

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 14.06.2024 13:34:18

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ае6d9b4bda094ааdааb70j

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Программа практики

Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

для программы бакалавриата

по направлению подготовки – 45.03.01 – Филология

Направленность программы: Зарубежная филология (Английский язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Автор: Ключникова Л.В., к.филол.н., доцент, кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: kluchnikova.lv@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
И.о. заведующего кафедрой ЭГиОД _____ / Т.А. Ахмедов протокол № 3 от 24.04.2024 г.	И.о. заведующего выпускающей кафедрой ЭГиОД _____ / Т.А. Ахмедов протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ К.А. Кравчук « 15 » 05 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 10 от «16» мая 2024 г.		Зав. библиотекой _____/ С.В. Иголина « 15 » 05 2024 г.

Нерюнгри 2024

1. Аннотация к программе практики
Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной
квалификационной работы
Трудоемкость: 3 ЗЕТ

1.1. Цель, вид, тип практики, задачи преддипломной практики.

Целью практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов, а также формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Краткое содержание:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР; определение состояние работы над темой дипломного исследования на данный момент; совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы); совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке; изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования; формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности; создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи; оформление результатов теоретической части исследования.

- оформление отчета о проделанной работе; подготовка презентации об итогах преддипломной практики; защита практики.

Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – преддипломная, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

1) совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов;

2) формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

3) подготовка материалов для дипломной работы.

Способ проведения практики: стационарная/выездная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Профессиональные компетенции(ПК):	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего	ПК-1.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня ПК-1.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания	Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста. Уметь: применять их в	Самостоятельное исследование студентов

<p>образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p> <p>ПК-3. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися</p>	<p>филологических дисциплин</p> <p>ПК-1.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик</p> <p>ПК-1.4 Владеет теоретическими основами профильных дисциплин</p> <p>ПК-1.5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста</p> <p>ПК-2.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий</p> <p>ПК-2.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик</p> <p>ПК-2.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока</p> <p>ПК-3.1 Знает основы риторики, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися</p> <p>ПК-3.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний</p> <p>ПК-3.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися</p>	<p>собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения.</p> <p>знать теоретические положения и концепции филологических наук; основные принципы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>уметь собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы. владеть навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; эффективными коммуникативными стратегиями и техникой аргументации.</p> <p>знать приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.</p> <p>уметь готовить библиографию по теме исследования.</p> <p>владеть приемами библиографического описания.</p> <p>знать жанры представления научной информации; эффективные коммуникативные стратегии.</p> <p>уметь готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям по собственному научному исследованию, а также эффективно представлять их.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками подготовки докладов для конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного, письменного и виртуального научного стиля представления материалов собственных исследований.</p> <p>уметь анализировать учебно-методические</p>	
--	--	---	--

			<p>источники по вопросам преподавания иностранного языка и литературы (при осуществлении исследования на методическую тему). владеть методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания.</p> <p>уметь: анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p>знать: стандартные методики создания текстов</p> <p>уметь: создавать различные типы текстов с опорой на стандартные методики и действующие нормативы</p> <p>знать основы филологического анализа различных типов текстов</p> <p>уметь редактировать, комментировать, реферировать и производить информационно-словарное описание текста</p> <p>знать основы теории перевода, различные виды перевода; основные стратегии перевода; правила перевода; правила аннотирования и реферирования.</p> <p>уметь пользоваться различными словарями; применять полученные знания в области теории и практики перевода в научно-исследовательских и других видах деятельности; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</p> <p>владеть навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода; навыками сравнительного анализа переводов.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.В.04 (Пд)	Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	8	Б1.Б.10 Основы УНИД Б2.В.02(П) I Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) Б1.О.16 Основной язык (теоретический курс)	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4 Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана Б-ЗФ-24:

Вид практики по учебному плану	Производственная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
Курс прохождения	4
Семестр прохождения	8
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ (всего 108 ч.; контактных – 7 ч., из них лекций – 2 ч., КСР – 5 ч.; 101 ч. СРС)
Практическая подготовка	100ч.
Количество недель	2

3. Структура и содержание практики

3.1. Распределение часов преддипломной практики по неделям

№ п/п	Этапы практики	Недели	Контактная работа, в часах		Часы СРС	Формы текущего контроля
			лекции	КСР		
1	Подготовительный этап, включающий составление индивидуального плана прохождения практики	1	2	-	6	Участие в отчетной конференции; проверка отчета преддипломной практики
2	Сбор данных, необходимых для написания ВКР и обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы	1-2	-	3	77	Отчет преддипломной практики, библиографический список по теме исследования
3	Оформление и презентация отчета о преддипломной практике	2	-	2	18	Отчет преддипломной практики, презентация отчета
Всего	108	2	2	5	101	

4. Форма, вид и порядок отчетности о прохождении практики

По окончании практики студент представляет руководителю предусмотренные заданием материалы и отчет.

