Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.09.2023 13:50:52
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb98ae8d9b4bda094addaaf0b705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.13 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
для программы специалитета
по специальности 21.05.04 Горное дело
специализация: Открытые горные работы;
Подземная разработка пласновых месторождений

Форма обучения: заочная

Автор: Ключникова Л.В., доцент кафедры филологии, e-mail: kluchnikova..ru

РЕКОМЕНДОВАНО И.о.заведующего кафедрой разработчика филологии /Н.В.Чаунина/ протокол № 11 от «10» 05 2023 г.	ОДОБРЕНО И.о.заведующего выпускающей кафедрой ГД /Рочев В.Ф./ протокол № 9 от «10» 05 2023 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО /К.А. Кравчук/ «15» мая 2023 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС / Л.Д. Ядреева/ протокол УМС № 10 от «18» мая 2023 г.		Зав. библиотекой /О.Н. Болгова/ «15» мая 2023 г.

Нерюнгри 2023

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать устойчивые фонетические, грамматические и коммуникативные навыки применения иностранного языка; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на иностранном языке и редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на иностранном языке. Современная концепция обучения иностранному языку предусматривает формирование коммуникативной компетенции студентов. ее составной частью является речевая компетенция, предполагающая развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности. Кроме того, целью данного курса является развитие умений критического осмысления информации, исследовательской деятельности, развития лингвистической компетенции и применения этих профессионально значимых умений для успешного решения профессионально коммуникативных задач.

Краткое содержание дисциплины: Production and equipment, Careers in mining, Причастие, причастные конструкции, Open-castmining, Сложное предложение, Согласование времен в косвенной речи, Ore mining, Mining and environment. Косвенная речь. Mining education in Russia and abroad. Russian scientists in Geology and Mining. Mining methods. Rocks of Earth Crust. Economics and mining.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Коммуникация	(УК-4) Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета (УК-4.1); Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения (УК-4.3);	***знать:***языковые средства общения (иностранный язык) основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ основные стили и жанры письменной и устной деловой	Контроль диалогических и монологических высказываний. Контроль аудирования. Контроль письменной речи. Лексико-грамматические тесты. Контрольная

		Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения (УК-4.4); Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) (УК-4.5);	коммуникации технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации особенности цифровых технологий и инструментов, предназначенных для применения навыков владения иностранным языком при межличностной и межкультурной коммуникации ***уметь:***использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых)	работа.

			языке(ах) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык применять цифровые инструменты, мобильные приложения и онлайнсервисы при межкультурной и деловой коммуникации на иностранном языке ***владеть:***навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и	

			иностранном(ых) языке(ах) навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и) навыками публичного выступления на государственном языке РФ навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов при ведении деловой коммуникации на иностранном(ых) языке (-ах)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Иностранный язык в	4	Б1.О.03	Б1.О.13 Методология

	профессиональной коммуникации		Иностранный язык	научных исследований Б2.В.03(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа.

1.4. Язык преподавания: английский.

2. Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана З-С-ГД-23 (6,5): 4 семестр

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.0.13 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4 семестр	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО[1], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	12	12
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	
- семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.)	8	8
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	4
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	92	
№3. Количество часов на контроль(зачет с оценкой в учебном плане)	4	

[1]Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

4 семестр

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Rock forming materials.	22	-	-	2	-	-	-	-	-		20
Rocks.	21	-	-	2	-	-	-	-	-	1	18
Intrusive or plutonis rocks.	21	-	-	2	-	-	-	-	-	1	18
Texture of igneous rocks.	20	-	-	1	-	-	-	-	-	1	18
Classification of igneous rocks.	20	-	-	1	-	-	-	-	-	1	18
Контроль (зачет с оценкой)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего часов	108	-	-	8	8	-	-	-	-	4	92

3.2. Содержание тем программы дисциплины

4 семестр

Тема 1. Rock forming materials.

Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Независимый причастный оборот, правила образования и употребления.

Тема 2. Rocks.

Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.

Тема 3. Intrusive or plutonis rocks.

Изучение правил образования сложных предложений, особенностей согласования времен в косвенной речи. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.

Тема 4. Texture of igneous rocks.

Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.

Тема 5. Classification of igneous rocks.

Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Mining and the environment»).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы[2] обучающихся по дисциплине

Содержание СРС
4 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Rock forming materials.	Подготовка к практическому занятию.	20	Выполнение практических заданий на занятии и самостоятельно.
2	Rocks.	Подготовка к практическому занятию.	18	Выполнение практических заданий на занятии и самостоятельно.
3	Intrusive or plutonis rocks.	Подготовка к практическому занятию.	18	Выполнение практических заданий на занятии и самостоятельно.
4	Texture of igneous rocks.	Подготовка к практическому занятию.	18	Выполнение практических заданий на занятии и самостоятельно.
5	Classification of igneous rocks.	Подготовка к практическому занятию.	18	Выполнение практических заданий на занятии и самостоятельно.
	Всего часов		92	

[2]Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий. Самостоятельная работа студентов включает проработку обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ.Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии, написание лексико-грамматических тестов, оценка устных выступлений по заданным темам, проверка письменных работ.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированностьобщеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответов, выступлений.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 15-16 баллов (8баллов за работу на практическом занятии + 7-8 баллов за самостоятельную работу в рамках подготовки к практическому занятию).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторная работа и самостоятельная работа студента может носить как групповой, так и индивидуальный характер. Она предполагает выполнение предложенных преподавателем заданий. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала с использованием современных технических средств.

Цель СРС очного отделения заключается в закреплении пройденного учебного материала, получении дополнительной информации, расширении знаний при подготовке к практическим занятиям, а также получение страноведческих знаний.

Материалы размещены в системе Moodle:

ГД (ОГР)-23 (6,5)

http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13841

ГД (ПР)-23 (6,5)

http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14177

Требования к конспектам и оформлению письменных заданий на занятии

Рукописный конспект должен, полно отражать содержание теоретического материала. Конспект должен быть написан разборчиво и аккуратно в тетради и удовлетворять следующим требованиям:

- строки конспекта должны быть горизонтальны, без перекосов (за исключением схем, рисунков, таблиц и т.п.);
- на одной странице должно быть не более 30 строк.

Из прочитанного теоретического материала должны быть выделены основные понятия (термины), приведены их определения. Определения могут быть даны самостоятельно или взяты из каких-либо источников, в том числе и из словарей и энциклопедий. Часть грамматического материала может быть зафиксирована схематически для большей наглядности и удобства использования в работе. Студент может опираться на предложенные преподавателем схемы, заимствовать их из других источников, а также использовать свои варианты.

Требования к оформлению самостоятельной работы

Рукописный текст должен полностью отражать содержание самостоятельной работы, должен быть написан разборчиво и аккуратно, представлен в тетради и удовлетворять следующим требованиям:

- строки письменной работы должны быть горизонтальны, без перекосов (за исключением схем, рисунков, таблиц и т.п.).

При проверке подобных работ учитывается соответствие содержания теме, глубина, оригинальность и научность суждений, уровень освоения студентом учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа, использование дополнительных источников и образовательных ресурсов.

В процессе выполнения работы необходимо руководствоваться следующими основными требованиями:

• студент самостоятельно выполняет письменные и устные СРС если парная или групповая работа не предусмотрена заданием;

• задания в работе выполняются в той последовательности, которая указана преподавателем либо в произвольном порядке. Текст работы может оформляться в рабочей тетради либо может быть отпечатан на листах формата А4 (поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 мм, правое – 15 мм. Стиль основного текста: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта -14, межстрочный интервал – 1,5, текст оформляется по ширине листа) и представляется преподавателю в обозначенные сроки.Страницы работы нумеруются. Сокращения слов, за исключением общепринятых, не допускаются, работа подписывается студентом с указанием даты ее выполнения.

В случае наличия замечаний преподавателя, студент должен проработать еще раз учебный материал. Все предложения, в которых были обнаружены орфографические и грамматические ошибки или неточности перевода, должны быть исправлены.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

4 семестр

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	*Примечание*
Испытания / Формы СРС	*Время, час*			
Практическое занятие	4ПЗ*2=8	3 ПЗ*9=27 1 ПЗ*8=8	4 ПЗ*12=48	знание теории; выполнение практического задания на занятии
Выполнение СРС	92	4*5=20	4*13=52	в рамках подготовки к занятию, в письменном виде
Зачет с оценкой	4			
Контроль СРС	4			
Итого:	**108**	**55**	**100**	Минимум 55

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

4- семестр

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4.	Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета (УК-4.1); Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения (УК-4.3); Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения (УК-4.4); Выполняет	***знать:***языковые средства общения (иностранный язык) основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации особенности цифровых технологий и инструментов, предназначенных для применения навыков владения иностранным языком при	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии.	отлично/зачет

	перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) (УК-4.5);	межличностной и межкультурной коммуникации ***уметь:***использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык применять цифровые инструменты,		Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
			Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	хорошо/зачет
			Мини-мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно	удов-но/зачет

		мобильные приложения и онлайнсервисы при межкультурной и деловой коммуникации на иностранном языке. ***владеть:***навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с		развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	
			Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого	неуд-но/незачет

		государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и) навыками публичного выступления на государственном языке РФ навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов при ведении деловой коммуникации на иностранном(ых) языке (-ах		вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. *Или*Ответ на вопрос полностью отсутствует *Или*Отказ от ответа	

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Заполните пропуски соответствующим по смыслу глаголом:
1. Granite ... of feldspar, quartz and mica.a. is connected;b. is composed;c. is included;
2. Syenite ... little quartz.a. grades;b. connects;c. contains;
3. Specific gravity of granite ... from 2.66 to 2.75.a. ranges;b. distributes;c. represents;
4. Diorites may ... into granite.a. grade;b. contain;c. correspond;
5. Basalts ... very dark-coloured igneous rocks.a. range;b. include;c. grade;
6. Acidic magma ... to granite in composition.a. contains;b. consists of;c. corresponds;
7. Diorites are widely ... rocks.a. represented;b. distributed;c. included;
8. Diorites are often ... with granite.a. corresponded;b. connected;c. graded;
9. Glassy igneous rocks ... quick solidification.a. distribute;b. connected;c. undergo.

Поставьте вопросы к подчеркнутым членам предложения:
1. Peridotitesare very susceptible to rapid alteration.
2. Glassy igneousrocks are composed of glass.

Дайте краткое описание гранита, диорита и других видов изверженных пород по плану:
1. Composition.
2. Colour.

3. Specific gravity.
4. Practical Application

Прочтите текст без словаря и кратко передайте его содержание на английском языке:

ULTRA-BASICROCKS

There are intrusive rocks. They have a high specific gravity (about 3.25), which is due to their mineralogical composition. Olivine and pyroxene are the minerals forming ultra-basic rocks. These rocks contain practically no other minerals of the silicate class. The most common representatives of this group of rocks are peridotite, pyroxenite and dunite.Peridotite consists essentially of olivine. There is also a large quantity of pyroxenites.Dunite consists mainly of olivine; chromite and magnetite are present in small amounts. This rock often contains native platinum.

BASIC ROCKS

The principal minerals forming basic rocks are pyroxenes and plagioclases; in addition, hornblende and, less often, olivine may be present. Basic rocks are dark-coloured because of the dark colour of the minerals composing them. Gabbro, basalt and diabase are the representatives of this group of rocks. Gabbroid rocks are connected with titano-magnetite and copper deposits

Переведите тексты со словарем:

COMPOSITION OF IGNEOUS ROCKS

The composition of an igneous rock depends on the chemical composition of the magma from which it solidified. Magma is made up of two parts: a volatile part consisting chiefly of gaseous water with carbon dioxide, sulphur and other substances amounting to a few per cent, and a non-volatile part, consisting of the mixed constituents, chiefly molten silicates.The volatile part is very important in rock formation because it increases fluidity of the magma, but it is almost completely eliminated during solidification, and the molten silicates crystallize from the magma to form rocks. Many thousands of igneous rocks from all parts of the world have been chemically analyzed.

CRYSTALLIZATION OF MINERALS FROM MAGMA

Magma is a solution: it contains various compounds in a more or less unorganized state. If the magma cools slowly enough, the dissolve matter in it separates from it in the form of crystalline grains, the minerals. This crystallization continues as the temperature falls until the whole magma becomes solid mass of mineral grains. The molten liquid has become rock. The minerals begin to separate from magma ina definite order, which depends upon their solubility in that magma.

Since magma is differ in chemical composition, not only minerals separating from them, but also the relative amounts of these minerals must differ. Thus, a silicic magma containing much silica and very little alkalies and alumina forms a rock that consists mostly of feldspars; whereas a basic magma, in which lime, magnesia and iron are abundant make a rock containing abundant pyroxene, hornblende and other ferromagnesian minerals.

OCCURRENCE OF IGNEOUS ROCKS

Intrusive and extrusive rocks. There are two chief modes of occurrence of igneous rocks: the intrusive and the extrusive. In the former the magma, rising from the depth below, has stopped before attaining the surface and has cooled and solidified, surrounded by other rock masses of the earth's outer shell. In the extrusive the magma has reached the surface, come out upon it and solidified there, forming rock masses called extrusive or volcanic rocks.

Intrusive rocks are formed under conditions that differ greatly from these under which extrusive rocks are formed.In forming an intrusive body the magma cools under a thick layer of rocks; hence its dissolved gases cannot escape easily, and because rocks are exceedingly poor conductors of

heat, it loses heat solely and therefore solidifies slowly.In an extrusive body the magma cools under the influence of the atmosphere and therefore solidifies rapidly. Because of this difference in the way they are formed intrusive rocks differ greatly inappearance from extrusive ones.

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), Зачет с оценкой может проводиться в форме устного или письменного опроса либо в виде тестовых испытаний, в том числе с использованием компьютерной техники. Ответственным за проведение зачета/зачета с оценкой является научно-педагогический работник, в учебных поручениях которого запланирован прием зачета/зачета с оценкой. При явке на зачет с оценкой, обучающиеся обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют преподавателю перед началом аттестационного мероприятия. При проведении зачета с оценкой в устной форме в аудитории одновременно может находиться не более 10 обучающихся. На выполнение теста отводится не более 60 минут. Не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания для зачета с оценкой.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

4 семестр

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет с оценкой
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-4 (УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса специалитета
Период проведения процедуры	весенняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет с оценкой «ставится при наборе не менее 55 баллов». Таким образом, процедура зачета в 1-2 семестре не предусмотрена.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать не менее 55 баллов, чтобы полоучить зачет с оценкой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[3]

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
Основная литература[4]					
	Безбородова С.А. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации:геология. Электронный ресурс: учебное пособие Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 83 с.			https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=72796	30
Дополнительная литература					
1	Англо-русский, русско-английскийсловарь: 100 тыс.слов / Л.И. Гольденберг, - М.: АСТ, 2008. - 512 с.		10		30
2	Английская грамматика в диалогах. Видо-временные формы глагола: Учебное пособие / Н.И. Шпекина, К.Т. Киселева, Н.Е.Орестова и др. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2007. - 343 с.		1		30

[3] Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе,с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.
[4] Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

https://learningenglish.voanews.com/- онлайн-сервис для обучения
https://www.study.ru- онлайн-сервис для обучения
https://englex.ru/articles/- онлайн-сервис для обучения
https://www.bistroenglish.com/- онлайн-сервис для обучения
http://www.learnenglish.de/- онлайн-сервис для обучения
http://englishtips.org/- онлайн-сервис для обучения
http://www.english-test.net/- онлайн-сервис для обучения
http://www.native-english.ru/- онлайн-сервис для обучения
http://englishfull.ru/- онлайн-сервис для обучения
http://iloveenglish.ru/- онлайн-сервис для обучения

«Юрайт» – https://urait.ru -Образовательная платформа
Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
The Visual Collaboration Platform for Every Team | Miro – https://www.miro.com
Moodle – http://moodle.nfygu.ru- Электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ СДО
СловарьMultitran – https://www.multitran.com
Электронно-библиотечная система znanium.com – https://znanium.com
Онлайн-сервис для обучения – https://quizlet.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 301	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (демонстрация грамматического материала посредством слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения MSWORD, MSPowerPoint.
10.3. Перечень информационных справочных систем Не используется.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.