

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 09.06.2025 06:52:18

Уникальный идентификатор:

f45eb7c44954саас05ea7d4f72eb8d7d6b3cb94ac6d9b4bda0941fddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для программы специалитета
по специальности 21.05.04 «Горное дело»
Специализация: Открытые горные работы

Составители:

Рочев В.Ф., к.т.н., доцент, e-mail: viktor-rochev74@mail.ru

Гриб Н.Н., д.т.н., профессор, e-mail: grib@nfgu.ru

Рукович А.В., к.г.-м.н доцент, e-mail: Raul1974@mail.ru

Литвиненко А.В., к.т.н., доцент, e-mail: titrovez@mail.ru

Москаленко Т.В., к.т.н., доцент, e-mail: t.v.moskalenko@mail.ru

Ворсина Е.В., к.т.н., доцент, e-mail: e.v.vorsina@s-vfu.ru

ОДОБРЕНО: Заведующий выпускающей кафедрой _____ /Рочев В.Ф./ протокол №8 от «04» апреля 2024 г.	ПРОВЕРЕНО: Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ Котова О.П. «15» мая 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Ядреева Л.Д./ протокол УМС №10 от «16» мая 2024 г.	Зав. библиотекой _____/ Иголина С.В. «15» мая 2024 г.

Нерюнгри 2024

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации (далее ГИА) –определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Задачи ГИА по специальности 21.05.04 «Горное дело»:

- определение уровня теоретической подготовки выпускников;
- определение уровня практической подготовки выпускников;
- определение способности и готовности к решению профессиональных задач по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализации «Открытые горные работы».

В результате освоения программы специалитета по специальности 21.05.04 Горное дело у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
 - УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
 - УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
 - УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
 - УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
 - УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
 - УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
 - УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
 - УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
 - УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-2. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-3. Способен применять методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов

ОПК-4. Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр

ОПК-5. Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-6. Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-7. Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-8. Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов

ОПК-9. Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-10. Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

ОПК-11. Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-12. Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ОПК-13. Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства

ОПК-14. Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ОПК-15. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

ОПК-16. Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ОПК-17. Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ОПК-18. Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

ОПК-19. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом

ОПК-20. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания

ОПК-21. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:

Производственно-технологический:

ПК-1 Способность выбирать технологию ведения открытых горных работ для месторождений полезных ископаемых в зависимости от горно-геологических условий;

ПК-2 Способность выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства открытых горных работ на основе знаний принципов проведения основных технологических процессов производства и выбора основного и вспомогательного горного оборудования;

ПК-3 Способность выполнять анализ и оптимизацию структуры, взаимосвязей, функционального назначения комплексов оборудования для производства вскрышных, добычных и горно-подготовительных работ на предприятиях;

Проектно-изыскательский:

ПК-4 Способность разрабатывать и реализовывать проекты строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ на основе современной методологии проектирования карьеров и информационных технологий;

Организационно-управленческий:

ПК-5 Способность разрабатывать, контролировать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество, безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ;

ПК-6 Способность разрабатывать, планировать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях при подземных горных работах;

Научно-исследовательский:

ПК-7 Способность применять навыки научно-исследовательских работ при решении производственных задач по технологии, механизации и организации подземных горных работ.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы специалитета и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Трудоемкость ГИА составляет 93.е. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся, документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект/работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

2.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядок её выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом-выпускником по дисциплинам соответствующей основной образовательной программы.

Время, отводимое на подготовку квалификационной работы, составляет не менее шестнадцати недель.

Структура выпускной квалификационной работы:

Сущность **дипломных проектов** заключается в разработке рекомендаций по совершенствованию техники и технологии горных работ, процессов переработки полезных ископаемых, ликвидации "узких мест" на действующем предприятии. Задание на дипломный проект рекомендуется согласовать с руководством предприятия, а при завершении работы основные положения проекта обсудить на предприятии. Результаты рассмотрения проекта могут быть оформлены в виде протокола технического совета, акта о внедрении либо заключения. В этих документах указывается оценка основных предложений, результаты внедрения или возможность внедрения в дальнейшем, экономическая эффективность.

Комплексный дипломный проект выполняется в творческом содружестве студентов одной и нескольких специальностей.

