

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 21.05.2025 14:57:18

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32еbбd7dбб5сb96аеb09b4bda094ааdаfbb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа факультатива

ФТД.02 Обучение служением

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Авторы: Погуляева И.А., доцент кафедры ЭГиОД; Акинин М.А., доцент кафедры ЭГиОД; Яковлева Л.А., доцент кафедры ЭГиОД; Игониная С.В., старший преподаватель кафедры ЭГиОД

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____/ Ахмедов Т.А. протокол № 9 от 02.04.2025 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____/ Ахмедов Т.А. протокол № 9 от 02.04.2025 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ Бензиевская К.А. 22.04.2025 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____/ Ядреева Л.Д. протокол УМС № 9 от 24.04.2025 г.		Зав. библиотекой _____/ Емельянова К.Н. 21.04.2025 г.

Нерюнгри 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 850bed26bdab9c55bd708e2adfe3493d1a43d117

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 06.05.2025 по 30.07.2026

Дата подписания 21.05.2025 14:22 (UTC+9)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.02 Обучение служением
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение информированности о малочисленных народах России. Для реализации поставленной цели планируется, опираясь на содержание образовательной программы бакалавров-филологов, провести исследовательскую работу в рамках изучения истории, географии, культуры коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Итоговый проект может быть представлен для размещения в российской онлайн-энциклопедии «Рувикс».

Краткое содержание дисциплины: География коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. История и культура народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1.); учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (УК-3.2.); осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды (УК-3.3)	<i>Знать:</i> социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде <i>Уметь:</i> определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность <i>Владеть навыками:</i> эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды	Работа на практических занятиях аттестационные работы
	УК-5: Способен воспринимать	Проявляет разумное и	<i>Знать:</i> объективные и характерные данные о	

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.5); проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.6)	географии распространения коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, их истории, культуре, религии и языках; теоретические основы изучения топонимики; классификацию топонимов; основные положения литературоведения и концепции в области истории развития национальных литератур народов данного региона; структуру словарной статьи <i>Уметь:</i> анализировать информацию из различных источников, критически подходить к оценке общедоступной информации, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; проводить комплексный анализ топонимов; осмысливать значение литературного наследия народов РФ (в том числе представителей Севера и Северо-Востока России) для духовного и нравственного развития личности, популяризовать и пропагандировать литературное наследие РФ, в том числе в своей профессиональной деятельности <i>Владеть навыками:</i> критического мышления и независимого суждения; способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; самостоятельного изучения топонимических названий; формирования универсальных учебных действий (чтения, анализа художественного текста)	
Профессиональные компетенции	ПК-4: Способен применять современные	Владеет основами работы с текстовыми	<i>Знать:</i> преимущества и ограничения цифровых средств при общении и	

	технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1)	совместной работе; инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки, анализа и проверки достоверности информации/гипотезы; принципы работы различных поисковых сервисов; цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном контексте и для оценки результатов решения; особенности системного и критического мышления <i>Уметь:</i> выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; разделять комплексные задачи на подзадачи, отслеживать процесс исполнения задач с помощью цифровых инструментов; выделять профессионально-значимую информацию; оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах; оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов (тексты, графики, изображения, диаграммы, блок-схемы, таблицы, презентации, видеоролики, видеопрезентации, инфографика и т.п.); использовать цифровые	
--	--	---	--	--

			средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности (командной работы) (Webinar, Padlet, различные мессенджеры) <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками работы с Web-приложениями и сервисами для совместной работы (Trello, TrueConf, Miro, Padlet и др., сервисы Yandex); навыками работы и поиска информации в электронных библиотечных системах (ЭБС); навыками работы с цифровыми инструментами для генерирования/разработки идей, гипотез, поиска нестандартных решений (приложения для поиска ассоциаций, ментальные карты, онлайн-доски, инструменты для создания визуальных набросков, сервисы для создания заметок, брейншторминга, тестирования идей, для обмена идеями и т.п.); цифровыми методами и инструментами оценки достоверности информации/контента (фактчекинг, авторские лицензии, плагины браузеров для проверки достоверность контента в сети); навыками создания новых продуктов (текстов, графики, видео, коллажа и др.) или проектов (разработка, представление, продвижение) с помощью цифровых инструментов; навыками работы с большими массивами данных в цифровой среде (Big Data)	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.02	Обучение служением	4	Б1.О.02 История России Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.26 Основы российской государственности Б1.В.ДВ.02.02 Литература народов Сибири и Дальнего Востока Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике	Б1.О.12 Основы проектной деятельности Б1.В.ДВ.06.01 Принципы работы с электронными ресурсами

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана: для группы Б-ОФ-25

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	ФТД.02 Обучение служением	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	36	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	34	-
- семинары и практические занятия	34	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	36	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах					Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары и практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Тема 1. География, история и культура коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	72	–	–	10	–	2	10(ПЗ) 8(АР)
Тема 2. Литература и основные представители литературы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока		–	–	24	–		10(ПЗ) 8(АР)
Всего часов	72	–	–	34	–	2	36

Примечание: ПЗ – подготовка и работа на практических занятиях, АР – аттестационные работы (подготовка материалов для размещения в электронной энциклопедии)

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. География, история и культура коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

География расселения коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Топонимика регионов и ее связь с языками народов проживания. Историко-культурная справка: этногенез, традиции и обычаи народов, традиционные занятия и ремесла, национальная одежда, кухня.

