

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.05.2025 11:26:50

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7dbb5cb9bae689b4bbad74akdaaf034

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

### Б1.О.03 Иностранный язык

для программы специалитета

по специальности 21.05.04 Горное дело

специализация: Открытые горные работы;

Подземная разработка пластовых месторождений

Форма обучения: заочная

Автор: Ключникова Л.В., к.филол.н., доцент, кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: [kluchnikova.lv@s-vfu.ru](mailto:kluchnikova.lv@s-vfu.ru)

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РЕКОМЕНДОВАНО</b><br><br>Заведующий кафедрой<br>ЭГиОД _____ /<br>Т.А. Ахмедов<br><br>протокол № 9<br>от 02.04.2025 г.           | <b>ОДОБРЕНО</b><br><br>Заведующий выпускающей<br>кафедрой ГД<br>_____ /<br>В.Ф. Рочев<br><br>протокол № 10<br>от 04.04.2025 г. | <b>ПРОВЕРЕНО</b><br><br>Нормоконтроль в составе<br>ОПОП пройден<br>Специалист УМО<br>_____ / К.А. Бензиевская<br>«22» апреля 2025 г |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП<br><br>Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева<br>протокол УМС № 9 от «24» апреля 2025 г. |                                                                                                                                | Зав. библиотекой<br><br>_____ / К.Н. Емельянова<br>«21» апреля 2025 г.                                                              |

Нерюнгри 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 282e0b77c015f2882407c5eb65e7822a198ac29e

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 26.02.2024 по 21.05.2025

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.03 Иностранный язык

Трудоемкость 9 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является развитие фонетических, лексических, грамматических знаний, умений и навыков, формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов.

Цель освоения дисциплины может быть сформулирована следующим образом: сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности используя современные коммуникативные технологии, получить навыки индивидуальной и коллективной работы на базе различных сетевых платформ; научиться работать с большим объемом данных, пользоваться научной, справочной, методической литературой на иностранном языке и переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного языка на изучаемый иностранный язык с применением информационных и цифровых технологий, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на иностранном языке. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения коммуникативными умениями.

Краткое содержание дисциплины: Основной курс (Части речи. Члены предложения), About myself (Count/Uncount N., Possessive Case, Articles), My higher education (To be. To have. There is/are), The main Russian industrial cities (Degrees of comparison. Adverbs), Extractive industry of different countries (Word order. Imperative mood. Tense markers), Famous mining enterprises (Types of questions. Word formation), Travelling (Present, Past, Future Tense), Holiday making (Passive Voice), Shopping (Numbers. Figures. Weights and measures), Meals (Modal Verbs), Mining and environment protection (Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences), Business English (Verb +preposition).

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                         | Наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                | (УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии (УК-4.1);<br><br>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на | <b>знать:</b><br>языковые средства общения (иностранного язык)<br><br>принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах)<br><br>технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации | Контроль диалогических и монологических высказываний.<br><br>Контроль аудирования.<br><br>Контроль письменной речи.<br><br>Лексико-грамматические тесты.<br><br>Контрольная работа. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3);</p> <p>Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.4);</p> <p>Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) (УК-4.5);</p> | <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранных языках</p> <p>навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и государственного языка РФ на иностранные языки</p> <p>навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов при ведении деловой коммуникации на иностранном(ых) языке (-ах)</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик           |                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)            | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                               |
| Б1.О.03 | Иностранный язык                           | 1-3              | Знания, умения и навыки, полученные в общеобразовательной организации | Б3.01(Д)<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**1.4. Язык преподавания:** английский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана 3-С-ГД-25 (6,5) ОГР.ПР:

1 семестр

|                                                                          |                                  |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Код и название дисциплины по учебному плану                              | Б1.О.03 Иностранный язык         |                                                        |
| Курс изучения                                                            | 1                                |                                                        |
| Семестр(ы) изучения                                                      | 1 семестр                        |                                                        |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)                           | зачет                            |                                                        |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)                                                     | 2                                |                                                        |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>              | 72                               |                                                        |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b> | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):                                 | 11                               | <u>4</u>                                               |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)                                   | -                                |                                                        |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:                           | -                                |                                                        |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)                    | 8                                |                                                        |
| - лабораторные работы                                                    | -                                |                                                        |
| - практикумы                                                             | -                                |                                                        |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)                 | 3                                |                                                        |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>            | 57                               |                                                        |
| <b>№3. Количество часов на зачет</b>                                     | 4                                |                                                        |

