

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 09.06.2026 14:27:08

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb0d7d6b5eb9bae605b4da094afadaf0705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа практики

**Б2.0.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Направленность программы: Отечественная филология (Русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор: Яковлева Л.А., к.филол.н., доцент кафедры ЭГиОД, e-mail:
yakovlyubov@rambler.ru

| | | |
|---|--|---|
| РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ Т.А. Ахмедов протокол № 7 от «07» апреля 2026 г. | ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ Т.А. Ахмедов протокол № 7 от «07» апреля 2026 г. | ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/К.Н. Емельянова/ « 20 » 04 2026 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____/Л.Д. Ядреева/ протокол УМС № 9 от « 23 » 04 2026 г. | | Зав. библиотекой _____/И.А. Семенов/ « 20 » 04 2026 г. |

Нерюнгри 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027

Дата подписания 08.05.2026 12:24 (UTC+9)

1. АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б2.0.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: приобретение навыков исследовательской работы и анализа изученной научной и научно-исследовательской литературы на основе топонимического материала.

Краткое содержание практики:

Работа с топонимическими данными: классификации топонимов, этимология и этиология. Понятие аутентичности в топонимике. Составление библиографического списка литературы. Обзор источников как жанр научного стиля. Словарная статья топонимического словаря: структура и содержание. Комплексный анализ топонимов: аспекты исследования. Проведение собственного научного исследования по топонимической теме.

Место проведения практики: хранилища топонимической информации (библиотеки, архивы, музеи), учебно-научная лаборатория региональной топонимики.

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения: групповая, индивидуальная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по практике | Оценочные средства |
|---|--|--|--|---|
| УК – универсальные компетенции | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при | - знать основные методики изучения и обработки научной литературы, жанры представления научной информации; особенности монологической речи; - уметь работать с научной литературой из области | Дневник, отчет по практике. Научная работа |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> | <p>собственного исследования, проводить исследование под научным руководством в социальном взаимодействии и командной работе; отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям исходя из стратегии сотрудничества; - владеть навыками анализа научной литературы, обработки полученной в ходе исследования материала, проведения исследования, осуществляя обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, – владеть навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов с</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|
| | | | учетом интересов других участников. | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|

1.3. Место практики в структуре ОПОП

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|------------|---|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной практики | для которых содержание данной практики выступает опорой |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 4 | Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.16 Основной язык (теоретический курс) Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике | Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

| Вид практики по учебному плану | Учебная |
|---|--|
| Индекс и тип практики по учебному плану | Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| Курс прохождения | 2 |
| Семестр(ы) прохождения | 4 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 3 ЗЕТ (всего 108 ч.; контактных – 2 ч., из них лекций – 2 ч.; 106 ч. СРС) |
| Количество недель | 2 |

3. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Недели | Виды учебной работы на практике | Формы текущего контроля ¹ |
|-------|--|--------|---|---|
| 1 | Подготовительный этап. | 1 | Повторение изученного материала для работы архивными материалами | Проверка конспектов, дневника по практике |
| 2 | Научно-исследовательская индивидуальная работа | 1-2 | Работа с литературой, обработка данных, составление материала для исследования и отчета | Проверка научно-исследовательской работы |
| 3 | Составление отчета; подготовка к отчетной конференции. | 2 | Работа над отчетной документацией по итогам практики | Проверка отчета по практике |

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

К формам отчетности по практике относятся:

- дневник по практике,
- отчет обучающегося по практике, включающий:
 - собранный топонимический материал, научный обзор литературы;
 - научно-исследовательская работа по итогам изучения архивных материалов.

Дневник практики должен включать:

- информацию о целях и задачах практики;
- сведения о форме и месте проведения практики;
- содержание практики в соответствии с планом;
- перечень выполненной студентом работы и анализ ее результатов.

Критерии оценки дневника

- полнота информации,
- соблюдение правил оформления,
- своевременность предоставления (в последний день прохождения практики и на отчетной конференции).

¹ Индивидуальные и групповые консультации, лист обратной связи с критериями самооценки выполнения деятельности и ее результатов, журнал групп, нормоконтроль отчета и т.п.

Отчет

Отчет по практике включает краткие теоретические сведения по топонимике, научный обзор источников по топонимике/ региональной топонимике; обзор собранного материала и работу исследовательского характера.

Примерная структура отчёта по практике:

1. Введение

- объект и предмет исследования.
- цели и задачи практики, методы исследования.
- сведения о месте и времени прохождения практики,
- общая характеристика выполненной за время практики работы.

2. Научно-исследовательская работа

3. Общие выводы, замечания и предложения по практике.

Критерии оценки Отчета по практике:

- полнота отображаемой информации,
- соблюдение правил оформления,
- глубина студенческого исследования,
- теоретические знания в данной области и их отражение в практической части исследовательской работы,
- своевременность предоставления (в последний день прохождения практики и на отчётной конференции).

