

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.06.2025 12:56:12

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b5cb9baebd9b4bda094arddaafb703f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Составитель: Погуляева И.А., к.б.н., доцент, зам. и.о. зав. кафедрой ЭГиОД

ОДОБРЕНО И.о. зав. кафедрой ЭГиОД _____/Ахмедов Т.А./ протокол № 03 от « 24 » апреля 2024 г.	ПРОВЕРЕНО: Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО _____/Кравчук К.А./ « 06 » мая 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС ТИ(Ф) СВФУ _____/Ядреева Л.Д./ протокол № 10 от « 16 » мая 2024 г.	Эксперт УМС _____/_____/_____ « 06 » мая 2024 г.

Нерюнгри 2024 г.

1.1. Цель, задачи и структура ФОС образовательной программы

Целью создания ФОС по образовательной программе 45.03.01 Филология, Зарубежная филология (Английский язык и литература) является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

Задачи ФОС по образовательной программе:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных ОПОП в соответствии с ФГОС по соответствующему направлению подготовки 45.03.01 Филология, согласно направленности (Зарубежная филология (Английский язык и литература) образовательной программы;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих / корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

ФОС ОП включает ФОС для промежуточной и для итоговой (государственной итоговой аттестации) аттестации.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), этапы их формирования и оценивания по образовательной программе

1.2.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации РПД и РПП

Планируемые результаты освоения образовательной программы		ФОС	
		для промежуточной аттестации	
Содержание и код компетенции	Признаки профессиональной деятельности	Дисциплины (модули) и практики	Форма контроля, с указанием конкретных оценочных средств
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Обязательная часть			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы постановки и решения задач - правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами 	Б1.О.01 Философия	Экзамен <i>Тест</i>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>и/или объектами на основе принятой парадигмы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата; -навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований 		
--	--	--	--

	<p>в культурном опыте индивида и социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. 		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>знать:</i> основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп.</p> <p><i>уметь:</i> определять общее и</p>	<p>Б1.О.02 История России</p>	<p>Зачет Зачет с оценкой Контрольная работа <i>Тесты, аттестационные работы</i></p>

	<p>особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>знать:</p> <p>языковые средства общения (иностраннный язык); основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента</p>	<p>Б1.О.03 Иностраннный язык</p>	<p>Зачет Зачет Экзамен Контрольная работа <i>Контроль диалогических и монологических высказываний.</i> <i>Контроль аудирования.</i> <i>Контроль письменной</i></p>

	<p>межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык</p> <p>владеть: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;</p> <p>навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на иностранный(ые) язык(и)</p>		<p><i>речи.</i> <i>Лексико-грамматические тесты.</i></p>
	Б1.О.04 Безопасные условия жизнедеятельности		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p>	<p><i>Знать:</i> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и</p>	<p>Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Зачет Контрольная работа <i>Дискуссия, деловая игра, тренажер, рабочая тетрадь, тест</i></p>

<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение</p>	<p>области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; требования противодействия терроризму, экстремизму и коррупции</p> <p><i>уметь</i>: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью; оказывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>владеть методиками/практическими навыками</i>: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при чрезвычайных ситуациях; методами организации мероприятий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и оказания первой помощи в различных ситуациях</p> <p><i>Знать</i>: причины возникновения дестабилизирующих</p>		
---	---	--	--

<p>к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>факторов в современном мире, в том числе экстремизма и терроризма <i>Уметь:</i> оценивать вероятность возникновения молодежного экстремизма и национальных, религиозных конфликтов, возникающих в современном обществе <i>Владеть:</i> предпринимать действия по обеспечению личной безопасности и общества при возникновении угрозы терроризма и экстремизма</p>		
<p>Б1.О.04.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</p>			
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического,</p>	<p>Б1.О.04.ДВ.01.01 Основы военной подготовки</p>	<p>Зачет <i>Разноуровневые задания, тест</i></p>

	<p>политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов</p> <p><i>Владеть:</i> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</p>	<p><i>Знать:</i> особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных</p>	<p>Б1.О.04.ДВ.01.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Зачет <i>Разноуровневые задания, выступления на семинарах, тест</i></p>

<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>факторов на организм человека; характеристики поражающих факторов; механизм воздействия на организм человека экстремальных температур; повышенного и пониженного давления воздуха; предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; основные профессиональные заболевания, задачи и организационные мероприятия медицины катастроф с точки зрения медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности; виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; принципы асептики и антисептики <i>Уметь:</i> использовать полученные знания при выборе способов защиты от вредных профессиональных и внешних факторов; оценивать тяжесть и изменение физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания и чрезвычайных ситуациях; устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья; оказывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях; обеспечивать медико-санитарные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <i>Владеть:</i> первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; алгоритмами и методами оказания первой помощи больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с</p>		
---	---	--	--

	современными стандартами		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; факторы, формирующие здоровье человека; составляющие здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; основы профилактики болезней</p> <p><i>уметь:</i> использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья;</p> <p><i>владеть:</i> компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни</p>	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Зачет <i>Рабочая тетрадь, тест</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ, - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. 	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Зачет Контрольная работа <i>Аттестационная работа, практические занятия</i>

	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами, - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ, - навыками публичного выступления на государственном языке РФ 		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>знать:</i> о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; действующие правовые нормы и их источники</p> <p><i>уметь:</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со</p>	<p>Б1.О.07 Основы права</p>	<p>Зачет <i>Семинары, тесты, аттестационная работа</i></p>

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>стандартами; достигать результативности проекта <i>владеть:</i> правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности</p> <p><i>знать:</i> основные направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в России, их правовые и организационные основы; меры профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и предупреждения коррупционного поведения, в том числе социально-психологические методы и средства противодействия им в профессиональной среде; ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность, коррупционные правонарушения</p> <p><i>уметь:</i> применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих экстремизму, терроризму и коррупции; определять психологические факторы возникновения очагов экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; выявлять и классифицировать социально-психологические методы воздействия на личность во взаимодействии и в средствах массовой информации</p> <p><i>владеть:</i> понятийным аппаратом законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; предпринимать действия по обеспечению личной безопасности и</p>		
--	--	--	--

	<p>общества при возникновении угрозы терроризма и экстремизма; психологическими технологиями (методами и средствами) противодействия ситуациям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>знать</i>: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач <i>уметь</i>: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта <i>владеть</i>: правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности</p>	Б1.О.08 Экономика	<p>Зачет <i>Семинары, тесты, аттестационная работа</i></p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>знать</i>: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.</p>		

	<p><i>уметь</i>: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p> <p><i>владеть</i>: методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</p>		
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><i>знать</i>: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе.</p> <p><i>уметь</i>: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p><i>владеть</i>: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p>	<p>Б1.О.09 Психология социального взаимодействия</p>	<p>Зачет Контрольная работа <i>Семинары, аттестационные работы</i></p>

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>знать:</i> базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья. <i>уметь:</i> дифференцированно использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах. <i>владеть:</i> практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения дефектологических знаний.</p>		
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им</p>	<p><i>Знать:</i> проявления экстремизма, терроризма и коррупции как угрозу обществу и собственной безопасности; может обосновать необходимость их профилактики; психологические методы и средства</p>		

<p>в профессиональной деятельности</p>	<p>противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> определять социально-психологический характер проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; взаимодействия, детерминированность и общность данных процессов; анализировать свои личностные особенности для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> социально-психологическими методами и средствами противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i> - особенности системного и критического мышления; - методы постановки и решения задач; - правила доказательства и опровержения; - суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. <i>Уметь:</i> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами</p>	<p>Б1.О.10 Основы УНИД</p>	<p>Зачет Контрольная работа <i>Практические занятия</i></p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>и/или объектами на основе принятой парадигмы; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - применять философский и общенаучный понятийный аппарат, и методы в профессиональной деятельности. <i>Владеть методиками и практическими навыками:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> <p><i>Знать:</i> - содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; - личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов; <i>Уметь:</i> - оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; - планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; - определять траекторию саморазвития и профессионального роста; - выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда;</p>		
---	--	--	--

	<p>- анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.</p> <p><i>Владеть методиками и практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития; - методами эффективного планирования и организации времени; - способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста. 		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: особенности системного и критического мышления методы постановки и решения задач правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппараты и методы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации;</p>	<p>Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии</p>	<p>Зачет Контрольная работа <i>Лабораторные работы</i></p>

<p>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 Способен применять современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p>	<p>методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации, выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>Знать: современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: требованиями информационной безопасности</p> <p>Знать: способы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте</p> <p>Владеть: принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Уметь: использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами,</p>		
---	--	--	--

	электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации проектной работы в области филологии - методы постановки и решения задач - особенности системного и критического мышления - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, применять полученные знания в области филологии в профессиональной деятельности; - применять модели и концепции проектной работы в области филологии. - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи - достигать результативности проекта <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в разработке и реализации проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях; - коммуникации применительно к широкому спектру академических и профессиональных задач. - навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата - правилами разработки проектов 	Б1.О.12 Основы проектной деятельности	Зачет Контрольная работа <i>Практические работы</i>
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия стилистики, литературоведческие понятия, метаязык анализа; 	Б1.О.13 Аналитическое чтение	Экзамен Контрольная работа

<p>концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p> <p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>- систему художественных средств, реализующих сообщаемую в тексте основную и дополнительную информацию;</p> <p>- различные методы анализа художественного текста</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- определять структуру художественного текста;</p> <p>- определять и интерпретировать тропы и фигуры речи в контексте лингвостилистического анализа, распознавать коннотации и стилистическую окраску лексических единиц, адекватно декодировать их экспрессивно-эмоционально-оценочные характеристики и образные употребления слов в художественном тексте;</p> <p>- распознавать основные особенности индивидуального стиля автора;</p> <p>- грамотно и стилистически адекватно оформлять свой анализ, грамотно пользоваться специальной терминологией</p> <p><i>Владеть методиками и практическими навыками:</i></p> <p>- чтения и говорения, обсуждения отдельных проблем;</p> <p>- свободного и максимально точного понимания текста, его грамматического, лексического и стилистического анализа.</p>		
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>Знать:</p> <p>- концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике;</p> <p>- историю, современное состояние и перспективы развития филологии, основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка;</p>	<p>Б1.О.14 Общее языкознание</p>	<p>Зачет Экзамен Контрольная работа <i>Практические занятия, аттестационные работы</i></p>

	<p>- представлять основные положения языкознания как науки о языке в текстах различных жанров в письменной форме.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <p>- анализа языковых фактов; - основными методами и приемами создания научных текстов различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.</p>		
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, историю языка как явления общества, основные теории происхождения языка, его структуры, развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>- демонстрировать знания основных особенностей природы и сущности языка, фонетики, лексикологии, морфемики и словообразования, грамматики; - применять полученные знания в области теории и истории языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <p>- навыками анализа языкового материала, - методиками анализа лингвистических текстов в устной и письменной форме.</p>	<p>Б1.О.15 Введение в языкознание</p>	<p>Экзамен Реферат Экзамен Контрольная работа <i>Выступления на семинарских занятиях</i> <i>Упражнения и задания</i> <i>Лексико-грамматические тесты</i></p>
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные теоретические положения, понятия, концепции и терминологический аппарат теоретической фонетики; - историю, современное состояние и перспективы развития теоретической фонетики. - основные проблемы и особенности фонетической системы основного изучаемого языка.</p>	<p>Б1.О.16 Основной язык (теоретический курс)</p>	<p>Экзамен Контрольная работа Экзамен Контрольная работа Экзамен Контрольная работа Экзамен Курсовая работа Экзамен Контрольная работа Экзамен Контрольная работа Зачет</p>

<p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p> <p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; самостоятельно делать обобщения и выводы; - фонетически, интонационно верно оформлять и анализировать иноязычную речь с учетом ситуации общения; - сопоставлять фонетические факты английского и родного языков; - применять полученные знания в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; - использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии и терминологии по теоретической фонетике при анализе и обсуждении проблем теории фонетики английского языка; - самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по теоретической фонетике; - соотносить лингвистические концепции в области фонетики основного изучаемого языка; - решать лингвистические задачи на основе рекомендаций и методик, предоставленных преподавателем. <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа филологических проблем в фонетическом контексте; - методиками общелингвистических исследований; дискурсивного анализа; дистрибутивного, лексико-грамматического, категориального, семантико-морфологического, оппозиционного и контекстуального анализа, диахронического анализа фонологического материала. <p>Владеть практическими навыками:</p>		<p>Контрольная работа Экзамен Контрольная работа <i>Выступления на семинарских занятиях</i> <i>Упражнения и задания</i> <i>Лексико-грамматические тесты</i></p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и терминами изучения фонетической системы основного изучаемого языка; - основным изучаемым языком в его литературной форме; - использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. - фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения; сопоставлять факты английского и русского языков; - применять полученные знания в области теории и истории английского языка, теории коммуникации и анализа текста в профессиональной деятельности; - использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории английского языка; - самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по теории языка; - автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курса Основной язык (теоретический курс). Владеть методиками: - общефилологических исследований; дискурсивного анализа, дистрибутивного, категориального и оппозиционного анализа, критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий. Владеть практическими навыками: английским языком в его 		
--	--	--	--

	литературной форме; основными способами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке, участия в научных дискуссиях.		
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю основного языка с древнейших времен до современного состояния, основные теории развития языка, его структуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять в древнерусских и русских текстах черты отдельных периодов развития основного языка на разных его уровнях, применять полученные знания в области теории и истории русского языка для анализа текстов с точки зрения диахронии; - демонстрировать знания основных особенностей природы и сущности основного языка, его фонетики, лексикологии и грамматики; - применять полученные знания в области теории и истории языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа языковых фактов разных уровней (фонетическом, морфологическом, синтаксическом), навыками демонстрации основных положений и концепций в области теории развития и истории основного изучаемого языка. - интерпретации текста на основании языковых фактов, - методиками анализа лингвистических текстов. 	Б1.О.17 История основного языка	<p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Реферат</p> <p><i>Выступления на семинарских занятиях</i></p> <p><i>Упражнения и задания</i></p> <p><i>Лексико-грамматические тесты</i></p>
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения теории коммуникации, модели коммуникации, элементы коммуникативного процесса, его структуру, функции и характеристики; - основные теоретические 	Б1.О.18 Введение в теорию коммуникации	<p>Зачет</p> <p><i>Тест, практические занятия</i></p>

<p>основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>подходы к изучению коммуникации в основном изучаемом языке</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области теории языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, - анализировать коммуникативные процессы, выделять и описывать их основные элементы, - использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе с применением информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, - находить необходимую информацию, в том числе с помощью цифровых технологий и цифровых образовательных ресурсов для решения задач коммуникации в разных сферах. <p>Владеть методиками и практическими навыками, в том числе с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности; - применения основного язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации, в том числе элементы ораторского искусства, аргументированного ведения дискуссии. 		
<p>ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого 	<p>Б1.О.19 Введение в германскую филологию</p>	<p>Зачет <i>Выступления на семинарских занятиях</i> <i>Упражнения и задания</i></p>

<p>истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p> <p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>языка, историю языка как явления общества, основные теории происхождения языка, его структуры, развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания основных особенностей природы и сущности языка, фонетики, лексикологии, морфемики и словообразования, грамматики; - применять полученные знания в области теории и истории языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа языкового материала, - методиками анализа лингвистических текстов в устной и письменной форме. 		<p><i>Лексико-грамматические тесты</i></p>
<p>ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теоретической и исторической поэтики, уметь применять данные концепции для анализа, интерпретации и описания фактов словесного творчества; - основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять их при анализе художественных текстов как одного из основных этапов собственной научно-исследовательской деятельности; - применять данные положения для анализа литературных фактов, различных структурно-семантических свойств языка. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразными методиками анализа языковых процессов, основами методики анализа произведений 	<p>Б1.О.20 Введение в литературоведение</p>	<p>Экзамен Реферат Экзамен Контрольная работа <i>Практические занятия</i></p>
<p>УК-6: Способен</p>	<p>Знать:</p>	<p>Б1.О.21 Методика</p>	<p>Зачет</p>

<p>управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p> <p>ПК-3: Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к</p>	<p>- содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни</p> <p>- специфику профессии и профессиональные качества школьного учителя;</p> <p>- типологию уроков иностранного языка, основные формы обучения иностранному языку, специфику внеклассной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</p> <p>- формировать в себе высокую мотивацию к педагогической деятельности, стремление к саморазвитию, повышению квалификации;</p> <p>- отбирать соответствующие формы и методы работы.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <p>- методами эффективного планирования и организации времени</p> <p>- культурой учительского труда;</p> <p>- методикой проведения учебных занятий по иностранному языку и внеклассной работы в учреждениях общего и среднего специального образования.</p>	<p>преподавания основного языка</p>	<p>Контрольная работа Экзамен Курсовая работа <i>Рабочая тетрадь, тест</i></p>
---	---	---	--

<p>проведению профориентационных мероприятий с обучающимися</p>			
<p>ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы теории текста; - основные работы ученых-филологов, посвященных проблемам теории текста и лингвистики текста; - образцы анализа текста, выполненные специалистами-филологами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать тексты разных родов и жанров; - критически оценивать разные интерпретации текста, выделяя в них как положительные, так и сомнительные моменты, обосновывая при этом свою точку зрения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа значимых языковых деталей в текстовом пространстве; - навыками интерпретации значимых составляющих в текстовом пространстве 	<p>Б1.О.22 Филологический анализ текста</p>	<p>Экзамен Контрольная работа <i>Упражнения и задания</i></p>
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p> <p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме,</p>	<p>Знать: преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, роль преподаваемого учебного предмета, курсы дисциплины в ОПОП (правила функционирования английского языка и достаточный набор языковых единиц с целью осуществления коммуникаций и установления контактов)</p> <p>Уметь: использовать методы убеждения, аргументации своей позиции, а также пользоваться справочной, методической литературой на иностранном языке, вести беседу на темы, изучаемые в модуле</p> <p>Владеть: навыками формирования универсальных учебных действий (различными видами речевой деятельности, навыками</p>	<p>Б1.О.23 Стилистика</p>	<p>Экзамен Контрольная работа <i>Работа на семинарах</i></p>

<p>базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного представления материалов собственных исследований; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке)</p>		
<p>ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>Знать: - основные концепции развития зарубежной литературы; - литературные, исторические, социологические, философские особенности развития зарубежной литературы; - основную литературоведческую терминологию. Уметь: - использовать основные положения истории и философии при изучении истории мировой литературы; - применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа литературных произведений разных эпох; - разграничивать литературные направления, жанры, свойственные для данного периода литературы; - применять теоретические знания в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; - соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; - применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических текстов; - корректно осуществлять библиографические разыскания и описания, в том числе в интернет-источниках и электронных библиотечных системах; - анализировать</p>	<p>Б1.О.24 История мировой литературы</p>	<p>Зачет Экзамен Зачет Реферат Зачет с оценкой Контрольная работа Зачет Контрольная работа Зачет Контрольная работа Зачет Контрольная работа Экзамен Контрольная работа <i>Аттестационная работа, практические занятия</i></p>

	<p>произведения разных жанров с точки зрения их проблематики, художественных особенностей, выполняемых ими функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать текстуальный анализ произведений зарубежной литературы в неразрывном единстве содержания и формы. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа литературных произведений; - применения их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; - сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - историко-литературной интерпретации прочитанного; - разработки и выполнения заданий с использованием электронных ресурсов и программ для составления презентаций, тестов, кроссвордов и др. 		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны, воспринимая непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; - знать информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, - принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы 	<p>Б1.О.25 Основы российской государственности</p>	<p>Зачет <i>Дебаты</i></p>

	<p>своей самореализации в общественно-политической жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать общественно-политическую информацию; - проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; - сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувством гражданственности и патриотизма, принадлежности к российской цивилизации и российскому обществу; - навыками критического мышления и независимого суждения; - способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета; – использовать методы аргументации своей позиции. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и 	<p>Б1.В.01 Практическая грамматика</p>	<p>Зачет Контрольная работа Экзамен Контрольная работа</p>

<p>профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и основном изучаемом языке. 		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>знать: языковые средства общения (иностранный язык основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов,</p>	<p>Б1.В.02 Углубленный курс иностранного языка</p>	<p>Зачет Контрольная работа Зачет Контрольная работа Зачет Контрольная работа Зачет Контрольная работа Экзамен <i>Упражнения и задания</i> <i>Лексико-грамматические тесты</i> <i>Монологи</i> <i>Диалоги</i></p>

	<p>социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык</p> <p>владеть: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;</p> <p>навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p> <p>навыками публичного выступления на государственном языке РФ</p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам,</p>	<p>Знать:</p> <p>– значение дисциплины в общем курсе филологических наук и значение латинского языка для истории и философии языка;</p> <p>Уметь:</p> <p>– работать с текстами на латинском языке (перевод, грамматический анализ, работа со словарем), сопоставлять основные процессы в латинском языке с русским языком;</p>	<p>Б1.В.03 Латинский язык</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p><i>Разноуровневые задания, творческое задание, тест, коллоквиум</i></p>

<p>модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Владеть методиками и практическими навыками: – теоретическими знаниями в области фонетики, лексикологии и грамматики латинского языка; – демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской, педагогической деятельности.</p>		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p><i>знать:</i> - лексический минимум по изученным темам, лексические и фразеологические единицы; - языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций; - формулы вежливости в ситуациях официального и неофициального общения. - терминологии по тематике исследований и разработок на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках, словари, грамматику и стилистику языка.</p> <p><i>уметь:</i> - воспринимать на слух иноязычную речь, используя различные стратегии аудирования: аудирование с извлечением основного содержания аудио-/видеотекста, аудирование с полным пониманием содержания аудирования, аудирование с выборочным извлечением информации; - использовать информацию иноязычных источников в своей профессиональной деятельности. - аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в</p>	<p>Б1.В.04 Практический курс основного языка</p>	<p>Экзамен Контрольная работа Экзамен Контрольная работа Экзамен Контрольная работа Зачет с оценкой Контрольная работа Экзамен Контрольная работа Зачет Контрольная работа Экзамен Контрольная работа <i>Практические занятия, аттестационные работы, лексические диктанты, топики</i></p>

	<p>профессионально-ориентированной сфере.</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования универсальных учебных действий: выступления с диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в рамках изученных тем; - основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и основном изучаемом языке. 		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, приемы и способы перевода различных типов текстов; - языковые средства общения (иностранного язык); - основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации <p>особенности цифровых технологий и инструментов, предназначенных для применения навыков владения иностранным языком при межличностной и межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить, редактировать, комментировать, реферировать и производить информационно-словарное описание текста; - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); 	<p>Б1.В.05 Введение в теорию перевода</p>	<p>Экзамен Контрольная работа <i>Практические занятия</i></p>

	<p>- вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>- выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и); - применять цифровые инструменты, мобильные приложения и онлайн-сервисы при межкультурной и деловой коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <p>- перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с английского языка и на английский язык;</p> <p>- аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранном языке;</p> <p>- навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;</p> <p>- навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>- навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на иностранный(ые) язык(и)</p>		
--	--	--	--

	<p>навыками публичного выступления на государственном языке РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов при ведении деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах). 		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории лингвистической теории перевода, основные стратегии и принципы перевода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с электронными словарями, с системами автоматизированного перевода (TRADOS); - редактировать, комментировать, реферировать и производить информационно-словарное описание текста. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с английского языка и на английский язык; - аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранном языке. 	Б1.В.06 Теория перевода	<p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p> <p><i>Практические занятия</i></p>
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			
<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные термины и понятия ФКиС и ЗОЖ; основы техники выполнения упражнений по осваиваемым видам спорта; средства и методы развития основных физических качеств; правила соревнований; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;</p> <p><i>уметь:</i> составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей,</p>	Б1.В.ДВ.01.01 Физическая культура для студентов специальной медицинской группы	<p>Зачет</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет</p> <p><i>Контрольные нормативы ОФП и СТП, участие в соревнованиях, контроль посещаемости</i></p>

	<p>профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; применять современные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; применять правила соревнований в учебной группе;</p> <p><i>владеть методами и средствами самосовершенствования по:</i></p> <p>развитию основных физических качеств, поддержанию должного уровня физической подготовленности; укреплению здоровья, оптимизации работоспособности; проведению самоконтроля состояния здоровья и физического развития;</p> <p><i>владеть практическими навыками:</i> правильной техники выполнения упражнений, тактических действий, судейства в осваиваемом виде спорта или системе физических упражнений; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие.</p>		
<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные термины и понятия ФКиС и ЗОЖ; основы техники выполнения упражнений по осваиваемым видам спорта; средства и методы развития основных физических качеств; правила соревнований; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;</p> <p><i>уметь:</i> составлять и проводить комплексы физических упражнений с различной направленностью; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной</p>	<p>Б1.В.ДВ.01.02 Общая физическая подготовка</p>	<p>Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет</p> <p><i>Контрольные нормативы ОФП и СТП, участие в соревнованиях, контроль посещаемости</i></p>

	<p>и оздоровительно-корректирующей направленностью; применять современные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; применять правила соревнований в учебной группе;</p> <p><i>владеть методами и средствами самосовершенствования по:</i></p> <p>развитию основных физических качеств, поддержанию должного уровня физической подготовленности; укреплению здоровья, оптимизации работоспособности; проведению самоконтроля состояния здоровья и физического развития;</p> <p><i>владеть практическими навыками:</i> правильной техники выполнения упражнений, тактических действий, судейства в осваиваемом виде спорта или системе физических упражнений; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие.</p>		
<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать</i> (в соответствии с избранным видом спорта или системой физических упражнений): основные термины и понятия; основы техники выполнения упражнений; средства, методы и особенности развития основных физических качеств; особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; основные правила соревнований; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;</p> <p><i>уметь:</i> составлять и</p>	<p>Б1.В.ДВ.01.03 Спортивная подготовка</p>	<p>Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет</p> <p><i>Контрольные нормативы ОФП и СТП, участие в соревнованиях, контроль посещаемости</i></p>

