

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.05.2025 12:37:59
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32ebdd7d6b5cb96aebd9b4bda094a1ddaf8705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.04.ДВ.01.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций

для программы бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Направленность (профиль) программы: Дошкольное образование и начальное образование

Форма обучения: очная

УТВЕРЖДЕНО на заседании

выпускающей кафедры

ПиМНО

07.04.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Мамедова Л.В.

07.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании

обеспечивающей кафедры

ЭГиОД

02.04.2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Ахмедов Т.А.

02.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Шахмалова И.Ж., доцент кафедры ПиМНО

Ф.И.О., должность, организация

подпись

Блайвас Д.М., специалист по УМР кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация

подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Погуляева И.А., к.б.н., доцент кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация

подпись

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) **Основы медицины чрезвычайных ситуаций**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основные задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (тема 1)	<p>Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (УК-8.1.); знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения (УК-8.2.)</p> <p>Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе (ПК-7.1); оказывает первую доврачебную помощь обучающимся (ПК-7.2)</p>	<p>Знать: особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; характеристики поражающих факторов; механизм воздействия на организм человека экстремальных температур; повышенного и пониженного давления воздуха; предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; основные профессиональные заболевания, задачи и организационные мероприятия медицины катастроф с точки зрения медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности; виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; принципы асептики и антисептики</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при выборе способов защиты от вредных профессиональных и внешних факторов; оценивать тяжесть и изменение физиологических функций организма, подвергнувшегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания и чрезвычайных ситуациях; устанавливать связь между экологическими факторами,</p>	<p>Разноуровневые задания, выступления на семинарах, тест</p>
2.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (тема 2)			
3.	Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС (тема 3)			
4.	Терминальные состояния и их диагностика. Реанимационные мероприятия (тема 4)			
5.	Травматический шок и краш-синдром. Оказание первой доврачебной помощи (тема 5)			
6.	Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях и переломах (тема 6)			
7.	Оказание первой помощи при воздействии экстремальных температур (тема 7)			
8.	Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Первая помощь при поражении АХОВ (тема 8)			
9.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационная защита (тема 9)			

10.	Основы эпидемиологии (тема 10)		<p>складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья; оказывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях; обеспечивать медико-санитарные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; алгоритмами и методами оказания первой помощи больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с современными стандартами</p>	
-----	--------------------------------	--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Темы практических занятий

Темы практических занятий

1. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях.
2. Оказание доврачебной помощи при краш-синдроме.
3. Переломы костей конечностей. Переломы позвоночника, костей таза, грудной клетки. Оказание первой помощи при переломах.
4. Первая доврачебная помощь при кровотечениях.
5. Оказание первой помощи при ожогах и воздействии низких температур.
6. Повреждение головы, груди и живота, оказание первой доврачебной помощи. Наложение повязок.

Темы семинарских занятий

1. Федеральная медицинская служба гражданской обороны.
2. Организация защиты населения в ЧС.
3. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС.
4. Боевые отравляющие вещества. Первая помощь при поражении.
5. АХОВ. Первая помощь при химических авариях.
6. Яды и токсины в быту. Первая помощь при отравлениях.
7. Первая помощь при авариях с выбросом радиоактивных веществ.
8. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в повседневной работе РСЧС и при ЧС.

Практические занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Они направлены на выработку навыков и умений по оказанию первой доврачебной помощи в различных критических ситуациях. При подготовке к практическим и семинарским занятиям обучающиеся самостоятельно изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме.

Критерии оценки работы:

- качество и точность выполняемых заданий;
- объем и качество материала, презентуемого во время семинарских занятий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Тестирование

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. При обморожении запрещается:
 - 1) использовать теплоизолирующие повязки
 - 2) снимать с обмороженных конечностей одежду и обувь
 - 3) предлагать пострадавшему теплое сладкое питье
 - 4) погружать обмороженные конечности в теплую воду
2. При переохлаждении запрещается:
 - 1) использовать согревающую ванну
 - 2) давать пострадавшему двойную дозу алкоголя
 - 3) предлагать пострадавшему теплое сладкое питье
 - 4) снимать с пострадавшего одежду

3. Сопоставьте характер травмы и способ оказания первой помощи

А	Вывих	1	Давящая повязка
Б	Артериальное кровотечение	2	Шина
В	Венозное кровотечение	3	Обезболивающее в сочетании с покоем
Г	Перелом	4	Жгут

4. Считается, что человек находился в обмороке, если...
 - 1) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, отсутствует пульс на сонной артерии
 - 2) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, но есть пульс на сонной артерии
 - 3) человек потерял сознание на 2-3 минуты, можно нащупать пульс на сонной артерии
 - 4) человек потерял сознание на 2-3 минуты, пульса на сонной артерии не отмечено
5. При термических ожогах без образования пузырей нельзя:
 - 1) использовать холодную воду
 - 2) смазывать поверхность маслом
 - 3) использовать обезболивающее
 - 4) использовать пузырь со льдом
6. При проведении комплекса реанимации одним спасателем следует выполнять:
 - 1) 2 вдоха и 5 надавливаний на грудину
 - 2) 1 вдох и 5 надавливаний на грудину
 - 3) 2 вдоха и 30 надавливаний на грудину
 - 4) 2 вдоха и 15 надавливаний на грудину
7. В случае химического ожога от попадания на кожу кислоты рекомендуется использовать тампон, смоченный раствором:
 - 1) борной кислоты
 - 2) щелочи
 - 3) лимонной кислоты
 - 4) соды
8. При проникающем ранении а) грудной клетки; б) брюшной полости пострадавшего перевозят соответственно:

- 1) а) в лежачем положении б) в сидячем положении
 - 2) а) в сидячем положении б) в лежачем положении
 - 3) а и б) в сидячем положении
 - 4) а и б) в лежачем положении
9. Считается, что человек впал в кому, если...
- 1) человек потерял сознание на 2-3 минуты, но есть пульс на сонной артерии
 - 2) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, отсутствует пульс на сонной артерии
 - 3) человек потерял сознание на 2-3 минуты, пульса на сонной артерии не отмечено
 - 4) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, но есть пульс на сонной артерии
10. При проведении комплекса реанимации двумя спасателями следует выполнять:
- 1) 2 вдоха и 5 надавливаний на грудину
 - 2) 2 вдоха и 15 надавливаний на грудину
 - 3) 1 вдох и 5 надавливаний на грудину
 - 4) 2 вдоха и 30 надавливаний на грудину

Система оценивания: 1 правильный ответ = 1 балл (до 20 баллов за тест)