Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 09.06.2026 13:59:54
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1. О.07 Основы права

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.01 «Филология»
Направленность программы: Отечественная филология (Русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор: Ахмедов Т.А., к.и.н., доцент кафедры ЭГиОД ТИ (ф)СВФУ, e-mail: eisgd@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующим кафедрой ЭГиОД_____ /Т.А. Ахмедов/ протокол №7 от «7» апреля 2026 г.	ОДОБРЕНО Заведующим кафедрой ЭГиОД_____/Т.А. Ахмедов/ протокол №7 от «7» апреля 2026 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/К. Н. Емельянова/ «21» апреля 2026 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____/Л.Д.Ядреева/ протокол УМС №9 от «23» апреля 2026 г.		Зав. библиотекой _____/Семененко И.А./ «20» апреля 2026 г.

Нерюнгри 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84
Владелец **Рукович Александр Владимирович**
Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027
Дата подписания 14.05.2026 16:23 (UTC+9)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. О.07 Основы права

Трудоемкость 2 з. е.

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является деятельность и действие людей, направленные на всесторонний совокупный анализ правовых отношений в обществе. А также усвоение правового опыта, знаний, методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяет на этой основе направить всю практическую деятельность настоящего.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права». Понятие государства и права, их роль в обществе. Органы государственной власти Российской Федерации. Структура и содержание Конституции Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Основы законодательства о защите прав потребителей в Российской Федерации. Основы трудового права в Российской Федерации. Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения. Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда. Основы предпринимательского права в Российской Федерации. Понятие и основы административного правоотношения в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Независимая оценка качества образования. Признание образования и квалификации, полученных в иностранном государстве.

Антикоррупционная тема.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: конституционно-правовые, дисциплинарные, уголовные, административные и гражданско-правовые. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Разработка и реализация проектов	УК-2- способен определять круг задач в рамках поста вленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из дейст вующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1-выявляет и описывает проблему; УК-2.2-определяет цель и круг задач; УК-2.3-предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; УК-2.4-устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; УК-2.5-разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; УК-2.6-выполняет задачи в зоне своей ответствен ности в соответствии с запланированными резу льтатами и точками контроля, при необходи мости корректирует спос обы решения задач; УК-2.7-представляет резу льтаты проекта, предла гает возможности их использования и/или сове ршенствования.	*знать* о правах человека и граж данина, их защите, о треб ованиях противодействия терро ризму, экстремизму и корруп ции; о правовых и экономичес ких основах разработки и реали зации проектов; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов реше ния профессиональных задач; зоны своей ответственности в соответствии с запланированны ми результатами и точками кон троля, при необходимости кор ректирует способы решения задач; региональные особеннос ти северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. *уметь* разрабатывать и примен ять алгоритм достижения постав ленной цели; выявлять оптималь ный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результа тивности проекта. *владеть* правилами разработки проекто в; навыками приме нения основ, опред еления круга задач в рамках поставлен ной цели и выбора оптимальных спосо бов их решения, исходя из действу ющих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни чении; навыками ра боты с правовыми и нормативными до кументами, примен яемыми в професси ональной деятельно сти; методами оцен ки потребности в ресурсах, продолжи тельности и стоим ости проекта; навы ками работы с нор мативно-правовой документацией.	Семинары, Тесты, Аттестационная работа Семинары, Тесты, Аттестационная работа
Гражданская позиция	УК-11-способен формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма,	УК-11.5-орентируется в основных направлениях государственной политики в	**Знать:** Понятие, сущность и характерные черты экстремисткой и террористической деятельности, коррупции. Основные направления	