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

«При подготовке к практике необходимо учитывать цель поездки, тип практики (экспедиционная / стационарная), а также место (район) работы и ее сроки.

Собирательская работа, как коллективная, так и индивидуальная, может быть организована двумя способами: стационарным, т.е. длительным (круглогодичное обследование избранной местности), либо маршрутным (кратковременное обследование территории). Стационарный способ проведения практики предполагает два вида работ:

- а) сбор материалов на территории г. Нерюнгри;
- б) обработка результатов предшествующих практик.

В первом случае виды работ те же, что и при выездной практике. Студентам предлагается практика, которая является составной частью комплексной учебно-исследовательской работы по топонимии исследуемой территории. Во втором случае (камеральная практика) студенты занимаются подготовкой материала для топонимического словаря, производят тематическую, территориальную выборку топонимов, участвуют в создании картотеки топонимов, корректируют словарные статьи.

Студенты должны внимательно ознакомиться с программой практики, а также получить представление о районе работы, истории его заселения, экономическом и культурном облике. Если по намеченному маршруту уже работали собиратели топонимии, то обязательно изучаются их отчеты и архивные материалы, с тем чтобы знать, какие топонимы подвергались изучению, какова этимология, географическая привязка того или иного топонима и пр. Собранные сведения не должны повторять имеющиеся.

Предварительно студент занимается обработкой письменных памятников, карт и других данных, имеющихся в лаборатории региональных топонимических исследований кафедры русской филологии, и составляет на основании письменных источников реестр топообъектов. Записи информации студентов целесообразно разделить на группы по три человека. По договоренности, меняясь ролями, группа организует работу следующим образом: один ведет беседу, направляя разговор в нужном русле, помогает вспоминать необходимую информацию; второй фиксирует разговор на бумагу, производит

контрольную запись текста; третий работает с аппаратурой – включает и выключает магнитофон/диктофон, регулирует уровень записи, фотографирует.

Все материалы, извлеченные из письменных источников, подлежат тщательной проверке у информантов; при опросе уточняется местоположение географических объектов и звуковая форма топонимов.

В ходе камеральной практики студенты получают навыки начальной обработки и систематизации полевых записей. С этой целью предлагаются различные виды работ, требующие применения полученных теоретических знаний по топонимике и их углубления: расшифровка полевых аудио- и видеозаписей, составление реестра» (Меркель Е.В., Яковлева Л.А. **ТОПОНИМИЧЕСКАЯ (ПОЛЕВАЯ) ПРАКТИКА**. Учебно-методическое пособие. Нерюнгри, Изд-во ТИ (Ф) СВФУ, 2015)

Описание балльно-рейтинговой системы

| № п/п | Признаки проявления | Признак не проявляется | Признак проявляется частично | Признак проявляется в полном объеме |
|-------|---|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Глубина теоретических знаний, применение их при написании исследования | | 0 б – 10 б | |
| 2. | Оформление отчета, текста исследования и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля | | 0 б – 10 б | |
| 3. | Глубина анализа и обработки информации, полученной в результате изучения научной литературы | | 0 б – 10 б | |
| 4. | Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики | | 0 б – 10 б | |
| 5. | Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики | | 0 б – 5 б | |
| 6. | Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики | | 0 б – 5 б | |
| 7. | Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования, качество источниковой базы, применение новейшей литературы | | 0 б -10 б | |
| 8. | Качество описания методологической базы | | 0 б – 5 б | |
| 9. | Соблюдение требований к оформлению библиографии | | 0 б – 5 б | |
| 10. | Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования) | | 0 б – 10 б | |
| 11. | Уровень ведение дискуссии по теме исследования | | 0 б – 10 б | |
| 12. | Качество презентационных материалов | | 0 б – 10 б | |
| | Максимальное количество баллов | | 100 | |

Итоговая оценка производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента.

Шкала оценивания для итогового расчета баллов

| Буквенный эквивалент оценки | Оценка | Сумма баллов |
|--|--------|--------------|
| A - превосходно | 5 | 95-100 |
| B - отлично | 5 | 85-94,9 |
| C - очень хорошо | 4 | 75-84,9 |
| D - хорошо | 4 | 65-74,9 |
| E - удовлетворительно | 3 | 55-64,9 |
| FX - неудовлетворительно с возможной передачей | 2 | 0-54,9 |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

| Коды оцениваемых компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП) | Уровень освоения | Критерий | Оценка |
|------------------------------|-----------------------------------|---|------------------|---|-----------------|
| УК-3 | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 | - знать основные методики изучения и обработки научной литературы, жанры представления научной информации; особенности монологической речи; - уметь работать с научной литературой из области собственного | Высокий | Студент показывает высокий уровень знаний по данной дисциплине, владения необходимыми навыками исследовательской и самостоятельной работы, показывает совокупность осознанных знаний, раскрывает основные положения; прослеживает четкую структуру, логическую последовательность, отражающая | Зачтено отлично |