Тема 2. Литература и основные представители литературы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Мифология и фольклор, их влияние на национальную литературу. Национальная письменность. Якутская поэзия и проза. Эвенская литература. Эвенкийская литература. Юкагирская литература. Чукотская литература. Нивхская литература. Нанайская литература. Ненецкая литература. Мансийская литература. Ульчийская и долганская литература.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными технологиями.

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии, связанной с социальными и философскими аспектами изучения географии, этнографии, топонимики, лингвистики, анализа конкретной ситуации.

Работа в малых группах на практических занятиях позволяет развить умение работать в команде, планировать и делать выводы на основании произведенных действий, т.е. закладывает основы научно-исследовательской работы в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Тема 1. География, история и культура коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	Подготовка к практическому занятию (ауд. + внеауд. СРС)	10	Анализ теоретического материала, составление сводок и статей для размещения в электронной энциклопедии (исследовательская работа)
		Подготовка аттестационных материалов (ауд. + внеауд. СРС)	8	
2.	Тема 2. Литература и основные представители литературы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	Подготовка к практическому занятию (ауд. + внеауд. СРС)	10	
		Подготовка аттестационных материалов (ауд. + внеауд. СРС)	8	
	Всего часов		36	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на практическом занятии

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку теоретических вопросов с использованием печатных и электронных источников. Работа по поиску информации может проводиться как в индивидуальном режиме, так и посредством создания малой творческой группы. В этом случае каждой группе поручается поиск информации по отдельно взятому народу. Представление итогового исследования предполагается в виде презентации или канбан-доски (с задействованием возможностей MTS Link, Padlet, Miro, Google Docs или аналогичного инструмента с публичным доступом).

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение практических заданий по теме занятия.

Аттестационная работа

Итоговым результатом работы на практических занятиях должны стать информативные и достоверные сведения, касающиеся отдельных историко-культурных аспектов жизни коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, оформленные в виде статьи (цикла статей) для размещения в РУВИКИ.

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16479>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
1	Практическое занятие	24	17*2=34
2	Аттестационная работа	36	66
	Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2. РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1.); учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (УК-3.2.); осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды (УК-3.3)	Знать: социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде Уметь: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность Владеть навыками: эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды	Освоено	По общей сумме баллов за различные формы СРС студент набрал 60 баллов и более	Зачтено
			Не освоено	По общей сумме баллов за различные формы СРС студент набрал менее 60 баллов	Не зачтено
УК-5	Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.5); проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.6)	<i>Знать:</i> объективные и характерные данные о географии распространения коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, их истории, культуре, религии и языках; теоретические основы изучения топонимики; классификацию топонимов; основные положения литературоведения и концепции в области истории развития национальных литератур народов данного региона; структуру словарной статьи <i>Уметь:</i> анализировать информацию из различных источников, критически подходить к оценке общедоступной информации, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; проводить комплексный анализ топонимов; осмысливать значение литературного наследия народов РФ (в том числе представителей Севера и Северо-Востока России) для духовного и нравственного развития личности, популяризовать и пропагандировать литературное наследие РФ, в том числе в своей профессиональной деятельности <i>Владеть навыками:</i> критического мышления и независимого суждения; способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; самостоятельного изучения топонимических названий; формирования универсальных учебных действий (чтения, анализа художественного текста)			
ПК-4	Владеет основами работы с текстовыми редакторами,	<i>Знать:</i> преимущества и ограничения цифровых средств при общении и			

	электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1)	совместной работе; инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки, анализа и проверки достоверности информации/гипотезы; принципы работы различных поисковых сервисов; цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном контексте и для оценки результатов решения; особенности системного и критического мышления <i>Уметь:</i> выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; разделять комплексные задачи на подзадачи, отслеживать процесс исполнения задач с помощью цифровых инструментов; выделять профессионально-значимую информацию; оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах; оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов (тексты, графики, изображения, диаграммы, блок-схемы, таблицы, презентации, видеоролики, видеопрезентации, инфографика и т.п.); использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности (командной работы) (Webinar, Padlet, различные мессенджеры) <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками работы с Web-приложениями и сервисами для совместной работы (Trello, TrueConf, Miro, Padlet и др., сервисы Yandex); навыками работы и поиска информации в электронных библиотечных системах (ЭБС); навыками работы с цифровыми инструментами для генерирования/разработки идей, гипотез, поиска нестандартных решений (приложения для поиска ассоциаций, ментальные карты, онлайн-доски, инструменты для создания визуальных набросков, сервисы для создания заметок, брейншторминга, тестирования идей, для обмена идеями и т.п.); цифровыми методами и инструментами оценки достоверности информации/контента (фактчекинг, авторские лицензии, плагины браузеров для проверки достоверности контента в сети); навыками создания новых продуктов (текстов, графики, видео, коллажа и			
--	---	---	--	--	--

