

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: «Северо-Восточный

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda6b795f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования

«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра ЭГиОД

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.17 История основного языка

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль: Зарубежная филология (Английский язык и литература)

Форма обучения: очная

Нерюнгри - 2022

УТВЕРЖДЕНО на заседании
выпускающей кафедры
24.04.2024 г., протокол № 3
И.о. заведующего кафедрой
24.04.2024 г.

ЭГиОД

/ Ахмедов Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Блайвас Д.М., специалист по УМР кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация

подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ключникова Л.В., доцент кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация

подпись

					Хорошо
			Минимальный	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4 – 5 фактических ошибок.</p> <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	Удовлетворительно
			Неосвоенный		Неудовлетворительно

Оценка
отлично

хорошо
удовлетво- рительно
неудовлетво- рительно

Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен по истории основного языка проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает один теоретический вопрос и практическое задание.

Вопросы к экзамену (4 семестр):

1. Язык как система. Языковые изменения.
2. Диахронический и синхронический подходы к изучению истории английского языка.
3. Сравнительно- исторический метод. другие методы исследования.
4. Предмет и цели истории английского языка.
5. Германская лингвистическая семья. Древние и современные германские языки.
6. Общегерманский период.
7. Германское ударение.
8. Германские гласные / общий обзор, общегерманское преломление, развитие а и о в германском языке, аблаут/.
9. Германские согласные /общий обзор, закон Гримма, закон Вернера, некоторые толкования, интерпретации консонантных изменений в общегерманском языке.
10. Общий обзор и развитие системы гласных и согласных в древне-, средне- и новоанглийском языке.

Вопросы к экзамену (5 семестр):

1. Грамматические категории и морфологическая классификация имени существительного в древнеанглийский период.
2. Грамматические категории и морфологическая классификация имени прилагательного в древнеанглийский период.
3. Грамматические категории и морфологическая классификация глагола в древнеанглийский период.
4. Грамматические категории и морфологическая классификация местоимения в древнеанглийский период.
5. Особенности грамматического строя среднеанглийского языка.
6. Изменения в грамматической системе в новоанглийский период.

Типовое практическое задание (4 семестр):

1. Проведите фонетико-этимологический анализ следующих слов: *I, may*.

Типовое практическое задание (5 семестр):

1. Прочитайте, переведите и проанализируйте следующее предложение из текста «The Voyages of Ohthere and Wulfstan»: *Ōththere sǣde his hlāforde, Ælfrēde cyninge, ðæt hē ealra Norðmonna norþmest būde.*

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-2	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	24 – 30
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2 – 3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 2 – 3 фактические ошибки.</p>	16 – 23
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 4 – 5 фактических ошибок.</p>	6 – 15
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	0 – 5

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОПК-2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	<p>Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.</p> <p>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.</p>
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 и 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя и зимняя экзаменационные сессии
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает один теоретический вопрос и практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. 6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате посещения лекций, практических занятий и сдачи всех

	заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.
--	--