	<p>проводить комплексы физических упражнений с различной направленностью;</p> <p>проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;</p> <p>использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;</p> <p>выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;</p> <p>применять правила соревнований в учебной группе;</p> <p><i>владеть:</i> методами и средствами самосовершенствования по развитию основных физических качеств, поддержанию должного уровня физической подготовленности; укреплению здоровья, оптимизации работоспособности;</p> <p>проведению самоконтроля состояния здоровья и физического развития; методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья;</p> <p><i>владеть практическими навыками:</i> техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням); двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>		
--	--	--	--

	<p>деятельности; навыками и техникой выполнения упражнений, тактическими действиями в избранном виде спорта или системе физических упражнений; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие; участия в соревнованиях различного уровня.</p>		
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02			
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межличностного и межкультурного взаимодействия; - языковые средства общения (иностраннй язык); - основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации особенности цифровых технологий и инструментов, предназначенных для применения навыков владения иностранным языком при межличностной и межкультурной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке; - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия 	<p>Б1.В.ДВ.02.01 Письменная речь</p>	<p>Зачет Реферат <i>Практические занятия, аттестационные работы</i></p>

	<p>на иностранном(ых) языке(ах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и); - применять цифровые инструменты, мобильные приложения и онлайн-сервисы при межкультурной и деловой коммуникации на иностранном языке. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); - навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на иностранный(ые) язык(и); - навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов при ведении деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах). 		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Знать: языковые средства общения (иностранный язык); основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые</p>	<p>Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма</p>	<p>Зачет Реферат <i>Упражнения и задания</i> <i>Написание эссе</i></p>

<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык</p> <p>владеть: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода</p>		
---	---	--	--

	публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и); навыками публичного выступления на государственном языке РФ		
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03			
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы перевода аутентичного текста на иностранном языке; - основные правила составления монологических и диалогических текстов; - систему художественных средств, реализующих сообщаемую в тексте основную и дополнительную информацию. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять структуру художественного текста; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и говорения, обсуждения отдельных проблем, обоснования своей позиции; - навыками свободного и максимально точного понимания текста, его грамматического, лексического и стилистического анализа. 	Б1.В.ДВ.03.01 Домашнее чтение	Зачет Реферат <i>Практические занятия</i>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия отечественной и зарубежной теории интерпретации художественного текста; - особенности функционирования языковых единиц в тексте; - основные стилистические средства языка и их функции; - традиционные и инновационные методики сбора и анализа языкового материала, художественного текста. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать внутренне содержание художественного текста с познавательной, 	Б1.В.ДВ.03.02 Интерпретация текста	Зачет Реферат <i>Практические занятия</i>

<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>эмоциональной и эстетической точек зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать понимание текста на уровне различных структур (слово, предложение, текст) и различать внутреннюю структуру текста; - определять в тексте содержательно важную информацию, выделять межкультурные аспекты, и уметь давать им адекватные оценочные суждения; - давать собственное видение событий, описанных в тексте, и формулировать собственные оценочные суждения о них; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками раскрытия концептуального плана художественного текста, описания персонажей, атмосферы эмоционального присутствия автора посредством образных средств языка; - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций, владеть навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета. 		
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04			
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковые средства общения (иностранного язык); - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; - особенности цифровых технологий и инструментов, предназначенных для применения навыков владения иностранным языком при межличностной и межкультурной коммуникации; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; 	<p>Б1.В.ДВ.04.01 Пресса</p>	<p>Экзамен Контрольная работа <i>Практические занятия</i></p>

<p>предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); - выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и); - применять цифровые инструменты, мобильные приложения и онлайн-сервисы при межкультурной и деловой коммуникации на иностранном языке; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности 		
--	--	--	--

	<p>официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на иностранный(ые) язык(и); - навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов при ведении деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах); - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. 		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковые средства общения (иностраннный язык); - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; - особенности цифровых технологий и инструментов, предназначенных для применения навыков владения иностранным языком при межличностной и межкультурной коммуникации; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. <p>Уметь:</p>	<p>Б1.В.ДВ.04.02 Аудирование и интерпретация текстов СМИ</p>	<p>Экзамен Контрольная работа <i>Практические занятия</i></p>

<p>среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); - выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и); - применять цифровые инструменты, мобильные приложения и онлайн-сервисы при межкультурной и деловой коммуникации на иностранном языке; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); - навыками перевода публицистических и 		
---	---	--	--

	<p>профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на иностранный(ые) язык(и);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов при ведении деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах); - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. 		
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05			
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития стран основного изучаемого языка (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью 	<p>Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка</p>	<p>Зачет Реферат <i>Практические занятия, аттестационные работы</i></p>

	реализовывать педагогическую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде.		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития стран основного изучаемого языка (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде 	Б1.В.ДВ.05.02 История и культура стран второго изучаемого языка	Зачет Реферат <i>Практические занятия, аттестационные работы</i>
Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06			
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, - основы риторики, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися 	Б1.В.ДВ.06.01 Педагогическое мастерство	Экзамен Контрольная работа <i>Рабочая тетрадь</i>

<p>программам дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p> <p>ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися</p>	<p>- методы и методики организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых, - осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня, - психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин, - устроить урок на основе активных и интерактивных методик, - проводить уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста 		
--	--	--	--

	<p>- планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик,- выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока,</p> <p>- планировать популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний,</p> <p>- проводить профориентационную и воспитательную работу с обучающимися</p> <p><i>Владеть методиками и навыками:</i></p> <p>- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися,</p> <p>- теоретическими основами профильных дисциплин,</p> <p>- требованиями к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий</p>		
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических</p>	<p>Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде</p>	<p>Экзамен Контрольная работа <i>Практические занятия</i></p>

	<p>особенностей развития; Уметь: определять и обосновывать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития; взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах Владеть: значимыми базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах; базовыми дефектологическими знаниями в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития.</p>		
Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07			
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам</p>	<p>Знать: - основы межличностного и межкультурного взаимодействия; правила речевого этикета; особенности монологической, диалогической и полилогической речи Уметь: - применять базовые методы и приемы различных типов устной коммуникации на английском языке, высказываться на изученные темы, вступать в диалог, в том числе научный. Владеть методиками и практическими навыками: - коммуникации в устной форме на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного</p>	<p>Б1.В.ДВ.07.01 Практикум речевого общения</p>	<p>Зачет Контрольная работа <i>Практические занятия</i></p>

дополнительного образования детей и взрослых	взаимодействия, навыками составления текстов		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межличностного и межкультурного взаимодействия; правила речевого этикета; особенности монологической, диалогической и полилогической речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые методы и приемы различных типов устной коммуникации на английском языке, высказываться на изученные темы, вступать в диалог, в том числе научный. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникации в устной форме на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками составления текстов. 	<p>Б1.В.ДВ.07.02 Практикум устной речи</p>	<p>Зачет Контрольная работа <i>Практические занятия</i></p>
Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08			
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межличностного и межкультурного взаимодействия; правила речевого этикета; особенности монологической, диалогической и полилогической речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые методы и приемы различных типов устной коммуникации на английском языке, высказываться на изученные темы, вступать в диалог, в том числе научный. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникации в устной форме на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками составления текстов. 	<p>Б1.В.ДВ.08.01 Практика иноязычной речи</p>	<p>Зачет <i>Практические занятия</i></p>

образования детей и взрослых			
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностраннй(ые) язык</p> <p>владеть: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая</p>	<p>Б1.В.ДВ.08.02 Коммуникативный практикум по основному языку</p>	<p>Зачет</p> <p><i>Упражнения и задания</i></p> <p><i>Лексико-Грамматические тесты</i></p> <p><i>Монологи</i></p> <p><i>Диалоги</i></p>

	<p>стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и); навыками публичного выступления на государственном языке РФ</p>		
Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09			
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковые средства общения (иностранного язык); - основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; - языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации технологии осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации - основы межличностного и межкультурного взаимодействия; правила речевого этикета; особенности монологической, диалогической и полилогической речи; <p>Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке 	<p>Б1.В.ДВ.09.01 Культура речевого общения</p>	<p>Экзамен Контрольная работа <i>Упражнения и задания</i> <i>Монолог</i> <i>Диалог</i></p>

	<p>РФ и иностранном(ых) языке(ах) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые методы и приемы различных типов устной коммуникации на английском языке, высказываться на изученные темы, вступать в диалог, в том числе научный <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и); - навыками публичного выступления на государственном языке РФ - навыками коммуникации в устной форме на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками составления текстов. 		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаваемую область знания, актуальные проблемы и тенденции ее развития; 	<p>Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи</p>	<p>Экзамен Контрольная работа <i>Упражнения и задания</i> <i>Монолог</i></p>

