

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 09.06.2026 13:57:46

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32e08d7d6b5cb9bae0d9b4bda094af0da1b07031

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы:

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор: Ключникова Л.В., к.филол.н., доцент, кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: klyuchnikova.lv@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ / Т.А. Ахмедов протокол № 7 от 07.04.2026 г.	Заведующий выпускающей кафедрой ЭГиОД _____ / Т.А. Ахмедов протокол № 7 от 07.04.2026 г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ К.Н. Емельянова «20» апреля 2026 г
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядрева протокол УМС № 9 от «23» апреля 2026 г.		Зав. библиотекой _____/ И.А. Семененко «20» апреля 2026 г.

Нерюнгри 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027

Дата подписания 21.05.2026 9:03 (UTC+9)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е. (2–1 сем, 3–2 сем, 4–3 сем)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на уровне Elementary.

Краткое содержание дисциплины: *Темы:* You and me. A good job! Work hard, play hard! Somewhere to live. Super me! Life's ups and downs. Dates to remember. Eat in or out? City living. Where on earth are you? Going far. Going to future. Never ever!

Grammar: Verb to be. Possessive's. Present Simple. There is/are. Modals. Past Simple. Count and uncount nouns. Degrees of Comparison. Present Continuous. Present Perfect.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.2 Выбирает на иностранных языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета. УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном (ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения.	<i>Знать:</i> языковые средства общения (иностранный язык); технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; особенности цифровых технологий и инструментов, предназначенных для применения навыков владения иностранным языком при межличностной и межкультурной коммуникации. <i>Уметь:</i> использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод	Практические занятия, СРС, лексико-грамматические тесты, реферат, экзамен

		<p>УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и).</p> <p>УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения.</p>	<p>профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и); применять цифровые инструменты, мобильные приложения и онлайн-сервисы при межкультурной и деловой коммуникации на иностранном языке.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ; навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на иностранный(ые) язык(и); навыками самостоятельного освоения и использования новых цифровых технологий и инструментов при ведении деловой коммуникации на иностранном(ых) языке (-ах).</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении Б1.В.04 Латинский язык	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский/русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана: Б-ОФ-26

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Иностранный язык	
Курс изучения	1-2	
Семестр(ы) изучения	1-3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/зачет/экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9 (2/3/4)	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	324	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38/54/57	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36/51/54	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2/3/3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34/54/51	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-/-/36	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
<i>1 семестр</i>											
Unit 1 You and me. Am/is/are . Possessive's.	36	-	-	18	-	-	-	-	-	1	17 (ИР)
Unit 2 A good job! Present Simple (1).											
Unit 3 Work hard, play hard! Present Simple (2) Unit 4 Somewhere to live. There is/are. Indefinite pronouns.	36	-	-	18	-	-	-	-	-	1	17 (ИР)
Всего часов за семестр	72			36						2	34
<i>2 семестр</i>											
Unit 5 Super me! Modal verbs.	54	-	-	26	-	-	-	-	-	1	27 (ИР)
Unit 6 Life's ups and downs. Past Simple (1)											
Unit 7 Dates to remember. Past Simple (2) Unit 8 Eat in or out? Count and uncount nouns.	54	-	-	25	-	-	-	-	-	2	27 (ИР)
Всего часов за семестр	108			51						3	54
<i>3 семестр</i>											
Unit 9 City living. Degrees of comparison Unit 10 Where on earth are you? Present Continuous.	49	-	-	26	-	-	-	-	-	1	22(ИР)

Unit 11 Going far. Infinitive of purpose.	59	-	-	28	-	-	-	-	-	2	23(ПП) 6 (Р)
Unit 12 Never ever! Present Perfect.											
Всего часов за семестр	108			54						3	51

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, Р – написание реферата.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

1 семестр

Unit 1 You and me. Am/is/are. Text “A student’s blog”.

Grammar: Verb to be (*am, is, are*). Possessive’s. Verbs *have/go/live/like*.

Unit 2 A good job! Text “Babur Ali”.