| | | | | |
|--|---|-------------|---|---------------------------|
| | исследования, проводить исследование под научным руководством в социальном взаимодействии и командной работе; отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям исходя из стратегии сотрудничества ; - владеть навыками анализа научной литературы, обработки полученной в ходе исследования материала, проведения исследования, осуществляя обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, – владеть навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов с | | сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Студент владеет литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. | |
| | | Базовый | Студент умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, его ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки. | Зачтено хорошо |
| | | Минимальный | Студент показывает недостаточно полное и недостаточно развернутое знание дисциплины. Логика и последовательность изложения материала в работе имеют нарушения, в том числе и в оформлении. Допущены ошибки | Зачтено удовлетворительно |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|------------|--|------------|
| | | учетом интересов других участников. | | в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. | |
| | | | Не освоено | Работа студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. <i>или</i> работа отсутствует | Не зачтено |

6.2. Типовые задания для практики

| Коды оцениваемых компетенций | Оцениваемый показатель (ЗУВ) | Содержание задания | Образец типового задания |
|------------------------------|---|--|--|
| УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 | <p>- знать основные методики изучения и обработки научной литературы, жанры представления научной информации; особенности монологической речи;</p> <p>- уметь работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством в социальном взаимодействии и командной работе; отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям исходя из стратегии сотрудничества;</p> <p>- владеть навыками анализа научной литературы, обработки полученной в ходе исследования материала, проведения исследования, осуществляя</p> | Обработка научной и исследовательской литературы | Научное исследование в составе Отчёта по практике |
| | | Работа с архивами | Обработка теоретического материала |
| | | Обработка научной и исследовательской литературы | Защита научного исследования на конференции, ответы на вопросы |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, – владеть навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов с учетом интересов других участников. | | |
|--|---|--|--|

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

В период практики применяются следующие формы контроля:

- а) промежуточный контроль осуществляется руководителем практики;
- б) средством итогового контроля является зачет с оценкой.

Для получения зачета студент должен представить на кафедру в письменном и электронном виде дневник и отчет по практике. Итоги практики подводятся на конференции по практике, которая организуется на 1-2 неделе сентября 5 семестра. На конференции студенты представляют свои материалы по практике и защищают отчет по практике перед комиссией.

Письменные виды работ (дневник, отчет с библиографией и НИР) оцениваются в 70 баллов и должны быть предоставлены до отчетной конференции. Выступление (защита практики) оценивается в 30 баллов и должно представлять собой представление всех видов выполненных в ходе практики работ и ответы на вопросы как по теории, так и по практической части. При выставлении оценки за практику учитывается:

- оформление текста отчета и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка,
- глубокий анализ и обработка архивной информации
- создание текста отчета и доклада в соответствии с особенностями научного стиля,
- самостоятельность при поиске источников по теме исследования,
- самостоятельность в отборе материала для доклада и презентации по теме исследования,
- качество доклада и защита основных положений
- грамотное, уверенное ведение дискуссии по теме исследования.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) |
|----------------------------------|---|---|--|
| Основная литература | | | |
| 1 | Чурилина Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики: сб. / сост. Л. Н. Чурилина. - 4-е изд. - Москва: Флинта; Наука; 2009. - 411 с. | 10 | |
| 2 | Меркель Е.В., Яковлева Л.А. ТОПОНИМИЧЕСКАЯ (АРХИВНАЯ) ПРАКТИКА. Учебно-методическое пособие – Нерюнгри: Издательство ТИ (ф) СВФУ, 2015 | 3 | |
| Дополнительная литература | | | |
| 1 | Багдарыын Сюлбэ. Топонимика Якутии: Краткий научно-популярный очерк / Багдарыын Сюлбэ; Академия наук Республики Саха (Якутия), Ин-т гуманитарных исследований. – Якутск: Бичик, 2004. – 192 с. | – | https://e.nlrs.ru/open/14544 |
| 2 | Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8358-6. — Текст : электронный. Режим доступа https://urait.ru/bcode/394276 // Гриф УМО ВО | – | ЭБС Юрайт |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ, <http://www.gramota.ru/>
2. Русский филологический портал Philology.ru, <http://www.philology.ru/>
3. Ономастика России <http://onomastika.ru/>
4. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <https://moodle.nfygu.ru/enrol/index.php?id=16778>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Виды учебных занятий* | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|-------|----------------------------|--|---|
| 1. | КСР | Мультимедийный кабинет | интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор |
| 2. | Подготовка к СРС | Кабинет для СРС № 402 | Компьютер, доступ к интернет |
| 3 | Работа с архивными данными | Лаборатория топонимики каб.№ 406 | Картотека топонимов |

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по практике используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (поиск топонимической информации в Интернете),
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения(при необходимости)

-MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Не используются.

