

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 10.06.2026 08:30:49
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05аа714f72eb8d7d6b3cb96аа6d9b4bda094afd1affb705f

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Основы УНИД
 Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование базовых знаний и комплекса умений, необходимых для решения задач инженерной деятельности; усиление мотивации к получению знаний и умений в области профессиональной подготовки согласно выбранному направлению и специализации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- эффективно работать индивидуально и в качестве члена или лидера команды, в том числе междисциплинарной, в области горного дела.
- проявлять личную ответственность и приверженность нормам профессиональной этики и нормам ведения комплексной инженерной деятельности.
- быть заинтересованным в непрерывном обучении и совершенствовании своих знаний и качеств в области горного дела.

Краткое содержание

Основные понятия и терминология НИР. Научное исследование, его структура, этапы, уровни. Методы научного исследования, его виды, функции. Научная информация: поиск, накопление и обработка. Общие требования к научно-исследовательской работе и её оформлению.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; | <i>УК-1.1</i> <i>-анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</i> <i>УК-1.2</i> <i>-определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</i> <i>УК-1.3</i> <i>-критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i> <i>УК-1.4</i> <i>-разрабатывает и</i> | <i>Должен знать:</i> <i>-теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности;</i> <i>-знать основные виды и требования к НИР студента в учебной деятельности;</i> <i>-критическую оценку надежности источников информации;</i> <i>-направления стратегии решения проблемных ситуаций и реализацию стратегий;</i> <i>-методы рациональным управлением времени при выполнении</i> | <i>Контрольная работа</i> <i>Практические работы</i> <i>Зачет</i> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> <p>Техническое проектирование</p> | <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-11 Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий</p> | <p><i>содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</i> УК-1.5 <i>-строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;</i></p> <p>УК-6.1 <i>-обосновывает выбор инструментов и методов рациональным управлением времени при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей и формирует свои ресурсы для реализации собственной деятельности(личностные, ситуативные, временные);</i> УК-6.2 <i>-определяет и обосновывает траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста;</i> УК-6.3 <i>Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития;</i> УК-6.4 <i>Определяет план реализации траектории саморазвития и способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни.</i></p> | <p>конкретных задач. <i>Должен уметь:</i> -анализировать проблемную ситуацию и перспективные направления научных исследований в учебной сфере профессиональной деятельности; - стандартным оформлением научно-исследовательских работ; - проводить обработку и анализ полученных данных; -определять и обосновывать траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста; -оценивать приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития; <i>Должен владеть:</i> - использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; -формулировками проведения обработки и анализа полученных данных, сопоставлением результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными.</p> | <p><i>Контрольная работа Практические работы Зачет</i></p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|
| Техническое проектирование | по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов; | <p><i>ОПК-11.1</i> <i>Осуществляет проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными.</i></p> | | <p><i>Контрольная работа</i> <i>Практические работы</i> <i>Зачет</i></p> |
| | ОПК-14 Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов | <p><i>ОПК-14.1</i> <i>-осуществляет грамотное использование современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;</i></p> <p><i>ОПК-14.2</i> <i>-формулирует проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными.</i></p> | | |

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.10 | Основы УНИД | 1 | Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в среднем общеобразовательном учебном заведении | Б1.О.12 Основы проектной деятельности Б2.В.03(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа |

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:С-ГД-26

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.10Основы УНИД | |
| Курс изучения | 1 | |
| Семестр(ы) изучения | 1 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет | |
| Контрольная работа, семестр выполнения | 1 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 23ЕТ | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 72 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО1, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 55 | 55 |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 18 | 18 |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | - | |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.) | | |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практические занятия | 36 | |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 1 | - |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 17 | |
| №3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане) | - | |

¹ Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | | Часы СРС |
|--|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------|-----------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практические занятия | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) | |
| Основные понятия и терминология НИР | 7 | 2 | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 1(ТР,ПР) |
| Методология науки. Классификация НИР. Научный аппарат исследования | 7 | 2 | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 1(ТР,ПР) |
| Научное исследование, его структура, этапы, уровни. | 7 | 2 | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 1(ТР,ПР) |
| Методы научного исследования, его виды, функции | 8 | 2 | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 2(ТР,ПР) |
| Научная информация: поиск, накопление и обработка | 8 | 2 | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 2(ТР,ПР) |
| Использование статистических расчетов в практических задачах | 8 | 2 | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 2(ТР,ПР) |
| Эффективность научных исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе и её оформлению | 8 | 2 | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 2(ТР,ПР) |
| Особенности подготовки и защиты НИР, разработка презентации, формирование доклада | 8 | 2 | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 2(ТР,ПР) |
| Реализация ценностей и целей устойчивого развития | 9 | 2 | - | - | - | - | - | 4 | - | 1 | 2(ТР,ПР) |
| Контрольная работа | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2(к.р.) |
| Итого | 72 | 18 | - | - | - | - | - | 36 | - | 1 | 17 |

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Основные понятия и терминология НИР

Тема 2. Методология науки. Классификация НИР. Научный аппарат исследования.

Основные научные положения методологии исследования. Виды научно-исследовательских работ в учебном процессе и выполнении профессиональной деятельности. Понятие научного аппарата, его структура, понятие элементов, требования к формированию.

Тема 3. Научное исследование, его структура, этапы, уровни. Этапы процесса научного исследования. Структура научного исследования, стадии выполнения исследования.

Тема 4. Методы научного исследования, его виды, функции. Теоретические и эмпирические научные методы.

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление и обработка. Правила работы с источниками различных видов.

Тема 6. Использование статистических расчетов в практических задачах. Примеры прикладных программ при использовании в научных исследованиях

Тема 7. Эффективность научных исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе и её оформлению.

Тема 8. Особенности подготовки и защиты НИР, разработка презентации, формирование доклада.

Тема 9. Реализация ценностей и целей устойчивого развития. Знания и навыки, необходимые для реализации ценностей и целей устойчивого развития в соответствующей области.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрено учебным планом

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудоемкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|---|--|----------------------------------|------------------------|--|
| 1 | Основные понятия и терминология НИР | Оформление и подготовка к защите | 1 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) |
| 2 | Методология науки. Классификация НИР. Научный аппарат исследования | | 1 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) Оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС) |
| 3 | Научное исследование, его структура, этапы, уровни | | 1 | Консультация по практическим работам (аудит.СРС) |
| 4 | Методы научного исследования, его виды, функции | | 2 | |
| 5 | Научная информация: поиск, накопление и обработка | | 2 | |
| 6 | Использование статистических расчетов в практических задачах | Оформление и подготовка к | 2 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) Оформление |

| | | | | |
|----|--|--------|----|--|
| 7 | Эффективность научных исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе и её оформлению | защите | 2 | практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС) Консультация по практическим работам (аудит.СРС). Разработка презентаций (внеаудит.СРС) |
| 8 | Особенности подготовки и защиты НИР, разработка презентации, формирование доклада | | 2 | |
| 9 | Реализация ценностей и целей устойчивого развития | | 2 | |
| 10 | Контрольная работв | | 2 | |
| | Итого 1 семестр | | 17 | |

4.1 Практические работы

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Практическая работа или практикум | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|---|--|--|-------------------------|--|
| 1 | Методология науки. Классификация НИР. Научный аппарат исследования | Работа с практическим материалом по формированию структуры исследования и этапов выполнения | 2 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) Оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС) |
| 2 | Научное исследование, его структура, этапы, уровни | Формирование научного аппарата по данным, собранным по объекту исследования заданным для поиска по тематике исследования | 2 | Консультация по практическим работам (аудит.СРС) |
| 3 | Методы научного исследования, его виды, функции | Формирование методов будущего исследования | 2 | |
| 4 | Научная информация: поиск, накопление и обработка | Работа с научно-технической литературой | 2 | |
| 5 | Использование статистических расчетов в практических задачах | Выбор вспомогательных статистических программ для обработки своих данных по исследованию | 2 | |
| 6 | Эффективность научных исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе и её оформлению | Выполнение требования ГОСТ в формировании (УНИР) | 2 | |
| 7 | Эффективность | Выполнение | 3 | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|----|--|
| научных исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе и её оформлению | индивидуального задания и защита УНИР | | |
| Всего часов | | 15 | |

4.2 Контрольная работа (реферат)

Темы:

Виды научных исследований в горном деле (открытые горные работы, подземные горные работы, обогащение полезных ископаемых).

Примечание: анализ тематики горного журнала.

Критерии оценок практических и контрольной работы:

| Компетенции | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания | Количество набранных баллов |
|----------------------------------|---|-----------------------------|
| УК-1 УК-6 ОПК-11 ОПК-14 | 1. Оформление работы в соответствии с заданием и положением об оформлении. 2. Ответы на контрольные вопросы соответствуют знаниям, умениям и владением материалом. | ПР-10б. к.р.-30б. |
| | 1. Оформление работы в соответствии с заданием и положением об оформлении. 2. Ответы на контрольные вопросы не в полной мере соответствуют требованиям раздела 1. | ПР-8б. к.р.-24б. |
| | 1. Оформление работы не соответствует положению об оформлении. 2. Ответы на контрольные вопросы не в полной мере соответствуют требованиям раздела 1 | ПР-6б. к.р.-18б. |
| | Работа требует исправления. Требования по разделам 1,2,3 не выполнены | 0баллов |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению практических работ (Методический блок).

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=> (ОПИ)

<https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=> (МД)

Рейтинговый регламент по дисциплине:

| № | Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы) | | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|------------------|---|---------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | Испытания / Формы СРС | Время, час | | | |
| 1 семестр | | | | | |
| 1 | Практические работы | 2,15ч.х7=15ч. | 42б | 10б.х7=70б. | Оформление в соответствии с МУ |
| 2 | Контрольная работа | 2ч. | 18б. | 30б. | |

| | | | | | |
|--|---------------|-----------|-------------|-------------|--|
| | Итого: | 17 | 606. | 1006 | |
|--|---------------|-----------|-------------|-------------|--|

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания(дескрипторы) | Оценка |
|----------------------------------|--|--|-----------------|---|------------|
| УК-1 УК-6 ОПК-11 ОПК-14 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-11.1 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности; -знать основные виды и требования к НИР студента в учебной деятельности; -критическую оценку надежности источников информации; -направления стратегии решения проблемных ситуаций и реализацию стратегий; -методы рациональным управлением времени при выполнении конкретных задач. <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать проблемную ситуацию и перспективные направления научных исследований в учебной сфере профессиональной деятельности; -стандартным оформлением научно-исследовательских работ; - проводить обработку и анализ полученных данных; -определять и обосновывать траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста; | Освоено | В течение семестра даны полные ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответы изложены литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки. | зачтено |
| | | <ul style="list-style-type: none"> -оценивать приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития; <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; | Не освоено | В течение семестра даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, | Не/зачтено |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | -формулировками проведения обработки и анализа полученных данных, сопоставлением результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными. | | терминология не используется. В практических заданиях допускаются более 5 фактических ошибок. | |
|--|--|--|--|---|--|

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| | |
|---|--|
| Характеристики процедуры | Б1.Б.10 Основы УНИД |
| Вид процедуры | зачет |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности компетенций УК-1 УК-6, ОПК-11, ОПК-14 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. <u>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.</u> |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 1 курса специалитета |
| Период проведения процедуры | Зимняя экзаменационная сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | БРС |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет |

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Кол-во экз. в библиотеке ТИ(ф) СВФУ | Доступ к ЭБС |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| Основная литература | | | |
| 1 | Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. | | https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-511358 |
| Дополнительная литература | | | |
| 1 | Демьянович, М. Г. Словарь терминов и понятий по сейсмологии, сейсмотектонике и сейсмическому районированию: для студ. и аспирантов геологоразвед. спец. высш. учеб. заведений / М. Г. Демьянович, В. С. Имаев, О. П. Смекалин; отв. ред. к. Г. Леви; ин-т земной коры СО РАН, ТИ (ф) ГОУ ВПО ЯГУ им. М. К. Аммосова. - Иркутск; Нерюнгри: Ин-т земной коры СО РАН, 2008. - 72 с. - Библиогр. : с. 67-72. - ISBN 978-5-902754-32-9 : 40,41. | 16 | |
| 2 | Российская угольная энциклопедия. В 3 т. Т.1 : А-И / М-во пром-сти и энергетики Рос. Федерации, Рос. акад. естеств. наук, Междунар.акционер. компания ; гл. ред.Е. Я. Диколенко, Е. А. Козловский. - Москва ; Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петербург. картограф. ф-ки ВСЕГЕИ, 2004. - 649 с. : рис., табл., - ISBN 5-819800-056-7 : б.ц. | 2 | |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности
URL: <http://www.mwork.su>
2. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
3. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
4. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

Сайты журналов по горной тематике:

1. Уголь URL: http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность
URL: <http://www.mining-media>
4. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>
5. <http://moodle.nfygu.ru> – Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»;
6. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС Консультант студента - ДОГОВОР №373-12/25 от 17.12.2025 г. с ООО «Консультант студента».Срок действия: с 01.01.2026 до 31.12.2026 г.г..
7. www.biblioclub.ru ЭБС Университетская библиотека онлайн –
8. <https://urait.ru> ЭБС Юрайт - ДОГОВОР №375-12/25 от 17.12.2025 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ ко всей платформе ЭБС «Юрайт». Срок действия: с 01.01.2026 до 31.12.2026 г.г.
9. <http://basemine.ru> База знаний для горняков (свободный доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.) | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень основного оборудования(в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение) |
|-------|--|---|---|
| 1. | Лекции | A409 A511 | Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации. Компьютеры(9 шт.) Проектор. |
| 2. | Практикум | | Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации. Компьютеры(9 шт.) Проектор. |

Для организации дополнительной внеаудиторной учебной деятельности и повышения эффективности выполнения самостоятельных работ студентов имеется кабинет курсового и дипломного проектирования (А403), где представлены учебно-методическая литература, учебные издания на бумажных и электронных носителях, журналы, полный каталог имеющейся в библиотечном фонде учебной и периодической литературы по дисциплинам специальности

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint, AutoCad, Excel, Visio.

10.3. Перечень информационных справочных систем

<http://www.mining-enc.ru/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 Основы УНИД

для программы специалитета по специальности

21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль) программы:

Маркшейдерское дело

Обогащение полезных ископаемых

Форма обучения: очная

Автор: Рочев В.Ф. доцент кафедры горного дела, e-mail: viktor-rochev74@mail.ru

| | | |
|---|--|---|
| РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика ГД _____ / <u>Рочев В.Ф.</u> протокол № 4 от «3» апреля 2026 г. | ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой ГД _____ / <u>Рочев В.Ф.</u> протокол № 4 от «3» апреля 2026 г. | ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ <u>Емельянова К.Н./</u> «22» апреля 2026 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____/ <u>Ядреева Л.Д.</u> протокол УМС №9 от «23» апреля 2026 г. | | Зав. библиотекой _____/ <u>Семененко И.А./</u> «20» апреля 2026г. |

Нерюнгри 2026

