

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Декан

Дата подписания: 2025.04.02

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.21 Инвестиции

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 9 от «02» апреля 2025 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 9 от «02» апреля 2025 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ Бензиевская К.А. «22» апреля 2025 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____/ Л.Д. Ядреева протокол УМС № 9 от «24» апреля 2025 г.		Зав. библиотекой _____/ К.Н.Емельянова «21» апреля 2025 г.

Нерюнгри 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 282e0b77c015f2882407c3eb65e7822a198ac29e
Владелец Рукович Александр Владимирович
Действителен с 26.02.2024 по 21.05.2025

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21 Инвестиции
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях и механизмах инвестиционной деятельности, теории и практики управления инвестициями, обучение современным методам анализа и обоснования эффективности инвестиционных проектов.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина предусматривает изучение таких важнейших аспектов управления инвестициями, как взаимодействие участников инвестиционной деятельности всех уровней включая иностранных инвесторов, системы финансирования, кредитования, стимулирования и правового регулирования инвестиционной деятельности, технико-экономическую оценку инвестиционного проекта, анализ бизнес-плана и пр. Кроме того, дисциплина предусматривает знакомство студентов с законодательными и нормативными актами, регламентирующими процедуры инвестиционного проектирования, с общепринятой методикой разработки инвестиционных проектов, с методами оценки эффективности инвестиционных проектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории (ОПК-1.2)	Знать: экономическую сущность инвестиций, этапы инвестиционного проекта; методы оценки эффективности инвестиций, показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятий. Уметь: рассчитывать основные экономические	Аттестационные работы, семинар, контрольная работа
	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты (ОПК-3.3)		Аттестационные работы, семинар, контрольная работа

	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения (ОПК-4.1)	показатели инвестиционного проекта; планировать денежные потоки инвестиционного проекта. Владеть: навыками и методиками расчета показателей эффективности деятельности предприятия; методиками оценки эффективности инвестиционных проектов.	Аттестационные работы, семинар, контрольная работа
--	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Инвестиции	7	Б1.В.02 Экономика предприятия	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭК-25(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.21 Инвестиции	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Реферат, семестр выполнения	7	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	40	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	68	
№3. Количество часов на экзамены	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	
Тема 1. Сущность инвестиций и их экономическое значение.	14	2		2						10 (АР)
Тема 2. Инвестиционный проект: сущность и содержание, жизненный цикл.	14	2		2						10 (ПР)
Тема 3. Методы оценки инвестиционных проектов.	19	4		4						11 (АР)
Тема 4. Финансирование инвестиционного проекта	20	4		4					1	11 (АР)
Тема 5. Государственная инвестиционная политика. Инвестиционный комплекс экономики.	20	4		4					1	11 (ПР)
Тема 6. Оценка предпринимательских рисков	15	2		2					1	10 (АР)
Реферат	6								1	5 (КР)
Всего:	108	18		18					4	68

Примечание: АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Сущность инвестиций и их экономическое значение. Общая характеристика инвестиций и инвестиционной деятельности. Классификация и виды инвестиций. Участники инвестиционной деятельности, их функции, права и обязанности. Инновационная деятельность и виды инноваций.

Тема 2. Инвестиционный проект: сущность и содержание, жизненный цикл. Сущность инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Бизнес

планирование инвестиционных проектов. Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов.

Тема 3. Методы оценки инвестиционных проектов. Понятие о дисконтировании денежного потока. Методы оценки инвестиций, не включающие дисконтирование. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.

Тема 4. Финансирование инвестиционного проекта. Структура и характеристика основных источников финансирования. Бюджетные источники финансирования, сфера их применения. Собственные средства и внутрихозяйственные резервы инвестора. Привлеченные средства, их характеристика. Заемные средства их характеристика. Иностранные инвестиции. Финансирование инноваций.

Тема 5. Государственная инвестиционная политика. Инвестиционный комплекс экономики. Инвестиционная политика государства: ее роль и принципы в современных условиях. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Инвестиционный климат. Инвестиционный комплекс экономики.