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, в сов ременном законодательстве о противодействии экстремистской деятельности, терроризму и коррупции, уважительно относится к праву и закону	противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в России, их правовые и организационные основы. Меры профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и предупреждения коррупционного поведения, в том числе социально-психологические методы и средства противодействия им в профессиональной среде. Требования антикоррупционных стандартов пов едения. Ответствен ность за экстреми стскую и террорист ическую деятель ность, коррупцион ные правонаруше ния. **Уметь:** Применять полученные знания в практических сит уациях для выяв ления и устранения причин и условий, способствующих экстремизму, терро ризму и коррупции. **Владеть:** понятий ным аппаратом за конодательства о противодействии экстремистской дея тельности, террори зму, коррупции. Культурой мышл ения и этического общения, как в профессиональной среде, так и в пов седневной жизни	Семинары, Тесты, Аттестационная работа Семинары, Тесты, Аттестационная работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	4	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем обще образовательном учебном заведении.	Б.1.О.04.ДВ.01.01 Основы военной подготовки

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. Б-ОФ-26):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.07 Основы права	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	36	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	17	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	17	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	36	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

№	Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
			Лекции	из них с применениемЭО и ДОТ	Семинары(практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
1	Введение: предмет, мето-	4	2									2

	ды, цели и задачи курса «Основы права»											
2	Понятие государства и пр ава, их роль в обществе	4			2							2
3	Органы государственной власти РФ	4	2									2
4	Структура и содержание Конституции РФ	4			2							2
5	Конституционные права и свободы человека и гражд анина РФ	4	2									2
6	Основы законодательства о защите прав потребител лей в РФ	4			2							2
7	Основы трудового права в РФ	5	2								1	2
8	Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, поряд ок их разрешения	4			2							2
9	Юридическая ответствен ность за коррупционные правонарушения	5	1		2							2
10	Основы предпринимать ского права в РФ	4	2									2
11	Понятие и основы admини стративного правонаруше ения в РФ	3			2							1
12	Правовые основы противо действия терроризму	4	2									2
13	Полномочия федеральных органов исполнительной власти в борьбе с террор измом.	4			1							3
14	Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образова ния.	5	2								1	2
15	Полномочия органов госу дарственной власти субъе ектов Российской Федерац ии в сфере образования.	4			2							2
16	Государственная регламен ментация образовательной деятельности.	4	2									2
17	Независимая оценка качес тва образования	2										2
18	Признание образования и квалификации, получен ных в иностранном госуда рстве.	4			2							2
	Зачет (БРС)											5

	Всего часов:	72	17		17						2	36

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Раздел I. Отраслевое правоотношение.

Тема 1. Предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права».

Место предмета «Основы права» в системе наук. Цели и задачи курса. Нормативные и отраслевые принципы курса «Основы права».

Тема 2. Понятие государства и права, их роль в обществе. Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки и функции. Теории происхождения государства. Типы и формы государства. Понятие, принципы, нормы отросли и роль права в обществе. Правовое государство: понятие, признаки и основы. Понятие и пути формирования правового государства в Российской Федерации.

Тема 3. Органы государственной власти Российской Федерации.

Порядок избрания Президента Российской Федерации, отстранение от власти и полномочий. Цели и задачи исполнительной власти в Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Осуществление правосудия в РФ. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Тема 4. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.

Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993г. с изменениями и дополнениями от 2020 года. Основы конституционного строя Российской Федерации. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Местное самоуправление в России. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

Тема 5. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства и порядок его приобретения. Понятие и классификация конституционных прав и свобод: 1)личные права и свободы; 2)политические права и свободы; 3)социально-экономические права и свободы; 4) основные права и обязанности граждан.

Тема 6. Основы законодательства о защите прав потребителей в Российской Федерации. Правовые основы реализации защиты прав потребителей. Право граждан на безопасность товаров, работ и услуги, санитарно-эпидемиологического благополучие населения. Право потребителя при покупке товара. Порядок и сроки предъявления потребителями претензий по поводу недостатков товаров, работ и услуг.

Тема 7. Основы трудового права в Российской Федерации.

Основные понятия трудового права Российской Федерации. Подготовка и подписание коллективных договоров и соглашений. Обеспечение занятости и трудоустройства. Механизм реализации и защиты, трудовых прав граждан.

Тема8. Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения.

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха, нормальная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время, работа в ночное время. Виды времени отдыха. Дисциплинарные взыскания. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: конституционно-правовые, дисциплинарные, уголовные, административные и гражданско-правовые. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за

коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы.

Тема 10. Основы предпринимательского права в Российской Федерации.

Понятие и правовые основы предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества предпринимателя. Правовое регулирование цен и тарифов. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

Тема 11. Понятие и основы административного правоотношения в Российской Федерации. Понятие и основание административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Порядок применения и обжалования административных взысканий. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Порядок исполнения административных наказаний.

Тема 12. Правовые основы противодействия терроризму.

Согласно современному российскому законодательству, терроризм — это идеология насилия и практика воздействия на приятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, которые связанны с устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий.

Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, законов Субъектов Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации и другие законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти.

В целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства по решению должностного лица, принявшего в соответствии с частью 2 статьи 12 ФЗ «О противодействии терроризму» № 35 от 6.03.2006 г. решение о проведении контртеррористической операции, в пределах территории ее проведения может вводиться правовой режим контртеррористической операции на период ее проведения.

Тема 13. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в борьбе с терроризмом.

Согласно Конституции Российской Федерации и российскому законодательству, в условиях государственно-правовых преобразований основная ответственность в сфере конституционно-правового механизма обеспечения правопорядка ложится на органы государственной власти, осуществляющие исполнительную власть в стране. В соответствии с Конституции РФ, компетенцию органов исполнительной власти на федеральном уровне определяет Правительство России, осуществляющее необходимые меры по обеспечению государственной безопасности Российской Федерации и проводящее подготовку организации разработки мероприятий по противодействию террористической деятельности, а также реализации данных мероприятий.

Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации, порядок координации деятельности осуществляющих борьбу с терроризмом федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений и организаций независимо от форм собственности, должностных лиц и отдельных граждан, а также права, обязанности и гарантии граждан в связи с осуществлением борьбы с терроризмом определяет Федеральный закон «О противодействии терроризму» No 35 от 6.03.2006г.

Решения о проведении контртеррористической операции и о ее прекращении принимает руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, либо по его указанию иное должностное лицо федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, либо руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области обеспечения

безопасности, если руководителем федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности не принято иное решение

Раздел II. Правоотношение в сфере профессиональной деятельности.

Тема 14. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.

К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся 14функций, (ст.6ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). 1)разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования. 2)организация предоставления высшего образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение на конкурсной основе бесплатно высшего образования. 3)организация предоставления дополнительного профессионального образования в федеральных государственных образовательных организациях. 4) разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, реализация международных программ в сфере образования и т.д.

Тема15. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся: 1) разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации. 2) создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществление функций и полномочий учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации. 3) организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации. 4)создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации и т.д.

Тема 16. Государственная регламентация образовательной деятельности.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вводит такое понятие, как государственная регламентация образовательной деятельности. Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований. 1) лицензирование образовательной деятельности; 2) государственная аккредитация образовательной деятельности; 3)государственный контроль (надзор) в сфере образования. Важное место в системе государственной регламентации образовательной деятельности занимают такие механизмы, как лицензирование и аккредитация.

Тема 17. Независимая оценка качества образования.

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя: 1)независимую оценку качества подготовки обучающихся; 2)независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Организации, осуществляющие независимую оценку качества образования, размещают в сети "Интернет" информацию о порядке проведения и результатах независимой оценки качества образования и направляют ее при необходимости соответственно в федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления.

Тема 18. Признание образования и квалификации, полученных в иностранном государстве. Признание в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и (или) иностранной квалификации, и законодательством Российской Федерации.

В ФЗ под признанием в РФ иностранного образования и (или) иностранной квалификации понимается официальное подтверждение значимости уровня полученных в иностранном государстве образования и (или) квалификации в целях обеспечения доступа их обладателя к образованию и (или) профессиональной деятельности в РФ, предоставления их обладателю академических, профессиональных и (или) иных предусмотренных международными договорами о взаимном признании и (или) законодательством РФ прав. Обладателям иностранного образования и (или) иностранной квалификации, признаваемых в РФ, предоставляются те же академические и(или) профессиональные права, что и обладателям соответствующих образования и (или) квалификации, полученных в РФ, если иное не установлено международными договорами о взаимном признании.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Впроцессепреподаваниядисциплиныиспользуютсятрадиционныетехнологиинарядусактивным ии интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Понятие государства и права, их роль в обществе	-	Метод опроса, эссе, доклады	-
Органы государственной власти		Доклады, опрос, эссе	
Правовое регулирование отношений в сфере образования.		Тестовые задания	-
Независимая оценка качества образования		Метод опроса, эвристический метод	
Итого:			-

