

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 28.09.2026 12:24:12
Уникальный программный ключ:
184c95f9790455a36aca7c7c4514e23047857c37

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра педагогики и методики начального обучения

Рабочая программа факультатива

ФТД.04 Теория и методика воспитательной работы в ДОУ

для программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы: «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

Форма обучения: заочная

Автор: Мамедова Л.В., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО, larisamamedova@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ПиМНО <u>Шахмалова И.Ж.</u> / <u>Шахмалова И.Ж.</u> Заведующий кафедрой ПиМНО <u>Мамедова Л.В.</u> / <u>Мамедова Л.В.</u> протокол № 9 от «28» 04 2022 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры ПиМНО <u>Шахмалова И.Ж.</u> / <u>Шахмалова И.Ж.</u> Заведующий кафедрой ПиМНО <u>Мамедова Л.В.</u> / <u>Мамедова Л.В.</u> протокол № 9 от «28» 04 2022 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Дж</u> / <u>Булгатова Н.С.</u> «23» 04 2022 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС <u>Яковлева Л.А.</u> протокол УМС № <u>10</u> от « <u>28</u> » <u>04</u> 2022 г.		Зав. библиотекой <u>Дж</u> / <u>Булгатова Н.С.</u> «05» 05 2022 г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД. 04 Теория и методика воспитательной работы в ДОО
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами профессиональной компетенции, в области дошкольного воспитания.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Воспитание как специально организованная деятельность.

Конвенция о правах ребенка. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». Роль младшего воспитателя в воспитательном процессе в ДОО. Изучение требований ФГОС ДО и СанПиН. Профессиональные компетенции младшего воспитателя. Квалификационные требования к младшему воспитателю. Профессиональные компетенции младшего воспитателя.

Раздел 2. Педагогические основы организации взаимодействия с детьми в ДОО:

Типы воспитательного взаимодействия с детьми. Стили педагогического взаимодействия помощника воспитателя (младшего воспитателя) с детьми. Организация общения с детьми разного возраста в условиях ДОО

Раздел 3. Взаимодействие младшего воспитателя и воспитателя в образовательном процессе ДОО:

Оказание практической помощи воспитателю в организации образовательного процесса ДОО. Ознакомление с организацией совместной деятельности воспитателя и помощника воспитателя в группе. Взаимодействие в процессе и проведения режимных процессов.

Раздел 3. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного организации, охране труда и пожарной безопасности:

Охрана труда. Правила охраны жизни и здоровья детей ДОО. Правила пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и охраны здоровья воспитанников, доврачебная медицинская помощь

Особенности развития ребенка дошкольного возраста. Организация режима дня в ДОО. Причины возникновения инфекционных заболеваний и их профилактика. Детский травматизм и его профилактика. Причины детского травматизма. Санитарные нормы и требования к содержанию ДОО. Санитария и личная гигиена работников ДОО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК - 3.2. Выстраивает планирование и организацию учебно-воспитательной деятельностью сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными	Знать: - основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными

образовательными потребностями, соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	в с	образовательными потребностями обучающихся.	потребностями обучающихся. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.. Владеть: - навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
ПК-1. Способность организовывать различные виды деятельности обучающихся в соответствии возрасту и развитию.		ПК – 1.2. Способен организовывать различные виды деятельности на основе современных психолого-педагогических технологий в соответствии с возрастными нормами развития	Знать: - психологическую характеристику ведущего вида деятельности дошкольного возраста; - теоретические основы эффективной организации разнообразных видов деятельности. Уметь: -проектировать взаимодействие с детьми в соответствии с возрастными нормами их развития, использовать рекомендуемые методы и технологии для организации совместной и индивидуальной деятельности детей; Владеть Технологией эффективной организации совместной и индивидуальной деятельности

		детей в соответствии с возрастными нормами их развития.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.04	Теория и методика воспитательной работы в ДОУ	6	Б1.В.ДВ.08.01 Образовательные программы для учреждений различного типа Б1.В.03.01 Теория и методика педагогической деятельности в ДОУ Б1.О.16 Возрастная психология	Б1.В.03.02(К) Квалификационный экзамен ПО "24236 Младший воспитатель"

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. БА-30 - ППО-22 (5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	ФТД.04 Теория и методика воспитательной работы в ДОУ	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	52	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	34	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	17	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	-	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	21	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

[illegible]

Итого	72	6		8						3	51
-------	----	---	--	---	--	--	--	--	--	---	----

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Раздел 1. Воспитание как специально организованная деятельность.

Изучение требований ФГОС ДО и СанПиН. Профессиональные компетенции младшего воспитателя. Квалификационные требования к младшему воспитателю. Профессиональные компетенции младшего воспитателя.

Раздел 2. Педагогические основы организации взаимодействия с детьми в ДОО.

Типы воспитательного взаимодействия с детьми. Организация общения с детьми разного возраста в условиях ДОО.

Раздел 3. Взаимодействие младшего воспитателя и воспитателя в образовательном процессе ДОО.

Оказание практической помощи воспитателю в организации образовательного процесса ДОО. Ознакомление с организацией совместной деятельности воспитателя и помощника воспитателя в группе. Взаимодействие в процессе и проведения режимных процессов.

Раздел 4. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, охране труда и пожарной безопасности:

Охрана труда. Правила охраны жизни и здоровья детей ДОО. Правила пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и охраны здоровья воспитанников, доврачебная медицинская помощь

Особенности развития ребенка дошкольного возраста. Организация режима дня в ДОО. Причины возникновения инфекционных заболеваний и их профилактика. Детский травматизм и его профилактика. Причины детского травматизма. Санитарные нормы и требования к содержанию ДОО. Санитария и личная гигиена работников ДОО.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии. Интерактивные формы обучения не предусмотрены.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
6 семестр				
1.	Раздел 1. Воспитание как специально организованная деятельность.	Подготовка к практическим занятиям	10	Выполнение заданий на практических занятиях

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

2.	Раздел 2. Педагогические основы организации взаимодействия с детьми в ДОО.	Подготовка к практическому занятию	10	Выполнение заданий на практических занятиях
3.	Раздел 3. Взаимодействие младшего воспитателя и воспитателя в образовательном процессе ДОО.	Подготовка к практическому занятию	11	Выполнение заданий на практических занятиях
4.	Раздел 4. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, охране труда и пожарной безопасности.	Подготовка к практическому занятию	10	Выполнение заданий на практических занятиях
5.	Раздел 5. Основы медицинских знаний и охраны здоровья воспитанников, доврачебная медицинская помощь	Подготовка к практическим занятиям	10	Выполнение заданий на практических занятиях
	Всего часов (1 семестр)		51	Собеседование

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, на которых изучается теоретический материал и происходит дальнейшая его отработка. Критериями оценки работы на практических занятиях является: выполнение практических заданий, решение задач в рамках пройденной темы. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обще учебных умений;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания размещены в СДО Moodle
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12960>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	51	66*10=60	106*10=100	выполнение практического задания
2	КСР	3			Педагогические ситуации
3	Контроль	4			собеседование
	Итого:	58	60	100	

6. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
Основная литература⁴					
1	Педагогика: учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков. - Москва: Академия, 2007. - 492 с.		2		15
2	Теория и методика воспитания: Личностно-социальный подход : учеб. пособие для студентов вузов / Л. И. Гриценко. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 237 с.		5		15
3	Петрова, О. О. Педагогика : учебное пособие / О. О. Петрова, О. В. Долганова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2012. — 191 с.			http://www.iprbookshop.ru/6322.html	15
Дополнительная литература					
1	Обучение и развитие одаренных детей. Учебное пособие /Парфенова Г.Л., Холодкова О.Г., Бокова О.А., 2020			http://www.iprbookshop.ru/108871.html	15

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12960>

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-видео-, графическое сопровождение)
1.	Лекционные, практические занятия	Мультимедийный кабинет	Проектор, интерактивная доска.
1.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

использование на занятиях электронных изданий (демонстрация грамматического материала посредством слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

MSOffice, OpenOffice.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используется.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД..04 Теория и методика воспитательной работы в ДОУ

[illegible]

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.