2 семестр

|                                                                          |                                  |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Код и название дисциплины по учебному плану                              | Б1.О.03 Иностранный язык         |                                                        |
| Курс изучения                                                            | 1                                |                                                        |
| Семестр(ы) изучения                                                      | 2 семестр                        |                                                        |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)                           | зачет                            |                                                        |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)                                                     | 3                                |                                                        |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>              | 108                              |                                                        |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b> | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>2</sup> , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):                                 | 15                               | <u>4</u>                                               |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)                                   | -                                |                                                        |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:                           | -                                |                                                        |

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

<sup>2</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

|                                                               |    |  |
|---------------------------------------------------------------|----|--|
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)           | 10 |  |
| - лабораторные работы                                         | -  |  |
| - практикумы                                                  | -  |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)      | 5  |  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b> | 89 |  |
| <b>№3. Количество часов на зачет</b>                          | 4  |  |

3 семестр

|                                                                          |                                  |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Код и название дисциплины по учебному плану                              | Б1.О.03 Иностранный язык         |                                                        |
| Курс изучения                                                            | 2                                |                                                        |
| Семестр(ы) изучения                                                      | 3 семестр                        |                                                        |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)                           | экзамен                          |                                                        |
| Контрольная работа, семестр выполнения                                   | 3                                |                                                        |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)                                                     | 4                                |                                                        |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>              | 144                              |                                                        |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b> | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>3</sup> , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):                                 | 18                               | <u>6</u>                                               |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)                                   | -                                |                                                        |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:                           | -                                |                                                        |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)                      | 12                               |                                                        |
| - лабораторные работы                                                    | -                                |                                                        |
| - практикумы                                                             | -                                |                                                        |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)                 | 6                                |                                                        |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>            | 117                              |                                                        |
| <b>№3. Количество часов на экзамен</b>                                   | 9                                |                                                        |

<sup>3</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

##### 1 семестр

| Тема                                                                                                    | Всего часов | Контактная работа, в часах |                               |                                              |                               |                     |                               |            |                               |                    | Часы СРС |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------|----------|
|                                                                                                         |             | Лекции                     | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |          |
| Основной курс. Части речи. Члены предложения. About myself. Count/Uncount N. Possessive Case, Articles. | 18          | -                          | -                             | 2                                            | -                             | -                   | -                             | -          | -                             | 1                  | 15       |
| My higher education. To be. To have. There is/are.                                                      | 23          | -                          | -                             | 2                                            | -                             | -                   | -                             | -          | -                             | 1                  | 20       |
| The main Russian industrial cities. Degrees of comparison. Adverbs.                                     | 27          | -                          | -                             | 4                                            | -                             | -                   | -                             | -          | -                             | 1                  | 22       |
| Контроль (зачет)                                                                                        | 4           | -                          | -                             | -                                            | -                             | -                   | -                             | -          | -                             | -                  | 4        |
| Всего часов                                                                                             | 72          | -                          | -                             | 8                                            | -                             | -                   | -                             | -          | -                             | 3                  | 57(4)    |

## 2 семестр

| Тема                                                                                    | Всего часов | Контактная работа, в часах |                               |                                              |                               |                     |                               |            |                               |                    | Часы СРС |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------|----------|
|                                                                                         |             | Лекции                     | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |          |
| Extractive industry in different countries. Word order. Imperative mood. Tense markers. | 23          | -                          | -                             | 2                                            | -                             | -                   | -                             | -          | -                             | 1                  | 20       |
| Famous mining enterprises. Types of questions. Word formation.                          | 23          | -                          | -                             | 2                                            | -                             | -                   | -                             | -          | -                             | 1                  | 20       |
| Travelling. Present, Past, Future Tense.                                                | 31          | -                          | -                             | 4                                            | -                             | -                   | -                             | -          | -                             | 2                  | 25       |
| Holiday making. Passive Voice.                                                          | 27          | -                          | -                             | 2                                            | -                             | -                   | -                             | -          | -                             | 1                  | 24       |
| Контроль (зачет)                                                                        | 4           | -                          | -                             | -                                            | -                             | -                   | -                             | -          | -                             | -                  | 4        |
| Всего часов                                                                             | 108         | -                          | -                             | 10                                           | -                             | -                   | -                             | -          | -                             | 5                  | 89(4)    |

