

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 19.05.2026 14:06:25

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96aebd9b4bda094afddafb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 Основы проектной деятельности

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очно-заочная

Автор(ы): Косарев Л.В., к.т.н., доцент, и. о. зав. кафедрой строительного дела ТИ (ф)

СВФУ, e-mail: lv.kosarev@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика СД _____ / <u>Косарев Л.В.</u> протокол № 11 от «30» _____ марта 2026 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой СД _____ / <u>Косарев Л.В.</u> протокол № 11 от «30» _____ марта 2026 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / <u>Емельянова К.Н.</u> « 22 » апреля 2026 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / <u>Ядreeва Л.Д.</u> протокол УМС № 9 от « 23 » _____ апреля 2026 г.		Зав. библиотекой _____ / <u>Семененко И.А.</u> « 22 » _____ апреля 2026 г.

Нерюнгри 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027

Дата подписания 19.05.2026 14:06 (UTC+9)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Основы проектной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основами проектной деятельности, дальнейшая реализация идеи в проект, развитие проектно-исследовательской деятельности, изучения грантовых программ и участие в них.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы проектной деятельности	Понятия «проект» и проектная деятельность. Этапы подготовки. Виды проектов.
2.	Проектная идея.	Развитие идеи в проект. Проектно-исследовательская деятельность. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля.
3.	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	Понятие «фандрайзинг». Поиск и выбор источников финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Анализ программ и грантовой поддержки.
4.	Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников.
5.	Бюджетирование проектной работы.	Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство.
6.	Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Формы отчетности. Следование требованиям грантодающей организации.
7.	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.	Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Процесс составления комплекта заявки. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Научная часть отчета.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системные	Способен осуществлять	Анализирует задачу, выделяя ее базовые	<u>УК-1</u> Знать:	Практические

критическое мышление	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	составляющие (УК-1.1) Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи (УК-1.2) При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3) Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.4)	– особенности системного и критического мышления; – методы постановки и решения задач; – правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; Уметь: – выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; – оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; – систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; – находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; – применять философский и общенаучный понятийный аппараты и методы в профессиональной деятельности. Владеть (методиками): – методами поиска, критического анализа и синтеза информации; – методом системного подхода для решения поставленных задач. Владеть практическими навыками: – навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-2 Знать: - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов (ПК Renga и др.); - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; - действующие правовые нормы и их источники. Уметь: - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - достигать результативности проекта. «- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты	задания. Тест. Реферат.
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Выявляет и описывает проблему (УК-2.1) Определяет цель и круг задач (УК-2.2) Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач (УК-2.3) Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4) Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5) Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.6) Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.7)		

			исследовательской и проектной работы-рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - работать с различными информационными ресурсами; - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу)» Владеть (методиками): – методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных; Владеть практическими навыками: – правилами разработки проектов; – навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Основы проектной деятельности	6	Б1.О.18.01 Теоретическая механика Б1.О.18.02 Механика грунтов Б2.О.01(У) Учебная геодезическая практика Б2.О.02(П) Производственная технологическая практика	Б1.О.30 Основания и фундаменты Б1.О.28 Конструкции из дерева и пластмасс Б1.О.29 Железобетонные и каменные конструкции Б1.В.01 Технологии возведения зданий и сооружений Б2.О.03(П) Производственная исполнительская практика Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.12 Основы проектной деятельности	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Вид итоговой работы, семестр выполнения	Реферат, 6	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	17	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	7	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- практические занятия	7	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	55	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	7	1		1				-			5(ТР)
2. Проектная идея.	7	1		1							5(ТР, ПР)
3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	7	1		1							5(ТР, ПР)
4. Бюджетирование проектной работы.	7	1		1							5(ТР, ПР)
5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	7	1		1							5(ТР, ПР)
6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	8	1		1						1	5(ТР, ПР)
7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.	8	1		1						1	5(ТР, ПР)
Контрольная работа	21	-		-		-	-		-	1	20(кр)
Итого	72	7		7		-	-		-	3	55

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.

Содержание темы: Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).

Тема 2. Проектная идея.

Содержание темы: Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма».

СМАРТ-анализ. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки.

Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы.

Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля.

Тема 3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).

Содержание темы: Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институты и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.

Тема 4. Бюджетирование проектной работы.

Содержание темы: Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, не прямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Не прямые расходы». Пояснения к бюджету.

Тема 5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.

Содержание темы: Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.).

Тема 6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).

Содержание темы: Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки. Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схема планирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организации. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).

Тема 7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.

