

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.06.2025 13:48:36
Уникальный программный ключ: f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Технический институт

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

Б1.О.10 Основы УНИД
(код и наименование дисциплины (модуля))

45.03.01. Филология
(код и наименование направления подготовки / специальности)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
(наименование профиля / специализации)

бакалавр
квалификация

Нерюнгри, 2023

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры филологии

«24» 04 2023 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой Чайни Н.В. Чаунина
(подпись)

«24» 04 2023г.

СОГЛАСОВАНО: Эксперты¹:

Варисова Я.В., ассистент каф. филологии (и.о. зам. зав. каф.)
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Меркель Е.В., д.филол.н., профессор кафедры
филологии

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)				
№	Контролируемые разделы (темы)	Код контр. компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Современные научные направления. Роль и функции науки в современном обществе.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: - о социальной значимости своей профессии, повышать мотивацию к профессиональной деятельности; - основные положения и методы филологии; - жанры представления научной информации; - методы эффективного планирования времени. Уметь: - отбирать и готовить материал для сообщений, докладов, иных материалов по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации. Владеть методиками и практически	работа на практических занятиях
2	Методология научного исследования. Сущность научного исследования, классификация. Методы научного исследования (общенаучные, частные, междисциплинарные)	УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки		работа на практических занятиях
3	Этапы проведения научного исследования. Выбор темы научного исследования. Цель, задачи, предмет/объект. Информационное обеспечение исследовательской работы студента.	УК-6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2.		работа на практических занятиях
4	Этапы проведения научного исследования. Выбор темы научного исследования. Цель, задачи, предмет/объект. Информационное обеспечение исследовательской работы студента.			работа на практических занятиях
5	Научная деятельность студентов в вузе. Виды научных работ. Основные требования к научным работам. Написание научных статей, структура и			Работа на практических занятиях

	содержание. Отзыв на научную работу.			
6	Научная деятельность студентов в вузе. Виды научных работ. Основные требования к научным работам. Написание научных статей, структура и содержание. Отзыв на научную работу.	Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками: - методиками анализа в области современного научного и филологического знания; культурой мышления; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; - способностью реализовывать цели личного развития и профессионального роста.	Работа на практических занятиях, реферат
7	Этика научно-исследовательской работы. Участие в конференциях различного уровня. Подготовка научного выступления			Работа на практических занятиях
8	Дипломная работа. Основные требования. Особенности подготовки к защите дипломной работы.			Работа на практических занятиях
9	Редактирование научной работы. Требования к техническому оформлению исследования (оформление библиографии, сокращений). Презентация			Работа на практических занятиях, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени
М.К.Аммосова»
Технический институт (филиал)
Кафедра филологии

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Контрольная работа представляет собой реферат по теме курсовой работы.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования (теме курсовой работы). Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста (в зависимости от требований преподавателя).

Критерии оценки реферата:

- Соответствие содержания теме.
- Правильность и полнота использования источников.
- Соответствие оформления реферата стандартам.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов:

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.

Составление плана реферата.

Изучение отобранных литературных источников.

Написание текста реферата.

Оформление реферата.

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками

Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться

содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения.

После заключения необходимо привести список литературы.

Критерии оценивания:

2 б. – четкая структура, логичность изложения,

2 б. – точная передача фактов (неискажение смыслов, причинно-следственных связей и т.п.);
2 б. – соответствие научному стилю изложения нейтральность изложения,
2 б. – языковое оформление (лексика, грамматика, орфография, пунктуация, стиль),
2 б. – наличие ссылок на источники по тексту реферата, правильность оформления списка литературы.

Максимальный балл, который студент может набрать - 10 б.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени
М.К.Аммосова»
Технический институт (филиал)
Кафедра филологии

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, на которых изучается теоретический материал и происходит дальнейшая его отработка. Критериями оценки работы на практических занятиях является: выполнение практических заданий, работа с научными источниками. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, реферирование научных статей. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос, а также выступление с докладом.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала 1 б;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач 2 б;
- сформированность общеучебных умений 2 б;

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 б.