Тема 6. Оценка предпринимательских рисков. Венчурное финансирование. Понятие и виды рисков. Методы определения инвестиционных рисков. Пути снижения инвестиционных рисков.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями. Объем занятий с применением активных (интерактивных) технологий учебным планом не регламентируется.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

4.1. Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо- емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Сущность инвестиций и их экономическое значение.	Подготовка к выполнению аттестационной работы	10	Аттестационная работа 1
2	Тема 2. Инвестиционный проект: сущность и содержание, жизненный цикл.	Подготовка к выполнению аттестационной работы	10	Аттестационная работа 2
3	Тема 3. Методы оценки инвестиционных проектов.	Подготовка к выполнению аттестационной работы	11	Аттестационная работа 3
4	Тема 4. Финансирование инвестиционного проекта	Подготовка к выполнению	11	Аттестационная работа 3

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		аттестационной работы		
5	Тема 5. Государственная инвестиционная политика. Инвестиционный комплекс экономики.	Подготовка к семинару	11	Семинар
6	Тема 6. Проблемы оценки предпринимательских рисков	Подготовка к выполнению аттестационной работы	10	Аттестационная работа 4
7	Реферат	Вполнение реферата	5	Защита реферата
10	Всего		68	

4.2. Реферат

Контрольная работа проверяет теоретические знания студентов по изученным разделам дисциплины (размещена в СДО Moodle <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15771>).

Темы контрольных работ

1. Инвестиции, их сущность и экономическое содержание. Классификация инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность: объекты, субъекты, принципы, цели.
3. Основные источники финансирования инвестиций.
4. Государственное финансирование инвестиционных проектов и программ.
5. Акционерное финансирование крупных инвестиционных проектов.
6. Организация кредитного финансирования инвестиционной деятельности.
7. Лизинг как капиталосберегающая форма инвестирования.
8. Франчайзинг, факторинг как формы организации инвестиционной деятельности.
9. Венчурный капитал как источник финансирования инвестиционных проектов.
10. Инвестиционная деятельность в холдингах и финансово-промышленных группах.
11. Организация инвестиционной деятельности в малом бизнесе.
12. Бизнес-план как основа организации инвестиционной деятельности предприятия.
13. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
14. Этапы реализации инвестиционного проекта.
15. Разработка концепции инвестиционного проекта.
16. Оценка жизнеспособности инвестиционного проекта.
17. Общие методы оценки эффективности инвестиций.
18. Статические методы оценки эффективности инвестиций и условия их применения.
19. Динамические методы оценки эффективности инвестиций и условия их применения.
20. Применение динамических методов при долгосрочном инвестировании.
21. Полный финансовый план инвестиционного проекта.
22. Учет неопределенности и риска при обосновании эффективности инвестиций.
23. Инвестиционная стратегия и ее роль в управлении инвестиционной деятельностью предприятия.
24. Принципы и этапы разработки инвестиционной стратегии фирмы.
25. Инвестиционное планирование и инвестиционный контроль как этапы управления инвестициями на предприятии.
26. Функции контроллинга в осуществлении инвестиционной стратегии.
27. Оптимизация инвестиционной стратегии предприятия.
28. Оценка инвестиционного климата в государстве и в регионе.
29. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
30. Инвестиционный кризис в России и пути его преодоления.
31. Иностранные инвестиции как потенциальный источник инвестиционных ресурсов.
32. Государственное регулирование привлечения иностранных инвестиций.
33. Роль зон свободного предпринимательства в использовании иностранных инвестиций.

34. Опыт зарубежных стран в сфере иностранного инвестирования.

35. Инвестиционный климат.

Критерии оценки:

При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания вопроса и раскрытие сути вопроса;
2. Наличие актуальной информации;
3. Наличие обоснованных выводов на основе статистических данных;
4. Грамотность написания.

Шкала оценки

0 баллов – работа не выполнена.

1-5 баллов – демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки, путается в терминологии, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы, в рамках установленного преподавателем графика.

6-11 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует ниже среднего уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки, путается в терминологии, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы, в рамках установленного преподавателем графика.

12-17 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил работу, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании выполнения задания допущены не принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.

18-20 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание выполнения задания не содержит ошибок или допущены неточности, которые были устранены после замечаний, в работе присутствуют четкие и обоснованные комментарии.

4.3. Аттестационная работа

Аттестационная работа может включать как практические, так и тестовые задания.

Практические задания

Варианты практических заданий размещены в СДО Moodle <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15771> в разделе «Содержание оценочных материалов».

Пример практического задания:

Предприятие рассматривает инвестиционный проект – приобретение новой технологической линии. Стоимость линии 18 млн. руб., срок эксплуатации 5 лет. Износ начисляется, исходя из нормы амортизации 20% (по линейному методу).