По итогам отчета и анализа представленных материалов студенту выставляется зачет с оценкой. Защита практики осуществляется на заседании кафедры.

В порядке отчета каждый студент по истечении практики предьявляет руководителю практики:

1) краткий письменный отчет о выполнении плана практики;

2) текст написанного фрагмента ВКР либо черновой вариант всей работы (в соответствии с планом практики);

Подведение общих итогов практики проходит в форме публичной защиты отчета по преддипломной практике на заседании кафедры.

Виды деятельности студентов на преддипломной практике для выполнения выпускной квалификационной работы

1 этап:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР

- определение состояние работы над темой дипломного исследования на данный момент;

- совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы);

- совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

2 этап:

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке;

- изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий;

- анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования;

- формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности;

- создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи;

- оформление результатов теоретической части исследования.

3 этап:

- оформление отчета о проделанной работе;

- подготовка презентации об итогах преддипломной практики;

- защита практики.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Методические указания для прохождения преддипломной практики студентами направления подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология (Английский язык и литература)» (очная форма обучения) / Сост. Т.Л. Павлова, 2015 г. представлены на сайте: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15201>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Контролируемые разделы (темы)	Код контр. компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
Подготовительный этап, включающий составление индивидуального плана прохождения практики	ПК-2 ПК-3	<p>Знать теоретические положения и концепции филологических наук; основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.</p> <p>Уметь на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы; готовить библиографию по теме исследования.</p> <p>Владеть навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания; эффективными коммуникативными стратегиями и техникой аргументации; приемами библиографического описания.</p>	Отчетные материалы (фрагмент ВКР, отчет о прохождении практики)
Сбор данных, необходимых для написания ВКР и обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы	ПК-1	<p>Знать жанры представления научной информации; эффективные коммуникативные стратегии; особенности научного стиля, правила перевода навыками двустороннего перевода различных типов текстов; аннотирования и реферирования документы.</p> <p>Уметь готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям по собственному научному исследованию, а также эффективно представлять их; пользоваться различными словарями.</p> <p>Владеть эффективными коммуникативными стратегиями и техникой аргументации; навыками подготовки докладов для конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного, письменного и виртуального научного стиля представления материалов собственных исследований; навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные</p>	Отчетные материалы (фрагмент ВКР, отчет о прохождении практики)

		языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода.	
Оформление и презентация отчета о преддипломной практике		<p>Знать жанры представления научной информации; эффективные коммуникативные стратегии.</p> <p>Уметь готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям по собственному научному исследованию, а также эффективно представлять их.</p> <p>Владеть навыками подготовки докладов для конференции, участия в научных дискуссиях с использованием устного, письменного и виртуального научного стиля представления материалов собственных исследований .</p>	Доклад, презентация, ответы на вопросы в рамках научной дискуссии

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>ПК-1.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня</p> <p>ПК-1.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин</p> <p>ПК-1.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик</p> <p>ПК-1.4 Владеет теоретическими основами профильных дисциплин</p> <p>ПК-1.5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста</p>	<p>знать теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста.</p> <p>уметь применять их в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения.</p>	<p>Высокий</p> <p>Базовый</p>	<p>Выставляется, если студент полно, точно, логично и последовательно изложил сюжет произведения; полно, обоснованно и логично представил образы главных героев текста; четко сформулировал, обосновал и объективно изложил идею текста; полно, логично и последовательно, аргументированно описаны стиль автора текста; оформление отвечает требованиям оформления научного текста.</p> <p>Полно, логично и последовательно изложен сюжет произведения; полно, обоснованно и логично представлены образы главных героев текста; четко сформулирована, обоснована и объективно изложена идея текста; полно, логично и последовательно, аргументированно описан стиль автора текста; оформление отвечает требованиям оформления научного</p>	<p>Отлично</p> <p>Хорошо</p>
	<p>ПК-2.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий</p> <p>ПК-2.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик</p> <p>ПК-2.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания</p>				

<p>при планировании урока</p> <p>ПК-3.1 Знает основы риторики, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися</p> <p>ПК-3.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний</p> <p>ПК-3.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися</p>				<p>текста. Однако изложение было слишком детализировано и/или изложение не отличалось точностью.</p>	
	Минимальный			<p>Изложен сюжет произведения; представлены образы главных героев текста; сформулирована и изложена идея текста; описан стиль автора текста; оформление в целом отвечает требованиям оформления научного текста. Однако изложение было слишком детализировано и/или не отличалось точностью, не все факты были подкреплены доказательствами. Либо изложение было неполным, отсутствовали важные для анализа части.</p>	Удовлетворительно
			Неосвоенный	<p>Неполно, нелогично и непоследовательно изложен сюжет произведения, представлены образы главных героев текста, изложена идея текста, описан стиль автора текста; оформление не отвечает требованиям оформления научного текста.</p>	Неудовлетворительно