При проблемном обучении под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (темы «Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ», «Основы уголовного права в Российской Федерации», «Основы предпринимательского права в России»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, «сократовской беседы», групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Органы государственной власти России»).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы)дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость(в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение: предмет, методы, цели и задачи курса	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
2	Понятие государства иправа, их роль в обществе	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада,
3	Органы государственной власти РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)

4	Структура и содержание Конституции РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Анализ статей ТК РФ (ауд.СРС), тестирование
5	Конституционные права и свободы человека и гражд анина РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
6	Основы законодательства о защите прав потребител лейв РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
7	Основы трудового права в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
8	Рабочее время и время отд ыха: дисциплина труда и тр удовые споры, порядок их разрешения	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
9	Юридическая ответствен ность за коррупционные правонарушения.	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
10	Основы предпринимательского права в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
11	Понятие и основы admини стративного правонаруше ения в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
12	Правовые основы противо действия терроризму	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
13	Полномочия федеральных органов исполнительной власти в борьбе с террор измом.	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
14	Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образован ия.	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
15	Полномочия органов госу дарственной власти субъе ектов Российской Федерац	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
16	Государственная регламен ментация образовательной деятельности.	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
17	Независимая оценка качес тва образования	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
18	Признание образования и квалификации, получен ных в иностранном	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование(внеауд.СРС)
	Всего часов		36	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по

теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине «Основы права»

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

−уровень освоения учебного материала;
−умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
−умение грамотно сформировать и изложить материал;
−умение анализировать нормативно-правовые документы;
−обоснованность и развёрнутость в ответах.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии -5 баллов.

Аттестационная работа

Аттестация по дисциплине «Основы права» проводится:

-преподавателем, читающим дисциплину, не реже двух раз в семестр после изучения раздела (модуля);

По итогам работы студенту может быть выставлены накопленные баллы, которых он заработал за определенный период времени. При выставлении аттестации учитывается участие студента в аудиторной работе, степень усвоения им учебного материала и выполнение всех видов самостоятельной работы.

Тематикатестов:

1)Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленныхили «санкционированных» государством и охраняемых его силой, называется
а)обычаем б)правом в)законом г) моралью
2)Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты
а)Конституционного суда РФ б)Парламента РФ в)Президента РФ
г)Правительства РФ
3)Суверенитет является отличительным признаком:
а) средства массовой информации б) политической партии в)прокуратуры г)государства
4. Срок полномочия Совета Федерации
а) не имеет определенного срока полномочий б)2 года в)6 лет г)4 года
5. Выборы Президента РФ назначает
а) Государственная Дума РФ б) Верховный Суд РФ в) Конституционный Суд РФ
г) Совет Федерации ФС РФ
6.Правоспособностьуфизических лиц возникает в момент
а) рождения человека б) достиженияч человеком16лет. в) достижения человека 18лет
г) достижения человека 21 года
7. Юридическим фактом, характеризуемым как событие, не является
а) угон автомобиля б) землетрясения в) рождение человека г) цунами
8.Особенностьтеории насилия о происхождении государства заключается в том, что государство а) возникло в результате победы одних племен над другими
б) возникло в результате насилия армии над своими военачальниками в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
г) явилось результатом насильственного объединения
9. Правоспособность гражданина утрачивается а) по достижении совершеннолетия
б) в момент смерти гражданина
в) по достижению16-летнего возраста
г) с момента возникновения дееспособности
10. Дееспособность–это способность

а) нести ответственность за преступления
б) иметь обязанности и нести ответственность
в) приобретать и осуществлять права и нести обязанности г) иметь права и не нести ответственности
11. Дееспособностью обладают
а) каждый человек б) человек имеющий права в) человек имеющий собственность г) не каждый человек
12. Безработными признаются:
а) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка б) граждане, признанные инвалидами
в) граждане, не достигшие 16-летнего возраста
г) граждане, которым в соответствии с законодательством РФ назначена трудовая пенсия
13. К основным элементам структуры правовой нормы относится а) гипотеза, диспозиция, санкция б) гипотеза, преюдиция, санкция в) преамбула, диспозиция, санкция г)диспозиция, фикция, санкция
14. Условия, при которых действует норма права, называется а) диспозиция б) санкция в) преамбула г)гипотеза
15. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит а) только полностью дееспособным гражданам б) только деликтоспособным гражданам в) всем правоспособным гражданам г)полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам
16. Федеральное Собрание РФ является
а) представительным органом государственной власти б) исполнительным органом власти
в) представительным и законодательным органом власти г) контрольным органом государственной власти
17. Уголовная ответственность налагается в…… порядке
а) административном б)трудовом в)судебном г)дисциплинированном
18.Сроквтечение, которого со дня открытия наследства по закону или по завещанию имеет право отказаться от наследства, составляет
а) 6 месяцев б) 1 месяц в)9 месяцев г)3 месяца
19. Элементами правоотношения являются
а) мотив и воля сторон б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения в) состав правонарушения г) цель и мотив сторон
20. Правонарушение-это общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой _____
а) наказание б) юридическую ответственность в) общественное порицание г) отстранение от занимаемой должности
21. К элементам состава правонарушения относится
а) объективная сторона б) мотивы правонарушения в) причины правонарушения г)цель правонарушения
22. Признаком правонарушения не является
а) противоправность намерения б) противоправность деяния в) вредность деяния г) виновность лица
23.Правомерно ли наложение выговора за прогул на гражданина, работающего по гражданско-правовому договору?
а) да б) да, с согласием профсоюза в) нет
г) да, с согласия государственной инспекции труда
24.Какая продолжительность испытательного срока может быть установлена при приеме на работу (по общему правилу)?
а) до 3 месяцев б) до 6 месяцев в) до 9 месяцев г) до 15 месяцев

Критерии оценки теста.

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов

91%-100%	23 -24
81%-90%	20 – 22
71%-80%	17-19
60%-70%	14 – 16
<60%	0

Темы докладов

1. Понятие государства и права, их признаки
2. Общество и государство, политическая власть
3.Типы и формы государства
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима
5. Государство и гражданское общество
6. Правовое государство: понятие и признаки
7. Проблемы и пути формирования правового государства в России
8. Понятие системы права, отрасли права
9. Соотношение права и государства
10. Функции права и сферы его применения
11. Норма права, ее структура
12. Понятие норм морали.
13. Правовое сознание. Правовая и политическая культура
14. Понятие и состав правоотношения
15. Участники (субъекты) правоотношений
16. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
17. Государственные органы и должностные лица
18. Понятие компетенции и правомочий
19. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды
20. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
21. Понятие, признаки и состав правонарушения.
22. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
23. Основные возникновения юридической ответственности
24. Общая характеристика основ российского конституционного строя
25. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
26. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
27. Международные стандарты прав и свобод человека.
29. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
30. Понятие и принципы федеративного устройства России
31. Принцип разделения властей
32. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
33. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
34. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
35. Законодательный процесс
36. Правительство РФ, его структура и полномочия
37.Министерство образования РФ и его органы.
38.Органы исполнительной власти в субъектах Федерации.
39. Понятие и основные признаки судебной власти
40. Судебная система, ее структура: Конституционный суд РФ; Верховный суд РФ и общие суды, военные суды.
41. Правоохранительные органы: понятие и система
42. Понятие, законодательство и система гражданского права
43. Понятие и формы права собственности
44. Наследственное право

45. Понятие трудового права
46. Коллективный договор и соглашения
47. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
48. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
49. Дисциплина труда. Материальная ответственность
50. Особенности регулирования труда женщин и молодежи
51. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан
52. Понятие и принципы семейного права
53. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
54. Понятие и система административного права
55. Понятие административного проступка
56. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
57. Виды административной ответственности
58. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ
59. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправлении.
60. Понятие и задачи уголовного права.
61. Понятие уголовной ответственности, ее основание
62. Ответственность несовершеннолетних
63. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
64. Источники и содержание экологического права
65. Ответственность за экологические правонарушения

Критерии оценки докладов.