Содержание темы: Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Сопроводительные документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Особенности составления резюме на иностранных языках. Сопроводительное письмо. Письма-рекомендации: общие правила и рекомендации. Список публикаций и особенности его составления на иностранных языках. Специфика стиля деловых документов. Экспертиза и экспертный совет. Причины отклонения заявок фондами. Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе обучения, наряду с традиционным обучением (лекционные занятия классического вида), используются практические занятия и самостоятельная работа студентов: модельное обучение, информационно-коммуникационные технологии; предметно-ориентированные технологии; моделирование профессиональной деятельности.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	Теоретическая подготовка к практическим работам	5(ТР)	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
2	2. Проектная идея.	Выполнение практической работы	5(ТР,ПР)	
3	3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	Выполнение практической работы и подготовка к защите	5(ТР,ПР)	Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите (внеауд.СРС)
4	4. Бюджетирование проектной работы.	Выполнение практической работы и подготовка к защите	5(ТР,ПР)	Анализ теоретического (аудит СРС) и практического материалов, подготовка к защите(внеауд.СРС)

5	5. Гранты и виды грантовой финансовой поддержки исследований и науки.	Теоретическая подготовка	5(ТР,ПР)	Анализ теоретического материала(аудит.СРС)
6	6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	Выполнение практической работы и подготовка к защите	5(ТР,ПР)	Анализ теоретического (аудит СРС) и практического материалов, подготовка к защите (внеауд.СРС)
7	7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.	Выполнение практической работы	5(ТР,ПР)	
	Реферат	Выполнение контрольной работы	20(кр)	Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к контрольной работе (внеауд.СРС)
	Итого		55	

Практические работы (задания/доклады)

№	Наименование работы
1	Логическая таблица для составления проекта.
2	Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности.
3	Индивидуальный, коллективный, партнерский грант.
4	Составление заявки на получение финансирования.
5	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования

Вид отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	Баллы
Практическая работа либо подготовка доклада с презентацией	Постановка и обоснование цели, правильность выполнения практических работ;	0-2
	Глубина проработки темы, уровень освоения учебного материала, если студент: – ставится, если не готов.	0
	– демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.	1
	– показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.	2
	– при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.	3
	– демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.	4
	– обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров.	
	– выставляется за грамотно изложенный материал, показан	

	высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.	5
		6
	Умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;	0-2
	<i>Всего</i>	<i>0-10</i>
Участие в обсуждении по заданной теме на семинаре/лекции	Знание учебно-программного материала	0-2
	Активность	0-1
	Знание литературы по заданной теме	0-2
	<i>Всего</i>	<i>0-5</i>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся: методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16881>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Практическая работа – доклад по теме №1	8	10
Практическая работа – доклад по теме №2	8	10
Практическая работа – доклад по теме №3	8	10
Практическая работа – доклад по теме №4	8	15
Практическая работа – доклад по теме №5	8	15
Реферат	20	40
Количество баллов для зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-1 УК-2	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1) Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для	Знать: – особенности системного и критического мышления; – методы постановки и решения задач; – правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и	Освоено	Студент анализирует ситуации, риски, уверенно справляется с практическими задачами, знает требования стандартов, знает материал, увязывает теорию с практикой, не допускает	Зачтено

	решения поставленной задачи (УК-1.2) При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3) Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.4) Выявляет и описывает проблему (УК-2.1) Определяет цель и круг задач (УК-2.2) Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач (УК-2.3) Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4) Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5) Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.6) Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.7)	повседневной практике; Уметь: – выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; ☐ оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; ☐ систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; ☐ находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ☐ применять философский и общенаучный понятийный аппараты и методы в профессиональной деятельности. Владеть (методиками): – методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач. Владеть практическими навыками: – навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Знать: - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов (ПК Renga и др.); - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; - действующие правовые нормы и их источники. Уметь: - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - оформлять проект в виде документа в соответствии со		существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач Студент достаточно уверенно справляется с практическими задачами по курсу, демонстрирует знания основного программного материала, воспроизводит стандартные расчеты параметров инженерных сетей. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера Студент демонстрирует знания основного программного материала, может назвать основные технические характеристики инженерных сетей и требования, предъявляемые к ним. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера	
			Не освоено	Студент не знает значительной части программного материала, не знает основ планирования в строительстве, областей применения, допускает существенные ошибки	Не зачтен о

		стандартами; - достигать результативности проекта. - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы-рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - работать с различными информационными ресурсами; - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу)» Владеть (методиками): – методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных; Владеть практическими навыками: – правилами разработки проектов; – навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.		
--	--	--	--	--

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации «Примерные задания по Реферату»