Grammar: Present Simple (1). Questions and negatives. **Unit 3**

Work hard, play hard! Text “My perfect weekend”.

Grammar: Present Simple (2). Adverbs of frequency.

Unit 4 Somewhere to live. Text “Inside the White House”.

Grammar: There is/are. Indefinite pronouns.

2 семестр

Unit 5 Super me! Text “A passion of success”.

Grammar: Modal verbs (*can, can’t*). Adverbs. *Was/were/could/was born* **Unit 6**

Life’s ups and downs. Text “The businessman the Fishman”.

Grammar: Past Simple (1). Regular/ irregular. Time expressions. **Unit 7**

Dates to remember. Text “Planes to rockets in sixty years”.

Grammar: Past Simple (2) Questions. Negatives. Time expressions. **Unit 8**

Eat in or out? Text “The history of sandwich”.

Grammar: Count and uncount nouns. *I like... and I’d like...How many...?How much...?*

3 семестр

Unit 9 City living. Text “Megacities”. Degrees of comparison. *have/has got*

Unit 10 Where on earth are you? Text “Living in space”. *Grammar:* Present Continuous. *Present Simple or Present Continuous* **Unit 11 Going far.** Text “Singing for their supper”.

Grammar: Infinitive of purpose.

Unit 12 Never ever! Text “I’ve been to Glastonbury!”.

Grammar: Present Perfect. *ever and never/ just and yet*. Tense revision.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины специальные интерактивные технологии не предусмотрены.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
<i>1 семестр</i>				
1	New Headway Elementary UNIT 1 UNIT 2	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	5	(внеауд.СРС)
2	UNIT 3 UNIT 4	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд. СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	5	(внеауд.СРС)
Всего часов за семестр			34	
<i>2 семестр</i>				
1	UNIT 5 UNIT 6	Подготовка к практическому занятию	21	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	4	(внеауд.СРС)
2	UNIT 7 UNIT 8	Подготовка к практическому занятию	20	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	3	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	4	(внеауд.СРС)
Всего часов за семестр			54	
<i>3 семестр</i>				
1	UNIT 9 UNIT 10	Подготовка к практическому занятию	15	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	5	(внеауд.СРС)
2	UNIT 11 UNIT 12	Подготовка к практическому занятию	15	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Пересказ текста	6	(внеауд.СРС)
		Написание реферата	6	(внеауд.СРС)
Всего часов за семестр			51	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии.

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

Самостоятельная работа студентов включает заучивание вокабуляра по теме, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение домашних заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание лексических диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

При оценке работы на практическом занятии учитываются знание теории, выполнение практического и домашнего задания/активность на практическом занятии. За работу на практическом занятии студент может набрать в 1 семестре от 2 до 4 баллов, во 2 семестре – 2 балла, в 3 семестре – 1 балл.

Аттестационная работа.

В каждом семестре запланировано проведение 4 аттестационных работ (2 словарных диктанта и 2 пересказа тематических текстов).

Критерии оценки:

1 семестр

Работа выполнена без ошибок, сдана в срок – 7 баллов, в работе имеется не более 3 ошибок/работа выполнена без ошибок, но сдана не в срок – 6 баллов. Работа с более чем 3 ошибками не учитывается.

2 семестр

Работа выполнена без ошибок, сдана в срок – 13 баллов, в работе имеется 1 фактическая ошибка – 11 баллов. Далее, за каждую фактическую ошибку балл снижается на 3. Работа, в которой допущено более 4 ошибок, не учитывается.

3 семестр

Работа выполнена без ошибок, сдана в срок – 6 баллов. Далее, за каждую фактическую ошибку балл снижается на 1. Работа, в которой допущено более 4 ошибок, не учитывается.