## 3 семестр

| Раздел                                            | Всего часов | Контактная работа, в часах |                               |                                              |                               |                     |                               |            |                               |                    | Часы СРС |
|---------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------|----------|
|                                                   |             | Лекции                     | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |          |
| Shopping. Numbers. Figures. Weights and measures. | 31          | -                          | -                             | 4                                            | -                             | -                   | -                             | -          | -                             | 2                  | 25(ПП)   |
| Meals. Modal Verbs.                               | 27          | -                          | -                             | 2                                            | -                             | -                   | -                             | -          | -                             | -                  | 25(ПП)   |

|                                                                                     |     |   |   |    |   |   |   |   |   |   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Mining and environment protection. Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences. | 48  | - | - | 4  | - | - | - | - | - | 2 | 25(ПП)<br>17(КР) |
| Business English. Verb +preposition                                                 | 29  | - | - | 2  | - | - | - | - | - | 2 | 25(ПП)           |
| Всего часов за семестр                                                              | 144 | - | - | 12 | - | - | - | - | - | 6 | 117              |

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

#### 1 семестр

##### **Тема 1. Основной курс. Части речи. Члены предложения. About myself. Count/Uncount N., Possessive Case, Articles.**

Звуковой строй языка, звуковые сочетания, их произношение, исключения из правил чтения, части речи в английском языке, особенности употребления в конструкциях различных предложений, деление предложения на члены. Изучение конструкций для построения монологического высказывания о себе, диалога. Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных. Употребление существительных и местоимений в притяжательном падеже. Правила употребления определенного и неопределенного артиклей.

##### **Тема 2. My higher education. To be. To have. There is/are.**

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения монологических высказываний для обоснования выбора будущей профессии, особенностях высшего образования и студенческой жизни. Формы и особенности употребления глаголов «быть», «иметь». Употребление указательного оборота «there is/are».

##### **Тема 3. The main Russian industrial cities. Degrees of comparison. Adverbs.**

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения монологических высказываний для описания городов, краткой характеристики их социально-экономических условий. Способы образования сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Правила образования и употребления наречий в английском языке.

#### 2 семестр

##### **Тема 4. Extractive industry in different countries. Word order. Imperative mood. Tense markers.**

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения письменного монологического высказывания об одной из стран, в которых развита добывающая промышленность. Особенности организации порядка слов в английском предложении для создания эмотивного или стилистического оттенка. Повелительное наклонение. Вспомогательные слова для обозначения времени в английском языке.

##### **Тема 5. Famous mining enterprises. Types of questions. Word formation.**

Изучение лексики и конструкций для построения монологического и диалогического высказываний об известных крупных горнодобывающих компаниях. Типы вопросов в английском языке. Способы словообразования в английском языке.

##### **Тема 6. Travelling. Present, Past, Future Tense.**

Изучение лексики и конструкций для построения диалогических высказываний для покупки билетов, посадки на самолет, бронирования гостиницы и др. Образование видо-временных форм и случаи их употребления в английском языке.

##### **Тема 7. Holiday making. Passive Voice.**

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения монологического и диалогического высказываний о традициях и профессиональных праздниках в России, США, Великобритании. Образование и употребление пассивного залога в английском языке.

### 3 семестр

#### Тема 9. Shopping. Numbers. Figures. Weights and measures.

Изучение лексики и конструкций для построения диалогического высказывания для общения в магазинах, заказа товаров по телефону и в Интернет-магазинах. Числительные в английском языке. Чтение номеров телефонов, банковских карт, календарных дат, составление и чтение арифметических примеров. Веса и меры в английском языке.

#### Тема 10. Meals. Modal Verbs.

Изучение лексики и конструкций для построения диалогического высказывания для осуществления заказа в кафе и ресторане, заказа еды по телефону. Презентация и монологическое высказывание о рецепте любимого блюда. Модальные глаголы, правила их употребления.

#### Тема 11. Mining and environment protection. Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences.

Изучение лексики и конструкций для построения монологического высказывания о проблемах промышленных отходов, мероприятиях по сохранению экологии и защите окружающей среды. Образование и правила употребления причастия настоящего и прошедшего времени. Герундий и отглагольное существительное. Образование и правила использования условных предложений 0-4 типа.

#### Тема 12. Business English. Verb +preposition.

Изучение лексики и конструкций для составления делового письма, заполнения договора. Использование конструкции «глагол + предлог».

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

| Раздел дисциплины                                           | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------|------------------|
| The main Russian industrial cities.<br>My higher education. | 1       | проблемное обучение                                            | 4                |
| Extractive industry in different countries.                 | 2       | дискуссионные методы                                           | 4                |
| Mining and environment protection                           | 3       | проблемное обучение                                            | 6                |
| Итого:                                                      |         |                                                                | 14               |

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (темы: The main Russian industrial cities. My higher education. Extractive industry in different countries (география, экономика, промышленность)).

*Дискуссионные методы* могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Mining and environment protection»).

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (тема «The main Russian industrial cities» (география, экономика)).

*Дискуссионные методы* могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Extractive industry in different countries»).

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>4</sup> обучающихся по дисциплине**

##### **Содержание СРС 1 семестр**

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины                                                                  | Вид СРС                                                                         | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основной курс. Части речи. Члены предложения. About myself. Count/Uncount N. Possessive Case, Articles. | Подготовка к практическому занятию.                                             | 15                      | Выполнение практических заданий. Написание грамматического теста. |
| 2 | My higher education. To be. To have. There is/are.                                                      | Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка монологического высказывания. | 20                      | Выполнение практических заданий. Написание грамматического теста. |
| 3 | The main Russian industrial cities. Degrees of comparison. Adverbs.                                     | Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка монологического высказывания. | 22                      | Выполнение практических заданий. Написание грамматического теста. |
|   | Всего часов                                                                                             |                                                                                 | 57                      |                                                                   |

##### **2 семестр**

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины                                                  | Вид СРС                                                                                     | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Extractive industry in different countries. Word order. Imperative mood. Tense markers. | Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка монологического высказывания.             | 20                      | Выполнение практических заданий.                                   |
| 2 | Famous mining enterprises. Types of questions. Word formation.                          | Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка письменного монологического высказывания. | 20                      | Выполнение практических заданий. Написание лексико-грамматического |

<sup>4</sup>Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

|   |                                          |                                                                                          |    |                                                                              |
|---|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          |                                                                                          |    | теста.                                                                       |
| 3 | Travelling. Present, Past, Future Tense. | Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка монологического высказывания, диалога. | 25 | Выполнение практических заданий.<br>Написание лексико-грамматического теста. |
| 4 | Holiday making. Passive Voice.           | Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка диалога.                               | 24 | Выполнение практических заданий.<br>Написание грамматического теста.         |
|   | Всего часов                              |                                                                                          | 89 |                                                                              |

### 3 семестр

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины                                              | Вид СРС                                                    | Трудоемкость (в часах) | Формы и методы контроля                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Shopping. Numbers. Figures. Weights and measures.                                   | Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. | 25                     | Выполнение практических заданий.                        |
| 2 | Meals. Modal Verbs.                                                                 | Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. | 25                     | Выполнение практических заданий.                        |
| 3 | Mining and environment protection. Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences. | Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. | 25<br>17               | Выполнение практических заданий.<br>Контрольная работа. |
| 4 | Business English. Verb +preposition                                                 | Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. | 25                     | Выполнение практических заданий.                        |
|   | Всего часов                                                                         |                                                            | 117                    |                                                         |

#### Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий. Самостоятельная работа студентов включает проработку обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является

устный фронтальный опрос на практическом занятии, написание лексико-грамматических тестов, оценка устных выступлений по заданным темам, проверка письменных работ.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответов, выступлений.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 13 баллов в 1 семестре, 14 баллов – во 2 семестре, 7 баллов – в 3 семестре.

