

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Декан

Дата подписания: 2025-04-22 16:08:16

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Рынок труда

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 9 от «02» апреля 2025 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 9 от «02» апреля 2025 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ Бензиевская К.А. «22» апреля 2025 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____/ Л.Д. Ядреева протокол УМС № 9 от «24» апреля 2025 г.		Зав. библиотекой _____/ К.Н.Емельянова «21» апреля 2025 г.

Нерюнгри 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

19

Сертификат 282e0b77c015f2882407c5eb65e7822a198ac29e
Владелец Рукович Александр Владимирович
Действителен с 26.02.2024 по 21.05.2025

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Рынок труда
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний о функционировании рынка труда, его элементов, навыков оценки и анализа процессов рынка труда. Ознакомление с современной практикой государственного регулирования рынка труда.

Краткое содержание. Рынок труда, его особенности. Предложение труда. Спрос на труд. Функционирование рынка труда. Качество рабочей силы. Заработная плата. Профсоюзы и социальное партнерство. Безработица. Государственная политика занятости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда, планировать показатели по труду и заработной плате, контролировать выполнение данных показателей (ПК-3)	Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда (ПК-3.1)	Должен знать: Методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате Методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда Должен уметь: Анализировать и контролировать расходы на оплату труда работников организации Аргументировать и экономически обосновывать предложения по оплате и материальному стимулированию труда работников организации Анализировать состояние расходов на персонал в рамках утвержденного бюджета организации Должен владеть методиками и навыками: Расчета целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала Расчета переменной части заработной платы персонала по результатам выполнения трудовых (ключевых) показателей труда	Экзамен, контрольная работа, аттестационные работы
		Способен осуществлять контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда (ПК-3.2)		
		Способен планировать, корректировать и контролировать расходы на заработную плату и др.расходы на персонал (ПК-3.3)		
		Способен планировать, корректировать и контролировать показатели по труду (ПК-3.4)		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.Д В.01.02	Рынок труда	7	Б1.В.02 Экономика предприятия	Б1.В.ДВ.10.01 Организация и нормирование труда Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭК-25(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.02 Рынок труда	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Реферат, семестр выполнения	7	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	5 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	180	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	41	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	103	
№3. Количество часов на экзамены	36	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Тема 1. Рынок труда, его особенности	15	2		2							11 (AP)
Тема 2. Предложение труда	26	4		4							18 (AP)
Тема 3. Спрос на труд	15	2		2							11 (AP)
Тема 4. Функционирование рынка труда	15	2		2							11 (AP)
Тема 5. Качество рабочей силы	15	2		2							11 (AP)
Тема 6. Заработная плата	16	2		2						1	11 (AP)
Тема 7. Профсоюзы и социальное партнерство	16	2		2						1	11 (AP)
Тема 8. Безработица. Государственная политика занятости	16	2		2						1	11 (AP)
Реферат	10									2	8 (P)
Всего 1 семестр:	144	18		18						5	103

Примечание: АР – выполнение аттестационных работ, Р – написание реферата.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Рынок труда, его особенности. Рынок труда. Сделки на рынке труда. Количество и цена труда. Особенности рынка труда относительно товарных рынков и др. рынков факторов производства.

Тема 2. Предложение труда. Простая модель предложения труда. Решение об участии в рабочей силе, или решение работать/не работать. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальная кривая предложения труда. Ограничение часов работы и сверхурочная работа. Предложение труда при сдельной оплате труда и samozанятости. Издержки, связанные с выходом на работу. Влияние налогов и программ социальной помощи на предложение труда. Эффект отчаявшегося и дополнительного работника. Семейные решения о предложении труда.

Тема 3. Спрос на труд. Простая модель спроса на труд. Спрос на труд отрасли. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд. Эластичность спроса на труд и законы

производного спроса. Постоянные издержки и спрос на труд. Спрос на труд в неприбыльных отраслях.

Тема 4. Функционирование рынка труда. Конкурентный рынок труда. Подстройка рынка: "выход — голос". Монопсония на рынке труда. Спрос на труд при различной структуре рынка благ и рынка труда. Минимальная заработная плата. Двусторонняя монополия на рынке труда. Неравновесный рынок труда.

Тема 5. Качество рабочей силы. Человеческий капитал. Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции фирмы в человеческий капитал. Рынок труда специалистов. Образовательные сигналы. Отдача от образования для общества.