Дипломная работа выполняется по заданию предприятия или проектной организации. Тема, содержание и графическая часть дипломной работы должны быть оговорены в задании или установлены совместно с руководителем дипломной работы и утверждены на кафедре. В этом случае часть общих разделов по решению кафедры может не выполняться.

Дипломная работа может быть научно-исследовательского характера, представляющая собой законченный раздел научно-исследовательской работы по одному из научных вопросов, касающихся технологии, механизации, экономики, организации и управления на базе обобщения материалов экспериментальных работ, аналитических исследований с применением ЭВМ и современных математических методов.

Дипломная работа (проект) должна быть представлена в форме рукописи. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта) определяются высшим учебным заведением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования, утвержденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.05.04 «Горное дело» и методических рекомендаций УМО вузов РФ по горному образованию.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

студента гр. _____ очного обучения кафедры «ГД» в _____ учебном году
 Ф.И.О. _____ на
 тему _____

№ п/п	Наименование разделов	Объем стр., черт	Дата предоставления		Консультант	Подпись консультанта
			План	Факт		
	Введение	1 - 3				
1.	Геологическая часть:	чертеж				
1.1.	Геологическая характеристика района и месторождения	1 - 2 с. 15 - 20	1кт			
2.	Горно-геометрический анализ: Выбор способа разработки. Контуры карьера. Режим горных работ. Расчетные объемы работ	чертеж 1 – 2 с. 15 - 25	1кт			
3.	Горная часть	чертеж 1-2				
3.1.	Вскрытие месторождения	с. 3 - 5	1кт			
3.2.	Система разработки. Механизация горных работ	Чертеж 1 с. 6-8	2кт			
3.3.	Подготовка горной массы к выемке	Чертеж 1 с. 3-5	2кт			
3.4.	Выемочно-погрузочные работы	чертеж 1 с. 3 – 5	2кт			
3.5.	Транспорт горной массы	с. 6-10	2кт			
3.6.	Отвальное хозяйство	с. 3-5	2кт			
4	Вспомогательные работы		2кт			
4.1	Осушение и водоотлив	с. 2 – 3	2кт			
4.2	Ремонтное хозяйство	с. 3 - 5	2кт			
4.3	Электроснабжение	с. 3 - 5	3кт			
5.	Охрана труда и природы					
5.1.	Техника безопасности и охрана труда	с. 6-8	3кт			
5.2.	Охрана окружающей среды	с. 4 – 8	3кт			
5.3.	Рекультивация земель, нарушенных горными работами	с. 2 – 4	3кт			
6	Генеральный план промплощадки	Чертеж 1 с.2-3	3кт			
7	Экономика и управление производством	Чертеж 1 с.10-15	3кт			
8.	Специальная часть	чертеж 2 с. 20–30	Предзащита			
	Заключение	с. 2-3				

Контрольные точки:

1 контрольная точка (кт), 2 контрольная точка.(кт),3контрольная точка(кт).

Предзащита: Защита ДП:

Тематика ВКР

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения студентов и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности (направлению подготовки) и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами, утверждается учебно-методическим советом ТИ (ф) СВФУ и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации в виде списка тем, подписанного заведующим выпускающей кафедрой и согласованного с заместителем директора по учебной работе. При этом студенту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Тема выпускной квалификационной работы по прибытии студента на базу преддипломной практики может быть изменена в соответствии с проблематикой предприятия, причем в первые дни практики и совместно с руководителем работы от института. В этом случае предприятие оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма на имя директора ТИ (ф) СВФУ.

Текст ВКР проверяется научным руководителем на объем и корректность заимствований. Научный руководитель принимает решение о допуске ВКР к защите с учетом результатов проверки текста на объем и корректность заимствований, при наличии в ней оригинальности текста не менее порогового значения. Пороговое значение оригинальности текста составляет для ВКР специалиста - 70%.

2.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе и прошедший предзащиту. Допуск выпускников к защите ВКР и утверждение рецензентов оформляется приказом ТИ (ф) СВФУ.

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГАК с участием не менее двух третей ее списочного состава в случае, если имеются:

- приказ о допуске студентов к защите ВКР (дипломный проект/работа);
- приказ с утвержденными темами и руководителями ВКР (дипломный проект/работа);
- 1 экземпляр рукописи каждой ВКР (дипломный проект/работа);
- письменный отзыв научного руководителя с его подписью (печатью учебного подразделения) и указанием наиболее важных результатов, оценки, которой руководитель оценивает работу студента во время выполнения данной дипломной работы и приобретенные знания;
- автореферат или аннотации ВКР (дипломный проект/работа);
- письменный отзыв рецензента с его подписью, замечаниями по работе и оценкой;
- электронный вариант всех представленных в ГАК документов.

Кафедра не менее чем за 2 недели до даты защиты проводит предзащиту ВКР (дипломный проект/работа).

На защиту выпускной квалификационной работы в инициативном порядке могут быть представлены материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.).

Отсутствие рецензента и руководителя на данном заседании допускается по уважительным причинам, однако их письменные рецензии и отзыв должны обязательно иметься на заседании.

После завершения подготовки выпускной квалификационной работы научный руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее отзыв). В письменном отзыве научного руководителя с его подписью (печатью учебного подразделения) указываются наиболее важные результаты, оценка, которой руководитель оценивает работу студента во время выполнения данной ВКР и приобретенные знания.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Председатель ГАК в начале заседания устанавливает студентам время для устного изложения основных результатов ВКР (дипломный проект/работа) и ответов на вопросы членов комиссии. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии - 6 часов в день.

Доклад может сопровождаться иллюстрациями, таблицами, пояснениями, которые раздаются членам ГАК в бумажном варианте, либо компьютерной презентацией.

После ответа студента на все вопросы председатель ГАК дает возможность руководителю выступить с отзывом. Выступление руководителя должно быть кратким и касаться аспектов отношения студента к выполнению работы, самостоятельности, инициативности.

Далее слово предоставляется рецензенту или секретарь ГАК зачитывает его письменный отзыв и студенту предоставляется возможность ответить на сделанные замечания.

Членам ГАК и всем присутствующим также предоставляется возможность выступить с замечаниями, пожеланиями и оценкой заслушанной работы.

Заключительное слово предоставляется студенту, в котором он также может ответить на замечания, сделанные во время выступлений членов ГАК и присутствующих.

Члены ГАК на закрытом заседании оценивают каждую работу. На данное заседание могут быть приглашены для участия в обсуждении руководители и рецензенты дипломных работ. Результаты определяются открытым голосованием членов ГАК. Оценка за ВКР (дипломный проект/работа) выставляется ГАК с учетом предложений рецензента и мнения научного руководителя, заносится в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов ГАК. При оценке ВКР (дипломный проект/работа) учитываются:

- содержание работы;
- ее оформление;
- характер защиты.

Результаты заседания ГАК по каждой защите оформляют протоколом, который секретарь ГАК заносит в специальную книгу протоколов ГАК. Протоколы подписывают председатель и члены комиссии – участники заседания.

Результаты защит оглашает председатель ГАК после окончания закрытой части заседания ГАК. По положительным результатам итоговой государственной аттестации ГАК принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации (степени) по направлению подготовки / специальности и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы и прошедшему все виды итоговой государственной аттестации с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием.

Если ГАК рекомендует выпускника для обучения в аспирантуре, это решение фиксируют в протоколе ГАК и публично оглашают.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания, и должна быть рассмотрена апелляционной комиссией в 2-дневный срок.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (при наличии).

На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося (факт ознакомления удостоверяется подписью обучающегося, подавшего апелляцию) в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае нарушения процедуры проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, а обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание повторно. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

2.3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1. Критерии оценки результатов защиты ВКР и шкала оценивания:

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, УК-2.7. УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3. УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6. УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4. УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-7.5. УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3. УК-10.1, УК-10.2. УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5. ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4. ОПК-5.1, ОПК-5.2,	<i>Знать:</i> принципы выбора главных параметров карьера, технологии и механизации открытых горных работ; методы комплексного обоснования технологии и параметров открытых горных работ, обеспечивающих качество поставляемого потребителю продукции; комплексное обоснование открытых горных работ; знакомства с обоснованиями главных параметров карьерного поля, режима горных работ. технологии и механизации горных работ для условий конкретного месторождения; обоснования основных основных технологических требований и правил безопасности при ведении горных работ; инженерными методами определения главных параметров карьера, построения графика режима горных работ и календарного графика горных работ, расчетов параметров технологических схем ведения горных работ и оценки эффективности технологических решений; основы строительного производства, технологии возведения объектов горнопромышленного комплекса; нормативно-правовое регулирование обоснования открытых горных работ; порядок комплексного обоснования открытых горных работ. <i>Уметь:</i> обосновать главные параметры карьерного поля, режим горных работ; технологию и механизацию горных работ; обосновывать технологию и параметры открытых горных работ, позволяющие обеспечивать оптимальное качество продукции, поставляемой потребителю; выполнять комплексное обоснование открытых горных работ; готовностью выполнять комплексное обоснование	Высокий	-содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы; -работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; -дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; -показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; -проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; -теоретические положения органично сопряжены с управленческой практикой; -даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; -в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); -в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; -широко представлена библиография по теме работы; -приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его	Отлично «5» 85-100 б.

ОПК-6;	ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5.	открытых горных работ; обосновывать главные параметры карьерного поля, режима горных работ, технологию и механизацию		выводы; -по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;	
ОПК-7;	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5.	открытых горных работ; методы определения главных параметров карьера, построения графика режима горных работ и календарного графика горных работ, расчетов параметров технологических схем ведения горных работ и оценки эффективности технологических решений; проектировать		- качество оформления работы соответствует методическим указаниям;	
ОПК-8;	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.5, ОПК-7.6, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.5, ОПК-8.6.	строительные технологии, методы монтажа строительных конструкций, организовывать строительное производство; применять нормы права для обоснования открытых горных работ; композиционно и логически верно строить высказывания в устной и письменной формах; распределять работу с учетом индивидуальных особенностей подчиненных; организовывать работу исполнителей; выполнять комплексное обоснование открытых горных работ		- доклад соответствует теме и поставленным задачам ВКР ,	
ОПК-9;	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-9.4, ОПК-9.5, ОПК-9.6.	<i>Владеть:</i> инженерными методами построения календарного графика горных работ, расчетов технологических схем ведения горных работ; методами комплексного обоснования выбора рационального оборудования и технологии открытых горных работ, обеспечивающих оптимальное качество добываемого полезного ископаемого; владеть готовностью выполнять комплексное обоснование открытых горных работ; инженерными методами построения календарного графика горных работ, расчетов технологических схем ведения открытых горных работ; инженерными методами определения схем ведения горных работ и оценки эффективности технологических решений; готовностью выполнять комплексное обоснование проектирования, строительства и эксплуатации объектов горнопромышленного комплекса, навыками применения норм права для обоснования открытых горных работ.		- при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов ГАК, проявив творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы;	
ОПК-10;	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-10.4, ОПК-10.5.	<i>Знать:</i> законодательными основами недропользования и	Базовый	-отзывы руководителя и рецензента - отлично.	
ОПК-11;	ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ОПК-11.4.			-содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;	Хорошо
ОПК-12;	ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3, ОПК-12.4, ОПК-12.5, ОПК-12.6.			-работа актуальна, выполнена самостоятельно, отличается определенной новизной;	«4»
ОПК-13;	ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-13.4, ОПК-13.5, ОПК-13.6.			-дан анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;	65-84,96.
ОПК-14;	ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3, ОПК-14.4, ОПК-14.5, ОПК-14.6, ОПК-14.7.			-показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;	
ОПК-15;	ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3.			-проблема раскрыта, материал изложен логично;	
ОПК-16;	ОПК-16.1, ОПК-16.2, ОПК-16.3, ОПК-16.4.			-теоретические положения органично сопряжены с управленческой практикой;	
ОПК-17;	ОПК-17.1, ОПК-17.2, ОПК-17.3, ОПК-17.4, ОПК-17.5, ОПК-17.6.			-в работе используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы;	
ОПК-18;	ОПК-18.1, ОПК-18.2, ОПК-18.3, ОПК-18.4, ОПК-18.5, ОПК-18.6.			-в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы;	
ОПК-19;	ОПК-19.1, ОПК-19.2, ОПК-19.3.			- представлена библиография по теме работы;	
ОПК-20;	ОПК-20.1, ОПК-20.2.			-приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;	
ОПК-21;	ОПК-21.1, ОПК-21.2.				