### **Лексико-грамматический тест**

Лексико-грамматический тест проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания на множественный выбор, либо задания со свободным ответом.

Образец задания лексико-грамматического теста

#### **1. Переведите на русский язык следующие сочетания существительных**

a spring day, a month's holiday, students' life, the rocket industry, the philosophy department, a college professor, cow 's milk, an iron bridge.

#### **2. Поставьте слова в нужном порядке**

1. go / they / home / after / dinner -
2. give / the present / tomorrow / I / them / will -
3. her / met / last night / at / she / the airport -

#### **3. Заполните пропуски там, где это необходимо**

1. I gave \_\_\_ Vasya the letter.
2. I will explain this rule \_\_\_ you.
3. They sent the invitation cards \_\_\_ all their friends.

### **Критерии оценки лексико-грамматического теста:**

#### **1 семестр**

16 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 15-14 баллов - за работу, в которой допущена 1-2 фактические ошибки. 13-11 баллов – за работу, в которой допущены 3-5 ошибок. 10-9 баллов – за работу с 6-7 ошибками. 8 баллов – за работу с 8-9 ошибками. Работа, выполненная более чем с 10 ошибками, не оценивается.

#### **2 семестр**

9 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 8 баллов - за работу, в которой допущена 1-2 фактические ошибки. 7 баллов – за работу, в которой допущены 3-5 ошибок. 6 баллов – за работу с 6-7 ошибками. 5 баллов – за работу с 8-9 ошибками. Работа, выполненная более чем с 10 ошибками, не оценивается.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Аудиторная работа и самостоятельная работа студента может носить как групповой, так и индивидуальный характер. Она предполагает выполнение предложенных преподавателем заданий. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала с использованием современных технических средств.

Цель СРС очного отделения заключается в закреплении пройденного учебного материала, получении дополнительной информации, расширении знаний при подготовке к практическим занятиям, а также получение страноведческих знаний.

### ***Требования к конспектам и оформлению письменных заданий на занятии***

Рукописный конспект должен, полно отражать содержание теоретического материала. Конспект должен быть написан разборчиво и аккуратно в тетради и удовлетворять следующим требованиям:

- строки конспекта должны быть горизонтальны, без перекосов (за исключением схем, рисунков, таблиц и т.п.);
- на одной странице должно быть не более 30 строк.

Из прочитанного теоретического материала должны быть выделены основные понятия (термины), приведены их определения. Определения могут быть даны самостоятельно или взяты из каких-либо источников, в том числе и из словарей и энциклопедий. Часть грамматического материала может быть зафиксирована схематически для большей наглядности и удобства использования в работе. Студент может опираться на предложенные преподавателем схемы, заимствовать их из других источников, а также использовать свои варианты.

### ***Требования к оформлению самостоятельной работы***

Рукописный текст должен полностью отражать содержание самостоятельной работы, должен быть написан разборчиво и аккуратно, представлен в тетради и удовлетворять следующим требованиям:

- строки письменной работы должны быть горизонтальны, без перекосов (за исключением схем, рисунков, таблиц и т.п.).

При проверке подобных работ учитывается соответствие содержания теме, глубина, оригинальность и научность суждений, уровень освоения студентом учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа, использование дополнительных источников и образовательных ресурсов.

В процессе выполнения работы необходимо руководствоваться следующими основными требованиями:

- студент самостоятельно выполняет письменные и устные СРС если парная или групповая работа не предусмотрена заданием;
- задания в работе выполняются в той последовательности, которая указана преподавателем либо в произвольном порядке. Текст работы может оформляться в рабочей тетради либо может быть отпечатан на листах формата А4 (поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 мм, правое – 15 мм. Стиль основного текста: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта -14, межстрочный интервал – 1,5, текст оформляется по ширине листа) и представляется преподавателю в обозначенные сроки. Страницы работы нумеруются. Сокращения слов, за исключением общепринятых, не допускаются, работа подписывается студентом с указанием даты ее выполнения.

В случае наличия замечаний преподавателя, студент должен проработать еще раз учебный материал. Все предложения, в которых были обнаружены орфографические и грамматические ошибки или неточности перевода, должны быть исправлены.

Горное дело ОГР- 25 (6,5) <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15952>

Горное дело ПР-25 (6,5) <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16221>

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

**1 семестр**

| № | Вид выполняемой учебной работы<br>(контролирующие материалы) |            | Количество<br>баллов (min) | Количество<br>баллов (max) | Примечание                                            |
|---|--------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|
|   | Испытания /<br>Формы СРС                                     | Время, час |                            |                            |                                                       |
| 1 | Практическое занятие                                         | 4 ПЗ*4=16  | 4 ПЗ*4=16                  | 4 ПЗ*5=20                  | знание теории;<br>выполнение<br>практического задания |
| 2 | Выполнение СРС                                               | 4*5=20     | 20                         | 32                         | в письменном виде, по<br>вариантам                    |
| 3 | Лексико-<br>грамматический тест<br>(3)                       | 3*7=21     | 24                         | 48                         | в письменном виде                                     |
|   | <b>Итого:</b>                                                | <b>57</b>  | <b>60</b>                  | <b>100</b>                 |                                                       |

**2 семестр**

| № | Вид выполняемой учебной работы<br>(контролирующие материалы) |            | Количество<br>баллов (min) | Количество<br>баллов (max) | Примечание                                            |
|---|--------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|
|   | Испытания /<br>Формы СРС                                     | Время, час |                            |                            |                                                       |
| 1 | Практическое занятие                                         | 5 ПЗ*7=35  | 5 ПЗ*4=20                  | 5 ПЗ*5=25                  | знание теории;<br>выполнение<br>практического задания |
| 2 | Выполнение СРС                                               | 5*6=30     | 25                         | 45                         | в письменном виде, по<br>вариантам                    |
| 3 | Лексико-<br>грамматический тест<br>(3)                       | 3*8=24     | 15                         | 30                         | в письменном виде                                     |
|   | <b>Итого:</b>                                                | <b>89</b>  | <b>60</b>                  | <b>100</b>                 |                                                       |

**3 семестр**

| № | Вид выполняемой учебной работы<br>(контролирующие материалы) |            | Количество<br>баллов (min) | Количество<br>баллов (max) | Примечание                                               |
|---|--------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|
|   | Испытания /<br>Формы СРС                                     | Время, час |                            |                            |                                                          |
| 1 | Практическое занятие<br>(6ПЗ)                                | 100        | 6*4=24                     | 6*7=42                     | знание теории;<br>выполнение<br>практического<br>задания |
| 2 | Контрольная работа                                           | 17         | 21                         | 28                         | в письменном виде,<br>индивидуальные<br>задания          |
|   | <b>Итого за семестр</b>                                      | <b>117</b> | <b>45</b>                  | <b>70</b>                  |                                                          |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

1-2 семестр

| Коды оцениваемых компетенций | Наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| УК-4                         | <p>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии (УК-4.1);</p> <p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3);</p> <p>Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.4);</p> <p>Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) (УК-4.5);</p> | <p><b>знать:</b></p> <p>языковые средства общения (иностраннй язык)</p> <p>принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> | Освоено         | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p> <p>Возможен недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения могут иметь нарушения. Могут быть допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В</p> | Зачтено |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |  | <p>выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном языках</p> <p>навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и государственного языка РФ на иностранные языки</p> <p>навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов при ведении деловой коммуникации на иностранном(ых) языке (-ах)</p> |            | <p>практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Не освоено | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>Или</i> Отказ от ответа</p> | Не зачтено |