Суммы, вырученные от ликвидации оборудования, покрывают расходы по его демонтажу. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах, тыс. руб.: 11200, 11300, 12300, 12000, 9000.

Текущие расходы (без амортизации) по годам осуществляются следующим образом: 5100 руб. в первый год эксплуатации; ежегодно эксплуатационные расходы увеличиваются на 4%, ставка налога на прибыль 20 %, ставка доходности 12 %.

Определить эффективность инвестиций.

Пример тестового задания:

1. Финансовые инвестиции – это:

- а) получение долгосрочного кредита;
- б) вложения ценных бумаг и наличных денег

средств;
в) отпусков в кредит.

2. Прямые инвестиции – это:

- а) капитальные вложения непосредственно в производство;
- б) вложения в ГКО;
- в) вложения в уставный капитал других предприятий.

Тестовые задания размещены в СДО Moodle (раздел «Содержание оценочных материалов»)
<https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15771>

Шкала оценивания аттестационных работ:

0 баллов – аттестационная работа не выполнена или нет ни одного правильно выполненного задания.

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$B = M_o * (B_T / O_K T),$$

Где: M_o – максимальная оценка в баллах (15 баллов);

B_T – количество правильно выполненных заданий;

$O_K T$ – общее количество заданий.

4.4. Семинар

Семинарское занятие проводится для контроля усвоения темы 5 «Государственная инвестиционная политика. Инвестиционный комплекс экономики».

Вопросы для подготовки к семинару

Инвестиционная политика государства: ее роль и принципы в современных условиях.

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Инвестиционный климат региона.

Инвестиционный комплекс экономики.

Инновационная деятельность.

Влияние законодательства на инвестиционную привлекательность.

Свободные экономические зоны как фактор привлечения инвестиций

Критерии оценки докладов на семинаре: владение материалом доклада; понимание сути материала, способность к интерпретации, выводам; ответы на дополнительные вопросы, связанные с темой доклада.

Шкала оценок:

0 баллов – доклад не подготовлен, выступлений во время обсуждения докладов не было;
до 5 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

6-11 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

12-19 баллов – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

18-20 баллов – ставится в случае соответствия проявления глубины, научности доклада, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15771>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Реферат	12 б	20 б	
2	Аттестационная работа (тест)	36 б	4ар x15 б =60 б	
3	Семинар	12 б	20 б	
	Итого баллов для получения зачета	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-1 ОПК-1.2 ОПК-3 ОПК-3.3 ОПК-4 ОПК-4.1	Знать: экономическую сущность инвестиций, этапы инвестиционного проекта; методы оценки эффективности инвестиций, показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятий. Уметь: рассчитывать основные экономические показатели инвестиционного проекта; планировать денежные потоки инвестиционного проекта. Владеть: навыками и методиками расчета показателей эффективности	Освоено	Даны верные ответы на все или большую часть аттестационных заданий (не менее 60%). В решении расчетных заданий продемонстрировано знание теоретического материала, применены верные методы расчета.	зачено
		Не освоено	Правильно выполнены менее 60% заданий. В невыполненных заданиях допущено непонимание сущности задачи, применялись неправильные методы решения.	незачтено

	деятельности предприятия; методиками оценки эффективности инвестиционных проектов.			
--	--	--	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности индикаторов компетенций ОПК-1.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется по результатам оценки СРС, специальная процедура зачета не проводится
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов для получения зачета.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол- во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Нешитой, А. С. Инвестиции : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02216-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. Гриф МО		URL: https://www.iprb ookshop.ru/85158 .html
Дополнительная литература			
1	Инвестиции и инновации : учебное пособие / С. А. Анохин, К. В. Балдин, А. В. Дубровский [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербаков. — Москва : Дашков и К, 2016. — 658 с. — ISBN 978-5-394-02730-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		URL: https://www.iprb ookshop.ru/60598 .html
2	Королев, А. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / А. Г. Королев, В. П. Луговая. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. Гриф УМО		URL: https://www.iprb ookshop.ru/19268 .html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle». [Электронный ресурс]. URL:<http://moodle.nfygu.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1	Аудиторные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305.	Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 DigitalProector Экран ProjectaSlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт.
2		Аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 302.	ПК – 11 шт. Интерактивная доска Стол – 10 шт. Стул – 10 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт.
4	СРС	Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двустворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине³

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

³В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

для программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятия»

14