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися</p>	<p>- грамматические особенности письменной и устной речевой коммуникации на английском языке;</p> <p>- фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы;</p> <p>- языковые характеристики видов дискурса;</p> <p>- устный и письменный дискурс;</p> <p>- дискурсивные способы выражения актуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте;</p> <p>- лингвистический анализ научного, научно-популярного, газетного-публицистического и официально-делового текстов;</p> <p>- особенности межкультурного общения на английском языке;</p> <p>- языковые средства общения (иностраннй язык);</p> <p>- основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации;</p> <p>- технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>особенности цифровых технологий и инструментов, предназначенных для применения навыков владения иностранным языком при межличностной и межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать различные виды речевой деятельности: письмо, чтение, говорение, аудирование на английском языке;</p> <p>- общаться спонтанно в диалогических и полилогических ситуациях на английском языке;</p>		<p><i>Диалог</i></p>
--	---	--	----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать этикетные формулы деловой коммуникации, телефонный и сетевой (интернет) этикет на английском языке; - использовать социально-коммуникативные роли в общении на английском языке; - соблюдать речевую норму в речевом общении на английском языке; - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); - выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и); - применять цифровые инструменты, мобильные приложения и онлайн-сервисы при межкультурной и деловой коммуникации на иностранном языке. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения дискуссии по проблемам дисциплины; - реферирования и конспектирования критической литературы; - нормализации, вербализации; - воспроизведения выразительной речи; - прочтения, анализа и стилистической правки готового текста; - навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; - навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на иностранный(ые) язык(и); 		
--	--	--	--

	- навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов при ведении деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах).		
	Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковые средства общения (иностраннй язык); - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; - особенности цифровых технологий и инструментов, предназначенных для применения навыков владения иностранным языком при межличностной и межкультурной коммуникации; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); - выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и); 	<p>Б1.В.ДВ.10.01 Практикум по переводу художественного текста</p>	<p>Зачет с оценкой Контрольная работа <i>Практические занятия</i></p>

	<p>- применять цифровые инструменты, мобильные приложения и онлайн-сервисы при межкультурной и деловой коммуникации на иностранном языке;</p> <p>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</p> <p>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <p>- навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;</p> <p>- навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>- навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на иностранный(ые) язык(и);</p> <p>- навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов при ведении деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>- приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах;</p> <p>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и</p>		
--	--	--	--

	религиозным традициям народов и социальных групп.		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, публицистических и научных текстов, разных форм коммуникаций; - традиционные и инновационные методики сбора и анализа языкового материала текстов СМИ и научных текстов; - языковые средства общения (иностраный язык); - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; - особенности цифровых технологий и инструментов, предназначенных для применения навыков владения иностранным языком при межличностной и межкультурной коммуникации; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета и применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; - использовать необходимые вербальные и невербальные 	<p>Б1.В.ДВ.10.02 Перевод публицистических и научных текстов</p>	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Контрольная работа</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Аттестационные работы</i></p>

	<p>средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах);</p> <ul style="list-style-type: none">- вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах);- выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и);- применять цифровые инструменты, мобильные приложения и онлайн-сервисы при межкультурной и деловой коммуникации на иностранном языке;- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализа и интерпретации языкового материала, текста, разных форм коммуникаций;- работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета;- навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;- навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых)		
--	--	--	--

	<p>языке(ах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на иностранный(ые) язык(и); - навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов при ведении деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах); - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. 		
--	---	--	--

Блок 2. Практика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о ролях в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, - основные методики изучения и обработки научной литературы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, - работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования 	<p>Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>Зачет с оценкой <i>Дневник практики, отчет по практике, выступление на отчетной конференции</i></p>
---	---	---	--

	<p>материала, проведения исследования;</p> <p>- участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных исследований.</p>		
<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Знать основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков;</p> <p>Уметь готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия</p> <p>Владеть методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Б2.В.02(П) I Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)</p>	<p>Зачет с оценкой <i>Дневник практики;</i> <i>отчет о прохождении практики;</i> <i>характеристика студента-практиканта</i></p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего</p>	<p>Знать существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий;</p> <p>Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий, использовать разнообразные формы, методы, приемы, технические и нетехнические средства для достижения основной цели обучения английскому языку.</p> <p>Владеть методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p>		

<p>уровня</p> <p>ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися</p> <p>ПК-4 Способен применять современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p>	<p>Знать формы воспитательной работы с учащимися; Уметь готовить и проводить тематические утренники и вечера. Владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, методикой работы с родителями и учащимися по повышению мотивации к изучению английского языка</p> <p>Знать современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</p>		
<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Знать основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков; Уметь готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных</p>	<p>Б2.В.03(П) II Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)</p>	<p>Зачет с оценкой <i>Дневник практики;</i> <i>отчет о прохождении практики;</i> <i>характеристика студента-практиканта</i></p>

<p>ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p> <p>ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися</p> <p>ПК-4 Способен применять современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p>	<p>особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия Владеть методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Знать существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий, использовать разнообразные формы, методы, приемы, технические и нетехнические средства для достижения основной цели обучения английскому языку. Владеть методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p> <p>Знать формы воспитательной работы с учащимися; Уметь готовить и проводить тематические утренники и вечера. Владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, методикой работы с родителями и учащимися по повышению мотивации к изучению английского языка</p> <p>Знать современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационно-</p>		
---	---	--	--

	коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием		
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста. Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения.	Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	Зачет с оценкой <i>Самостоятельное исследование студентов</i>
ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	Знать: теоретические положения и концепции филологических наук; основные принципы научно-исследовательской деятельности Уметь: собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы Владеть навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; эффективными коммуникативными стратегиями и техникой аргументации		
ПК-3 Готов к распространению и	Знать: приемы библиографического		

<p>популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися</p>	<p>описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания Уметь: готовить библиографию по теме исследования Владеть: приемами библиографического описания знать жанры представления научной информации; эффективные коммуникативные стратегии.</p> <p>Уметь: готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям по собственному научному исследованию, а также эффективно представлять их. Владеть: навыками подготовки докладов для конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного, письменного и виртуального научного стиля представления материалов собственных исследований.</p> <p>Уметь: анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания иностранного языка и литературы (при осуществлении исследования на методическую тему). Владеть методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности,</p>		
---	---	--	--

	<p>профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p>Знать: стандартные методики создания текстов Уметь: создавать различные типы текстов с опорой на стандартные методики и действующие нормативы</p> <p>Знать основы филологического анализа различных типов текстов Уметь редактировать, комментировать, реферировать и производить информационно-словарное описание текста</p> <p>Знать основы теории перевода, различные виды перевода; основные стратегии перевода; правила перевода; правила аннотирования и реферирования Уметь пользоваться различными словарями; применять полученные знания в области теории и практики перевода в научно-исследовательских и других видах деятельности; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках Владеть навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода; навыками сравнительного анализа переводов.</p>		
--	--	--	--

1.2.2. Формирование компетенций: этапы, с указанием компонентов плана дисциплины/практики

№	Содержание и код компетенции (с указанием дисциплин/практик/НИР)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестр 1	семестр 2	семестр 3	семестр 4	семестр 5	семестр 6	семестр 7	семестр 8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач									
1	Философия					экз.			
2	Основы УНИД			зач., К					
3	Введение в сквозные цифровые технологии		зач., К						
4	Основы проектной деятельности			зач., К					
5	Практическая грамматика			зач., К	экз., К				
6	Латинский язык	зач., К							
7	ГИА								защита ВКР
УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений									
1	Основы права				зач.				
2	Экономика		зач.						
3	Основы проектной деятельности			зач., К					
4	ГИА								защита ВКР
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде									
1	Психология социального взаимодействия			зач., К					
2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				заО				
3	ГИА								защита ВКР
4	<i>ФТД Развитие softskills</i>	зач.							
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)									
1	Иностранный язык	зач.	зач.	экз., К					
2	Русский язык и культура речи		зач., К						
3	Практическая грамматика			зач., К	экз., К				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Углубленный курс иностранного языка				зач., К	зач., К	зач., К	зач., К	экза.
5	Практический курс основного языка	экза., К	экза., К	экза., К	экза., К	заО, К	экза., К	зач., К	экза., К
6	Введение в теорию перевода			экза., К					
7	Теория перевода							экза., К	
8	Письменная речь						зач., Р		
9	Основы академического письма						зач., Р		
10	Домашнее чтение					зач., Р			
11	Интерпретация текста					зач., Р			
12	Пресса						экза., К		
13	Аудирование и интерпретация текстов СМИ						экза., К		
14	Практикум речевого общения				зач., К				
15	Практикум устной речи				зач., К				
16	Практика иноязычной речи								зач.
17	Коммуникативный практикум по основному языку								зач.
18	Культура речевого общения							экза., К	
19	Культура иноязычной речи							экза., К	
20	Практикум по переводу художественного текста							заО, К	
21	Перевод публицистических и научных текстов							заО, К	
22	ГИА								защита ВКР
23	<i>ФТД Практическая грамматика английского языка</i>			зач.					
24	<i>ФТД Современная британская литература</i>				зач.				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах									
1	Философия					экза.			
2	История России	зач.	заО, К						
3	Основы российской государственности	зач.							
4	Интерпретация текста					зач., Р			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Пресса						экз., К		
6	Аудирование и интерпретация текстов СМИ						экз., К		
7	История и культура стран первого изучаемого языка					зач., Р			
8	История и культура стран второго изучаемого языка					зач., Р			
9	Практикум по переводу художественного текста							заО, К	
10	Перевод публицистических и научных текстов							заО, К	
11	ГИА								защита ВКР
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
1	Основы УНИД			зач., К					
2	Методика преподавания основного языка				зач., К	экз., КР			
3	ГИА								защита ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
1	Физическая культура и спорт	зач.							
2	Физическая культура для студентов специальной медицинской группы		зач.	зач.	зач.	зач.	зач.	зач.	
3	Общая физическая подготовка		зач.	зач.	зач.	зач.	зач.	зач.	
4	Спортивная подготовка		зач.	зач.	зач.	зач.	зач.	зач.	
5	ГИА								защита ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов									
1	Безопасность жизнедеятельности			зач., К					
2	Основы военной подготовки					зач.			
3	Основы медицины чрезвычайных ситуаций					зач.			
4	ГИА								защита ВКР
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре									
1	Аналитическое чтение						экс., К		
2	Введение в литературоведение	экс., Реф	экс., К						
3	История мировой литературы	зач.	экс.	зач., реф.	заО., К	зач., К	зач., К	зач., К	экс., К
4	ГИА								защита ВКР
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста									
1	Основной язык (теоретический курс)	экс., К	экс., К	экс., К	экс., К, КР	экс., К	экс., К	зач., К	экс., К
2	Филологический анализ текста							экс., К	
3	Стилистика							экс., К	
4	ГИА								защита ВКР
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке									
1	Аналитическое чтение						экс., К		
2	Основной язык (теоретический курс)	экс., К	экс., К	экс., К	экс., К, КР	экс., К	экс., К	зач., К	экс., К
3	Введение в теорию коммуникации			зач.					
4	Стилистика							экс., К	
5	ГИА								защита ВКР
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности									
1	Введение в сквозные цифровые технологии		зач., К						
2	Основы проектной деятельности			зач., К					
3	ГИА								защита ВКР
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности									
1	Введение в сквозные цифровые технологии		зач., К						
2	ГИА								защита ВКР
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24	II Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)								заО
25	Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы								заО
26	ГИА								защита ВКР
ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня									
1	Методика преподавания основного языка				зач., К	экс., КР			
2	Педагогическое мастерство				экс., К				
3	I Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)						заО		
4	II Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)								заО
5	Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы								заО
6	ГИА								защита ВКР
ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися									

	деятельности (педагогическая в школе)								
4	ГИА								защита ВКР

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ

2.1. Описание фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Индекс дисциплин	Наименование дисциплины/практики
Б1.О.01	Философия
Б1.О.02	История России
Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.04.ДВ.01.01	Основы военной подготовки
Б1.О.04.ДВ.01.02	Основы медицины чрезвычайных ситуаций
Б1.О.05	Физическая культура и спорт
Б1.О.06	Русский язык и культура речи
Б1.О.07	Основы права
Б1.О.08	Экономика
Б1.О.09	Психология социального взаимодействия
Б1.О.10	Основы УНИД
Б1.О.11	Введение в сквозные цифровые технологии
Б1.О.12	Основы проектной деятельности
Б1.О.13	Аналитическое чтение
Б1.О.14	Общее языкознание
Б1.О.15	Введение в языкознание
Б1.О.16	Основной язык (теоретический курс)
Б1.О.17	История основного языка
Б1.О.18	Введение в теорию коммуникации
Б1.О.19	Введение в германскую филологию
Б1.О.20	Введение в литературоведение
Б1.О.21	Методика преподавания основного языка
Б1.О.22	Филологический анализ текста
Б1.О.23	Стилистика
Б1.О.24	История мировой литературы
Б1.О.25	Основы российской государственности
Б1.В.01	Практическая грамматика
Б1.В.02	Углубленный курс иностранного языка
Б1.В.03	Латинский язык
Б1.В.04	Практический курс основного языка
Б1.В.05	Введение в теорию перевода
Б1.В.06	Теория перевода
Б1.В.ДВ.01.01	Физическая культура для студентов специальной медицинской группы
Б1.В.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка
Б1.В.ДВ.01.03	Спортивная подготовка
Б1.В.ДВ.02.01	Письменная речь
Б1.В.ДВ.02.02	Основы академического письма
Б1.В.ДВ.03.01	Домашнее чтение

Б1.В.ДВ.03.02	Интерпретация текста
Б1.В.ДВ.04.01	Пресса
Б1.В.ДВ.04.02	Аудирование и интерпретация текстов СМИ
Б1.В.ДВ.05.01	История и культура стран первого изучаемого языка
Б1.В.ДВ.05.02	История и культура стран второго изучаемого языка
Б1.В.ДВ.06.01	Педагогическое мастерство
Б1.В.ДВ.06.02	Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде
Б1.В.ДВ.07.01	Практикум речевого общения
Б1.В.ДВ.07.02	Практикум устной речи
Б1.В.ДВ.08.01	Практика иноязычной речи
Б1.В.ДВ.08.02	Коммуникативный практикум по основному языку
Б1.В.ДВ.09.01	Культура речевого общения
Б1.В.ДВ.09.02	Культура иноязычной речи
Б1.В.ДВ.10.01	Практикум по переводу художественного текста
Б1.В.ДВ.10.02	Перевод публицистических и научных текстов
Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.В.02(П)	I Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)
Б2.В.03(П)	II Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)
Б2.В.04(Пд)	Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.2. ФОС оценочных средств по дисциплинам и практикам

Размещен в СДО Moodle ТИ (ф) СВФУ

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки результатов защиты ВКР и шкала оценивания:

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6,	УК-1.1-1.4 УК-2.1-2.7 УК-3.1-3.3 УК-4.1-4.8 УК-5.1-5.6	Знать: о социально значимых проблемах, явлениях и процессах, методы поиска и анализа информации для решения поставленной задачи, основные принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Высокий	Студент на высоком уровне знает о социально значимых проблемах, применяет различные методы поиска и анализа информации для решения поставленной задачи, использует принципы деловой коммуникации. Умеет искать и проводить критический анализ информации, на ее основе формируя собственное мнение,	отлично

УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11	УК-6.1-6.4 УК-7.1-7.5 УК-8.1-8.3 УК-9.1-9.3 УК-10.1-10.2 УК-11.1-11.5	<p>формировать собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументировать свои выводы и точку зрения, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.</p> <p>Владеть практическими навыками и методиками: применения системного подхода для решения поставленных задач, осуществления деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, публичного выступления на государственном языке РФ, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения.</p>		аргументирует свои выводы и точку зрения. Владеет на высоком уровне навыками публичного выступления с учетом аудитории и цели общения, применяет системный подход для решения поставленных задач.	
			Базовый	Студент знает о социально значимых проблемах, применяет основные методы поиска и анализа информации для решения поставленной задачи, использует принципы деловой коммуникации. Умеет искать и проводить анализ информации, на ее основе формируя собственное мнение; правильно обобщать имеющийся материал по данному вопросу, формулировать задачи и находить пути их решения, систематизировать данные в своей области. Владеет навыками публичного выступления с учетом аудитории и цели общения, применяет системный подход для решения поставленных задач.	хорошо
			Минимальный	Студент имеет слабое представление о социально значимых проблемах, применяет некоторые методы поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. Умеет искать необходимую для профессиональной работы информацию, но при этом испытывает трудности в выборе методов анализа информации, в постановке цели, в выборе путей ее достижения, при поиске и систематизации научного материала для собственного исследования, не умеет определять значимость источников и т.п.	удовлетворительно
			Не освоено	Студент не имеет представления о социально значимых проблемах, не умеет ставить цель, не может определить методы для работы над ВКР, не умеет собирать и обрабатывать научные источники для работы над собственным исследованием. Не владеет навыками публичного выступления.	неудовлетворительно

ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	ОПК-1.1- 1.5 ОПК-2.1-2.4 ОПК-3.1-3.7 ОПК-4.1-4.3 ОПК-5.1-5.4 ОПК-6.1-6.3 ОПК-7.1-7.2	<p>Знать: об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом профиля образовательной программы;</p> <p>основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации;</p> <p>основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; различных литературных и фольклорных жанров.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;</p> <p>применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий.</p> <p>Владеть практическими навыками и методиками: основным изучаемым языком в его литературной форме, методами и приемами создания различных типов устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов, сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, проведения филологического анализа текста разной степени сложности, интерпретации различных явлений филологии, филологического анализа текстов разной степени сложности.</p>	Высокий	Студент знает основные положения филологии и ее основные направления и концепции, владеет терминологией данной области науки, умеет обобщать научные материал предшествующих исследований, разрабатывать эффективные пути решения поставленных задач, анализировать и интерпретировать литературный текст или лингвистический феномен на основе различных методик исследования. Демонстрирует высокую способность создавать тексты научного стиля, представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий, а также уверенное владение навыками участия в научных дискуссиях.	отлично
			Базовый	Студент знает основные положения филологии и ее основные направления и концепции, владеет терминологией данной области науки, но иногда допускает ошибки в обобщениях и отдельных моментах. Студент умеет обобщать научный материал предшествующих исследований, с помощью научного руководителя разрабатывать пути решения поставленных задач и анализировать и интерпретировать литературный текст или лингвистический феномен на основе известных методик исследования, демонстрирует среднюю способность создавать тексты научного стиля, представлять их с помощью информационных технологий, владение навыками участия в научных дискуссиях, однако допускает незначительные ошибки (речевые, языковые).	хорошо

			Минимальный	Студент с грубыми ошибками говорит об основных положениях филологии и ее основных направлениях и концепциях, слабо владеет терминологией данной области науки, с трудом отбирает материал, интерпретирует филологические тексты и готовит сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию. Студент слабо владеет навыками представления информации с помощью компьютерных технологий, участия в научных дискуссиях, допускает множественные ошибки.	удовлетворительно
			Не освоено	Студент не умеет отбирать материал и готовить сообщения, доклады, в том числе с помощью информационных технологий иные материалы по собственному научному исследованию; подготовка ВКР содержит значительные языковые, стилистические ошибки, затрудняющие восприятие; студент не владеет навыками участия в научных дискуссиях, не умеет представлять собственное исследование	неудовлетворительно
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПК-1.1-1.5 ПК-2.1-2.3 ПК-3.1-3.3 ПК-4.1-4.3	Знать: образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, теоретические основы профильных дисциплин, методы и методики преподавания при планировании урока, основы риторики, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. Уметь: проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста, осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса;	Высокий	Студент знает образовательный стандарт, программы образования, теоретические основы преподаваемых дисциплин, методы и приемы проведения занятий, а также основы риторики, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. На профессиональном уровне умеет проводить уроки по языку и литературе, осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса. На высоком уровне владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин, методиками проведения уроков по языку и литературе.	отлично

		<p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Владеть практическими навыками и методиками: психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин, теоретическими основами профильных дисциплин, проведения уроков по языку и литературе с детьми соответствующего возраста; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; современными способами оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий</p>	Базовый	Студент знает основные положения образовательного стандарта, программ образования, методы и приемы проведения занятий. Умеет проводить уроки по языку и литературе, осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Владеет методическими основами преподавания филологических дисциплин, навыками проведения учебных занятий.	хорошо
			Минимальный	Студент имеет слабое представление об образовательном стандарте, программах образования, о методах и приемах проведения занятий. Владеет недостаточно развитыми навыками проведения учебных занятий.	удовлетворительно
			Не освоено	Студент не знает образовательного стандарта, программ образования, методов и приемов проведения занятий, составления методических работ, не владеет навыками проведения учебных занятий.	неудовлетворительно

Типовые задания для подготовки и защиты ВКР

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Этап подготовки и защиты ВКР	Образец типового задания
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10,	УК-1.1-1.4 УК-2.1-2.7 УК-3.1-3.3 УК-4.1-4.8 УК-5.1-5.6 УК-6.1-6.4 УК-7.1-7.5 УК-8.1-8.3 УК-9.1-9.3 УК-10.1-10.2	<p>Знать: о социально значимых проблемах, явлениях и процессах, методы поиска и анализа информации для решения поставленной задачи, основные принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p>об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом профиля образовательной программы; основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации;</p> <p>основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; различных литературных и фольклорных жанров.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, формировать собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументировать свои выводы и точку зрения,</p>	Подготовка теоретической части	<p>Формулировка предмета, объекта, актуальности, цели, задач, выбор методов исследования;</p> <p>поиск, отбор и работа с теоретическими источниками по теме исследования,</p> <p>оформление главы.</p>

УК-11	УК-11.1-11.5	<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;</p> <p>применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p> <p>давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий.</p> <p>Владеть практическими навыками и методиками:</p> <p>применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>публичного выступления на государственном языке РФ, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>методами и приемами создания различных типов устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p> <p>методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов;</p> <p>сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, проведения филологического анализа текста разной степени сложности;</p> <p>интерпретации различных явлений филологии, филологического анализа текстов разной степени сложности</p>		
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	ОПК-1.1-1.5 ОПК-2.1-2.4 ОПК-3.1-3.7 ОПК-4.1-4.3 ОПК-5.1-5.4 ОПК-6.1-6.3 ОПК-7.1-7.2	<p>Знать: об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом профиля образовательной программы;</p> <p>основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации;</p> <p>основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; различных литературных и фольклорных жанров.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;</p> <p>применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, в профессиональной, в том числе педагогической деятельности,</p> <p>давать историко-литературную интерпретацию прочитанного,</p> <p>представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий.</p>	Подготовка практической части	Поиск, отбор и работа с источниками по теме исследования, проведение филологического анализа материала, аргументация выводы, оформление глав, списка литературы, приложений.

		<p>Владеть практическими навыками и методиками: основным изучаемым языком в его литературной форме; методами и приемами создания различных типов устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности; методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов; сбора и анализа языкового и (или) литературного материала; проведения филологического анализа текста разной степени сложности; интерпретации различных явлений филологии, филологического анализа текстов разной степени сложности.</p>		
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-1.1-1.4 УК-2.1-2.7 УК-3.1-3.3 УК-4.1-4.8 УК-5.1-5.6 УК-6.1-6.4 УК-7.1-7.5 УК-8.1-8.3 УК-9.1-9.3 УК-10.1-10.2 УК-11.1-11.5 ОПК-1.1-1.5 ОПК-2.1-2.4 ОПК-3.1-3.7 ОПК-4.1-4.3 ОПК-5.1-5.4 ОПК-6.1-6.3 ОПК-7.1-7.2 ПК-1.1-1.5 ПК-2.1-2.3 ПК-3.1-3.3 ПК-4.1-4.3	<p>Знать: о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; методы поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; основные принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах; об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом профиля образовательной программы; основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации; основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; различных литературных и фольклорных жанров; образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; теоретические основы профильных дисциплин; методы и методики преподавания при планировании урока; основы риторики, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; формировать собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументировать свои выводы и точку зрения; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; давать историко-литературную интерпретацию прочитанного;</p>	Подготовка теоретической и практической части (для ВКР по методике преподавания)	<p>Формулировка предмета, объекта, актуальности, цели, задач, выбор методов исследования;</p> <p>поиск, отбор и работа с теоретическими источниками по теме исследования,</p> <p>поиск, отбор и работа с источниками по теме исследования, проведение филологического анализа материала,</p> <p>аргументация выводов,</p> <p>оформление глав, списка литературы, приложений.</p>

		<p>представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий, проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста;</p> <p>осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса;</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Владеть практическими навыками и методиками:</p> <p>применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>осуществления деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>публичного выступления на государственном языке РФ, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>методами и приемами создания различных типов устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p> <p>методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов;</p> <p>сбора и анализа языкового и (или) литературного материала;</p> <p>проведения филологического анализа текста разной степени сложности;</p> <p>интерпретации различных явлений филологии, филологического анализа текстов разной степени сложности;</p> <p>психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин;</p> <p>теоретическими основами профильных дисциплин;</p> <p>проведения уроков по языку и литературе с детьми соответствующего возраста;</p> <p>основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;</p> <p>современными способами оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий</p>		
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	ОПК-1.1-1.5 ОПК-2.1-2.4 ОПК-3.1-3.7 ОПК-4.1-4.3 ОПК-5.1-5.4 ОПК-6.1-6.3 ОПК-7.1-7.2	<p>Знать:</p> <p>способы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации;</p> <p>основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; различных литературных и фольклорных жанров.</p> <p>Уметь:</p> <p>представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности,</p>	Подготовка презентации и доклада	Подготовка презентации и доклада с учетом требований

		<p>использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;</p> <p>применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p> <p>давать историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p> <p>Владеть практическими навыками и методиками:</p> <p>применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основным изучаемым языком в его литературной форме;</p> <p>методами и приемами создания различных типов устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p> <p>методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов;</p> <p>сбора и анализа языкового и (или) литературного материала;</p> <p>проведения филологического анализа текста разной степени сложности;</p> <p>интерпретации различных явлений филологии, филологического анализа текстов разной степени сложности.</p>		
<p>УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7</p>	<p>УК-1.3 УК-4.6 ОПК-1.1-1.5 ОПК-2.1-2.4 ОПК-3.1-3.7 ОПК-4.1-4.3 ОПК-5.1-5.4 ОПК-6.1-6.3 ОПК-7.1-7.2</p>	<p>Знать:</p> <p>основы риторики и публичного выступления, основные положения построения текста научного стиля;</p> <p>об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом профиля образовательной программы;</p> <p>основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации;</p> <p>основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; различных литературных и фольклорных жанров.</p> <p>Уметь:</p> <p>при обработке информации формировать собственное мнение и суждения на основе системного анализа, аргументировать свои выводы и точку зрения;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;</p> <p>применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p> <p>давать историко-литературную интерпретацию прочитанного;</p>	<p>Представление ВКР на защите</p>	<p>Подготовка презентации и доклада с учетом требований</p>

	<p>представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий.</p> <p>Владеть практическими навыками и методиками: публичного выступления, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения, основным изучаемым языком в его литературной форме;</p> <p>методами и приемами создания различных типов устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p> <p>методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов;</p> <p>сбора и анализа языкового и (или) литературного материала;</p> <p>проведения филологического анализа текста разной степени сложности;</p> <p>интерпретации различных явлений филологии, филологического анализа текстов разной степени сложности.</p>		
--	--	--	--

Лист сформированности компетенций

Ф.И.О. обучающегося: _____

Учебное подразделение: Кафедра филологии

Код и направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Зарубежная филология (английский язык и литература)

Группа: Б-3Ф-24

№	Содержание и код компетенции (с указанием дисциплин)	Уровень сформированности (высокий, базовый, минимальный)	Итоговый уровень сформированности (высокий, базовый, минимальный, не сформирована)
1	<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		
	Б1.О.01 Философия		
	Б1.О.10 Основы УНИД		
	Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии		
	Б1.О.12 Основы проектной деятельности		
	Б1.В.01 Практическая грамматика		
	Б1.В.03 Латинский язык		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
2	<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		
	Б1.О.07 Основы права		
	Б1.О.08 Экономика		
	Б1.О.12 Основы проектной деятельности		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
3	<i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>		
	Б1.О.09 Психология социального взаимодействия		
	Б2.В01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
4	<i>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>		
	Б1.О.03 Иностранный язык		
	Б1.О.06 Русский язык и культура речи		
	Б1.В.01 Практическая грамматика		
	Б1.В.02 Углубленный курс иностранного языка		
	Б1.В.04 Практический курс основного языка		
	Б1.В.05 Введение в теорию перевода		
	Б1.В.06 Теория перевода		
	Б1.В.ДВ.02.01 Письменная речь		
	Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма		
	Б1.В.ДВ.03.01 Домашнее чтение		
	Б1.В.ДВ.03.02 Интерпретация текста		
	Б1.В.ДВ.04.01 Пресса		

	Б1.В.ДВ.04.02 Аудирование и интерпретация текстов СМИ		
	Б1.В.ДВ.07.01 Практикум речевого общения		
	Б1.В.ДВ.07.02 Практикум устной речи		
	Б1.В.ДВ.08.01 Практика иноязычной речи		
	Б1.В.ДВ.08.02 Коммуникативный практикум по основному языку		
	Б1.В.ДВ.09.01 Культура речевого общения		
	Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи		
	Б1.В.ДВ.10.01 Практикум по переводу художественного текста		
	Б1.В.ДВ.10.02 Перевод публицистических и научных текстов		
5	<i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>		
	Б1.О.01 Философия		
	Б1.О.02 История России		
	Б1.О.25 Основы российской государственности		
	Б1.В.ДВ.03.02 Интерпретация текста		
	Б1.В.ДВ.04.01 Пресса		
	Б1.В.ДВ.04.02 Аудирование и интерпретация текстов СМИ		
	Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка		
	Б1.В.ДВ.05.02 История и культура стран второго изучаемого языка		
	Б1.В.ДВ.10.01 Практикум по переводу художественного текста		
	Б1.В.ДВ.10.02 Перевод публицистических и научных текстов		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
6	<i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>		
	Б1.О.10 Основы УНИД		
	Б1.О.21 Методика преподавания основного языка		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
7	<i>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>		
	Б1.О.05 Физическая культура и спорт		
	Б1.В.ДВ.01.01 Физическая культура для студентов специальной медицинской группы		
	Б1.В.ДВ.01.02 Общая физическая подготовка		
	Б1.В.ДВ.01.03 Спортивная подготовка		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
8	<i>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>		
	Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности		

	Б1.О.04.ДВ.01.01 Основы военной подготовки		
	Б1.О.04.ДВ.01.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
9	<i>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>		
	Б1.О.09 Психология социального взаимодействия		
	Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
10	<i>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>		
	Б1.О.08 Экономика		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
11	<i>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>		
	Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности		
	Б1.О.07 Основы права		
	Б1.О.09 Психология социального взаимодействия		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
12	<i>ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представлении об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</i>		
	Б1.О.19 Введение в германскую филологию		
	Б1.О.22 Филологический анализ текста		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
13	<i>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</i>		
	Б1.О.13 Аналитическое чтение		
	Б1.О.14 Общее языкознание		
	Б1.О.15 Введение в языкознание		
	Б1.О.16 Основной язык (теоретический курс)		
	Б1.О.17 История основного языка		
	Б1.О.18 Введение в теорию коммуникации		
	Б1.О.19 Введение в германскую филологию		
	Б1.О.23 Стилистика		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
14	<i>ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</i>		

	Б1.О.13 Аналитическое чтение		
	Б1.О.20 Введение в литературоведение		
	Б1.О.24 История мировой литературы		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
15	<i>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;</i>		
	Б1.О.16 Основной язык (теоретический курс)		
	Б1.О.22 Филологический анализ текста		
	Б1.О.23 Стилистика		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
16	<i>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</i>		
	Б1.О.13 Аналитическое чтение		
	Б1.О.16 Основной язык (теоретический курс)		
	Б1.О.18 Введение в теорию коммуникации		
	Б1.О.23 Стилистика		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
17	<i>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</i>		
	Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии		
	Б1.О.12 Основы проектной деятельности		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
18	<i>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i>		
	Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
19	<i>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</i>		
	Б1.О.21 Методика преподавания основного языка		
	Б1.В.01 Практическая грамматика		
	Б1.В.02 Углубленный курс иностранного языка		
	Б1.В.03 Латинский язык		
	Б1.В.04 Практический курс основного языка		
	Б1.В.05 Введение в теорию перевода		
	Б1.В.06 Теория перевода		
	Б1.В.ДВ.02.01 Письменная речь		

	Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма		
	Б1.В.ДВ.03.01 Домашнее чтение		
	Б1.В.ДВ.03.02 Интерпретация текста		
	Б1.В.ДВ.04.01 Пресса		
	Б1.В.ДВ.04.02 Аудирование и интерпретация текстов СМИ		
	Б1.В.ДВ.06.01 Педагогическое мастерство		
	Б1.В.ДВ.07.01 Практикум речевого общения		
	Б1.В.ДВ.07.02 Практикум устной речи		
	Б1.В.ДВ.08.01 Практика иноязычной речи		
	Б1.В.ДВ.08.02 Коммуникативный практикум по основному языку		
	Б1.В.ДВ.09.01 Культура речевого общения		
	Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи		
	Б1.В.ДВ.10.01 Практикум по переводу художественного текста		
	Б1.В.ДВ.10.02 Перевод публицистических и научных текстов		
	Б2.В.02(П) I Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)		
	Б2.В.03(П) II Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)		
	Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
20	<i>ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</i>		
	Б1.О.21 Методика преподавания основного языка		
	Б1.В.ДВ.06.01 Педагогическое мастерство		
	Б2.В.02(П) I Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)		
	Б2.В.03(П) II Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)		
	Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
21	<i>ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися</i>		
	Б1.О.21 Методика преподавания основного языка		
	Б1.В.ДВ.06.01 Педагогическое мастерство		
	Б1.В.ДВ.09.01 Культура речевого общения		
	Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи		
	Б2.В.02(П) I Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)		

	Б2.В.03(П) II Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)		
	Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
22	<i>ПК-4 Способен применять современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</i>		
	Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии		
	Б2.В.02(П) I Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)		
	Б2.В.03(П) II Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)		
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		

Председатель ГЭК

/

/

Дата: