

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 01.05.2025 13:46:10

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddafb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный

университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономические, гуманитарные и общеобразовательные дисциплины

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Б1.В.ДВ.05.01 Организация внеурочной и внеклассной деятельности**

Направление подготовки: 45.03.01. Филология

Профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

УТВЕРЖДЕНО на заседании  
обеспечивающей кафедры ЭГиОД  
02.04.2025 г., протокол №9  
Заведующий кафедрой ЭГиОД

\_\_\_\_\_ Т.А. Ахмедов

02.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Загайнова Е.Р., специалист по УМР кафедры ЭГиОД \_

Составитель:

Игонина С.В., ст. преподаватель кафедры ЭГиОД

\_\_\_\_\_

**Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине (модулю)  
**Б1.В.ДВ.05.01 Организация внеурочной и внеклассной деятельности**

| № | Контролируемые разделы (темы)                                              | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства согласно учебному плану                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Предмет и основные понятия курса                                           | ПК-2.1, ПК-2.2                                | Анализ теоретического материала по темам занятий, выполнение практических заданий (внеауд. СРС).                                                                |
| 2 | Принципы организации внеурочной и внеклассной деятельности в школе и ссузе | ПК-2.1, ПК-2.2                                | Анализ теоретического материала по темам занятий, выполнение практических заданий (внеауд. СРС).<br>Проверка письменных аттестационных работ (письм., ауд. СРС) |
| 3 | Результаты и методы диагностики внеурочной деятельности.                   | ПК-2.1, ПК-2.2                                | Анализ теоретического материала по темам занятий (внеауд. СРС)<br>Проверка письменных аттестационных и контрольных работ (письм., ауд.СРС)                      |

**Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):**

ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня:

ПК-2.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий

ПК-2.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова”  
Технический институт (филиал)  
Кафедра Экономические, гуманитарные и общеобразовательные дисциплины

**Реферат**

В течение семестра студенты выполняют одну итоговую работу. Реферат представляет собой проект по организации внеурочной деятельности школьников с обязательной устной защитой.

**Критерии оценки итоговой работы:**

- ✓ в печатном виде (формат А4, Times New Roman, 14, интервал 1,5);
- ✓ оформление работы с соблюдением норм СРЛЯ.

18-20 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 15-17 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая и/или орфографическая ошибка. 12-14 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки. 11 баллов – за работу с 3 ошибками. 10 баллов – за работу с 4 ошибками. 6 баллов – с 5 ошибками. Работа, выполненная более чем с 5 ошибками, не оценивается.

### **Аттестационная работа**

В течение семестра студенты выполняют аттестационную работу.

**Аттестационная работа** является итоговой проверочной работой по курсу.

Требования к аттестационной работе: соответствие плану анализа, соответствие работы правилам оформления, предъявляемым к работам такого вида, соответствие литературным нормам (правильность). За несоблюдение правил количество баллов снижается.

#### **Критерии оценки аттестационной работы:**

20 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки.

18 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая и/или орфографическая ошибка.

16 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки.

14 баллов – за работу, в которой допущены 3 ошибки.

12 баллов – за работу, в которой допущены 4-5 ошибок.

Работа, выполненная более чем с 5 ошибками, не оценивается.

### **Работа на практическом занятии**

Изучение дисциплины осуществляется в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических) и СРС. На практических занятиях студенты выполняют практические задания, выступают с докладами, анализируют научные тексты, создают тексты.

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическим материалом, умение применить теоретические сведения при выполнении практических заданий, решении учебных задач.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям: проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия (материал не излагается на лекциях), подготовку к написанию аттестационных работ, выполнение практических заданий.

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии (в отдельных случаях требуется выполнить работу в письменной форме).

При подготовке к практическим занятиям можно пользоваться следующим алгоритмом:

1. Прочитать вопросы к данному занятию.
2. Подготовить материал согласно списку рекомендованной литературы.
3. Изучить подобранный материал.
4. Законспектировать необходимую информацию.
5. Выполнить практические задания.
6. Проверить себя по перечню вопросов к занятию.

**Критерии оценки работы на практических занятиях:** владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение практических заданий по теме занятия. Кроме того, приветствуется дополнение уже прозвучавших на занятии ответов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 6 балла.

- 5-6 баллов: высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия; безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий; безошибочное написание письменных работ.

- 3-4 балла: высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа; при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки; 1-2 орфографические/пунктуационные/фактические ошибки.

- 2 балла: невысокий уровень освоения учебного материала, опора на текст учебника; 5 орфографических/пунктуационных/фактических ошибок.

- 0 баллов: зачитывание материала с учебника, отказ отвечать; более 5 ошибок при выполнении практических заданий.