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания	Содержание задания	Образец задания
ПК-1	<p>знать теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста.</p> <p>уметь применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы; анализировать,</p>	<p>Составление индивидуального плана прохождения практики, определение цели и задачи практики в соответствии с темой научного исследования</p>	<p>Сформулировать основные положения введения: цели и задач исследования, предмета и объекта, методологической базы, методов исследования, актуальности и новизны ВКР, ее структуры. Написать теоретическую и/или практическую часть исследования в зависимости от степени разработки студентами темы ВКР</p>

	<p>обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p>владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения.</p>		
ПК-2	<p>знать основные принципы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>уметь делать аргументированные умозаключения и выводы; анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы; анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p>владеть методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания.</p>	<p>Провести исследование в соответствии с выбранными методами, представить методику проведения анализа, оформить микровыводы и выводы по теоретической и/или практической части исследования</p>	<p>Описать методы лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики, обосновать их выбор. Оформить результаты научного исследования под руководством научного руководителя и руководителя практики. Сделать промежуточные и итоговые выводы, аргументировать собственную точку зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики</p>
ПК-3	<p>знать приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.</p> <p>уметь готовить библиографию по теме исследования.</p> <p>владеть приемами библиографического описания.</p>	<p>Подобрать и проработать литературу по теме исследования, включая авторефераты диссертаций, источники на иностранном языке, периодические издания, исследования, результаты которые изданы не позднее чем за 5 лет до проведения исследования/прохождения практики</p> <p>Оформить библиографический список</p>	<p>Проработать научные источники по теме исследования</p> <p>Оформить библиографию в соответствии с требованиями</p> <p>Осуществить подбор качественной источниковой базы с применением новейшей литературы</p>

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
Критерии оценки преддипломной практики**

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Степень проявления признака
<p>ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	Глубина теоретических знаний, применение их при написании ВКР	0 – 10 б
	Оформление отчета, текста фрагмента ВКР и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля	0 – 10 б
<p>ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	Глубина анализа и обработки информации, полученной в результате изучения научной литературы	0 – 10 б
	Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 – 10 б
	Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 – 5 б
	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 – 5 б
<p>ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования	0 -2 б
	Качество источниковой базы	0 – 5 б
	Применение новейшей литературы	0 – 3 б
	Качество описания методологической базы	0 – 5 б
	Соблюдение требований к оформлению библиографии	0 – 5 б
Максимальное количество баллов		100

Компетенции по итогам прохождения преддипломной практики оцениваются членами комиссии по факту проявления 13 признаков, представленных в таблице.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак – 10. Каждый член комиссии заполняет лист оценки защиты практики. Результаты защиты заносятся в итоговый лист оценки практики (Приложение).

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента.

Шкала оценивания для итогового расчета баллов по преддипломной практике

Буквенный эквивалент оценки	Оценка	Сумма баллов
А - превосходно	5	95-100
В - отлично	5	85-94,9
С - очень хорошо	4	75-84,9
Д - хорошо	4	65-74,9
Е - удовлетворительно	3	55-64,9
FX - неудовлетворительно	2	0-54,9

7. Перечень учебной литературы

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
1	Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.			http://www.iprbookshop.ru/27036.html .	14
2	Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.			http://www.iprbookshop.ru/71569.html	14
3	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований учебное пособие М. : Дашков и Ко, 2012			https://studfile.net/preview/4022630/	14
4	Филиппова А.В. Основы научных исследований Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010			http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346&sr=1	14

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

№	Наименование	Авторы-разработчики	Ссылка
1	Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки http://elibrary.ru	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
2	Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений.	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	www.informio.ru
3	Электронная библиотека диссертаций.	ФГБУ «Российской государственной библиотеки»	www.diss.rsl.ru
4	Scopus компании ELSEVIER B.V.	ЗАО «КОНЭК»	www.scopus.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В ходе научно-исследовательской преддипломной практики по выполнению ВКР на базе Технического института (филиала) СВФУ студенты пользуются фондами библиотеки института; библиотечным фондом кафедры филологии. Кроме того, используется обширный фонд дипломных и курсовых работ кафедры, ресурсы лаборатории региональных топонимических исследований. Студенты имеют в распоряжении персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет.

В случае прохождения практики на базе организаций, учреждений и предприятий используется материально-техническое обеспечение конкретного предприятия, где бакалавр проходит преддипломную практику.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий

В рамках практики взаимодействие со студентами осуществляется посредством электронной почты и СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15201>

10.2. Перечень информационных справочных систем

<http://slovari.yandex.ru/>,
<http://feb-web.ru/>,
<http://www.infoliolib.info/>,
<http://www.philology.ru/>,
<http://www.journ.ru/students>,
<http://rusgram.narod.ru/index.html>,
<http://gramota.ru/>,
<http://www.grammar.ru/>