5. Рейтинговый регламент по дисциплине:

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle: <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16831>

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания/ Формы СРС	Время, час			
<i>1 семестр</i>					
1	Практическое занятие	18*1=18	18*2=36	18*4=72	знание теории; выполнение практического и домашнего задания/активность на практических занятиях
2	Аттестационная работа	4*8=16	4*6=24	4*7=28	словарный диктант(2), пересказ текста (2)
Итого за семестр		34	60	100	
<i>2 семестр</i>					

1	Практическое занятие	26*1=26	26*2=52	24*2=48	знание теории; выполнение практического задания/ активность на практических занятиях
2	Аттестационная работа	4*7=28	4*2=8	4*13=52	словарный диктант(2), пересказ текста (2)
Итого за семестр		54	60	100	
<i>3 семестр</i>					
1	Практическое занятие	27*1=27	27*1=27	27*1=27	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа	4*4,5=18	4*2=8	4*6=24	словарный диктант(2), пересказ текста (2)
3	Реферат	6	10	19	в письменном виде, индивидуальные задания
Итого за семестр		51	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

1-2 семестр

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4	<p>Выбирает на иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета (УК-4.2);</p> <p>Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения (УК-4.4);</p> <p>Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) (УК-4.5);</p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных</p>	<p>знать: языковые средства общения (иностраннй язык) основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные</p>	Освоено	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p> <p>Возможен недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения могут иметь нарушения. Могут быть</p>	Зачтено

	сферах общения (УК-4.8).	<p>различия на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык</p> <p>владеть:</p> <p>навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p> <p>навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на иностранный(ые) язык(и)</p>		допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	
			Не освоено	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>Или</i> Отказ от ответа</p>	Не зачтено

3 семестр

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4 - Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Выбирает на иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета (УК-4.2);</p> <p>Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения (УК-4.4);</p> <p>Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на</p>	<p>знать:</p> <p>языковые средства общения (иностранный язык)</p> <p>основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации</p> <p>технологии осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>уметь:</p> <p>использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач</p>	Высокий	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	Отлично

	иностранн(ые) язык(и) (УК-4.5); Осуществляет устную коммуникацию на иностранн(ых) языке(ах) в разных сферах общения (УК-4.8).	делового общения на иностранн(ых) языке(ах) вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранн(ых) языке(ах) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранн(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранн(ые) язык владеть: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранн(ых) языке(ах) навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранн(ых) языка(ов) на иностранн(ые) язык(и)	Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно - следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2 – 3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2 – 3 фактические ошибки.	Хорошо
			Минимальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4 – 5 фактических ошибок.	Удовлетворительно
			Неосвоенный	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами	Неудовлетворительно

				дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	--	--	--	---	--

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам.

Экзаменационный билет содержит два вопроса:

Чтение, перевод и пересказ текста.

Беседа по устной теме (устное монологическое высказывание).

Тематика:

Countries of the world.

Personal information.

Jobs.

The family.

Sports.

Food/drinks.

Rooms and furniture. Sport

and leisure.

Sightseeing.

Town and country.

In a restaurant.

Colours and clothes.

Describing people.

Seasons and weather.

Transport and travel.

Критерии оценки:

Наименование индикатора достижения компетенций	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.8	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	24-30 б.

	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	16--23 б.
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	6-15 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p>	0-5 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций УК-4 (УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.8).
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1.	New Headway Elementary Student's book by Liz and John Soars. – 2011 – 160 с.	73	
2.	New Headway Workbook by Liz and John Soars.– 2012. – 96 с.	73	
3.	New Headway Pre-Intermediate Student's book by Liz and John Soars. – 2011 – 160 с.	73	
Дополнительная литература			
1.	Англо-русский, русско-английский словарь: 100 тыс. слов / Л.И. Гольденберг, - М.: АСТ, 2008. - 512 с.	1	
2.	Английская грамматика в диалогах. Видо-временные формы глагола: Учебное пособие / Н.И. Шпекина, К.Т. Киселева, Н.Е. Орестова и др. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2007. - 343 с.	10	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) "Useful English" - Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень), ссылка: usefulenglish.ru
- 2) Изучение и преподавание иностранных языков (Английский язык), ссылка: teach-learn.narod.ru
- 3) Английский для всех – English for Everybody" Топики, диалоги, поэзия и др., ссылка: english-language.euro.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