### 3 семестр

| Коды оцениваемых компетенций | Наименование индикатора достижения компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка  |
|------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|---------|
| УК-4.                        | Устанавливает                                  | <b>знать:</b>                        | Высокий         | Дан полный,                       | отлично |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии (УК-4.1);</p> <p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3);</p> <p>Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.4);</p> <p>Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) (УК-4.5);</p> | <p>языковые средства общения (иностраннный язык)</p> <p>принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>технологии осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p><b>уметь:</b> использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык</p> |                | <p>развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p> |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Базовый</p> | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>хорошо</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | <p><b>владеть:</b><br/>навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном языках</p> <p>навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и государственного языка РФ на иностранные языки</p> <p>навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов при ведении деловой коммуникации на иностранном(ых) языке (-ах)</p> |              | <p>Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мини-мальный | <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p> | удовлетворительно   |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не освоены   | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | Отсутствуют<br>выводы,<br>конкретизация и<br>доказательность<br>изложения. Речь<br>неграмотная,<br>терминология не<br>используется.<br>Дополнительные и<br>уточняющие<br>вопросы<br>преподавателя не<br>приводят к<br>коррекции ответа<br>студента. В<br>практическом<br>задании допущено<br>более 5 фактических<br>ошибок.<br><i>Или</i> Ответ на вопрос<br>полностью<br>отсутствует<br><i>Или</i> Отказ от ответа |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета в 1-2 семестре не предусмотрена.

В соответствии с п. 5.10 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ студент может набрать до 70 баллов за текущую работу, а также до 30 баллов за сдачу экзамена.

В соответствии с п. 5.18 Положения студенты, набравшие 65-70 баллов за текущую работу могут получить оценку «Хорошо» (D) без прохождения промежуточной аттестации. Таким образом, процедура экзамена предусмотрена для студентов, претендующих на оценку «Удовлетворительно» и «Отлично», в т.ч. в случаях, если студент не согласен с оценкой «Хорошо» и желает повысить результаты по изученной дисциплине. До экзамена допускаются студенты, набравшие в течение семестра не менее 45 баллов.

Экзамен в 3 семестре проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит два вопроса:

Вопросы по лексико-грамматическому материалу:

Parts of speech

Sentence

Count./Uncount. Noun

Possessive Case

Articles

To be

To have

There is/are.

Degrees of comparison.

Adverbs.

Word order

Imperative mood

Tense markers.

Types of questions

Word formation.  
 Present Simple, Present Continuous  
 Present Perfect, Present Perfect Progressive  
 Past Simple, Past Progressive  
 Past Perfect, Past Perfect Progressive  
 Future Simple, Future Progressive  
 Future Perfect, Future Perfect Progressive  
 Passive Voice  
 Numbers. Figures. Weights and measures  
 Modal Verbs  
 Participle I, II.  
 Gerund.  
 Conditional Sentences.  
 Verb +preposition

#### Темы для устных ответов

Mining Education in Russia.  
 Mining Education abroad.  
 Outstanding Russian scientists in Geology and Mining.  
 The Earth's crust and useful minerals.  
 Rocks of Earth's crust.  
 Sources of Energy.  
 Prospecting and exploration.  
 Mining methods.  
 Mining and environment.  
 Economics and mining.

#### **Критерии оценки:**

| <b>Компетенции</b>                   | <b>Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Количество набранных баллов</b> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.<br>В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка. | 24-30 б.                           |
|                                      | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.<br>В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.                                                                                                                                                                                                                           | 16--23 б.                          |
|                                      | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                                                                                                                                                                                                                           | 6-15 б.                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|  | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p>или Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p>или Отказ от ответа</p> | 0-5 б. |

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 1-2 семестр

| Характеристики процедуры                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид процедуры                                               | зачет                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель процедуры                                              | выявить степень сформированности компетенции УК-4 (УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)                                                                                                                                                            |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры  | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г.<br>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура                   | студенты 1 курса специалитета                                                                                                                                                                                                                 |
| Период проведения процедуры                                 | Зимняя, летняя зачетная неделя                                                                                                                                                                                                                |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | -                                                                                                                                                                                                                                             |
| Требования к банку оценочных средств                        | -                                                                                                                                                                                                                                             |
| Описание проведения процедуры                               | В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов».                                                                  |
| Шкалы оценивания результатов                                | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.                                                                                                                                                                                          |
| Результаты процедуры                                        | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать не менее 60 баллов, чтобы получить зачет.                                                                                                                                 |

#### 3 семестр

| Характеристики процедуры                                   |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид процедуры                                              | экзамен                                                                                                                                               |
| Цель процедуры                                             | выявить степень сформированности компетенции УК-4 (УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)                                                                    |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. |

|                                                             |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.                                                                  |
| Субъекты, на которых направлена процедура                   | студенты 2 курса специалитета                                                                                                                         |
| Период проведения процедуры                                 | Зимняя экзаменационная сессия                                                                                                                         |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | -                                                                                                                                                     |
| Требования к банку оценочных средств                        | -                                                                                                                                                     |
| Описание проведения процедуры                               | Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час. |
| Шкалы оценивания результатов                                | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.                                                                                                  |
| Результаты процедуры                                        | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.                                      |

## 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

| №                         | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов                                                                                                             | НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                                                                              |
| 1                         | Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediatelevel / И. П. Агабекян. – Изд. 3-е, стер. – Ростовн/Д: Феникс, 2013. – 379, [3] с.: ил. – (Высшее образование)               | 10                                                    |                                                                                                                                              |
| 2                         | Английский язык для инженеров: учеб. для студ. вузов / Т. Ю. Полякова, Е. В. Синявская, О. И. Тынкова [и др.]. - Изд-е 6-е, испр. - Москва: Высш. шк., 2003. - 463 с. - ISBN 5-06-004211-1: 112,00.                                         | 43                                                    |                                                                                                                                              |
| 3.                        | Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. |                                                       | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560780">https://urait.ru/bcode/560780</a>                     |
| 4.                        | Губанова, И. В. Английский язык для инженеров: учебное пособие / И. В. Губанова. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2016. — 74 с. — ISBN 978-5-906888-37-2.                               |                                                       | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109095">https://www.iprbookshop.ru/109095</a> |
| Дополнительная литература |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                                                                              |
| 1                         | Англо-русский, русско-английский словарь: 100 тыс.слов / Л.И. Гольденберг, - М.: АСТ, 2008. - 512 с.                                                                                                                                        | 1                                                     |                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                 |    |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 3 | Журавлева, Р.И. Английский язык:[Текст]: учебник для студентов горно-геологических специальностей вузов / Р. И. Журавлева. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 508 с. | 23 |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины»

<http://www.learnenglish.de/> - онлайн-сервис для обучения.  
<http://englishtips.org/> - онлайн-сервис для обучения.  
<http://www.english-test.net/> - онлайн-сервис для обучения.  
<https://www.britannica.com/technology/mining> - сайт британской энциклопедии – ресурс для поиска любой информации.  
<https://miningworld.ru/en/> / сайт РФ, Международная выставка машин и оборудования для добычи, обогащения и транспортировки полезных ископаемых.  
<https://www.mining-technology.com/> / - британский сайт о новостях горной промышленности.  
<https://www.miningweekly.com/page/latest-news> - Йоханнесбург, Южная Африка, сайт о новостях горной промышленности.  
<https://www.mining-journal.com/> /- британский сайт о новостях горной промышленности.  
<https://tagvault.org/blog/types-of-coal/> - сайт США о новостях горной промышленности.

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

*Таблица 11*

| № п/п | Наименование темы | Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.) | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-видео-, графическое сопровождение) |
|-------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Все темы курса    | Практические занятия                                                   | Мультимедийный кабинет                                                  | Проектор, интерактивная доска.                                                   |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (демонстрация грамматического материала посредством слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения  
MSWORD, MSPowerPoint.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

1. <https://www.britannica.com/technology/mining> - сайт британской энциклопедии – ресурс для поиска любой информации.
2. <https://www.cambridge.org/> Cambridge Advanced Learner's Dictionary. – Cambridge University Press, 2003 Version. – онлайн-словарь
3. [https://openlibrary.org/books/OL7678992M/Webster's\\_Encyclopedic\\_Unabridged\\_Dictionary\\_of\\_the\\_English\\_Language](https://openlibrary.org/books/OL7678992M/Webster's_Encyclopedic_Unabridged_Dictionary_of_the_English_Language) Webster's Encyclopedic Unabridged Dictionary of the English Language. – Gramercy Books Ltd, 1989 – 1854 pp. – онлайн-словарь

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 «Иностранный язык»

[illegible]

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*