Доклад должен оцениваться по следующим критериям:

1) соответствие содержания теме доклада;
2) полнота и глубина знаний по теме;
3) обоснованность способов и методов работы с материалом;
4) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу.
5) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
6) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
7) соблюдение требований к объёму доклада

Применяемая шкала оценок:

0 баллов – ставится при условии, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

До 5-и баллов - ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, в докладе допущены принципиальные ошибки.

6 – 9 баллов – ставится при условии, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В том числе тема освещена лишь частично. В содержание доклада допущены фактические ошибки или при ответе на дополнительные вопросы студентом не даются грамотные ответы.

10 - 18 баллов – ставится тогда, когда основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

19 – 25 баллов – ставиться, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

5.Методическиеуказания для обучающихся по освоению дисциплины

Методическиеуказаниядляпомощиобучающимсявуспешномосвоениидисциплинывсоотве

тствиисзапланированнымивидамиучебнойисамостоятельнойработы обучающихся:
1.Ахмедов Т.А. Правоведение(учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2009.-28 с.
2.Ахмедов Т.А. Юриспруденция ЧастьI(учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2017.-62с.
3.Ахмедов Т. А. Юриспруденция Часть II (учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2018.-56с.
4.Ахмедов Т.А. Основы права (учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2021 – 40с.
https://moodle.nfygu.ru/enrol/index.php?id=16825

Рейтинговый регламент по дисциплине:

	Вид выполняемой учебной работы		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	*Примечание*
	Испытания/Формы СРС	*Время, час*			
1	Подготовка к практическим и работа на практических занятиях	14	1ПЗ=3б 27б	1ПЗ=5б 45б	Девять семинаров
2	Текущий контроль: Посещение лекции		5б	10б	Конспекты лекции
3	Тестирование	14	19б	24б	письменно
4	Доклад	8	9б	21б	письменно
	Итого:	36	60 б	100 б	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения освоен	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-2-способе н определять круг задач в рамках поста вленной цели и выбирать оптимальные способ ы их решения, исх одя из дейст вующих прав овых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	*знать* о правах че ловека и гражданина, их защите, о тре бованиях противод ействия терроризму , экстремизму и кор рупции (УК-2.1) *знать* о правовых и экономических осн овах разработки и реализации проект ов (УК-2.2) *знать* виды ресурсов и ограничений, основные методы о ценки разных способов решения про фессиональных зад ач (УК-2.3) *знать* зоны своей ответственности в соответствии с зап ланированными ре зультатами и точк ами контроля, при необходимости кор ректирует способы решения задач(УК-2.4) *знать* региональн ые особенности сев ерных и арктическ их территорий РФ в	освоен не освоен	Выполнен полный курс обучения, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине Основы права, доказательно раскрыты основные положения предмета; в знаниях студента прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. В ходе ответа могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Ответ студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по предмету. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по теме с другими объектами дисциплины. Отсутствуют	Зачет незачет

	рамках проектных задач (УК-2.5) *уметь* разрабатыв ать и применять ал горитм достижения поставленной цели (УК-2.1) *уметь* выявлять оп тимальный способ решения задачи(УК - 2.2) *уметь* рационально распределять время по этапам решения проектных задач(У К-2.3) *уметь* оформлять проект в виде доку мента в соответст вии со стандартами (УК-2.4) *уметь* достигать ре зультативности про екта (УК-2.5) *владеть* правилами разработки проектов (УК-2.1) *владеть* навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их ре шения, исходя из действующих прав овых норм, имеющ ихся ресурсов и огр аничении (УК-2.2) *владеть* навыками работы с правовым и и нормативными документами, применяемыми в проф ессиональной деят ельности (УК-2.3) *владеть* методами оценки потребност и в ресурсах, продо лжительности и сто имости проекта(У К-2.4). *владеть* навыками работы с норматив но-правовой докум ентацией (УК-2.5)		выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Полноценный и разумный ответ на вопрос полностью отсутствует.	
УК-11-способен формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционном	УК-11.5-орентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремизму, терроризму,			