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4. ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7. ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7. ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4.	обеспечения безопасности работ при добыче; принципы расчета безопасных расстояний при взрывных работах от основных поражающих факторов; обозначения природных объектов в геоинформационных системах; природоохранную деятельность при проектировании карьеров; нормативные документы по проектированию природоохранной деятельности; основные принципы проектирования природоохранной деятельности. <i>Уметь:</i> анализировать особенности выполнения процессов открытых горных работ и комплексов используемого на карьере оборудования; обоснованно выбирать оптимальную технологию и организацию производства ВР, рассчитывать их оптимальные параметры с оценкой эффективности, безопасности и экологических последствий; наносить природные объекты при проектировании открытых горных работ в геоинформационных системах; проектировать природоохранную деятельность; применять основные принципы при проектировании природоохранной деятельности <i>Владеть:</i> методами инженерных расчетов защиты от отрицательного воздействия открытых горных работ на окружающую среду; способностью осуществлять контроль за выполнением требований нормативных, проектных документов в области промышленной и экологической безопасности при производстве БВР и работ с ВМ; навыками проектирования природных объектов на участках открытых горных работ в геоинформационных системах. <i>Знать:</i> виды программного обеспечения, используемого при проектировании и эксплуатации карьеров; информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров; организовать свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе		-по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям; - качество оформления работы соответствует методическим указаниям; - доклад соответствует теме и поставленным задачам ВКР , - при защите дал аргументированные ответы на вопросы членов ГАК, но не проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; - отзывы руководителя и рецензента с несущественными замечаниями по ВКР, которые были исправлены.	
			Мини-мальный	-содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы; -работа актуальна, выполнена самостоятельно; -дан анализ степени теоретического исследования проблемы; -показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; -проблема раскрыта, материал изложен логично; -имеет место несоответствия теоретических положений с управленческой практикой; -в работе используются материалы исследования, проведенного автором в составе группы; -в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы; - представлена библиография по теме работы; -приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; -по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям; - качество оформления работы со-	Удовлетворитель -но «3» 55-64,96.

		современных требований, передового производственного опыта, технических, социальных и личностных факторов; информационные технологии, применяемые для поиска нормативных, методических документов и разработки проектной технической документации при производстве взрывных работ; принципы использования информационных технологий при проектировании и эксплуатации карьеров; информационные технологии при руководстве проектированием и эксплуатацией карьеров. <i>Уметь:</i> применять программное обеспечение, используемое для проектирования и эксплуатации карьеров; использовать информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров; осуществлять патентный поиск, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по открытым горным работам; выбирать оптимальную технологию и организацию производства взрывных работ с использованием электродетонаторов с электронным замедлением и радиовзрывания при строительстве и эксплуатации карьеров. <i>Владеть:</i> навыками применения программного обеспечения, используемого для проектирования и эксплуатации карьеров; готовностью использовать информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров; владеть готовностью использовать информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров; готовностью использования новых технологий при проектировании и эксплуатации карьера; способностью обосновывать применение информационных технологий при расчётах основных технических параметров и составлении проектной документации для ведения взрывных работ в карьерах.		ответствует методическим указаниям; - доклад соответствует теме и поставленным задачам ВКР , - ответы на вопросы членов ГАК при защите работы формальные, не дана аргументация ответов; - отзывы руководителя и рецензента с замечаниями по ВКР, которые были исправлены.	
	Не освоено		-содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы; -работа выполнена самостоятельно; -дан анализ степени теоретического исследования проблемы; -проблема раскрыта, материал изложен логично; -имеет место несоответствия теоретических положений с управленческой практикой; -в работе проведен количественный анализ проблемы, который не в полной мере подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы; - представлена библиография по теме работы; -приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; -по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям; - качество оформления работы соответствует методическим указаниям; - доклад соответствует теме и поставленным задачам ВКР , - при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, то есть обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях. - отзывы руководителя и рецензента с замечаниями по ВКР, которые были	Неудовлетворительно «2» 0-54,96.	

				исправлены.	
--	--	--	--	-------------	--

Коды компетенций	Оцениваемый показатель ВКР	Кол-во баллов
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ОПК-21; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	- актуальность решаемой задачи и ее практическая ценность;	15
	- соответствие содержания работы названию темы;	5
	- корректная формулировка объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования;	10
	- наличие обзора и анализа литературных (отечественных и зарубежных) и иных источников;	5
	- грамотное проведение эмпирического исследования;	10
	- логическая и методическая выдержанность структуры выпускной квалификационной работы;	10
	- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;	10
	- качество оформления работы;	10
	- качество доклада, сделанного на заседании ГАК;	5
	- умение студента отвечать на поставленные во время защиты вопросы;	10
	- отзыв руководителя ВКР;	5
	- рецензия рецензента.	5
Всего баллов		100

Критерии оценки ВКР

№ п/п	Буквенный эквивалент оценки	Кол-во баллов	Оценка
1	В- отлично	85-100	5
2	С - очень хорошо	75-84,9	4
3	D - хорошо	65-74,9	4
4	Е - удовлетворительно	55-64,9	3
5	FX - неудовлетворительно	0-54,9	2

2.3.2. Типовые задания для подготовки и защиты ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендациям учебно-методических объединений, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры:

1. Открытая разработка Нерюнгринского угольного месторождения (участки).
2. Открытая разработка Куранахского золоторудного месторождения (участки).
3. Открытая разработка Эльгинского угольного месторождения (пласты, участки).
4. Открытая разработка Денисовского угольного месторождения(участки)

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель ВКР	Этапы подготовки и защиты ВКР
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;	-актуальность решаемой задачи и ее практическая ценность; - соответствие содержания работы названию темы; -корректная формулировка объекта, предмета, гипотезы, цели и задач	Выбор и обоснование темы дипломного проектирования
		Разработка и согласование плана ВКР с разделами дипломного проектирования
		Пояснительная записка

ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ОПК-21; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5. ПК-6; ПК-7	исследования; -наличие обзора и анализа литературных (отечественных и зарубежных) и иных источников; -грамотное проведение эмпирического исследования; -логическая и методическая выдержанность структуры выпускной квалификационной работы; -обоснованность и аргументированность выводов и предложений; - качество оформления работы; -качество доклада, сделанного на заседании ГАК; -умение студента отвечать на поставленные во время защиты вопросы; - отзыв руководителя ВКР; - рецензия рецензента.	Графическая часть (приложение к пояснительной записке)
		Получение отзыва руководителя ВКР
		Предварительная защита
		Получение отзыва рецензента
		*Подготовка к ответу на замечания рецензента (если имеют место)
		Проверка в системе Антиплагиат
		Подготовка доклада и презентаций ВКР
		Выступление на защите ВКР

Образец типового задания:

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

студента гр. _____ очного обучения кафедры «ГД» в _____ учебном году
Ф.И.О. _____ на
тему _____

№ п/п	Наименование разделов	Объем стр., черт	Дата предоставления		Консультант	Подпись консультанта
			План	Факт		
	Введение	1 - 3				
1. 1.1.	Геологическая часть: Геологическая характеристика района и месторождения	чертеж 1 - 2 с. 15 - 20	1кт			
2.	Горно-геометрический анализ: Выбор способа разработки. Контур карьера. Режим горных работ. Расчетные объемы работ	чертеж 1 – 2 с. 15 - 25	1кт			
3. 3.1.	Горная часть Вскрытие месторождения	чертеж 1-2 с. 3 - 5	1кт			
3.2.	Система разработки. Механизация горных работ	Чертеж 1 с. 6-8	2кт			
3.3.	Подготовка горной массы к выемке	Чертеж 1 с. 3-5	2кт			
3.4.	Выемочно-погрузочные работы	чертеж 1 с. 3 – 5	2кт			
3.5.	Транспорт горной массы	с. 6-10	2кт			
3.6.	Отвальное хозяйство	с. 3-5	2кт			
4	Вспомогательные работы		2кт			
4.1	Осушение и водоотлив	с. 2 – 3	2кт			
4.2	Ремонтное хозяйство	с. 3 - 5	2кт			
4.3	Электроснабжение	с. 3 - 5	3кт			
5. 5.1.	Охрана труда и природы Техника безопасности и охрана труда	с. 6-8	3кт			

5.2.	Охрана окружающей среды	с. 4 – 8	3кт			
5.3.	Рекультивация земель, нарушенных горными работами	с. 2 – 4	3кт			
6	Генеральный план промплощадки	Чертеж 1 с.2-3	3кт			
7	Экономика и управление производством	Чертеж 1 с.10-15	3кт			
8.	Специальная часть	чертеж 2 с. 20–30	Предза-щита			
	Заключение	с. 2-3				

Контрольные точки:

1 контрольная точка (кт), 2 контрольная точка.(кт), 3 контрольная точка(кт). **Предзащита:**
Защита ДП:

2.3.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ВКР

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается ректором СВФУ. Заседание государственной аттестационной комиссии проводится согласно утвержденному графику ТИ (ф) СВФУ.

Заседания ГАК ведет председатель ГАК или (в исключительных случаях) его заместитель. Председатель ГАК организует обсуждение итогов защиты и выставяемой оценки, решает вопросы регламента ГАК.

Защита носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики. Обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в дипломной работе.

При оценке ВКР принимаются во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки выпускника, уровень его компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, установленные как на основе анализа качества выполненной ВКР, так и во время ее защиты.

В качестве показателей оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности могут быть использованы следующие группы критериев (компетентности):

- профессиональная группа;
- личностная группа.

Группа *профессиональных компетенций* включает в себя:

- умение структурировать знания и формулировать задачи исследования;
- умение использовать основные прикладные программные средства для математического моделирования и инженерных расчетов;
- умение решать сложные инженерные задачи, достигая обоснованных выводов, используя основные принципы математики, естественных и инженерных наук;
- умение проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных и синтеза информации для получения обоснованных выводов;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений.

Личностная группа компетенций может содержать следующие их виды:

- умение качественно оформить пояснительную записку и создать содержательную презентацию;
- понимание профессиональной этики и норм, обладание профессиональным мировоззрением;
- понимание вопросов экологии и безопасности и ответственность за последствия инженерной деятельности.

После окончания работы ГАК рукописи защищенных ВКР (дипломный проект/работа) передаются секретарю ГАК для хранения. Государственная итоговая аттестация проводится в форме публичной презентации защиты выпускной квалификационной работы студента-выпускника перед государственной аттестационной комиссией (ГАК).

По результатам защиты на закрытом заседании Государственной аттестационной комиссии выставляется государственная аттестационная оценка. В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации результаты защиты оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», которые объявляют в тот же день, после оформления в установленном порядке предусмотренной процедурой защиты протокола.

3. Перечень рекомендуемой литературы:

1. Агошков М.И., Борисов С.С., Боярский В.А. Разработка рудных и нерудных месторождений. - М.: Недра, 1985.
2. Баклашов И.В. Геомеханика: Учебник для вузов. В 2 т. – М.: Издательство МГГУ, 2004. – Т1. Основы Геомеханики.
3. Бурчаков А.С., Гринько А.С., Черняк И.Л. Процессы подземных горных работ. – М.: Недра, 1982.
4. Бурчаков А.С., Гринько А.С., Черняк И.Л. Процессы подземных горных работ. – М.: Недра, 1982.
5. Бурчаков А.С., Гринько А.С., Черняк И.Л. Процессы подземных горных работ. – М.: Недра, 1982.
6. Егоров П.В., Бобер Е.А., Основы горного дела. – М.: МГГУ, 2006.
7. Единые правила безопасности при ведении подземных горных работ. - М.: Ростехнадзор, 2008.
8. Именитов В.Р. Процессы подземных горных работ при разработке рудных месторождений. М.: Недра, 1978.
9. Иугмнов С.Г., Основы промышленной безопасности в вопросах и ответах. - СПб.: ДЕАН, 2010.
10. Каркашадзе Г.Г.. Задачник по разрушению горных пород. - М.: МГГУ, 2008.
11. Килячков А.П., Брайцев А.В. Горное дело. - М.: Недра, 1988.
12. Килячков А.П., Брайцев А.В. Горное дело. - М.: Недра, 1988.
13. Комащенко В.И., Носков В.Ф., Лебедев Ю.А. Буровзрывные работы: Учебник для вузов.- М.: Недра, 1995.
14. Кутузов Б.Н. Разрушение горных пород взрывом. В 2-х частях. Учебник для вузов. М.: Издательство МГГУ, 1994.
15. Михеев О.В., Виткалов В.Г., Козовой Г.И., Атрушкевич В.А. Подземная разработка пластовых месторождений. Теоретические и методические основы проведения практических занятий: Учебное пособие. – Издательство МГГУ, 2001.
16. Насонов И.Д., Федюкин В.А. Шуплик М.Н. Технология строительства подземных сооружений. Учебник для вузов в 3 частях. Ч. III. Специальные способы строительства. - М., Недра, 1983.
17. Правила технической эксплуатации угольных и сланцевых шахт. – М.: Недра, 1976.
18. Протасов Ю.И. Разрушение горных пород. - М.: МГГУ, 2002.
19. Техника безопасности и горноспасательное дело: Учебник для ВУЗов.-М.: Издательство МГГУ, 2006.
20. Технология, механизация и организация подземных горных работ. – М.: Недра, 1990.
21. Трубецкой К.Н., Галченко Ю.П. Основы горного дела. - М.: Академический проект, 2010.

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

Некоторые сайты, содержащие информацию по горному делу:

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности
URL: <http://www.mwork.su>
2. Сайт Министерства промышленности и энергетики РФ Новости и нормативная база промышленности и энергетики
URL: <http://www.minenergo.gov.ru>
3. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>

Сайты журналов по горной тематике:

1. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
2. Горная промышленность
URL: <http://www.mining-media>
3. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>

Заведующему кафедрой

_____ (название кафедры)

д.т.н., профессору

_____ (фамилия, инициалы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Направления подготовки _____

(шифр, наименование)

Группы _____ формы обучения

прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной (дипломной) работы (проекта)

под руководством _____
(Ф.И.О. руководителя)

Дата _____ Подпись студента _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

РЕШЕНИЕ КАФЕДРЫ

Зав. кафедрой _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

Дата _____

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»
 Институт (факультет) _____
 Кафедра _____
 Направление подготовки / специальность _____

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой _____
 (подпись) _____ (Ф.И.О.) _____
 « ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ
 на выполнение выпускной квалификационной работы

студент (ки) _____ группы _____
фамилия, имя, отчество

1. Тема ВКР _____

Утверждена приказом от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

2. Руководитель _____
(Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень)

3. Исходные данные к работе _____

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

5. Перечень демонстрационных материалов _____

6. Консультанты по работе (проекту) с указанием относящихся к ним разделов работы

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял

7. Календарный план

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении

Руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

8. Выпускная работа закончена « ____ » _____ 20 ____ г.

Пояснительная работа и все материалы просмотрены

Оценка консультантов: а) _____ б) _____
в) _____ г) _____

Считаю возможным допустить _____
(Ф.И.О. студента)

к защите его (ее) выпускной работы к защите на государственной аттестационной комиссии.

Руководитель _____
(подпись)

9. Допустить _____ к защите выпускной квалификационной работы в аттестационной комиссии (протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.)

Зав. кафедрой _____

Пример отзыва руководителя

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Студента (ки) _____
фамилия, имя, отчество
 группы _____ кафедры _____ факультета _____
полное наименование кафедры

полное наименование учебного подразделения
 на тему _____
полное название темы согласно приказу

Выпускная квалификационная работа содержит пояснительную записку на ____ страницах, _____ чертежей, _____ демонстрационных материалов.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Руководитель должен изложить в отзыве:

- актуальность темы;
- особенности выбранных материалов и полученных результатов (новизна используемых методов, методологий, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- соответствие ВКР заданию и современным требованиям;
- достоинства и недостатки ВКР;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, современными методами исследования;
- умение анализировать состояние и динамику объектов исследования с использованием методов и средств анализа и прогноза;
- практическую ценность ВКР;
- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при решении задач ВКР;
- соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ВКР;
- умение студента работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал;
- умение организовать свой труд и другие требования к выпускнику, если они зафиксированы в ГОС (ФГОС).

Руководитель выставляет общую оценку выполненной ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и принимает решение о возможности присвоения дипломнику квалификации

_____ указывает квалификацию выпускника и специальность

Руководитель ВКР _____
ФИО, ученая степень, звание, должность

Дата _____

Подпись, заверенная печатью по месту работы руководителя

Шаблон бланка рецензии на выпускную квалификационную работу

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Студента (ки) _____ группы _____
фамилия, имя, отчество

Тема ВКР: _____

1. Актуальность _____

2. Оригинальность и глубина проработки разделов ВКР _____

3. Общая грамотность и качество оформления записки _____

4. Вопросы и замечания _____

5. Общая оценка работы _____

Сведения о рецензенте:

Ф.И.О. _____

Должность _____

Место работы _____

Уч. Звание _____ Уч. степень _____

Подпись _____ Дата _____

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

[illegible]