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	-------------	--

УК-1 УК-2	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1) Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи (УК-1.2) При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3) Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.4) Выявляет и описывает проблему (УК-2.1) Определяет цель и круг задач (УК-2.2) Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач (УК-2.3) Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4) Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5) Выполняет задачи в зоне своей	Знать: – особенности системного и критического мышления; – методы постановки и решения задач; – правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; Уметь: – выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; – оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; – систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; – находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; – применять философский и общенаучный понятийный аппараты и методы в профессиональной деятельности. Владеть (методиками): – методами поиска, критического анализа и синтеза информации; – методом системного подхода для решения поставленных задач. Владеть практическими навыками: – навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Знать: - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов (ПК Renga и др.); - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; - действующие правовые нормы и их источники. Уметь: - разрабатывать и применять алгоритм достижения	1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. 2. Проектная идея. 3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). 4. Бюджетирование проектной работы. 5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. 6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). 7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.	Темы: 1. Проект: определение, основные показатели и характеристики (по направлениям). 2. Проектная деятельность: общее представление. 3. Понятие проекта 4. Этапы проектной деятельности 5. Классификация проектов 6. Особенности проектов различных типов 7. Важные элементы успешных проектов 8. Участники проекта 9. Роли в проекте 10. Ответственность участников команды 11. Основные определения и понятия коммуникации в проекте 12. Система управления коммуникациями в проекте 13. Коммуникации в ходе совместных работ 14. Методы генерации идей. Метод «Мозгового штурма» 15. Методы генерации идей. Метод «Brainwriting» 16. Образ продукта и проекта 17. Виды прототипов. Прототип продукта и проекта 18. Структура, формат презентации и содержание выступления проекта 19. Создание визуального сопровождения проекта 20. Работа с заинтересованными лицами проекта 21. Требования в проекте и методы их выявления. Шаги по разработке
-------------------------	---	--	--	---

	ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.6) Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.7)	поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - достигать результативности проекта. «- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы-рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - работать с различными информационными ресурсами; - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу)» Владеть (методиками): – методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных; Владеть практическими навыками: – правилами разработки проектов; – навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.		требований 20. Структура жизненного цикла 21. Календарный план проекта 22. Бюджет проекта. Определение, назначение, способы представления 23. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета 24. Оценка стоимости проекта 25. Риски проекта. Риски планирования. 26. Методы управления проектами. Классическое проектное управление 27. Оценка хода реализации проекта 28. Отчетность в проекте 29. Сдача-приемка продукта проекта. 30. Задачи на этапе завершения проекта
--	--	--	--	--

Критерии оценки контрольные работы:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7	Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	33 - 40б.
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	25 - 32б.
	В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано .	10 -24б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором. (А306)
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Выполняется Реферат. Зачет выставляется при наличии 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет и выполнить контрольную работу.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Иванов, П. М. Проектирование элементов балочной клетки: учеб. пособ. / П. М. Иванов. - Нерюнгри: Изд-во техн. ин-та (фил) ЯГУ, 2007. - 241 с. : ил. - Библиогр. : с. 216. - ISBN 5-7513-0877-8 : 115,38.	49	
2	<i>Опарин, С. Г.</i> Архитектурно-строительное проектирование : учебник для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20142-0.		https://www.urait.ru/bcode/583759
3	Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебник для вузов / под редакцией А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05408-8.		https://www.urait.ru/bcode/585838
4	Справочник проектировщика. Строительная физика / В. Блэзи; Пер. с нем.; Под ред. А. К. Соловьева. - Москва: Техносфера, 2012. - 616 с. - ISBN 978-5-94836-308-0 : 890,00; 964,80.	10	
Дополнительная литература			
1	Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебник для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18441-9.		https://urait.ru/bcode/563956
2	<i>Бондарева, Э. Д.</i> Проектирование автомобильных дорог и элементов обустройства : учебник для вузов / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14963-0.		https://urait.ru/bcode/584994
3	Павлов, А. С. Организационно-техническая и технологическая подготовка строительства : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17605-6.		https://www.urait.ru/bcode/590106

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle» .- учебно - методический комплекс по дисциплине, включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16881>

- <https://sdo.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <https://yagu.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ;
- <https://online.s-vfu.ru/> – открытый образовательный портал СВФУ (при наличии курса в этом портале)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1	Б1.О.12 Основы проектной деятельности	ПР, Л	каб. А 306	Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.
2	Подготовка СРС	СРС	каб. А 511	Видеоролики, презентации IBM, ДВТ, комплексы, Атласы чертежей

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

- <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ
- Не используются.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Основы проектной деятельности

[illegible]