у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупции, в современном законодательстве о противодействии экстремистской деятельности, терроризму и коррупции, уважительно относится к праву и закону **Знать:** Понятие, сущность и характерные черты экстремисткой и террористической деятельности, коррупции. Основные направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в России, их правовые и организационные основы. Меры профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и предупреждения коррупционного поведения, в том числе социально-психологические методы и средства противодействия им в профессиональной среде. Требования антикоррупционных стандартов поведения. Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность, коррупционные правонарушения. **Уметь:** Применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих экстремизму, терроризму и коррупции. **Владеть:** Понятийным аппаратом законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции. Культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни			

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г., и Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г., зачет выставляется при 60 баллах, нарбарнных в ходе обучения, и отдельно не проводится.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	Выявить степень сформированности компетенции УК-2;УК-11
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положениеобалльно-рейтинговойсистемевСВФУ,версия4.0,утверждено21.02.2018г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Шкалы оценивания результатов	Шкалаоцениваниярезультатовпроводитсянаосновеработынасеминарскихзанятиях, выполнения контрольной работы и тестов, п.4 РПД
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
	Основная литература		
1	Ритерман Т.П. Правоведение. Екатеринбург, 2010, 217с	9	-
2	Шумилов, Владимир Михайлович. Правоведение: учеб. для бакалавров / В. М. Шумилов. , – М.: Юрайт, 2013. - 423 с. ГРИФ УС ВАВТ	25	-
3	Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685539		Университетская библиотека онлайн
4	Правоведение : учебник : [16+] / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под ред. С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777		Университетская библиотека онлайн
	Дополнительная литература		
1	Шкатулла В.И. Правоведение: учеб. пособие для студентов неюрид. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В.И. Шкатулла. – М.: Академия, 2007.	48	
2	Крылова З.Г. Правоведение. М., 2014.	1	
3	Конституция РФ. М.,2015.	3	
4	Козлов Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., 2003. 2014	1	
5	Гаврилов Э.П. Основы государства и права России. М., 2013.	1	
6	Толстой Ю.К., Сергеев А.П. Гражданское право России. М., 2014.	1	
7	Трудовое право :[Текст] : учебник для бакалавров / под ред. К. Н. Гусова. - Москва: Проспект, 2013.	1	
8	Кошаров С.А. Уголовное право РФ. М., 2014.	1	
9	Яковлев А.И. Основы правоведения. М. 2012	1	
10	Сборник законов РФ. М., 2012	1	
11	Жилищное право: учеб. пособие для студ. вузов / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.	1	

12	Административное право Российской Федерации: учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова. - Москва: Юрайт, 2013.	1	
13	Ахмедов Т.А. Правоведение: учебно-методическое пособие для студентов педагогических и инженерных специальностей очной формы обучения. – Нерюнгри, 2009. 28с	50	
14	Ахмедов Т.А. Юриспруденция, часть I: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки и специальностей очной и заочной формы обучения. – Нерюнгри, 2017. 62с	50	
15	Ахмедов Т.А. Юриспруденция, часть II: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки и специальностей очной и заочной формы обучения. – Нерюнгри, 2018. 56с	50	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины.

1) Справочно-информационный портал http://www.consultant.ru/
2)Справочно-информационный порталhttp://www.garant.ru/
3) Электронная библиотека диссертаций РГБ https://search.rsl.ru/#ff=10.08.2021&s=fdatedesc
5)Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16825

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Аудитория для СРС А511 УАК	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образо вательного процесса по дисциплине.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1)использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);

2)организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle. https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16825

10.2. Перечень программного обеспечения

Не используется

10.3. Перечень информационных справочных систем

Консультант Плюс, Гарант

ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.07 Основы права

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись