ (ф) СВФУ

СОСТАВИТЕЛЬ:

Погуляева И.А., к.б.н., доцент каф. ОД, ТИ (ф) СВФУ

Паспорт Фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) Безопасность жизнедеятельности

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера	Оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных средств коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; принципы оказания	Дискуссия, тест
2.	Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды и защита от них. Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности специалиста-филолога	безопасность окружающих в повседневной жизни, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях (УК-8.1.); знает и может применять методы и мероприятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формурует культуру безопасного и ответственного поведения (УК-8.2.);	уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью; оказывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях владеть методиками/практическими навыками: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по	Дискуссия, контрольная работа, тест
3.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Приемы оказания первой помощи	предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в мирное и военное время, в том числе по предотвращению угроз социального характера (УК-8.3.)	медицинской помощи при неотложных состояниях; требованиями противодействия терроризму, экстремизму и коррупции	Дискуссия, деловая игра, тренажер, рабочая тетрадь, контрольная работа, тест
4.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-организационные требования охраны труда			Дискуссия, контрольная работа, тест

			предупреждению негативных факторов при чрезвычайных ситуациях; методами организации мероприятий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и оказания первой помощи в различных ситуациях	
5.		Рассматривает проявления экстремизма, терроризма и коррупции как угрозу обществу и собственной безопасности; может обосновать необходимость их профилактики (УК-11.1)	<i>Знать:</i> причины возникновения дестабилизирующих факторов в современном мире, в том числе экстремизма и терроризма; <i>уметь:</i> оценивать вероятность возникновения молодежного экстремизма и национальных, религиозных конфликтов, возникающих в современном обществе; <i>владеть:</i> предпринимать действия по обеспечению личной безопасности и общества при возникновении угрозы терроризма и экстремизма	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Темы практических занятий

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Практическая работа	Трудо- емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Оказание первой помощи	Защита в ЧС. Землетрясения, природные пожары. Ураганы, снеговые явления, наводнения	4	Моделирование конкретных ситуаций // Памятка по поведению в ЧС
		Пожары, взрывы, обрушения зданий. Радиационная и химическая авария	4	
		Антитеррористическая защищенность объектов, в т.ч. объектов образования	2	
		Резанимационные мероприятия. Первая помощь при ожогах, отравлениях, утоплении, обморожении	2	Выполнение практических заданий (моделирование конкретных ситуаций по оказанию первой помощи)
		Первая помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях, переломах, электротравмах	2	
2.	Темы 1-4	Тестирование	4	Проверка теста
	Всего часов		18	

Работа на практическом занятии

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку теоретических вопросов (рассмотренных как на лекции, так и в ходе собственно практической работы). Сами практические занятия проходят в следующих формах:

А. Просмотр видеофильмов и роликов, демонстрирующих реальные ЧС, моделирование поведения (деловые игры) и составление конспекта-памятки (рабочая тетрадь) по поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

Б. Обучение навыкам оказания первой помощи в различных ситуациях.

Критерии оценки теоретической части практической работы (раздел «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»):

- 2,5 балла – конспект-памятка содержит основной теоретический материал (даны полные ответы на все поставленные вопросы);
- 2 балла – конспект-памятка содержит основной теоретический материал с некоторыми недочетами (ответы на вопросы могут быть поверхностными, неполными, но достаточными для понимания вопроса);
- 1,5 балла – конспект-памятка содержит краткое освещение теоретического материала;
- 1 балл – конспект-памятка поверхностно освещает теоретический материал, даны ответы не на все вопросы;
- 0 баллов – конспект-памятка не составлен.

Критерии оценки игровой части практической работы (раздел «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»):

- 2,5 балла – студент принимает активное участие в обсуждении проблемной ситуации, дает правильные ответы на поставленные вопросы;
- 2 балла – студент принимает активное участие в дискуссии, но ошибается с ответами на поставленные вопросы;
- 1,5 балла – студент принимает умеренное участие в дискуссии, но дает правильные ответы на поставленные вопросы;
- 1 балл – студент почти не принимает участие в дискуссии;
- 0 баллов – студент не принимает участие в дискуссии.

Критерии оценки практической работы (раздел «Оказание первой помощи»):

- 5 баллов – в ходе тренинга по оказанию первой помощи студент выполняет задание верно;
- 4 балла – в ходе тренинга студент выполняет задание с некоторыми ошибками, но поправляет сам себя;
- 3 балла – в ходе тренинга студент допускает ошибки, на которые ему указывает преподаватель или другие студенты;
- 2 балла – в ходе тренинга студент допускает многочисленные ошибки;
- 0 баллов – студент не выполняет задание.

**Содержание контрольной работы (профессионального кейса) по БЖД применительно к
сфере деятельности специалиста-филолога (учителя языка, переводчика, журналиста и
др.)**

Создание комплекса методических указаний (кейса) по формированию безопасной
профессиональной среды включает ответы на следующие вопросы (в формате схем, таблиц,
рисунков, памяток, алгоритмов поведения в различных ситуациях):

- 1) Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной
деятельности (в применении к специалисту-филологу (см. выше)).
- 2) Примеры конкретной деятельности по обеспечению информационной
безопасности.
- 3) Опасные и вредные факторы профессиональной среды филолога (в
зависимости от профиля выбранной специальности), примеры их реализации.
- 4) Конкретные примеры расчетов и выбора систем вентиляции,
кондиционирования и освещения, создание цветового интерьера кабинета // рабочего места
филолога (в зависимости от профиля выбранной специальности).
- 5) Психофизиологические особенности труда филолога (в зависимости от
профиля выбранной специальности).
- 6) Особенности действий специалиста-филолога в условиях чрезвычайных
ситуаций различных видов (стихийных бедствий, техногенных аварий, социальных ЧС).
- 7) Особенности обеспечения пожарной безопасности и пожарной профилактики
на рабочем месте.
- 8) Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие
профессиональную деятельность филолога (в зависимости от профиля выбранной
специальности).

Критерии оценки: наполнение (ответы на все вопросы), информативность и полнота
раскрытия информации (ответ дан понятным языком, с использованием профессиональной
терминологии, полноценный по содержанию), наличие ссылок на первоисточники.
Максимальный балл за работу – 15 баллов.

Тестирование

Тест № 1 (темы «Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения»; «Человек и техносфера»; «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов»; «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»)

Вариант 1

- 1. Безопасность жизнедеятельности как дисциплина изучает:
 - 1) взаимодействие человека со средой его обитания
 - 2) особенности обращения с опасными веществами
 - 3) современные экологические проблемы
 - 4) вопросы защиты от неблагоприятных факторов внешней среды
- 2. Жизнедеятельность:
 - 1) совокупность жизненных функций живого организма
 - 2) форма активного отношения к окружающему миру, направленная на его изменение и преобразование
 - 3) активная жизненная позиция человека
 - 4) комплекс мер по улучшению условий существования
- 3. Сопоставьте опасность и ее тип происхождения

А	Вращающиеся части машин	1	Природная
Б	Пестициды	2	Техногенная
В	Ураган	3	Антропогенная
Г	Оружие	4	Экологическая

- 4. Главным фактором, определяющим уровень опасности и характер опасного фактора и позволяющим отличить опасный фактор от вредного, является:
 - 1) время воздействия
 - 2) интенсивность воздействия
 - 3) продолжительность восстановления после воздействия
 - 4) затраты на восстановление здоровья
- 5. Согласно одной из аксиом БЖД, любой фактор окружающей среды потенциально ... для человека
 - 1) необходим
 - 2) опасен
 - 3) достижим
 - 4) полезен
- 6. На предприятиях некой отрасли работает 10 тысяч человек. Сопоставьте статистику производственного травматизма и категории безопасности с учетом профессионального риска:

	Кол-во погибших от общего числа работников		Категория безопасности
А	15	1	Условно безопасная
Б	200	2	Относительно безопасная
В	1	3	Опасная
Г	4	4	Особо опасная

- 7. Техносфера:
 - 1) часть биосферы, преобразованная хозяйственной деятельностью человека
 - 2) часть окружающей среды, находящаяся в симбиозе с цивилизацией
 - 3) часть окружающей среды, преобразованная с помощью техники
 - 4) совокупность всех технических достижений цивилизации

8. *Расположите в правильном **историческом** порядке* последствия развития техносферы:
- 1) интенсивное развитие сельского хозяйства и промышленного комплекса
 - 2) массовое использование средств транспорта
 - 3) рост затрат на военные цели
 - 4) рост потребления и концентрации энергетических ресурсов
 - 5) рост численности Земли и его урбанизация
9. Негативным фактором техносферы химического происхождения являются:
- 1) лекарственные средства
 - 2) шумы
 - 3) источники радиации
 - 4) предприятия химической промышленности
10. ПДК – это такие уровни концентрации вредного вещества, которые:
- 1) не вызывают неблагоприятных последствий у человека
 - 2) не оказывают прямое воздействие на человека, но сказываются на его потомках
 - 3) влияют на человека в незначительных количествах
 - 4) оказывают прямое воздействие на человека, но не на его потомков
11. К недостаткам физического труда **не относится**:
- 1) невысокая социальная эффективность
 - 2) потребность в длительном отдыхе
 - 3) необходимость высокого мышечного напряжения
 - 4) продолжительный отпуск
12. *Расположите в правильном порядке* этапы создания безопасного жизненного пространства:
- 1) идентификация источников опасностей, действующих в изучаемом ЖизП
 - 2) мониторинг опасностей и состояния зон пребывания человека
 - 3) определение опасных зон ЖизП
 - 4) применение средств и мер защиты
 - 5) совершенствование источников опасностей по требованиям экспертизы состояния ЖизП техносферы
13. Среда обитания:
- 1) форма воздействия живых организмов друг на друга
 - 2) участок абiotической среды, который занимает тот или иной вид
 - 3) природная система, в которой может осуществляться круговорот веществ
 - 4) часть природы, которая окружает живой организм и с которой он непосредственно взаимодействует
14. Абиотические факторы среды:
- 1) влажность, температура, вирусы
 - 2) свет, рельеф местности, прокладка дорог
 - 3) давление, влажность, интреднентное загрязнение
 - 4) температура, свет, влажность
15. Сопоставьте тип абиотического фактора и естественную опасность:
- | | | | |
|---|---------------------|---|--------------|
| А | Климатический | 1 | Наводнение |
| Б | Фактор водной среды | 2 | Падение |
| В | Почвенный | 3 | УФ-излучение |
| Г | Топографический | 4 | Засоленность |
16. Сопоставьте чрезвычайную ситуацию и ее последствия:
- | | | | |
|---|---------------|---|---|
| А | Землетрясение | 1 | Движение лавы, грязевых, каменных потоков, тепловое загрязнение атмосферы |
| Б | Извержение | 2 | Затопление территорий, поражение и гибель людей |
| В | Сель | 3 | Смещение и деформация горных пород, снежных масс, ледников |
| Г | Наводнение | 4 | Повреждение гидротехнических и дорожных сооружений |
17. Источниками техногенного загрязнения атмосферы в городах **не являются**:
- 1) автотранспорт
 - 2) предприятия промышленности
 - 3) бытовые стоки

- 4) энергостанции
18. Наиболее существенное энергетическое воздействие оказывает (-ют):

1) добыча полезных ископаемых

2) выбросы энергостанций

3) воздействие радионуклидов

4) тепловое излучение
19. Угаченное дыхание, эффект дыхоты вызывает повышенное содержание в воздухе:

1) углекислого газа

2) паров воды

3) диоксида серы

4) сероводорода
20. Одним из средств оздоровления воздушной среды является:

1) установление системы нормативов

2) использование фильтров и кондиционеров

3) отказ от использования горючих материалов

4) неиспользование вредных веществ
21. Диапазон слышимого звука охватывает ... Гц:

1) 1-20

2) 15-10 000

3) 20-20 000

4) 30-15 000

22. Сопоставьте уровень громкости звука и класс опасности фактора:

А	Звук машина за окном	1	Комфортный
Б	Шумовая граната	2	Допустимый
В	Шум дождя	3	Опасный
Г	Камнедробилка	4	Чрезвычайно опасный

23. В зависимости от характера распространения выделяют ... вибрацию:

1) локальную и общую

2) экзогенную и эндогенную

3) полезную и вредную

4) естественную и техногенную
24. Первым признаком воздействия электромагнитных полей является:

1) тепловое воздействие

2) ухудшение самочувствия

3) головная боль

4) отравление
25. Из всех видов ионизирующих излучений наиболее опасным является:

1) α -излучение

2) β -излучение

3) γ -излучение

4) нейтронное излучение

Вариант 2

1. Одной из целей БЖД является:

1) прогнозирование возможных ЧС

2) объяснение причин формирования техносферы

3) прогноз перехода биосферы в техносферу

4) предотвращение возможных природных катастроф
2. Безопасность:

1) комфортная среда обитания

2) отсутствие вредных факторов в окружающей среде

3) состояние деятельности, обеспечивающее здоровье и жизнь с определенной степенью вероятности

4) состояние среды, поддерживающее здоровое состояние организма

3. Сопоставьте опасность и характер ее воздействия

A	Гиподинамия	1	Физическая
Б	Туман	2	Химическая
В	Гербициды	3	Биологическая
Г	Вирусы	4	Психофизиологическая

4. Вредным фактором называют такой, при котором:

1) наблюдается кратковременное ухудшение здоровья человека

2) создается травмоопасная ситуация

3) на человека оказывается воздействие негативных факторов разной степени тяжести

4) происходит резкое ухудшение состояния здоровья, приводящее к острым профессиональным заболеваниям

5. Приемлемым называют риск:

1) оптимальный по страховым затратам

2) оптимальный по соотношению затрат на реализацию проекта и страховые мероприятия

3) удовлетворяющий финансовым потребностям человека

4) не наносящий вреда жизнедеятельности человека

6. Сопоставьте статистику производственного травматизма и категории безопасности с учетом профессионального риска:

	Кол-во погибших	Общее число работников		Категория безопасности
A	25	10 000	1	Условно безопасная
Б	200	50 000	2	Относительно безопасная
В	1	20 000	3	Опасная
Г	4	50	4	Особо опасная

7. Для техносферы, в отличие от биосферы, характерен поток:

1) информации

2) вещества

3) энергии

4) транспортный

8. При оценке воздействия негативных факторов особенно важно учитывать:

1) природу фактора

2) комплексное воздействие факторов

3) устойчивость и иммунитет человека

4) затраты на безопасность

9. Расположите в правильном **историческом** порядке последствия развития техносферы:

1) интенсивное развитие сельского хозяйства и промышленного комплекса

2) массовое использование средств транспорта

3) рост затрат на военные цели

4) рост потребления и концентрации энергетических ресурсов

5) рост численности Земли и его урбанизация

10. Одним из критериев безопасности техносферы является предельно допустимое (-ая, -ий):

1) время

2) частота появления

3) воздействие

4) фактор

11. Одним из главных недостатков умственного труда является:

1) гиподинамия

2) низкая социальная активность

3) невысокая заработная плата

4) потребность в частом отдыхе

12. Расположите в правильном порядке этапы создания безопасного жизненного пространства:

1) идентификация источников опасностей, действующих в изучаемом ЖизП

2) мониторинг опасностей и состояния зон пребывания человека

3) определение опасных зон ЖизП

- 4) применение средств и мер защиты
5) совершенствование источников опасностей по требованиям экспертизы состояния ЖЗП техносферы

13. Экологический фактор:

- 1) любой компонент окружающей среды
2) компонент среды, важный для жизнедеятельности организма
3) фактор, определяющий загрязнение окружающей среды
4) совокупность всей компонентов техносферы

14. Антропогенные факторы среды:

- 1) прокладка дорог, ингридиентное загрязнение, трансгенные микроорганизмы
2) свет, рельеф местности, высота
3) растения, домашние животные, вирусы
4) температура, свет, влажность

15. Сопоставьте естественную опасность и тип абиотического фактора:

А	Зыбучий песок	1	Климатический
Б	Цунами	2	Фактор водной среды
В	Отвесный склон	3	Почвенный
Г	Низкая температура	4	Топографический

16. Сопоставьте чрезвычайную ситуацию и ее последствия:

А	Землетрясение	1	Пожары, механические повреждения оборудования
Б	Извержение	2	Разрушение зданий, размыв участков дорог
В	Грозовые разряды	3	Извержение вулканов, цунами
Г	Наводнение	4	Выброс и выпадение продуктов извержения, паров и газов

17. Как химическое, так и физическое загрязнение воды вызывают:

- 1) пестициды
2) моющие средства
3) нефтепродукты
4) микроорганизмы

18. Действие, повлекшее за собой травму, гибель людей или порчу оборудования:

- 1) риск
2) опасность
3) правонарушение
4) ошибка

19. Головная боль, тошнота, слабость, потеря сознания, летальный исход – признаки отравления:

- 1) угарным газом
2) углекислым газом
3) солями свинца
4) фиброгенными пылями

20. Звук в диапазоне свыше 20 кГц называют:

- 1) ультразвуком
2) слышимым звуком
3) инфразвуком
4) высокочастотным звуком

21. При определении нормативов громкостью звука (шума) как опасного фактора можно пренебречь, если:

- 1) он действует непродолжительное время
2) частота его звучания невелика
3) использовать наушники и другие средства индивидуальной и коллективной защиты
4) Это ошибочное суждение

22. Сопоставьте уровень громкости звука и класс опасности фактора:

А	Реактивный самолет	1	Комфортный
Б	Разговор	2	Допустимый
В	Шумовое оружие	3	Опасный

Г	Тиканье часов	4	Чрезвычайно опасный
---	---------------	---	---------------------

23. К организационно-техническим мероприятиям по защите от вибрации относят:
- 1) динамическую балансировку машины
 - 2) уменьшение времени воздействия
 - 3) вибропоглощающие покрытия
 - 4) виброзащитную обувь
24. Естественным источником электромагнитных полей является:
- 1) электродвигатель
 - 2) сотовый телефон
 - 3) электромагнит
 - 4) излучение Солнца
25. Обычно уровень природного радиационного фона составляет ... мкР/ч:
- 1) 5-15
 - 2) 10-20
 - 3) 10-30
 - 4) 20-30

Вариант 3

1. В центре внимания БЖД:
- 1) здоровье и работоспособность человека
 - 2) объяснение причин формирования ноосферы
 - 3) прогноз перехода техносферы в ноосферу
 - 4) предотвращение возможных техногенных катастроф
2. Опасность:
- 1) отсутствие полезных факторов в окружающей среде
 - 2) состояние деятельности, ведущее к риску для здоровья и жизни
 - 3) явление или объект, способные вызвать нежелательные последствия для здоровья или жизни
 - 4) некомфортная среда обитания
3. Сопоставьте опасность и ее тип происхождения

А	Микроорганизмы	1	Биологическая
Б	Оружие	2	Природная
В	Психологическая совместимость	3	Социальная
Г	Ураган	4	Техногенная

4. Опасным фактором называют такой, при котором:
- 1) на человека оказывается воздействие негативных факторов разной степени тяжести
 - 2) создается травмоопасная ситуация
 - 3) происходит ухудшение состояния здоровья, приводящее к быстрой утомляемости
 - 4) наблюдается снижение работоспособности
5. Риск:
- 1) оптимальный баланс по соотношению затрат на реализацию проекта и страховые мероприятия
 - 2) отсутствие безопасности
 - 3) деятельность, наносящая вред жизни человека
 - 4) частота реализации опасности
6. Сопоставьте статистику производственного травматизма и категории безопасности с учетом профессионального риска:

	Кол-во погибших	Общее число работников		Категория безопасности
А	50	10 000	1	Условно безопасная
Б	20	50 000	2	Относительно безопасная
В	1000	20 000	3	Опасная
Г	1	50 000	4	Особо опасная

7. Для техносферы, в отличие от биосферы, **не характерен**:
- 1) круговорот веществ

- 2) поток энергии

3) транспортный поток

4) информационный обмен
8. Одним из достоинств техносферы считают:
- 1) увеличение вероятности техногенных катастроф

2) ухудшение условий жизни

3) замена опасной природной среды техносферной

4) повышение комфортности среды обитания
9. Расположите в правильном историческом порядке последствия развития техносферы:
- 1) рост численности Земли и его урбанизация

2) рост потребления и концентрации энергетических ресурсов

3) рост затрат на военные цели

4) массовое использование средств транспорта

5) интенсивное развитие сельского хозяйства и промышленного комплекса
10. Одним из критериев безопасности техносферы является предельно допустимое (-ая, -ий):
- 1) частота появления

2) параметр

3) уровень воздействия

4) фактор
11. Оптимальное сочетание параметров микроклимата, благоустроенности и уюта:
- 1) удобство

2) идеальная жизнь

3) оптимальная среда

4) комфорт
12. Расположите в правильном порядке этапы создания безопасного жизненного пространства:
- 1) совершенствование источников опасностей по требованиям экспертизы состояния ЖизП техносферы

2) применение средств и мер защиты

3) определение опасных зон ЖизП

4) мониторинг опасностей и состояния зон пребывания человека

5) идентификация источников опасностей, действующих в изучаемом ЖизП
13. Условия существования:
- 1) компоненты среды, важные для жизнедеятельности организма

2) любые компоненты окружающей среды

3) факторы, определяющие качество окружающей среды

4) совокупность всей компонентов техносферы
14. Техногенные факторы среды:
- 1) свет, рельеф местности, высота

2) прокладка дорог, ингридиентное загрязнение, выбросы радионуклидов

3) растения, домашние животные, вирусы

4) температура, свет, влажность
15. Сопоставьте естественную опасность и тип абиотического фактора:
- | | | | |
|---|--------------|---|---------------------|
| А | Влажность | 1 | Климатический |
| Б | Крутой склон | 2 | Фактор водной среды |
| В | Мерзлота | 3 | Почвенный |
| Г | Паводок | 4 | Топографический |
16. Сопоставьте чрезвычайную ситуацию и ее последствия:
- | | | | |
|---|--------------------|---|--|
| А | Грозовые разряды | 1 | Крупные завалы и обрушения автодорог и железнодорожных путей |
| Б | Извержение вулкана | 2 | Нарушения на линиях связи и энергоснабжения |
| В | Наводнение | 3 | Разрушения зданий, повреждение гидротехнических сооружений |
| Г | Сель | 4 | Тепловое загрязнение атмосферы |
17. Загрязнение земель вызывает (-ют):

- 1) моющие средства

2) микроорганизмы

3) проведение военных учений и испытаний

4) автотранспорт
18. Одним из показателей негативного влияния опасностей на человека в условиях города является:
- 1) показатель частоты травматизма

2) численность погибших от внешних факторов за год

3) младенческая смертность

4) средняя продолжительность жизни людей в пенсионном возрасте
19. Раздражение дыхательных путей, слизистых оболочек, приступы кашля, боли в горле – признаки отравления:
- 1) углекислым газом

2) оксидами серы

3) солями свинца

4) угарным газом
20. Одним из способов оздоровления воздушной среды является:
- 1) использование специальных материалов

2) полная изоляция помещения

3) виброочистка воздуха

4) использование респираторов
21. Оптимальной для человека является громкость звука в пределах ... дБ:
- 1) 0-30

2) 10-30

3) 20-50

4) 10-80
22. Сопоставьте уровень громкости звука и класс опасности фактора:

А	Взрыв	1	Комфортный
Б	Дискотека	2	Допустимый
В	Лекция	3	Опасный
Г	Шепот	4	Чрезвычайно опасный

23. Результат длительного воздействия вибрации на человека:
- 1) вибраотравма

2) резонанс внутренних органов

3) вибрационная болезнь

4) тугоухость
24. Техногенным источником электромагнитных полей является:
- 1) сотовый телефон

2) электрическое поле Земли

3) молния

4) излучение Солнца
25. К организационным мерам защиты от ЭМИ и радиации относят:
- 1) средства индивидуальной защиты

2) профессиональный медицинский отбор

3) отражающие и поглощающие экраны

4) защиту временем и расстоянием

Вариант 4

1. К целям БЖД **не относится**:
- 1) уменьшение вероятности проявления опасности

2) прогнозирование ЧС

3) организация ЧС

4) организация ликвидации последствий ЧС
2. Одной из характеристик опасности является:

1) неопределенность

2) предопределенность

3) очевидность

4) случайность

3. Сопоставьте опасность и характер ее воздействия

А	Бактерии	1	Биологическая
Б	Едкие вещества	2	Механическая
В	Острые предметы	3	Физическая
Г	Радиация	4	Химическая

4. Согласно одной из аксиом БЖД, абсолютная безопасность:

1) не может быть достигнута

2) достигается при условии сохранения целостности объекта

3) возможна при усовершенствовании системы безопасности

4) возможна лишь в ряде форм деятельности

5. Относительно безопасной считается деятельность при уровне риска:

1) $< 10^{-4}$

2) $10^{-4} - 10^{-4}$

3) $10^{-3} - 10^{-2}$

4) $> 10^{-2}$

6. На предприятиях некоей отрасли работает 15 тысяч человек. Сопоставьте статистику производственного травматизма и категории безопасности с учетом профессионального риска:

	Кол-во погибших		Категория безопасности
А	2	1	Условно безопасная
Б	22	2	Относительно безопасная
В	1	3	Опасная
Г	400	4	Особо опасная

7. Для техносферы, в отличие от биосферы, характерно наличие:

1) вещества

2) отходов

3) энергии

4) информации

8. Одним из недостатков техносферы называют:

1) ухудшение условий жизни в крупных мегаполисах

2) повышение комфортности среды обитания

3) обеспечение защиты от естественных негативных воздействий

4) увеличение продолжительности жизни

9. Расположите в правильном **историческом** порядке последствия развития техносферы:

1) рост численности Земли и его урбанизация

2) рост потребления и концентрации энергетических ресурсов

3) рост затрат на военные цели

4) массовое использование средств транспорта

5) интенсивное развитие сельского хозяйства и промышленного комплекса

10. Одним из критериев безопасности техносферы является предельно допустимое (-ая, -ий):

1) частота воздействия

2) риск воздействия

3) воздействие

4) параметр

11. Комфортное состояние по показателям микроклимата достигается соблюдением:

1) рационального режима труда и отдыха

2) времени труда и отдыха

3) нормативных требований

4) баланса микро- и макроклимата

12. Расположите в правильном порядке этапы создания безопасного жизненного пространства:
- 1) совершенствование источников опасностей по требованиям экспертизы состояния ЖизП техносферы
 - 2) применение средств и мер защиты
 - 3) определение опасных зон ЖизП
 - 4) мониторинг опасностей и состояния зон пребывания человека
 - 5) идентификация источников опасностей, действующих в изучаемом ЖизП

13. Негативные факторы окружающей среды делают на:
- 1) естественные и антропогенные
 - 2) абиотические и биотические
 - 3) абиотические, биотические и антропогенные
 - 4) естественные, техногенные и антропогенные

14. Биотические факторы среды:
- 1) прокладка дорог, ингридиентное загрязнение, трансгенные микроорганизмы
 - 2) свет, рельеф местности, высота
 - 3) растения, домашние животные, вирусы
 - 4) температура, свет, влажность

15. Сопоставьте естественную опасность и тип абиотического фактора:

А	Высокое давление	1	Климатический
Б	Загрязнение нитратами	2	Фактор водной среды
В	Подъем грунтовых вод	3	Почвенный
Г	Состав воздуха	4	Топографический

16. Сопоставьте чрезвычайную ситуацию и ее последствия:

А	Землетрясение	1	Выброс и выпадение паров и газов, движение каменных потоков
Б	Извержение вулкана	2	Крупные завалы и повреждения автодорог, затопление территорий
В	Наводнение	3	Размыв участков дорог, повреждение дорожных сооружений
Г	Оползень	4	Цунами, смещение ледников

17. Наиболее распространенная причина энергетического загрязнения атмосферы:
- 1) электромагнитное излучение
 - 2) тепловые выбросы АЭС
 - 3) свет
 - 4) акустическое воздействие

18. Объектом защиты в рамках охраны окружающей среды могут (может) быть:
- 1) городские и иные селитебные зоны
 - 2) человек или группа людей
 - 3) материальные ресурсы
 - 4) техносфера

19. Раздражение глаз, тошнота, удушье, рвота, летальный исход – признаки отравления:
- 1) сероводородом
 - 2) аммиаком
 - 3) металлическими пылями
 - 4) угарным газом

20. Звук в диапазоне ниже 20 Гц называют:
- 1) ультразвуком
 - 2) слышимым звуком
 - 3) инфразвуком
 - 4) высокочастотным звуком

21. Одним из признаков воздействия инфразвуков на человека является (-ются):
- 1) изменение состава крови
 - 2) снижение болевой чувствительности
 - 3) мутации
 - 4) чувство страха

22. Сопоставьте уровень громкости звука и класс опасности фактора:

А	Пневматический молоток	1	Комфортный
Б	Реактивный самолет	2	Допустимый
В	Шелест листвы	3	Опасный
Г	Шум водопада	4	Чрезвычайно опасный

23. К средствам коллективной защиты от вибрации относятся:
- 1) динамическую балансировку машины

2) уменьшение времени воздействия

3) вибропоглощающие покрытия

4) виброзащитную обувь
24. Одним из *первичных* последствий воздействия электромагнитных полей на человека является:
- 1) повышенный нагрев тканей человека

2) катаракта

3) мутация

4) нарушение сна
25. Критическое воздействие радиации на здоровье человека проявляется как:
- 1) лейкоцитоз

2) нарушение формулы крови

3) радиационное поражение

4) лучевая болезнь

Тест № 2 (темы «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»; «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»; «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»; «Управление безопасностью жизнедеятельности»)

Вариант 1

1. Оптимальное сочетание параметров микроклимата, удобств, благоустроенности и уюта в зонах деятельности и отдыха человека:
- 1) «хорошая» экология

2) комфорт

3) идеальные условия

4) допустимое состояние
2. Фактор, не относящийся к показателям микроклимата:
- 1) температура воздуха

2) скорость движения воздуха

3) давление

4) относительная влажность
3. Оптимизация световой среды может быть достигнута за счет:
- 1) использования газоразрядных ламп

2) отключения неиспользуемых источников освещения

3) использования энергосберегающих ламп

4) использования источников естественного освещения
4. Явление гипертермии (перегрева) достигается при условии:
- 1) $Q_{\text{т}} + Q_{\text{в.т.}} < Q_{\text{к}} + Q_{\text{отл}} + Q_{\text{всп}}$

2) $Q_{\text{т}} + Q_{\text{в.т.}} = Q_{\text{к}} + Q_{\text{отл}} + Q_{\text{всп}}$

3) $Q_{\text{т}} + Q_{\text{в.т.}} \neq Q_{\text{к}} + Q_{\text{отл}} + Q_{\text{всп}}$

4) $Q_{\text{т}} + Q_{\text{в.т.}} > Q_{\text{к}} + Q_{\text{отл}} + Q_{\text{всп}}$
5. В холодный период года улучшение микроклимата достигается:
- 1) использованием кондиционеров

2) использованием вентиляционных систем

3) применением изолирующих материалов и систем отопления

4) полной изоляцией помещения от поступления холодного воздуха
6. Сопоставьте условия и характеристику труда:

	Характер работы		Класс
A	Уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленные гигиенические нормативы для рабочих мест	1	1
Б	Воздействие неблагоприятных факторов находится на таком уровне, что создается угроза для жизни	2	2
В	Обеспечивается максимальная производительность труда и минимальная напряженность организма человека	3	3
Г	Наличие вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы	4	4

7. Отрасль науки, изучающая человека и его деятельность в условиях производства с целью совершенствования орудий, условий и процесса труда:
- 1) экономика
 - 2) технология
 - 3) экология
 - 4) эргономика

8. Составьте совместимость человека и среды и ее характеристику:

	Тип совместимости		Характеристика
A	Биофизическая	1	Создание органов управления системы и выбор оператора так, чтобы они гармонизировали в отношении затрачиваемой мощности, скорости, точности, оптимальной загрузки конечностей оператора
Б	Энергетическая	2	Должна соответствовать возможностям человека по приему и обработке всего потока закодированной информации и эффективному приложению управляющих воздействий к системе
В	Пространственно-антропометрическая	3	Определяется творческой и эстетической удовлетворенностью от процесса труда как совокупности физических и интеллектуальных сил с элементами творческой направленности
Г	Технико-эстетическая	4	Разумный компромисс между состоянием и работоспособностью человека и факторами, характеризующими системы, с учетом объема, качества выполняемых задач и продолжительности работы
Д	Информационная	5	При создании рабочего места учитываются рост, относительное соотношение пропорций тела и некоторые физиологические особенности оператора

9. Снизить возможности проявления ошибок в ходе работы можно посредством:
- 1) несовершения действий
 - 2) упрощения организации системы
 - 3) обучения и тренировок, развивающих быстроту мышления
 - 4) увеличения затрат на безопасность

10. Цель профессионального психологического отбора – выявить людей, у которых процесс обучения дает *максимальный* эффект при ... времени обучения:
- 1) оптимальном
 - 2) максимальном
 - 3) отсутствии
 - 4) минимальном

11. Основным недостатком механизированного труда является:
- 1) монотонность труда
 - 2) нервное истощение
 - 3) повышенные энергетические затраты
 - 4) частые активные действия человека

12. Сопоставьте тип работы по уровню энергетических затрат и характер труда:

	Класс энергетических затрат		Характер работы
A	Ia	1	Домашняя уборка
Б	IIa	2	Мытье посуды
В	IIб	3	Перестановка мебели
Г	III	4	Переписка с друзьями

13. *Расставьте в правильном порядке* этапы возникновения и реализации чрезвычайной ситуации:
- 1) Накопление отклонений от нормального состояния и процесса

- 2) Процесс чрезвычайного события

3) Фаза действия вторичных или остаточных поражающих факторов

4) Фаза инициирующего события (фаза «аварийной ситуации»)

5) Фаза ликвидации последствий ЧС
14. К ЧС локального масштаба можно отнести:
- 1) прорыв плотины

2) пожар в здании

3) лесные пожары

4) наводнение
15. К ЧС техногенного характера относятся:
- 1) химически опасные объекты, взрывы

2) взрывы, эпидемии

3) пожары, наводнения

4) наводнения, пандемии

16. Сопоставьте класс ЧС и его тип:

А	Геофизическая	1	Сильный гололед
Б	Гидрологическая	2	Панфитотия
В	Метеорологическая	3	Извержение гейзера
Г	Инфекционное заболевание растений	4	Ветровой нагон

17. Для защиты от хлора используют ватно-марлевые повязки, смоченные:

- 1) раствором соды

2) водой

3) слабым раствором уксусной кислоты

4) слабым раствором нашатырного спирта

18. Объём в толще Земли, где высвобождается максимальная энергия при землетрясении:

- 1) гипоцентр

2) эпицентр

3) очаг

4) форшок

19. К поражающим факторам при *взрывах* не относится:

- 1) воздушная ударная волна

2) осколки взрыва

3) тепловое поле

4) пожар

20. С целью удаления АХОВ применяют:

- 1) дератизацию

2) дезинфекцию

3) дегазацию

4) дезактивацию

21. Основная роль по защите населения и территории РФ от ЧС отводится:

- 1) РСЧС

2) МЧС

3) системе гражданской обороны

4) системе БЖД

22. Ликвидация ЧС производится силами:

- 1) граждан

2) правительства РФ

3) гражданской обороны

4) органов исполнительной власти, на территории которых произошла ЧС

23. Согласно федеральному закону «О пожарной безопасности» граждане имеют право:

- 1) соблюдать требования пожарной безопасности

2) на участие в обеспечении пожарной безопасности

3) оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров

- 4) выполнять предписания, постановления должностных лиц пожарной охраны

24. Система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при проведении военных действий:

- 1) гражданская оборона
- 2) военная оборона
- 3) единая система по чрезвычайным ситуациям
- 4) система ликвидации последствий ЧС

25. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный для решения задач в области гражданской обороны:

- 1) Министерство по ГО
- 2) Министерство РФ по ЧС
- 3) Министерство РФ по делам ГО и ЧС
- 4) Министерство чрезвычайных ситуаций

Вариант 2

1. Состояние комфорта достигается:

- 1) соблюдением нормативных требований
- 2) оптимизацией жизненного пространства
- 3) полной изоляцией человека от негативных факторов окружающей среды
- 4) предотвращением возможных техногенных катастроф

2. Состояние микроклимата определяется сочетанием ряда факторов, в том числе:

- 1) радиационной температуры излучающих стен
- 2) давления
- 3) скорости ветра
- 4) высоты над уровнем моря

3. При проектировании системы освещения в низкотемпературных условиях предпочтение следует отдавать:

- 1) галогеновым лампам
- 2) лампам дневного света
- 3) источникам открытого огня
- 4) лампам накаливания

4. Явление гипотермии (переохлаждения) достигается при условии:

- 1) $Q_r < Q_k + Q_{\text{всп}} + Q_{\text{всп}}$
- 2) $Q_r = Q_k + Q_{\text{всп}} + Q_{\text{всп}}$
- 3) $Q_r \neq Q_k + Q_{\text{всп}} + Q_{\text{всп}}$
- 4) $Q_r > Q_k + Q_{\text{всп}} + Q_{\text{всп}}$

5. В теплый период года улучшение микроклимата достигается:

- 1) применением изолирующих материалов и систем отопления
- 2) использованием кондиционеров и вентиляционных систем
- 3) полной изоляцией помещения от поступления горячего и сухого воздуха
- 4) активным проветриванием помещения

6. Сопоставьте условия и характеристику труда:

А	Оптимальные (комфортные)	1	Создается высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных заболеваний
Б	Допустимые	2	Возможные изменения организма восстанавливаются во время отдыха; не имеют долговременных последствий
В	Вредные	3	Установлены для оценки параметров микроклимата и факторов трудового процесса
Г	Травмоопасные (экстремальные)	4	Наличие вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на работающего и/или его потомство

7. Эргатические системы – это сложные системы, обязательным элементом которых является:

- 1) человек-оператор
- 2) система товарооборота
- 3) финансовая система

4) окружающая среда

8. Сопоставьте совместимость человека и среды и ее характеристику:

Тип совместимости		Характеристика
А	Биофизическая	1 При создании рабочего места учитываются рост, относительное соотношение пропорций тела и некоторые физиологические особенности оператора
Б	Энергетическая	2 Создание органов управления системы и выбор оператора так, чтобы они гармонизировали в отношении затрачиваемой мощности, скорости, точности, оптимальной загрузки конечностей оператора
В	Пространственно-антропометрическая	3 Разумный компромисс между состоянием и работоспособностью человека и факторами, характеризующими систему, с учетом объема, качества выполняемых задач и продолжительности работы
Г	Технико-эстетическая	4 Должна соответствовать возможностям человека по приему и обработке всего потока закодированной информации и эффективному приложению управляющих воздействий к системе
Д	Информационная	5 Определяется творческой и эстетической удовлетворенностью от процесса труда как совокупности физических и интеллектуальных сил с элементами творческой направленности

9. Профессиональный отбор на профпригодность к деятельности позволяет:

- 1) добиться максимально эффективного труда
- 2) снизить возможность проявления ошибок
- 3) повысить экономическую эффективность работы
- 4) снизить риск банкротства предприятия

10. Одним из главных недостатков труда учащихся и студентов является:

- 1) отсутствие творческого начала
- 2) повышенная физическая нагрузка
- 3) повышенная ответственность
- 4) наличие стрессовых ситуаций

11. Фаза вырабатывания (нарастающей работоспособности) зависит от:

- 1) тяжести и напряженности труда
- 2) заинтересованности человека в результатах труда
- 3) характера труда и индивидуальных особенностей самого человека
- 4) состояния микроклимата

12. Сопоставьте тип работы по уровню энергетических затрат и характер труда:

А	Легкая	1	Выступление с получасовым докладом
Б	Средней тяжести, относительно легкая	2	Работа грузчика
В	Средней тяжести, относительно тяжелая	3	Конспектирование лекции
Г	Тяжелая	4	Разнос почты

13. Расставьте в правильном порядке этапы возникновения и реализации чрезвычайной ситуации:

- 1) Процесс чрезвычайного события
- 2) Фаза ликвидации последствий ЧС
- 3) Фаза действия вторичных или остаточных поражающих факторов
- 4) Накопление отклонений от нормального состояния и процесса
- 5) Фаза инициирующего события (фаза «аварийной ситуации»)

14. К ЧС регионального масштаба можно отнести:

- 1) теракт
- 2) аварию на железной дороге
- 3) лесные пожары
- 4) наводок

15. К ЧС природного происхождения относят:

- 1) химически опасные объекты, пожары
- 2) радиоактивные вещества, эпидемии
- 3) взрывы, наводнения
- 4) наводнения, пандемии

16. Сопоставьте класс ЧС и его тип:

А	Геологическая	1	Отрыв прибрежных льдов
Б	Морская гидрологическая	2	Эрозия почв
В	Гидрогеологическая	3	Эпизоотия
Г	Инфекционное заболевание животных	4	Низкий уровень грунтовых вод

17. Для защиты от аммиака используют ватно-марлевые повязки, смоченные:
- 1) водой

2) любым моющим средством

3) слабым раствором лимонной кислоты

4) раствором соды
18. Согласно шкале Бофорта, десятибалльный ветер можно охарактеризовать как:
- 1) сильный ветер

2) бурю

3) ураган

4) умеренный ветер
19. Запрет на посещение местности при радиоактивном заражении относится к:
- 1) зоне отчуждения

2) зоне ограниченного нахождения

3) зоне жесткого радиационного контроля

4) зоне временного пребывания
20. С целью уничтожения грызунов проводят:
- 1) дезинфекцию

2) дератизацию

3) дератизацию

4) демеркуризацию
21. При получении прогноза о возможности ЧС система РСЧС переводится в режим:
- 1) повседневной деятельности

2) повышенной готовности

3) чрезвычайный

4) постоянной готовности
22. Граждане при ЧС имеют право:
- 1) соблюдать законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области защиты населения и территорий от ЧС

2) соблюдать меры безопасности в быту и в повседневной трудовой деятельности

3) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС

4) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае ЧС
23. Согласно федеральному закону «О пожарной безопасности» граждане обязаны:
- 1) иметь в помещениях первичные средства тушения пожара и противопожарный инвентарь

2) защищать их жизни, здоровье и имущество в случае пожара

3) участвовать в установлении причин пожара, нанесшего ущерб здоровью и имуществу

4) участвовать в обеспечении пожарной безопасности
24. Задачей гражданской обороны **не является**:
- 1) предоставление населению убежищ, средств индивидуальной защиты

2) обеспечение пожарной безопасности

3) проведение мероприятий по маскировке

4) обнаружение и обеспечение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению
25. К одной из основных функций МЧС относится:
- 1) принятие решений, обязательных для исполнения органами государственной власти РФ

2) использование специальных транспортных средств, оборудованных опознавательными знаками, специальными сигналами и средствами связи и др.

3) участие в подготовке предложений Президенту РФ о введении чрезвычайного положения на территории РФ в случае возникновения ЧС

- 4) проведение проверки федеральных органов исполнительной власти по вопросам ГО и защиты от ЧС

Вариант 3

1. Комфортное состояние достигается путем соблюдения:
- 1) «хорошей» экологии
 - 2) благоприятных факторов окружающей среды
 - 3) нормативных требований
 - 4) гигиены труда и отдыха
2. Повышенная влажность **наименее** благоприятна:
- 1) для обезвоженного организма
 - 2) при слабом ветре
 - 3) в сухом климате
 - 4) при высоких температурах
3. Одним из следствий гипертермии является:
- 1) тепловой удар
 - 2) улучшение работы мозга
 - 3) улучшение теплообмена
 - 4) переохлаждение
4. Для закрытых помещений нормируют:
- 1) внешнюю температуру
 - 2) скорость теплообмена с окружающей средой
 - 3) скорость движения воздуха
 - 4) продолжительность труда
5. Нормирование искусственного освещения **не учитывает**:
- 1) точность работы
 - 2) наличие естественных источников
 - 3) контраст объекта с фоном
 - 4) вид освещения

6. Сопоставьте условия и характеристику труда:

	Характер работы		Класс
А	Воздействие неблагоприятных факторов находится на таком уровне, что создается угроза для жизни	1	1
Б	Наличие вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормы	2	2
В	Обеспечивается максимальная производительность труда и минимальная напряженность организма человека	3	3
Г	Уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленные гигиенические нормы для рабочих мест	4	4

7. Примером эргономичности может являться:
- 1) система искусственного интеллекта
 - 2) оптимальный микроклимат на производстве
 - 3) «здоровая» экологическая обстановка
 - 4) компьютерная мышь, адаптированная под форму руки
8. Сопоставьте совместимость человека и среды и профессию, где она проявляется в наибольшей степени:

	Тип совместимости		Характеристика
А	Биофизическая	1	Грузчик
Б	Энергетическая	2	Диспетчер
В	Пространственно-антропометрическая	3	Художник
Г	Технико-эстетическая	4	Преподаватель
Д	Информационная	5	Баскетболист

9. Надежность деятельности оператора учитывает:
- 1) безошибочность действий

- 2) время решения задачи
 - 3) пропускную способность
 - 4) увеличение затрат на безопасность
10. Одним из критериев профессиональной пригодности является:
- 1) отсутствие мотивации к специальности
 - 2) устойчивость, концентрация и распределение внимания
 - 3) низкий порог ощущения опасности
 - 4) средняя пропускная способность анализаторов
11. Основным недостатком групповых форм труда является:
- 1) монотонность
 - 2) утрата творческого начала
 - 3) повышенные энергетические затраты
 - 4) частые активные действия человека

12. Сопоставьте тип работы по уровню энергетических затрат и характер труда:

	Класс энергетических затрат		Характер работы
A	Ia	1	Перестановка мебели
Б	IIa	2	Поклейка обоев
B	IIб	3	Покупка продуктов
Г	III	4	Работа на компьютере

13. Расставьте в правильном порядке этапы возникновения и реализации чрезвычайной ситуации:
- 1) Процесс чрезвычайного события
 - 2) Фаза ликвидации последствий ЧС
 - 3) Фаза инициирующего события (фаза «аварийной ситуации»)
 - 4) Накопление отклонений от нормального состояния и процесса
 - 5) Фаза действия вторичных или остаточных поражающих факторов
14. К ЧС местного масштаба можно отнести:
- 1) обесточивание одного из районов города
 - 2) пожар в здании
 - 3) лесные пожары
 - 4) крупное наводнение
15. К ЧС техногенного характера относят:
- 1) взрывы, эпидемии
 - 2) пожары, наводнения
 - 3) наводнения, пандемии
 - 4) зоны радиационного заражения при ЧС, взрывы

16. Сопоставьте класс ЧС и его тип:

A	Природные пожары	1	Пандемия
Б	Инфекционные заболевания людей	2	Эпифитотия
B	Космические опасные явления	3	Горение торфяников
Г	Инфекционное заболевание растений	4	Магнитные бури

17. При выбросе хлора можно уменьшить опасность:
- 1) используя ватно-марлевые повязки со слабым раствором уксусной кислоты
 - 2) поднявшись на верхний этаж дома
 - 3) спустившись в низину
 - 4) за счет активной вентиляции помещения
18. По 12-балльной шкале Меркалли разрушения зданий возникают при ...-балльном землетрясении:
- 1) 1
 - 2) 3
 - 3) 5
 - 4) 9
19. Периодически повторяющийся подъем уровня воды, вызванный весенним таянием снега:
- 1) паводок

- 2) затор
 - 3) половодье
 - 4) зажор
20. С целью удаления радиоактивных веществ применяют:
- 1) дератизацию
 - 2) дезинфекцию
 - 3) дегазацию
 - 4) дезактивацию
21. Функционирование системы РСЧС в мирное время предполагает режим:
- 1) повседневной деятельности
 - 2) повышенной готовности
 - 3) чрезвычайный
 - 4) постоянной готовности
22. Информация о ЧС должна быть:
- 1) засекреченной
 - 2) открытой и гласной
 - 3) доступной только представителям МЧС
 - 4) доступной только органам исполнительной власти
23. Согласно федеральному закону «О пожарной безопасности» граждане имеют право:
- 1) на участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб здоровью и имуществу
 - 2) соблюдать требования пожарной безопасности
 - 3) оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров
 - 4) выполнять предписания, постановления должностных лиц пожарной охраны
24. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых мер по подготовке к вооруженной защите РФ, целостности и неприкосновенности ее территории:
- 1) гражданская оборона
 - 2) единая система по чрезвычайным ситуациям
 - 3) военная оборона
 - 4) система ликвидации последствий ЧС
25. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный для решения задач в области гражданской обороны:
- 1) Министерство по ГО
 - 2) Министерство РФ по ЧС
 - 3) Министерство чрезвычайных ситуаций
 - 4) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий

Вариант 4

1. Микроклимат, в отличие от макроклимата:
- 1) измеряется в помещении
 - 2) не нормируется
 - 3) не определяется для производственных помещений
 - 4) измеряется в особых микроклиматах
2. Пониженная влажность **наименее** благоприятна:
- 1) для обезвоженного организма
 - 2) при низких температурах
 - 3) при слабом ветре
 - 4) во влажном климате
3. Одним из следствий гипотермии является (-ются):
- 1) усиление работы мозга
 - 2) кратковременное повышение температуры тела
 - 3) перегрев организма
 - 4) простудные заболевания
4. Нормирование микроклимата зависит от:

- 1) времени суток

2) времени года и тяжести работы

3) характера труда

4) типа производственного помещения
5. При оптимизации световой среды **не учитывается:**

1) тип источника света

2) система освещения

3) тип микроклимата

4) тип светильника

6. Сопоставьте условия и характеристику труда:			
А	Оптимальные (комфортные)	1	Возможные изменения организма восстанавливаются во время отдыха; не имеют долговременных последствий
Б	Допустимые	2	Наличие вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на работающего и/или его потомство
В	Вредные	3	Создается высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных заболеваний
Г	Травмоопасные (экстремальные)	4	Установлены для оценки параметров микроклимата и факторов трудового процесса

7. Пример эргатической системы:

1) экосистема

2) диспетчерская служба

3) учебная группа

4) система искусственного интеллекта

8. Сопоставьте совместимость человека и среды и профессию, где она проявляется в наибольшей степени:

	Тип совместимости		Характеристика
А	Биофизическая	1	Баскетболист
Б	Энергетическая	2	Грузчик
В	Пространственно-антропометрическая	3	Диспетчер
Г	Технико-эстетическая	4	Преподаватель
Д	Информационная	5	Художник

9. Быстродействие оператора учитывает:

1) безошибочность действий

2) время решения задачи

3) готовность

4) точность
10. Одним из главных недостатков труда операторов является:

1) отсутствие творческого начала

2) повышенная физическая нагрузка

3) периодическое возникновение конфликтных ситуаций

4) большая ответственность
11. Наивысшая работоспособность отмечается в:

1) утренние и дневные часы

2) дневные и ночные часы

3) утренние и послеобеденные часы

4) ночные и утренние часы

12. Сопоставьте тип работы по уровню энергетических затрат и характер труда:			
А	Легкая	1	Работа библиотекаря
Б	Средней тяжести, относительно легкая	2	Подъем штанги
В	Средней тяжести, относительно тяжелая	3	Составление письма
Г	Тяжелая	4	Работа диспетчера

13. *Расставьте в правильном порядке* этапы возникновения и реализации чрезвычайной ситуации:

1) Фаза действия вторичных или остаточных поражающих факторов

- 2) Накопление отклонений от нормального состояния и процесса
- 3) Фаза инициирующего события (фаза «аварийной ситуации»)
- 4) Фаза ликвидации последствий ЧС
- 5) Процесс чрезвычайного события

14. К ЧС трансграничного характера можно отнести:

- 1) аварию на чернойбильской АЭС
- 2) аварию на железной дороге
- 3) лесные пожары
- 4) паводок

15. К ЧС природного происхождения относят:

- 1) химически опасные объекты, пожары
- 2) радиоактивные вещества, эпидемии
- 3) извержения вулкана, падение астероида
- 4) взрывы, наводнения

16. Сопоставьте класс ЧС и его тип:

А	Геологическая	1	Высокий уровень грунтовых вод
Б	Геофизическая	2	Пыльные бури
В	Гидрогеологическая	3	Затор
Г	Гидрологическая	4	Землетрясение

17. При выбросе аммиака можно уменьшить опасность:

- 1) используя ватно-марлевые повязки со слабым раствором соды
- 2) поднимаясь на верхний этаж дома
- 3) за счет активной вентиляции помещения
- 4) спустившись в низину

18. Согласно шкале Бофорта, *двадцатибалльный* ветер можно охарактеризовать как:

- 1) сильный вестер
- 2) ураган
- 3) бурю
- 4) умеренный ветер

19. Скопление рыхлого льда во время ледостава в сужениях рек:

- 1) зажор
- 2) затор
- 3) ветровой нагон
- 4) половодье

20. С целью уничтожения насекомых-переносчиков заболеваний проводят:

- 1) дезинфекцию
- 2) дезинсекцию
- 3) дератизацию
- 4) дезактивацию

21. При возникновении и ликвидации ЧС в мирное время система РСЧС переводится в режим:

- 1) повседневной деятельности
- 2) повышенной готовности
- 3) чрезвычайный
- 4) постоянной готовности

22. Граждане при ЧС обязаны:

- 1) страховать свою жизнь и имущество от последствий ЧС
- 2) возмещать ущерб, причиненный их здоровью и имуществу вследствие ЧС
- 3) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС
- 4) защищать жизнь, здоровье и личное имущество в случае ЧС

23. Согласно федеральному закону «О пожарной безопасности» граждане обязаны:

- 1) защищать их жизни, здоровье и имущество в случае пожара
- 2) участвовать в установлении причин пожара, нанесшего ущерб здоровью и имуществу
- 3) участвовать в обеспечении пожарной безопасности

- 4) выполнять предписания, постановления должностных лиц пожарной охраны

24. Задачей гражданской обороны **не является**:

- 1) предоставление населению убежищ, средств индивидуальной защиты
2) обеспечение социальной безопасности
3) проведение мероприятий по маскировке
4) обнаружение и обеспечение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению

25. К одной из основных функций МЧС относится:

- 1) координация деятельности аварийно-спасательных служб
2) прогнозирование любых природных ЧС
3) контроль криминальной обстановки в случае возникновения ЧС
4) разработка программ защиты страны при угрозе из космоса

Тест № 3 (тема «Оказание первой доврачебной помощи»)

1. При обморожении запрещается:
- 1) использовать теплоизолирующие повязки
2) снимать с обмороженных конечностей одежду и обувь
3) предлагать пострадавшему теплое сладкое питье
4) погружать обмороженные конечности в теплую воду
2. При переохлаждении запрещается:
- 1) использовать согревающую ванну
2) давать пострадавшему двойную дозу алкоголя
3) предлагать пострадавшему теплое сладкое питье
4) снимать с пострадавшего одежду

3. Сопоставьте характер травмы и способ оказания первой помощи	
А Вывих	1 Давящая повязка
Б Артериальное кровотечение	2 Шина
В Венозное кровотечение	3 Обезболивающее в сочетании с покоем
Г Перелом	4 Жгут

4. Считается, что человек находился в обмороке, если...
- 1) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, отсутствует пульс на сонной артерии
2) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, но есть пульс на сонной артерии
3) человек потерял сознание на 2-3 минуты, можно нащупать пульс на сонной артерии
4) человек потерял сознание на 2-3 минуты, пульса на сонной артерии не отмечено
5. При термических ожогах без образования пузырей нельзя:
- 1) использовать холодную воду
2) смазывать поверхность маслом
3) использовать обезболивающее
4) использовать пузырь со льдом
6. При проведении комплекса реанимации одним спасателем следует выполнять:
- 1) 2 вдоха и 5 надавливаний на грудину
2) 1 вдох и 5 надавливаний на грудину
3) 2 вдоха и 30 надавливаний на грудину
4) 2 вдоха и 15 надавливаний на грудину
7. В случае химического ожога от попадания на кожу кислоты рекомендуется использовать тампон, смоченный раствором:
- 1) борной кислоты
2) щелочи
3) лимонной кислоты
4) соды
8. При проникающем ранении а) грудной клетки; б) брюшной полости пострадавшего перевозят соответственно:

- 1) а) в лежачем положении б) в сидячем положении
 - 2) а) в сидячем положении б) в лежачем положении
 - 3) а и б) в сидячем положении
 - 4) а и б) в лежачем положении
9. Считается, что человек впал в кому, если...
- 1) человек потерял сознание на 2-3 минуты, но есть пульс на сонной артерии
 - 2) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, отсутствует пульс на сонной артерии
 - 3) человек потерял сознание на 2-3 минуты, пульса на сонной артерии не отмечено
 - 4) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, но есть пульс на сонной артерии
10. При проведении комплекса реанимации двумя спасателями следует выполнять:
- 1) 2 вдоха и 5 надавливаний на грудину
 - 2) 2 вдоха и 15 надавливаний на грудину
 - 3) 1 вдох и 5 надавливаний на грудину
 - 4) 2 вдоха и 30 надавливаний на грудину

Система оценивания: 1 правильный ответ = 1 балл