Тема 6. Заработная плата. Заработная плата. Компенсационные различия в заработной плате. Несовершенства рынка. Дискриминационные различия в заработной плате. Распределение заработков. Мобильность на рынке труда: территориальная мобильность, межфирменная мобильность. Сегментированность рынка труда

Тема 7. Профсоюзы и социальное партнерство. Модель участия в профсоюзах. Цели и модели поведения профсоюзов. Модели процесса переговоров и забастовок. Профсоюзы и преимущества в заработной плате. Профсоюзы, распределение ресурсов и производительность

Тема 8. Безработица. Государственная политика занятости. Безработица: виды и показатели. Зависимость вакансии-безработица. Разделение безработицы по типам. Фрикционная безработица и теория поиска работы. Спросодефицитная безработица. Необходимость проведения политики занятости. Основные направления политики занятости и минимизации последствий безработицы. Направления государственного регулирования рынка труда (стимулирование роста занятости; подготовка и переподготовка рабочей силы, содействие найму рабочей силы, о социальное страхование безработицы). Косвенное регулирование рынка труда. Центры занятости населения, их функции. Статус безработного.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями. Объем использования активных и интерактивных технологий для данной дисциплины учебным планом не регламентирован.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

4.1. Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Рынок труда, его особенности	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	11	Аттестационная работа №1

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

2	Тема 2. Предложение труда	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	18	Аттестационная работа №1
3	Тема 3. Спрос на труд	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	11	Аттестационная работа №2
4	Тема 4. Функционирование рынка труда	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	11	Аттестационная работа №3
5	Тема 5. Качество рабочей силы	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	11	Аттестационная работа №4
6	Тема 6. Заработная плата	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	11	Аттестационная работа №5
7	Тема 7. Профсоюзы и социальное партнерство	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	11	Аттестационная работа №6
8	Тема 8. Безработица. Государственная политика занятости		11	Аттестационная работа №7
9	Реферат	Выполнение реферата	8	Защита реферата
10	Всего 2 семестр		103	

4.2. Реферат

Темы реферата

1. Рынок труда как элемент рыночной экономики
2. Факторы, оказывающие влияние на производительность труда
3. Безработица в РФ, в РС(Я) и Нерюнгринском районе
4. Безработица, её причины, виды и социально-экономические последствия
5. Безопасность труда
6. Государственная политика занятости
7. Государственное регулирование рынка труда
8. Государство на рынке труда: административные и экономические меры воздействия
9. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления
10. Предложение труда
11. Доходы, уровень и качество жизни населения
12. Занятость и безработица в рыночной экономике
13. Спрос на труд
14. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда.

15. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда.
16. Современные особенности миграционных связей России.
17. Участие России в международном рынке труда.
18. Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.
19. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем.
20. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.
21. Социальная поддержка безработных и ее основные методы.
22. Государственная политика занятости в России.
23. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости.
24. Система социальной защиты и ее основные элементы.
25. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.
26. Работник и его инициатива на рынке труда.
27. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
28. Заработная плата, сущность, системы, функции и проблемы регулирования
29. Причины дифференциации заработной платы в условиях рыночной экономики
30. Коллективный договор и его роль в регулировании социально-трудовых отношений
31. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений, роль МОТ
32. Мотивация персонала
33. Научная организация труда
34. Нормирование труда
35. Методы установления норм труда на предприятиях
36. Оплата труда
37. Состав заработной платы
38. Организация заработной платы и стимулирования труда на предприятии
39. Организация подбора, расстановки и использования кадров
40. Поощрительные системы оплаты труда
41. Производительность труда и резервы ее роста на предприятии
42. Социальная политика государства
43. Социальное партнерство
44. Управление человеческими ресурсами общества и предприятия
45. Управление трудом на предприятии
46. Рынок труда и его роль в функционировании экономики.
47. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.

Критерии оценки реферата

Критерии оценки

При оценке выполнения работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания заданию;
2. Наличие выводов из результатов теоретического исследования;
3. Грамотность написания;
4. Соответствие оформления стандартам;
5. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок выполнения работы:

0 баллов – работа не выполнена.

1 - 4 балла ставится при условии, если студент демонстрирует непонимание требований работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки, работа выполнена не полностью.

5 - 8 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки.

9 – 10 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует средний уровень выполнения работы: в содержании работы допущены ошибки, не выполняются требования к оформлению.

11 – 12 баллов – ставится в случае, когда студент выполнил работу в срок с соблюдением правил оформления, твердо знает материал, правильно произвел необходимые расчеты, но допустил незначительные ошибки, которые не смог исправить.

13-14 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, студент проявил умение использовать теоретические знания для обоснования выполняемых практических задач, присутствует обоснованность и четкость изложения расчетов, работа содержит выводы и рекомендации, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

4.3. Аттестационные работы

Задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов»,

Пример тестового задания

3. Эффект дохода — это:

- а) комбинация досуга и заработной платы, максимизирующая доход индивидуума;
- б) та часть общих изменений в предпочитаемых часах работы, которая происходит из-за изменений в реальном доходе вследствие изменений ставки заработной платы;
- в) та часть общих изменений в предпочитаемых часах работы, которая происходит из-за изменений в ставке заработной платы при постоянном реальном доходе, или полезности;
- г) та часть изменений в желаемых часах работы, которая происходит из-за изменений в относительных ценах на досуг и товары.

Критерии оценки аттестационных работ

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$Б = М_0 * (В/ОКЗ),$$

Где: M_0 – максимальная оценка в баллах (см.рейтинговый регламент) ;

$В$ – количество правильно выполненных заданий;

$ОКЗ$ – общее количество заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15758>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Аттестационная работа	36	7ар x 8 б.=56	

2	Реферат	9	14	
	Итого баллов для допуска к экзамену	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Должен знать: Методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате Методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда Должен уметь: Анализировать и контролировать расходы на оплату труда работников организации Аргументировать и экономически обосновывать предложения по оплате и материальному стимулированию труда работников организации Анализировать состояние расходов на персонал в рамках утвержденного бюджета организации Должен владеть методиками и навыками: Расчета целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала Расчета переменной части заработной платы персонала по результатам выполнения трудовых (ключевых) показателей труда	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	отлично
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности	хорошо

			или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	
		Мини-мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	удовлетворительно
		Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	неудовлетворительно

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Рынок труда. Сделки на рынке труда. Количество и цена труда. Основные понятия и характеристики труда
2. Особенности рынка труда и труда как фактора производства и объекта купли-продажи.
3. Развитие научной мысли в области экономики труда
4. Простая модель предложения труда. Решение об участии в рабочей силе, или решение работать/не работать.
5. Эффект дохода и эффект замещения в формировании предложения труда.
6. Рынок труда внутри предприятия
7. Индивидуальная кривая предложения труда. Ограничение часов работы и сверхурочная работа.
8. Предложение труда при сдельной оплате труда и самозанятости.
9. Издержки, связанные с выходом на работу. Влияние налогов и программ социальной помощи на предложение труда.
10. Семейные решения о предложении труда. Факторы и резервы роста производительности труда
11. Эффект отчаявшегося и дополнительного работника.
12. Формирование спроса на труд: простая модель. Спрос на труд отрасли
13. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд. Формы организации труда
14. Эластичность спроса на труд и законы производного спроса.
15. Постоянные издержки и спрос на труд.
16. Спрос на труд в неприбыльных отраслях.
17. Конкурентный рынок труда.
18. Подстройка рынка труда: "выход — голос".
19. Монополия на рынке труда.
20. Спрос на труд при различной структуре рынка благ и рынка труда.
21. Минимальная заработная плата.
22. Двусторонняя монополия на рынке труда.
23. Неравновесный рынок труда.
24. Человеческий капитал. Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал
25. Инвестиции фирмы в человеческий капитал.
26. Рынок труда специалистов.
27. Образовательные сигналы.
28. Отдача от образования для общества.
29. Дискриминация на рынке труда
30. Заработная плата.
31. Компенсационные различия в заработной плате.
32. Несовершенства рынка.
33. Дискриминационные различия в заработной плате.
34. Распределение заработков.
35. Территориальная мобильность на рынке труда
36. Межфирменная мобильность на рынке труда
37. Сегментированность рынка труда.
38. Безработица: виды и показатели.
39. Зависимость вакансии-безработица.
40. Разделение безработицы по типам.
41. Фрикционная безработица и теория поиска работы.
42. Спросодефицитная безработица.
43. Необходимость проведения политики занятости. Основные направления политики занятости и минимизации последствий безработицы

44. Направления государственного регулирования рынка труда
45. Косвенное регулирование рынка труда.
46. Центры занятости населения, их функции. Статус безработного.
47. Модель участия в профсоюзах.
48. Цели и модели поведения профсоюзов.
49. Цели поведения профсоюзов.
50. Модели поведения профсоюзов: модель «право на управление»
51. Модели поведения профсоюзов: модель «эффективных контрактов»
52. Модели поведения профсоюзов: модель доминирующего инсайдера
53. Модели процесса переговоров
54. Модель длительности забастовки.
55. Профсоюзы и преимущества в заработной плате.
56. Профсоюзы, распределение ресурсов и производительность

Критерии оценки

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	20-30 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-20 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	5-10 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация	0-4 б.

	и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	---	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности индикаторов компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 302 с. — ISBN 978-5-394-05165-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. Гриф ФИРО		URL: https://www.iprbookshop.ru/144042.html
2	Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Гриф УМО ВО		URL: https://ura.it.ru/bcode/568362
Дополнительная литература			
1	Калошина Т.Ю. Рынок труда : учебно-практическое пособие / Калошина Т.Ю., Черепанов А.В.. — Новосибирск : Золотой колос, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		URL: https://www.iprbookshop.ru/109509.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://mintrud.gov.ru/?ysclid=lnmmm8pbab587215805>
2. Сайт Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия) - <https://mintrud.sakha.gov.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1	Аудиторные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305.	Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 DigitalProjector Экран ProjectaSlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт.
2		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306.	Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Аудиторная доска Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт.
3		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308.	Ноутбук Asus Аудиторная доска Стол - 15 Стул -30 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя -1
4	СРС	Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двухстворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине³

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

³В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Б1.В.ДВ.01.02 Рынок труда

профиль «Экономика предприятия»

[illegible]