		др.) или проектов (разработка, представление, продвижение) с помощью цифровых инструментов; навыками работы с большими массивами данных в цифровой среде (Big Data)			
--	--	---	--	--	--

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0 (утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.) и Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0 (утверждено 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, собственно процедура зачета не предусмотрена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций УК-3 (УК-3.1-3.3), УК-5 (УК-5.5, 5.6), ПК-4 (ПК-4.1)
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.12 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. 6.1. РПД
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать не менее 60 баллов

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ ТИ (ф) СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Арзамазов, А. А. Литература народов России: литература народов Крайнего Севера и Дальнего Востока : учебник для вузов / А. А. Арзамазов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14083-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567700	-	ОП ЮРАЙТ
2	Вершинина, Т. С. Этнолингвокультурология : учебное пособие / Т. С. Вершинина, М. О. Гузикова, О. Л. Кочева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-7996-1369-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66232.html	-	ЭБС IPR SMART
3	Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Кузнецова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23775.html	-	ЭБС IPR SMART
Дополнительная литература			
1	Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65924.html	-	ЭБС IPR SMART
2	Бижева, З. Х. Лингвокультурология (теоретико-методологические основы) : учебное пособие / З. Х. Бижева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146622.html	-	ЭБС IPR SMART
3	Захаров, В. Ю. Историческая демография России с древнейших времен до конца XIX в. : практикум / В. Ю. Захаров, Л. М. Ляшенко, А. П. Синелобов ; под редакцией Л. М. Ляшенко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4263-1315-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139167.html	-	ЭБС IPR SMART
4	Никонов В.А. Введение в топонимику. – Москва: Изд-во ЛКИ, 2011. – 179 с.	5	-
5	Никонов В.А. Краткий топонимический словарь: 4000 слов / В. А. Никонов. – Изд. 2-е. – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2010. – 509 с.	1	-
6	Окорокова В.Б. История литератур народов Севера Якутии. Якутск: изд-во Якутского университета, 2004. – 71 с.	2	-

7	От лингвистики к мифу: Лингвистическая культурология в поисках «этнической ментальности» : сборник статей / А. В. Павлова, А. В. Прожилов, А. Гардт [и др.] ; составители А. В. Павлова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-94962-232-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104139.html	-	ЭБС IPR SMART
8	Сидоров, А. А. Демография : учебное пособие / А. А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72087.html	-	ЭБС IPR SMART
9	Сидоров О.Г. От Алексея Кулаковского до Николая Лугинова: штрихи к истории якутской культуры. Якутск: Бичик, 2009. – 176 с.	1	-
10	Хайруллин Р.С. Литература народов России. М.: Дрофа, 2009. – 299 с.	1	-
11	Желобцова С. Ф. Аксиологическая проблематика современной русской прозы и литератур народов Арктики :[Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. С. Ф. Желобцова, Ю. Г. Хазанкович; ФГАОУ ВПО "СВФУ им. М. К. Аммосова", филолог. фак.-т. - Якутск: [б.м.и.], 2013. - 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM); Минимальные систем. требования : Windows 98/ME/2000/XP и далее SVGA-карта, CD-ROM/DVD-R . - Производитель: АНО "Академия Информатизации Образования Республики Саха (Якутия); "Рег. свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания - №0321302386	1	-
12	Большая Российская энциклопедия. В 30-ти т. Т. 1-21: Россия / отв. ред. С. Л. Кравец	1	-
13	Большая советская энциклопедия. В 30-ти т. Т. 1-30	1	-

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: <http://www.gramota.ru/>
- 2) Русский филологический портал Philology.ru: <http://www.philology.ru/>
- 3) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16479>
- 4) Российская онлайн-энциклопедия «Рувикс»: <https://ru.ruwiki.ru/wiki/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	Ноутбук, мультимедийный проектор
3.	СРС	Аудитория для СРС (402 УЛК)	Компьютер с выходом в Интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (электронных учебных пособий, интерактивных приложений, материалов образовательных и информационных сайтов), видеоматериалов;
- организация аудиторной и самостоятельной работы студентов посредством видеоконференцсвязи (Яндекс.Телемост, MTS Link), чатов (группы в VK);
- подготовка проектов с использованием электронных канбан-досок (MTS Link, Padlet, Miro и т.п.)

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS PowerPoint, MS Word, офисные сервисы Yandex (документы, презентации, таблицы)

10.3. Перечень информационных справочных систем

Российская онлайн-энциклопедия «Рувикс»

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Обучение служением

[illegible]

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.