

УТВЕРЖДЕНО на заседании
обеспечивающей кафедры строительного дела

« 21 » апреля 2025 г. протокол № 10

И.о. заведующий кафедрой СД
_____ / Косарев Л.В./

« 21 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
выпускающей кафедры строительного дела

« 21 » апреля 2025 г. протокол № 10

И.о. заведующий кафедрой СД
_____ / Косарев Л.В./

« 21 » апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Сокольников Л.Г. к.т.н., доцент кафедры строительного дела

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Эксперт:

Корецкая Н.А., к.т.н., доцент кафедры строительного дела

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составлен:

Косарев Л.В., к.т.н., доцентом, и.о.зав. кафедрой строительного дела

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине (модулю):

Б1.О.35 Исполнительно-техническая документация и контроль качества

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-7 ОПК-8</p> <p>Проектирование. Расчётное обоснование</p>	<p>ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>ОПК-7.1; Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</p> <p>ОПК-7.5; Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p> <p>ОПК-7.7; Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции</p> <p>ОПК-7.8; Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p> <p>ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды исполнительной технической документации и порядок ее оформления; - нормативные требования к качеству строительных работ; - требования охраны труда и экологической безопасности в строительстве. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать оперативные планы работы подразделения; - составлять техническую и отчетную документацию по установленным формам; - составлять акты на различные виды работ; <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации производства и эффективного руководства работой подразделения; - методиками оценки скрытых дефектов конструкции по внешним признакам; - методиками проведения технического и авторского надзора на объекте; <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплекса документов для организации работ подразделения; - составления отчетов, актов, дефектных ведомостей и др. документов. 	<p>КП, Экзамен. билеты, Тест</p>

		законченных видов/этапов работ (продукции)		
--	--	--	--	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
<p>ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области</p>	<p>ОПК-7.1; Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</p> <p>ОПК-7.5; Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p> <p>ОПК-7.7; Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции</p> <p>ОПК-7.8; Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p> <p>ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды исполнительской технической документации и порядок ее оформления; - нормативные требования к качеству строительных работ; - требования охраны труда и экологической безопасности в строительстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать оперативные планы работы подразделения; - составлять техническую и отчетную документацию по установленным формам; - составлять акты на различные виды работ; <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации производства и эффективного руководства работой подразделения; 	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании / курсовом проекте может быть допущена 1 фактическая ошибка.	отлично
			Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и	хорошо

		<p>- методиками оценки скрытых дефектов конструкции по внешним признакам;</p> <p>- методиками проведения технического и авторского надзора на объекте;</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <p>- разработки комплекса документов для организации работ подразделения;</p> <p>- составления отчетов, актов, дефектных ведомостей и др. документов.</p>		<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя В практическом задании / курсовом проекте могут быть допущены 2-3 фактические ошибки</p>	
			<p>Мини-мальный</p>	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании / курсовом проекте могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Не освоены</p>	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными</p>	<p>неудовлетворительно</p>

				<p>ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании / курсовом проекте допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	
--	--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Тема РГР

6 семестр

1. Понятие строительного контроля.
2. Базовые нормативно-технические требования по контролю качества в строительстве.
3. Жизненный цикл здания или сооружения.
4. Учет данных контроля на первоначальном этапе жизненного цикла будущего объекта (на этапе инженерных изысканий и проектирования).
5. Структура контроля по отношению ко всем участникам строительства
6. Строительный контроль, выполняемый лицом, осуществляющим строительство
7. Состав основных контрольных операций.
8. Описание видов контроля.
9. Ведение исполнительной документации.
10. Строительный контроль заказчика.
11. Авторский надзор.
12. Состав основных контрольных операций.
13. Государственный строительный надзор.
14. Административный контроль.
15. Строительный контроль выполнения различных видов строительного-монтажных работ.
16. Описание контролируемых параметров, предельные значения отклонений.
17. Приборная и инструментальная база для осуществления контроля.
18. Основы обследования зданий и сооружений.
19. Научно-техническое сопровождение строительства и мониторинг зданий и сооружений.
20. Основные термины и определения в области обследования зданий и сооружений.
21. Методология выполнения обследования зданий и сооружений.
22. Контроль качества выполнения строительного-монтажных работ. Основные требования и контрольные операции

Критерии оценки

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-7.1; ОПК-7.5; ОПК-	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	4,7-6 б.

7.7; ОПК- 7.8; ОПК- 8.5	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	3,1-4,6 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано	1,1-3 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.</p> <p><i>или</i></p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i></p> <p>Отказ от ответа</p>	0-1 б.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированной компетенции ОПК=7; ОПК-8; ОПК-7,1; ОПК-7,5; ОПК-7,7; ОПК-7,8; ОПК-8,5
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Весенняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Процедура зачета не предусмотрена
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов.